



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

2023級人才培养方案

2023 年 6 月

目 录

定翼机驾驶技术专业人才培养方案.....	1
直升机驾驶技术专业人才培养方案.....	38
无人机应用技术专业人才培养方案案.....	74
飞机机电设备维修专业人才培养方案.....	119
应用电子技术专业人才培养方案.....	174
大数据与会计专业人才培养方案.....	216
空中乘务专业人才培养方案.....	252
民航安全技术管理专业人才培养方案.....	296
社区康复专业人才培养方案.....	361
休闲体育专业人才培养方案.....	414
消防救援技术专业人才培养方案.....	465
建筑消防技术专业人才培养方案.....	509
安全智能检测技术专业人才培养方案.....	544
计算机应用技术专业人才培养方案.....	582
数字媒体专业人才培养方案.....	630
跨境电商专业人才培养方案.....	673
人工智能技术应用专业人才培养方案.....	721
汽车检测与维修技术专业人才培养方案.....	763
新能源汽车技术专业人才培养方案.....	808



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

定翼机驾驶技术专业 人才培养方案 (2023 级)

专业负责人 孙卫家

教学副院长 李选华

院 长 李玉龙

2023 年 6 月

编制说明

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《定翼机驾驶技术专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、通航专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对通航企业、行业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了中国民航飞行学院、四川泛美通航集团等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2023级学生。

一、专业名称和代码

定翼机驾驶技术—600403

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

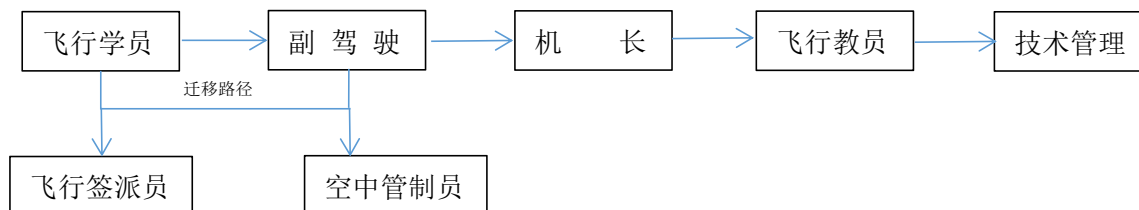
四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
交通运输 (60)	航空运输 (6004)	航空运输 业(5621)	飞机飞行驾驶员 (2-04-01- 01)	固定翼飞机驾驶员、航空公司飞行签派员、空中管制员。	私用飞机驾驶执照、商用飞机驾驶执照、附加仪表等级证。

（二）职业发展路径



五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析表

表2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	工作内容	职业能力要求
副驾驶	协助机长完成各项飞行任务或在机长的监督下独立完成各项飞行任务；协助机长在飞行全过程保	协助机长完成各项飞行任务或在机长的监督下独立完成各项飞行任务	符合民航固定翼驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局CCAR-67身体相关要求；符合民航局心理素质要求；热爱飞行事业。

	障飞行安全。		
机长	具备独立完成各项飞行任务的能力；在飞行全过程中保障飞行安全；具有良好的机组资源管理能力。	在飞行全过程中保障飞行安全	符合民航固定翼驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；具有相关飞行任务类型的相关飞行经历；热爱飞行事业。
飞行教员	涵盖相对应签注类别机长的所有工作任务，并在此基础上具备组织实施飞行教学训练的能力。	负责公司内部员工的私人及商用飞行驾照的培训工作；熟悉多发飞机或单发飞机起降标准、航图、性能等；熟悉飞行教学大纲和飞行教学流程，熟练掌握飞行技巧和飞行程序，具有飞行教学和表演经验；	符合民航固定翼驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；具有相关飞行任务类型的相关飞行经历；热爱飞行事业及飞行教育事业；符合民航要求的飞行教学能力。

表 3 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	思想道德素质、政治素质、法律素质、心理素质、人文素质、科学素质、创新素质和团队协作能力等方面的素养能力	《思想道德与法治》 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 《形势政策教育》 《习近平新时代中国特色社会主义思想》 《党史国史》
专业基础能力	符合民航固定翼驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；热爱飞行事业。	《空中交通管制基础》， 《航空法规》， 《飞行中人的因素》， 《飞机电子电气系统》，
专业核心能力	符合民航固定翼驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；具有相关飞行任务类型的相关飞行经历；热爱飞行事业。	《空中领航》， 《航空动力装置》， 《飞机系统》， 《航空气象》， 《机组资源管理》。

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、创新意识和精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质、较强的就业能力和可持续发展能力，掌握飞行专业基础理论知识，具备固定翼飞机飞行操纵能力，面向航空运输业的飞行驾驶员等职业群，能够从事固定翼机驾驶和航空运行与管制等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）达到《民用航空人员体检合格证管理规则》（CCAR-67FS）中的相关要求；具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（5）具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士

和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全等知识；

(3) 掌握航空安全管理的基本知识；

(4) 掌握空中交通管理的基本规则；

(5) 掌握空中领航和目视、仪表飞行程序和规则；

(6) 掌握定翼机飞行原理、航空气象知识；

(7) 掌握定翼机的系统、动力装置、电气、电子设备等的工作原理；

(8) 了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势。

2. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析和解决实际飞行问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具备航空无线电汉语言和英语通话能力。

(3) 具备飞行职业所需要的良好心理素质，较强的心理承受、调整能力。

(4) 具备应急反应能力，能够处置飞行中突遇的紧急情况。

(5) 具备一定的组织协调和沟通协作能力。

(6) 具备本专业所需的信息技术应用能力。

(7) 能够阅读理解飞行手册和专业相关的英文资料，识读航图并使用基本领航导航技术，驾驶固定翼飞机执行相应的通航飞行任务。

(8) 能够收集、识读各类航行情报，以及判断各种天气现象对飞行安全的影响。

(9) 具备机组资源管理能力，能够进行飞机性能分析、载重平衡计算以及飞行计划的填写与申报。

(10) 能够依据标准操作程序,对飞机系统、动力装置、电子电气设备等进行基本故障的处理。

(11) 具备基本的危险品标志识别能力与自我保护能力。

七、课程结构体系

(一) 课程体系流程

表 4 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分: 各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	思想道德 与法治2	思想道德 与法治1				
		毛泽东思 想和中国 特色社会 主义理论 体系概论 1	毛泽东思 想和中国 特色社会 主义理论 体系概论 1			
		习近平新 时代中国 特色社会 主义思想 概论 2	习近平新 时代中国 特色社会 主义思想 概论 1			
	形势与政 策 0.3	形势与政 策 0.2	形势与政 策 0.2	形势与政 策 0.2		
	党史国史 0.3	党史国史 1				
	大学英语 4	大学英语 4				
	大学体育 2	大学体育 2	大学体育 2	大学体育 2		
	口才与应 用文写作 1	口才与应 用文写作 1				
	信息技术 基础 1	信息技术 基础 1				
	高等数学 2	高等数学 2				
	心理健康 教育 0.6	心理健康 教育 0.4	心理健康 教育 0.4	心理健康 教育 0.4		
	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.3	羌文化 与中华优 秀传统文 化 0.2	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.2	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.2		
		大学生就	大学生就	大学生就	大学生就	

		业指导 0.2	业指导 0.2	业指导 0.2	业指导 0.2	
			创新创业教育 0.2	创新创业教育 0.4	创新创业教育 0.4	
专业基础课		空中交通管制基础 2				
			仪表飞行程序 2			
	航空法规 2					
	飞行中人的因素 2					
		飞机电子电气系统 4				
			飞行英语阅读 2	飞行英语阅读 3		
专业核心课	空气动力学基础 2					
		定翼机飞行原理 2				
			空中领航 4			
			航空动力装置 4			
	飞机结构与系统 2	飞机结构与系统 2				
			航空气象 4			
集中实践课				模拟飞行训练 1w		
		思政社会实践调查 √				
				地面理论 4w		
选修课				无人机概论 1		
		电商直播营销 0.3	电商直播营销 0.3	电商直播营销 0.4		
	礼仪 1	礼仪 2				
	形体 2					
	普通话 2					

（二）课程结构与课时学分

表 5 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	5	178	10
		文化基础课	5	382	24
		职业素养课	5	130	8
		集中实践课	2	120	7
	选修课	任选课	2	64	4
		限定选修课	5	134	8
专业 (技能)课	必修课	专业基础课	6	272	15.5
		专业核心课	6	328	20
		专业集中实践课	5	816	36
	选修课	专业拓展课	2	72	4
第二课堂限选课			4	128	8
合计			47	2624	144.5

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1. 思政与公共基础课程

表 6. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德与法治 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，弘扬伟大的爱国主义精神，全面提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。选用《思想道德与法治》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	3	54
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	引导学生初步掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的基本内容，能讲述上述思想形成的背景及主要观点，筑牢理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以理论教学为主，采用讨论、案例启发等教法。	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	学生能准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平。能领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理。 引导学生具备主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力。培养学生具有坚定的政治立场、理想信念、责任、奋斗、敬业、踏实的职业素质，竞争、合作、适应、创新的职业能力。	主要教学内容包括新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等内容。 教材选用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2023 版》。	3	54
4	形势与政策 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的二十大精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展，时事热点问题等。 自编讲义，以讲座形式呈现，采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
5	党史国史 01080110004	通过教学，让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国，建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史，了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史，进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）、从五四运动到新中国成立（1919—1949）、从新中国成立到过渡时期，（1949—1956）、再到社会主义初步探索时期（1956—1978）、再到改革开放（1978—2002）、再到小康社会建设时期（2002—2012），再到全面小康建设时期（2012—2020）再到社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。 选用《中国近现代史纲要》，以理	1	22

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			论教学为主, 教法采用案例与互动、讨论相结合, 辅以多媒体视频、图片等。		
小计				10	178

表 7. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	大学英语 01080110005	通过教学, 使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平, 着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练, 培养学生的实用英语交际能力, 特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程 16 个单元, 每单元 7 个部分, 涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
2	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及民航业工作体能的相应要求, 激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	航空体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》, 以实践教学为主, 采用因材施教、情境教学等教法, 融入个人训练、角色模拟等形式。	8	126
3	口才与应用 文写作 01080110010	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧; 掌握应用文写作的基础知识和基本技巧, 并能进行相应内容的写作; 能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	主要教学内容包括日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、情境、讨论等多种教法。	2	32
4	信息技术基础 01080110007	通过理论与实践教学相结合, 使学生掌握计算机基础知识, 熟练运用 Windows 7 操作系统、Microsoft Office 2010 等应用软件解决实际问题, 熟悉 Internet 的基本应用。	计算机基础知识、Windows 7、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010、计算机网络基础。 、选用《计算机应用基础》, 理论知识以理实一体化教学为主, 技能操作以实践教学为主, 采用演示、任务驱动、案例、操作练习等多种教法。	2	32
5	高等数学 01080110009	帮助学生掌握函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。为下	函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。 以理实一体化教学为主, 教学	4	64

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		一步学习专业课知识打下必要的数学基础。	方法以课堂讲解,学生练习为主,强调概念的掌握、原理的运用、方法技能的培养,在教学过程中要注重引导学生通过实际问题建立数学模型,提高求解分析能力。		
小计				24	382

表 8. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	心理健康教育 01080110011	通过教学,使学生掌握心理学的基本概念和理论,明晰心理健康的标准与意义,了解大学阶段人的心理发展特征及其各种表现,习得自我调适的基本知识和技能。	大学生的自我意识、人格特质、情绪、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理的发展、挫折与压力心理;心理辅导与大学生心理健康。 选用《大学生心理健康教育》,以理实一体化教学为主,采用案例、项目、讨论等教法。	2	32
2	羌文化与中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文化、文学、艺术,中国古代、教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
3	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	14
4	大学生职业发展与就业指导 01080110001	引导学生关注职业生涯发展,树立正确的就业观,培养职业发展自主意识,理性规划自身职业发展路线,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论、自我认识和社会认知、职业生涯规划制定、大学生职业准备。 选用《大学生职业发展与生涯规划》,以理实一体化教学为主,采用案例、角色模拟、讨论互动等教学方法。	1	16
5	创新创业教育	通过教学,使学生树立科学的创业观,正确理解创	中国大学生创业、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01080110002	业与职业生涯发展的关系,遵循创业规律,掌握开展创业活动所需的基本知识,具备必要的创业能力,积极投身创业实践。	划、创业风险与危机管理等。 选用《大学生就业与创业指导教程》,课堂教学结合课外训练,采用案例、情境、角色模拟等教法。		
6	军事理论	引导学生掌握军事基础知识,增强国防观念和国家安全意识。	中国国防、国家安全、信息化装备等。 选用《军事理论(中北大学版)》超星尔雅线上课程与线下混合教学模式进行教学。	2	36
小计				8	130

表 9. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能(军训)与入学教育 01030520001	军事训练:帮助学生掌握基本军事技能,培养军事素养和军人品质。 入学教育:引领学生认识新的学习生活环境,了解所学专业的基本情况与学习方法。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,学生入学教育,内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	6	96
2	思政社会实践调查 01080520001	引领学生开展社会实践调查,了解国情、民情,增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感;了解基层群众生活与工作情况,参加生产劳动,开展勤工助学,体验劳动生活,增强劳动观念和实践第一的观点。	就某一地区经济和社会现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查,或到农村、工矿企业参与生产活动,传授知识,解决问题,感悟劳动等。 各二级学院组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。	1	24
小 计				7	120

2. 专业(技能)课程

表 10. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	空中交通管制基础 01100212102	引导学生明确空中交通管制的任务、基本要求和运行程序,飞行高度	概述,空中交通服务的目标、组成、间隔标准、飞行规则和通信标准,飞行的组织与管理机构,飞行组织与保障的设备和设施,航空通信,飞行组织与实施的一	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		层以及最低安全高度的划分方法。具备飞行组织、雷达管制规定等相关知识和技术。	般程序等内容。 航空情报服务概述、机场运行环境、航图、航行通告、航空情报服务产品。		
2	仪表飞行程序 1100212106	课程设计的目的是使学生从实践上掌握以NDB、VOR、ILS等设备作为航迹引导设备时，离场程序、进场程序、进近程序、复飞程序和等待程序，以及航路的设计原理和方法。通过对本课程的学习，使学生熟练掌握目视与仪表飞行程序设计的有关知识，使之能独立完成有关机场的飞行程序设计 and 优化调整。	学生根据飞行程序设计的基本准则和原理方法，独立设置一个具体的飞行程序，形成一份课程设计报告。具体飞行程序可从以下内容中选择：离场程序设计、航路设计、直线进近程序、复飞程序设计、反向程序设计、直角航线程序设计、ILS精密进近程序设计等。 通过课程设计训练实践，树立正确的设计思想，培养利用基本原则和理论来分析和解决实际问题的综合能力；根据航迹→保护区→超障余度和超障高度→梯度→调整这样一条主线，对所学知识进行总结，并通过不同类型程序设计准则的对比，形成飞行程序设计各种准则、规范的正确理解。	2	36
3	航空法规 01100212103	引导学生掌握民航法规的基本框架、民用航空有关的法规，熟悉飞行相关规定，了解法规间的联系。	导论，空中航行法律制度，民用航空器管理法律制度，民用航空人员各类法律制度，民用机场出入境管理法律制度，民用航空运输管理与合同法律制度，保险制度等。 充分利用多媒体教学手段，加强学生航空法律知识的培养，树立良好的法律意识，形成敬畏生命、敬畏规章的良好意识。	1.5	28
4	飞行中人的因素 01100212104	引导学生了解飞行员的行为、心理状态和生理指标等方面人为因素与航空安全的关系，了解必要的飞行中人为心理影响因素知识。	绪论，飞行事故中人的因素，飞行对飞行员的影响，昼夜生物节律等与飞行疲劳，人类的信息加工，视觉、听觉与前庭觉系统，人格态度与行为，飞行员身心健康，应激效应及与飞行安全的关系、飞行员可能遇到的应激源、飞行员判断与飞行安全的关系等方面知识。 采用案例教学法为主以分组讨论，以问题为导向，利用多媒体课件，强化对学生心理的刺激与基本理论知识的建构，重点为建立飞行人为因素的知识要点和心理映像模型。	2	28
5	飞机电子电气系统 01100212106	引导学生掌握现代飞机电子电气元件、电机和电源的功能、结构及特性，了解典型飞机	电接触和气体导电的基本理论、航空继电器、航空接触器、飞机上使用的机械式开关、电路保护、航空电机、直流电机的基本结构和工作原理、三相异步电动机、两相和单相异步电动机、同步发电机、飞	3.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		电气控制系统的组成和原理,学会运用电气理论知识分析和解决飞机电气设备故障判断问题的基本方法。	机交流供电系统、飞机除防冰系统、飞机防火系统等方面知识。 采用多媒体教学手段,实践课以实训课为主,注重理论与实际相结合,多以项目教学、任务驱动教学方法。		
6	飞行英语阅读 01100212107	引导学生掌握飞行专业英语词汇和句式,能熟练阅读飞行专业英语资料。	飞机飞行专业英语、飞机机型设备、服务设备、应急设备的相关英语说明、英语材料和文件、英语表达与航班有关的信息、机供品、机上设备的使用方法、飞行各阶段英语陆空对话等。 采用项目教学法,利用视频、图片等多媒体课件等教学手段,采用交互式、分组讨论等教学方法。	4.5	72
小计				15.5	272

表 11. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	空气动力学基础 01100212405	引导学生系统掌握空气动力学基本知识,掌握空气动力产生的基本原理,熟悉空气动力的变化规律,掌握飞机的低速空气动力性能;掌握螺旋桨空气动力的基本知识。	飞机和大气的一般介绍,飞机升力、阻力的产生与变化规律,飞机的低速空气动力性能,飞机增升装置的增升原理,螺旋桨的空气动力。 以理实一体化教学为主,采用多媒体教学手段,注重理论与实际相结合,全面培养学生的飞行职业素质。	2	28
2	定翼机飞行原理 01100312101	引导学生掌握飞机的基本运动规律和基本操纵原理,为后续实际飞行训练奠定坚实的理论基础。	飞机的平衡、稳定性和操纵性理论、飞机运动的基本规律、操纵飞机飞行的基本原理和方法、飞机性能的基础知识、各个飞行阶段的性能、操纵原理。 以理实一体化教学为主,采用多媒体教学手段,注重理论与实际相结合,全面培养学生的飞行职业素质。	2	28
3	空中领航 01100312102	引导学生掌握航空器领航基础知识、领航设备的使用、基本领航方法、仪表进近着陆、领航准备与实施、不同条件下飞行领航特点和空中领航特情处置等专业知识和方法。	领航基础、基本领航元素、基本领航方法、飞机在风中的航行规律、地标罗盘领航、无线电领航、仪表进近着陆、仪表进近程序概述、仪表进近着陆方法、现代导航方法、区域导航概述、VOR/DME 为基础的区域导航、惯性导航系统实施区域导航等方面知识和技能。 采用理论与实践相结合的一体化教学方法,提升学生专业知识能力。	4.5	72

4	航空动力装置 01100312103	引导学生掌握航空活塞发动机和航空燃气涡轮发动机主要部件的功用及工作原理,熟悉航空动力装置的基本组成和性能数据,熟悉发动机基本使用常识和注意事项。	空动力装置的基本组成及工作、发动机性能及其影响因素、发动机控制和操纵使用基础发动机性能及大气条件性能的影响,发动机常见的不正常工作的原因、现象、危害,以及有关发动机的基本概念的物理意义,动力装置仪表指示参数的意义以及燃气涡轮动力装置的特点及应用等知识。 采用理实一体化教学方法,强化学生专业能力的提升。	3.5	72
5	飞机结构与系统 01100312104	引导学生掌握了解民航飞机结构与系统的基本构成,掌握飞行控制原理,掌握飞机的基本结构形式和各系统的基本工作原理。	飞机飞行载荷与机体、起落架系统、飞行操纵系统、液压与气压传动系统、燃油系统、座舱空调系统、防冰排雨系统、氧气与灭火系统的功用、基本组成及使用注意事项等方面知识。 采用理实一体化教学方法,强化学生对专业能力的提升,注重学生专业技术操作能力和职业素养培养。	3.5	56
6	航空气象 01100212105	引导学生掌握基本大气环境和重要天气过程对飞行的影响因素,熟悉国际航空气象服务资料的使用方法,掌握航空气象电报识读方法。	天气现象的形成及其对飞行的影响、影响飞行的主要天气、飞机飞行的气象条件、急流和低空风切变、飞行颠簸、飞机积冰、飞行尾迹、高空和特殊地表面上空的飞行、航空天气预报及其应用、天气图和辅助天气图、航空天气预报等方面知识和技能。 采用理实一体化教学方法,强化学生对专业能力的提升。	4.5	72
小计				20	328

表 12. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	认知实习 01100521201	通过认识实习,初步了解岗位的工作过程、基本要求和状况,包括认识企业环境、企业文化,了解相关的民航安检工作,明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标,从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式,分为对学院实训中心参观及企业参观两部分,通过企业技术人员的讲解,使学生了解企业(单位)的基本概况、企业文化、管理运营机制,安检岗位等方面的知识,为后续的专业课程的学习,扩大专业知识面,提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训室、参观运输机场安检部门等阶段组成。	1	24
2	模拟飞行训练 01100522102	通过训练使学生掌握基本的定翼机驾驶动作和技术,提高学生操控定翼机的熟练度。	飞行模拟模块训练。 采用理实一体化教学方法,强化学生对专业能力的提升,使学生掌握定翼机驾驶基本操纵动作、演练飞行程序、熟悉飞机操纵原理,演练飞行特殊情况的处置方法。	1	24
3	地面理论 01100522103	通过严格训练达到局方驾驶员执照理论考试标准。	地面理论执照考试内容。 综合梳理引导学生对航空理论知识进行系统复习,加强理论考试训	6	96

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			练,使学生全面掌握驾驶员私照理论、商照理论、仪表等级理论知识,提高执照理论考试通过率。		
4	跟岗实习 01100522104	跟岗实习期间根据学生在校实际表现到各航空公司或机场地面完成安检岗位的实习训练,按实习要求安排相应的实习岗位。实习期间有指导老师协助指导实习	顶岗实习要求掌握就业岗位综合技能,实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。增强自律能力、安全和服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。 到企业集中实践,机场安检工作要求具有中等程度的危情处理能力、危险品处置能力、安检技术操作能力、应对突发事件心理素质的能力及增强自律能力、服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。	4.5	168
5	实践性教学 01100522104	本项目旨在通过实际项目操作,全面提升定翼机驾驶技术专业学生的专业技能、团队协作能力、问题解决能力和创新能力。通过模拟真实工作环境,学生将运用所学理论知识,结合行业实际需求,完成从需求分析、设计规划到开发实现、测试发布等全过程的项目实践,为未来的职业生涯奠定坚实基础。	本实践项目旨在通过模拟和实际操作的结合,使学生掌握起落航线规划、设计、模拟验证及调整优化的全过程。学生需理解起落航线的基本概念和原则,能够独立完成航线规划,并通过模拟飞行验证其可行性,最后根据模拟结果对航线进行必要的调整和优化。 本实践项目旨在通过模拟和实际操作的结合,使学生全面掌握转场飞行的全过程,包括飞行前的准备与检查、转场模拟飞行以及应急情况处置。学生需了解转场飞行的特点、流程和安全要求,能够独立完成飞行前的各项准备工作,并在模拟飞行中应对可能出现的紧急情况。 本实践项目旨在通过理论学习与模拟操作,使学生掌握等待航线的建立过程,包括等待区域的选择与评估、等待航线的设计与建立,以及等待航线的模拟飞行。学生需了解等待航线的设置原则、影响因素及其实际应用,能够独立完成等待航线的规划与设计,并通过模拟飞行验证其有效性。	5.5	72
6	顶岗实习 01100521203	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,积淀工作经验,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。	岗前培训;岗前认知;民用民航安全技术管理岗位专业技能实习等。 按照《职业院校学生实习管理规定》与合作企业签订顶岗实习协议,明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。学生实习期间,学院要选派优秀教师带队,依据《专业实习标准》加强过程管理,确保学生完成实践教学,促进学生综合职业能力的培养。	18	432

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	毕业设计	在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定民航安全检查论文选题,进行分析研究,撰写出有专业性、实用性和科学性的论文,促进学生综合职业能力的提高。	岗位实习期间,通过对民航安全技术管理工作的熟悉,有针对性的根据自身工作实习情况,在指导老师和实习单位老师的引导下,确定论文选题,开展实际调查研究和学习,通过实际论证,撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导,注重培养学生独立学习能力,重视学生之间的团结和协作,指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题,从而提高自身的专业理论知识和专业技术。		
小计				36	816

表 13. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	航空安全管理 01100412101	培养学生从全局角度理解航空安全的重要性,培养学生民航安全生产、安全规划、目标化安全管理、安全意识的素质,了解航空安全管理系统等航空安全管理的科学原理、方法和技术。	航空安全管理现状、人为因素与航空安全管理、飞机设备因素与航空安全管理、环境因素与航空安全管理、管理因素与航空安全、飞行品质监控与航空安全管理、航空安全预警管理理论与方法、航空安全预警管理运行机制、航空安全的危机应对与紧急应急救援、航空安全管理的未来趋势与展望等方面知识。 采用理实一体化教学,多以项目、案例、任务驱动教学方法,加强学生安全观念培养,牢固树立安全意识、法规意识与科学意识。	2	36
2	驾驶舱资源管理 01100412102	本课程主要目标:了解驾驶舱资源管理的基本理论,能够运用其理论解释实际飞行中遇到的问题。减少机组的错误,保证飞行安全,提高飞行运营效益。	驾驶舱处境意识与注意力分散、驾驶舱交流、驾驶舱工作负荷、状态及短期策略,驾驶舱领导艺术、不同管理方式的 CRM 行为特征、驾驶舱硬件资源管理等方面知识。 采用理实一体化教学,多以项目、案例、任务驱动教学方法,注重学生驾驶舱资源管理观念的培养,使学生学会知识应用,挖掘管理潜力,不断提升驾驶舱资源管理水平,促使提高实际工作能力。	2	36
3	特种货物及危险品运输 01100412103	了解危险品的种类和性质。熟悉危险品运输的相关法律法规和规定。了解危险品的限制,掌握识别危险品的方法及其包装相关要求。了解危险品相关运输文件,熟悉危险品	了解危险品的种类和性质,熟悉危险品运输的相关法律法规和规定,了解危险品的限制,掌握识别危险品的方法及其包装相关要求,了解危险品相关运输文件,熟悉危险品的安全操作方法。	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		的安全操作方法。			
4	卫星定位技术与应用 01100412105	掌握卫星定位的基本原理,卫星定位接收机的基本构造和工作原理,掌握卫星定位测量技术设计与实施以及数据处理、RTK 数据采集方法和定位技术的应用。	卫星定位定位的基本原理与定位误差分析、卫星定位接收机的基本构造和工作原理、卫星定位测量技术设计与实施以及数据处理方法;RTK 数据采集方法、卫星定位定位技术的应用。 采用理实一体化教学,多以项目、案例、任务驱动教学方法,注重学生专业能力和职业素养的培养。	2	36
5	航空专业英语 01100212406	了解并掌握航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、飞机结构、常用工具等现代民用航空领域专业英语的有关词汇及相关的内容,达到民航初级职业标准的要求。	航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、飞机结构、常用工具等现代民用航空领域专业的有关词汇及相关的内容。 采用理实一体化教学,多以案例、任务驱动教学方法,注重学生英语口语能力和职业素养的培养,强化技能训练,从易到难,注重知识的应用。	2	36
6	飞行教学法 01100412107	掌握适用飞行驾驶技术专业特点的教学理论和方法,提高专业教学能力。	本场训练教学法、航班飞行教学法、地面教学法和空中教学法理论。 采用理实一体化教学,多以案例、任务驱动教学方法,注重学生飞行训练专业教学的教学方法、教学理论和职业素养的培养。	2	36
7	杰普逊航图 01100412104	了解杰普逊航图的相关知识,掌握杰普逊航图的判读方法,提高学生杰普逊航图的应用能力。	普逊航路手册各部分构成、内容和使用方法,熟练掌握航路图(含区域图)、离场图、进场图、进近图和机场图图面信息的使用方法、导航数据库与航图相关知识。 采用理实一体化教学,多以案例、任务驱动教学方法,注重培养学生画图识读、信息获取及应用能力。	2	36
小计				4	72

(二) 第二课堂

表 14 第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到 32 个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得 2 个学分。	2	32

2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达 32 学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得 2 个学分。	2	32	
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达 16 学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得 1 学分。	1	16	
4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力,激发学生各类兴趣,提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎莞历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 72 学时以上,或获得其活动名次的,依据学院规定可获得 4 个学分。	3	48	
说明:根据《学院第二课堂活动学分解算办法》,学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分,要求至少获得规定 2 学分,多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项,包括省级以上技能大赛奖项,经过学院审核认定通过,可置换相应专业学分。				小计	8	128

(三) 第三课堂学习成果认定与转换

表 15 第三课堂学习成果认定与转换表

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分
1	在线精品课程	国家智慧教育公共服务平台、智慧树、爱课程网(中国大学 MOOC)、学堂在线、学银在线,以及 Coursera、edX、Udacity、FutureLearn 等国内外主流开放课程学习平台上的课程,以及学习学校自主建设的在线精品课程。	与对应课程学分一致
2	其他院校学历教育课程	同等学历及以上院校课程及学分数可与我院相同或相近课程置换同等学分。	与对应课程学分一致
3	非学历课程证书	包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、水平测试证书、职业培训证书、专项能力证书,发明专利、论文、学术专著等业绩类成果。按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分。每位学生取得的内容相同或相近的证书不得重复转换,以最高级证书进行认定与转换。	1 个证书可置换对应 1 门专业课程学分
4	产教融合实践项目课程	包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学研合作等模式的学习,可按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分及成绩。其转换的学分原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。	原则上 1 个产教融合实践项目,根据学习成绩置换 1 门专业课程学分
5	职业素质养成成果	包括但不限于学生参加校外各类技能、文体等各类竞赛获奖,参加科普、讲座、创新创业、社会实践等各类社会服务项目可置换对应课程学分。	2~10

6	军体项目训练	包括但不限于球类、田径、武术、健身健美、军事技能及其他军体项目 32 学时置换军体课程 1 学分，置换相应学分（详见《学院军体学分认定与置换办法》）。	1~2
7	参军入伍	学生在服兵役期间立功受奖，退伍复（入）学后，经安全保卫处认定，可以申请置换考核没有及格的必修课及限选课，或申请替代任选课学分，但总学分不得超过 6 学分，对应课程成绩统一记录为 90 分。	1~6
8	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》，成绩合格可置换英语学分。	1~2

九、教学进程总体安排

表 16 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一年		第二年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									14+4	18	18	13+5	18	18			
公共基础必修课	1	01080110001	思想道德与法治	A	3	50	50	0	2	1					试	马院	确保 50 学时
	2	01080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		1	1				试	马院	确保 32 学时
	3	01080110016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	确保 50 学时
	4	01080110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
	5	01080110004	党史国史	A	1	22	22	0	0.3	1					查	马院	
	6	01080110005	大学英语	A	8	128	128	0	4	4					试	基础	新三级考试
	7	01080120001	大学体育	C	8	126	0	126	2	2	2	2			试	基础	含军体、咏春
	8	01080110010	口才与应用文写作	B	2	32	20	12	1	1					试	基础	(仅限理工)
	9	01080110007	信息技术基础	B	2	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试
	10	01080110009	高等数学	A	4	64	64	0	2	2						基础	(仅限理工和大数据会计)
	12	01080110011	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础	讲座期 8 节
	13	01080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	
	14	01080110013	劳动教育	A	1	14	14	0							查	马院	主题班会
	15	01060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业	讲座期 4 节

公共基础选修课	集中实践课	16	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0								查	就业	讲座期 4-8 节	
		17	01080110015	军事理论	A	2	36	36	0									查	军体	军训自习
		18	1030520001	军训与入学教育	C	6	96	0	96									查	学生	
		19	1080520002	思政社会实践调查	C	1	24	0	24				√					查	马院	暑假进行
	小计					49	810	536	274	14	16	5	3	1	0					
	马克思主义的时代解读				A	1	18	18	0								查	马院	学生从任选科目中选修课程学习不得少于 32 个学时 2 学分；学生可从尔雅通识课程库中自选 2 门以上、不低于 2 学分 32 学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学年完成学习任务，多出学分根据学分制管理规定执行。	
	2	ZE11																		
	2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0									查	基础		
	3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0									查	基础		
	4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0									查	基础		
	5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0									查	基础		
	6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0									查	基础		
	7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0									查	基础		
	8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0									查	基础		
	9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0									查	基础		
	10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0									查	基础		
	11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0									查	基础		
	12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0									查	基础		
	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0									查	基础		
14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0									查	基础			
15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0									查	基础			
16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0									查	基础			
17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0									查	基础			
18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0									查	基础			
学生自选课程				每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选 2 门课程学习，时长不低于 64 课时、4 学分。																
限	19	01100212301	无人机概论	A	1	16	16	0						1			查	飞工		

公共基础选修课

定 选 修 课	20	1080010012	电商直播营销	B	1	18	8	10		0.3	0.3	0.4			查	基础	
	21	1080110014	礼仪	C	2	32	0	32	1	1					查	基础	
	22	1090221101	形体	C	2	36	0	36			1	1			查	基础	
	23	1080110010	普通话	B	2	32	20	12	1	1					查	基础	
		小计			12	198	108	90	2	2	1	2	0	0			
专业基础课	1	1100212102	空中交通管制基础	B	2	36	18	18		2					试		
	2	1100212106	仪表飞行程序	B	2	36	20	16			2				试		
	3	1100212103	航空法规	B	1.5	28	14	14	2						试		
	4	1100212104	飞行中人的因素	B	2	28	14	14	2						试		
	5	1100212201	飞机电子电气系统	B	3.5	72	36	36		4					试		
	6	1100212107	飞行英语阅读	B	4.5	72	48	24			2	3			试		
		小计			15.5	272	150	122	4	6	4	3	0	0			
专业核心课	1	1100212405	空气动力学基础	B	2	28	24	4	2						试		
	2	1100312201	定翼机飞行原理	B	2	28	24	4		2					试		
	3	1100312102	空中领航	B	4.5	72	48	24			4				试		
	4	1100312103	航空动力装置	B	3.5	72	36	36			4				试		
	5	1100312202	飞机结构与系统	B	3.5	56	36	20	2	2					试		
	6	1100212105	航空气象	B	4.5	72	48	24			4				试		
		小计			20	328	216	112	6	4	12	0	0	0			
专业拓展选修课	1	1100412101	航空安全管理	B	2	36	20	16				2			查		四选二门
	2	1100412102	驾驶舱资源管理	B	2	36	20	16				2			查		
	3	1100412103	特种货物及危险品运输	B	2	36	20	16				2			查		
	4	1100412104	杰普逊航图	B	2	36	20	16				2			查		
	5	1100412105	卫星定位技术与应用	B	2	36	20	16				2			查		

	6	1100212406	航空专业英语	B	2	36	20	16												
	7	1100412107	飞行教学法	B	2	36	20	16												
	小计 (选修课至少选 2 门, 4 学分)				4	72	40	32	0	0	0	4								
专业实践课	1	1100522201	认知实习	C	1	24	0	24	第一学年两个学期各安排 12 节课											
	2	1100522102	模拟飞行训练	C	1	24	0	24				1w						试		
	3	1100522103	地面理论	B	6	96	24	72				4w						试		
	4	1100522104	跟岗实习	C	5.5	168	0	168							7w			查		
	5	1100522105	实践项目课程	C	4.5	72	0	72							3W					
	6	1100522202	顶岗实习与毕业论文	C	18	432	0	432								18w		查		毕业设计 4 学分
第二课堂选修课	小计				36	816	24	792	0	0	0	0	0							
	1	1080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生利用课余时间参加, 其学分获得参照《第二课堂学分置换办法》											
	2	1080010016	社团活动	C	2	32	0	32												
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16												
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48												
小计					8	128	0	128	0	0	0	0	0							
合计					144.5	2624	1074	1550	26	28	22	12+5w	1+10w	18w						

表 17 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 服务训练	1. 体育训练	1. 体育训练 2. 模拟飞行训练 3. 地面理论	跟岗实习	顶岗实习

表 18 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	全国一级	任选	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
4	职业资格证书	固定翼私用驾驶员执照/固定翼商用驾驶员执照	中国民用航空局	无	任选	1-6 学期	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

（一）课程性质类别和学时学分说明

1. 高职三年总学时 2624、总学分 144.5，其中公共基础课学时 1008、学分 61，专业（技能）课学时 1488、学分 75.5，必修课学时 2226、学分 120.5，选修课课时 398、学分 24，其中包括第一课堂选修课课时 270、第二课堂学时 128。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3. 课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资格证书训练、社会实践、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考试、毕业教育）以 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算，其他集中实践课按 16 学时计 1 学分。

4. 为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动

的同时,也要引导学生参加第三课堂的学习,帮助学生进行网上课程选修,参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书,其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分,并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的,该专业学生不得重复学习。

(二) 课程学时、学分结构

表 19 课程学时结构

学时、分 课程性质	学时	%	学分	%	学时、分 课程性质	学时	%	学分	%
公共课	1008	38.4	61	42.2	必修课	2226	84.9	120.5	83.4
专业课	1488	56.8	75.5	52.2	选修课	398	15.1	24	16.6
第二课堂	128	4.8	8	5.6					
合计	2624	100	144.5	100	合计	2624	100	144.5	100
理论课总学时			1074						
实践课总学时			1550						
实践教学占总学时比例			59%						

十一、培养模式与教学方法

(一) 培养模式

采用地面理论学习加飞行训练分段式的 1.5+1.5 培养模式。针对三年制高等职业教育的特点,充分利用高职院校的优势,按照“1.5+1.5”实现三年制整体设计,在高职院校进行 1.5 年公共基础课程与航空理论课程学习训练,考取相关基本证书(普通话、英语等);再进行 1.5 年的飞行技术课程学习与飞行训练,同时考取飞行驾驶员执照。

通过以上的学段安排和“岗课赛证思”共育模式，我们旨在培养具有扎实的理论基础、卓越的实践能力和创新精神的飞行技术人才，提升他们的专业素质和竞争力，使其能够胜任飞行行业的各类职位和需求。同时，与企业合作共建的机制将确保课程设置和人才培养方向与行业实际需求相匹配，提高人才培养的实效性和适应性。

（二）教学方法

立足第一课堂，加强课堂改革，依托第二课堂开展通识养成教育，依据行业、企业、岗位用人标准，贯穿以学生为主体、开放式教学等先进理念，以移动互联网教育生态系统、职业技能大赛等为载体，实施理实一体化、线上、线下相结合的混合式教学。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

公共课教师：

公共基础部现有专任教师 129 名，其中高级职称 13 人，占总人数的 10%，中级职称 9 人，占总人数的 6%，其中博士 1 人，硕士 17 人，学士 100 人。

专业课教师：

专业课老师现有 10 人，其中专任教师 8 人，兼任教 21 人，其中初级职称 7 人，占总人数的 70%，高级职称 1 人，占总人数的 10%。其他教师具有在民航企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 教师队伍能力素质情况

(1) 公共课教师素质要求：具备坚定的政治方向，对国家的教育方针、政策有深入的理解和执行。在面对复杂的国内外形势时，能够始终坚持马克思主义的立场，对学生进行正面的价值观引导。具备一定的教学和实践经验，掌握最新的教育理念和教学方法，具备扎实的学科基础，同时能够运用丰富的史料和生动的案例。

(2) 专任教师素质要求：专业课老师具备扎实的民航理论知识，能够将抽象的概念和理论转化为具体的案例和实践，使学生能够理解和应用相关知识。熟悉国家和国际民航安检法规、标准和程序，具备执法和管理规范的能力，能够进行准确的信息分析和风险评估。能够灵活运用多种教学方法和教学手段，根据学生的特点和需求设计合适的教学计划和教材，提供有效的教学反馈和指导。具备丰富的民航实践经验，熟悉设备和技术，能够根据实际情况进行案例分析和问题解决。具备团队协作和沟通能力，能够与其他教师、学生和管理人员有效合作，共同完成教学任务和管理工作。具备较高的政治理论水平和思想觉悟，能够认真贯彻党的教育方针和政策，遵守国家法律法规和学校规章制度。扎实的专业基础知识和教学能力，能够系统地讲授飞行专业的相关课程，并具备良好的课堂掌控能力和教学组织能力。教学和实践经验：具备丰富的教学和实践经验，熟悉民航领域的发展动态和趋势，能够为学生提供具有实际意义的指导和建议。

3、兼职教师素质：兼职教师主要是泛美通航的资深教员，具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5 年以上带飞经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

(二) 教学及实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

表 20 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

表 21. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

表 22. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	定翼机模拟飞行实训室	20 台飞行模拟训练器	100 人/192M ²	(1) 提供全培训流程的模拟训练服务,包括多媒体辅助教学、程序训练、技术基础训练、起降技术训练、飞行技术训练;	模拟飞行

序号	名称	设备配备	容纳人数/ 面积	主要功能	对应课程
				(2) 支持可能导致重大损失不能使用实装装备的危险科目训练、装备性能测试和特情处置训练； (3) 支持单人单机和多人多机协同模拟训练； (4) 支持训练管理、仿真控制、信息记录和事后讲评功能。	
2	五级飞行训练器实训室	飞行训练器（PA28 Leve5 FTD）1套； （PA44 Leve5 FTD）1套。	20人/192M ²	(1) 模拟飞机在六个自由度的运动操作训练；(2) 模拟飞机在各种飞行条件下因变化而产生的抖动的技术操作训练；(3) 模拟飞机着陆接地时的姿态和碰撞效果以及“刹车”时的运动技术训练；(4) 模拟飞机在极端情况下技术操作训练；(5) 模拟在接近真实飞机频出的振动和抖振以及大气紊流在对应自由度上引起的抖振技术操作训练。	模拟飞行
3	飞行体能训练实训室	旋梯、固定滚轮、旋椅、活动滚轮各3套	120人/400M ²	通过运动器械，使学生适应飞行所必备的身体素质，达成体能运动标准。	航空体育
4	CBT教室	全尺寸模块化主仪表面板、32寸液晶显示器；双驾驶位飞行操纵杆、备模块化的双	30人/68 m ²	虚拟仿真教学CBT教室，学生在CBT教室内，可以更好的完	模拟飞行

序号	名称	设备配备	容纳人数/ 面积	主要功能	对应课程
		驾驶位脚踏控制器、带力度调节功能的油门/混合比控制手柄；带襟翼控制杆及指示装置。具备自动弹出/手动控制的航空断路器开关；独立的综合航电系统，综合航电系统带背光显示功能显示系统。		成飞机驾驶核心课程内容学习，学生通过直观可视化而且生动有趣的教学内容和实训任务设置，让学生在虚拟的环境中，完成所有知识点的学习和考核，教学效果的提升显著。	
5	航电实训室	20 台航电实训设备	20 人/85 m ²	完成飞机自动驾驶仪训练装置、气象雷达训练装置系统、航电设备电源平台、磁罗盘及陀螺功能演示器、剖视仪表组等基本操作训练。	民航飞机电子电气系统
6	飞行器机械部件训练实训室	飞行器机械部件训练系统包括全仿真操纵机构、双联动偏航操纵机构、总距离调整机构、电子操纵载荷、地面和空中驾驶操作机构等。	40 人/83 m ²	完成训练飞机各操作机构技术要领操作技能。	航空动力装置
	VR 综合实训室	实训室配备 4 台 VR 行走平台一体机、HTC VIVE 头盔、VR 工作站以及学生座椅等硬件设施，同时配备了航空飞行 VR 教学体验系统和机场地面 VR 教学体验系统等 VR 教学软件。	40 人/108 m ²	学生通过 VR 可视教学虚拟环境，完成飞机各类飞行教学任务。	模拟飞行

表 23 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	四川泛美航空科技有限公司实训基地	四川泛美航空科技有限公司	掌握定翼机在各领域应用的实践技能，熟悉各型定翼机驾驶相关岗位的岗位要求、用工标准及行业规定。
2	江苏泛美通用航空有限公司实训基地	江苏泛美通用航空有限公司	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。

3	甘肃泛美通用航空有限公司实训基地	甘肃泛美通用航空有限公司	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。
4	青岛泛美通用航空有限公司实训基地	青岛泛美通用航空有限公司	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。
5	四川泛美国际飞行培训有限公司实训基地	四川泛美国际飞行培训有限公司	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。

（三）教学资源

1. 现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件等教学资源建设。在云教材建设中，根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校与电信移动等运营商合作建设了覆盖全校室内外的手机通讯基站，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”

的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。同时，学校提供包括多媒体教室、航空服务、地勤服务、飞行模拟训练等实习实训虚拟仿真平台、计算机实训室等多种方式的智能学习终端环境，高效地保证学生的学习使用。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）学习评价

1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院评委负责组织成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

(1) 课堂提问检验；(2) 作业布置与批改；(3) 模块课程学习、练习及竞赛；(4) 期末试卷考察；(5) 各等级证书的考取。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

(1) 课内集中实训；(2) 分组项目练习及操作；(3) 实训报告；(4) 资格证书获取；(5) 参加相应项目的技能竞赛；(6) 理论学习实习和训练实践；(7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照 8 字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		定翼机驾驶技术专业			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	通过英语新三级考试			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	达到二级乙等			
	职业资格证书	无			
	能力等级证书	无			
毕业最低学分		144.5 学分	其中	必修课学分	120.5 学分
				公共基础选修课学分	12 学分
				专业课选修课学分	4 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

十四、专业建设指导委员会及专家论证意见

专业指导委员会重点围绕以下几个方面进行了论证:

2023年5月13日, 绵阳飞行职业学院组织校外专家6人, 召开专门会议对定翼机驾驶技术专业编制的人才培养方案(制订)进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上, 现场听取了该专业负责人曾明华老师对飞机机电设备维修专业人才培养方案制订情况的汇报, 并就专业市场调研, 人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了详细询问和充分讨论, 形成如下意见:

1. 该方案培养目标是否实现人才培养方案、质量标准与职业岗位能力(职业资格)要求和职业发展需求的有效对接。
2. 该培养方案能否将本专业最新发展动态和研究成果以及先进技术引入专业课程体系。
3. 该培养方案课程体系的设置是否充分体现职业能力(专业能力)的核心性特征, 按照职业岗位或岗位群的知识能力和实践能力要求进行重组构建。
4. 指导性教学计划体系是否完整、是否符合“一条主线、两个平台、两融合、四融通、学徒制”的人才培养模式的要求, 课程安排次序科学合理, 周学时适中。
5. 该方案人才培养全过程是否体现产教融合、校企合作, 专业方向明确并与市场充分接轨。

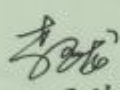
论证意见: 通过调研与充分的论证, 专业指导委员会一致认为: 我院飞机机电设备维修专业设置的教学条件完全具备, 市场对本专业人才需求性大, 同意本专业人才培养方案内容在修改后实施。

专业指导委员会主任: 王钢

2023年05月13日

序号	姓名	单位	职称职务	签名
1	王 钢	泛美通航集团	总裁	王钢
2	孙卫家	绵阳飞行职业学院	副教授	孙卫家
3	姚文琳	西南航空职业学院	无人机教研室主任	姚文琳
4	姜广伟	泛美通航集团	定翼机特级飞行员	姜广伟
5	王杰鹏	绵阳飞行职业学院	定翼机飞行教员	王杰鹏
6	赵家富	绵阳飞行职业学院	定翼机特级飞行员	赵家富

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组 意见  (主任签字) 2023年6月20日	学校意见	同意实施 



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

直升機駕駛技術專業 人才培養方案 (2023 級)

專業負責人 孫衛家

教學副院長 李選華

院 長 李玉龍

2023 年 6 月

编制说明

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《飞行驾驶技术专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、通航专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对通航企业、行业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了中国民航飞行学院、四川泛美通航集团等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2023级学生。

一、专业名称和代码

直升机驾驶技术—600404

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

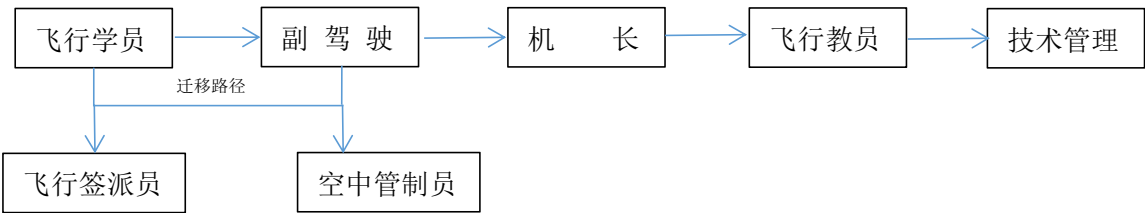
四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
交通运输 (60)	航空运输 (6004)	航空运输 业(5621)	直升 机 驾 驶 员 (2-04-01- 01)	直升机驾驶员、 航空公司飞行签 派员、空中管制 员、通航公司运 控人员。	直升机私用驾驶 员执照、直升机 商用驾驶员执 照、直升机航线 运输驾驶员执 照、附加基础教 员等级；附加仪 表等级。

（二）职业发展路径



五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析表

表2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	工作内容	职业能力要求
副驾驶	协助机长完成各项飞行任务或在机长的监督下独	协助机长完成各项飞行任务或在机长的监督下独	符合民航直升机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局CCAR-67部身体相关要求；符合民航局心理素

	立完成各项飞行任务；协助机长在飞行全过程保障飞行安全。	立完成各项飞行任务。	质要求；热爱飞行事业。
机长	具备独立完成各项飞行任务的能力；在飞行全过程中保障飞行安全；具有良好的机组资源管理能力。	在飞行全过程中能独立驾驶直升机以及保障飞行安全。	符合民航直升机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 部身体相关要求；符合民航局心理素质要求；具有相关飞行任务类型的相关飞行经历；热爱飞行事业。
飞行教员	涵盖相对应签注类别机长的所有工作任务，并在此基础上具备组织实施飞行教学训练的能力。	在商用飞行全过程中能独立驾驶直升机以及保障飞行安全；负责培训公司或航校学员的私用及商用直升机驾驶执照的飞行培训工作；负责培训公司或航校学员的直升机机型改装飞行培训工作；负责培训公司或航校学员的直升机教员系列等级飞行培训工作。	符合民航直升机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 部身体相关要求；符合民航局心理素质要求；具有相关飞行任务类型的相关飞行经历；热爱飞行事业及飞行教育事业；符合民航要求的飞行教学能力。

表 3 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	思想道德素质、政治素质、法律素质、心理素质、人文素质、科学素质、创新素质和团队协作能力等方面的素养能力	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势政策教育 习近平新时代中国特色社会主义思想 党史国史

专业基础能力	符合民航直升机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；热爱飞行事业。	《空中交通管制基础》， 《航空法规》， 《飞行中人的因素》， 《直升机电子电气系统》，
专业核心能力	符合民航直升机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；具有相关飞行任务类型的相关飞行经历；热爱飞行事业。	《空中领航》， 《航空动力装置》， 《直升机结构与系统》， 《航空气象》， 《机组资源管理》。

（以上表格中都要立足现场工程师的能力要求，从德智体美劳全面发展的角度，考虑职业素养、品质和综合能力要求）

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、创新意识和精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质、较强的就业能力和可持续发展能力，掌握飞行专业基础理论知识，具备直升机飞行操纵能力，面向航空运输业的直升机驾驶员等职业群，能够从事直升机驾驶和航空运行与管制等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

(3) 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

(4) 达到《民用航空人员体检合格证管理规则》（CCAR-67FS）中的相关要求；具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(5) 具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全等知识；

(3) 掌握航空安全管理的基本知识；

(4) 掌握空中交通管理的基本规则；

(5) 掌握空中领航和目视、仪表飞行程序和规则；

(6) 掌握直升机飞行原理、航空气象知识；

(7) 掌握直升机结构与系统、动力装置、电气、电子设备等的工作原理；

(8) 了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势。

2. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析和解决实际飞行问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具备航空无线电汉语和英语通话能力。

(3) 具备飞行职业所需要的良好心理素质，较强的心理承受、调整能力。

(4) 具备应急反应能力，能够处置飞行中突遇的紧急情况。

(5) 具备一定的组织协调和沟通协作能力。

(6) 具备本专业所需的信息技术应用能力。

(7) 能够阅读理解飞行手册和专业相关的英文资料，识读航图并使用基本领航导航技术，驾驶直升机执行相应的通航飞行任务。

(8) 能够收集、识读各类航行情报，以及判断各种天气现象对飞行安全的影响。

(9) 具备机组资源管理能力，能够进行直升机性能分析、载重平衡计算以及飞行计划的填写与申报。

(10) 能够依据标准操作程序，对直升机系统、动力装置、电子电气设备等进行基本故障的处理。

(11) 具备基本的危险品标志识别能力与自我保护能力。

七、课程结构体系

(一) 课程体系流程

表 4 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分： 各年级课程学分					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	思想道德 与法治2	思想道德 与法治1				
		毛泽东思 想和中国 特色社会 主义理论 体系概论 1	毛泽东思 想和中国 特色社会 主义理论 体系概论 1			
		习近平新 时代中国 特色社会 主义思想 概论 2	习近平新 时代中国 特色社会 主义思想 概论 1			
	形势与政 策 0.3	形势与政 策 0.2	形势与政 策 0.2	形势与政 策 0.2		
	党史国史 0.3	党史国史 1				

	大学英语 4	大学英语 4				
	大学体育 2	大学体育 2	大学体育 2	大学体育 2		
	口才与应用文写作 1	口才与应用文写作 1				
	信息技术基础 1	信息技术基础 1				
	高等数学 2	高等数学 2				
	心理健康教育 0.6	心理健康教育 0.4	心理健康教育 0.4	心理健康教育 0.4		
	羌文化与中华优秀传统文化 0.3	羌文化与中华优秀传统文化 0.2	羌文化与中华优秀传统文化 0.2	羌文化与中华优秀传统文化 0.2		
		大学生就业指导 0.2	大学生就业指导 0.2	大学生就业指导 0.2	大学生就业指导 0.2	
			创新创业教育 0.2	创新创业教育 0.4	创新创业教育 0.4	
专业基础课		空中交通管制基础 2				
			仪表飞行程序 2			
	航空法规 2					
	飞行中人的因素 2					
		直升机电电子电气系统 4				
			飞行英语阅读 2	飞行英语阅读 3		
专业核心课	空气动力学基础 2					
		直升机飞行原理 2				
			空中领航 4			
			航空动力装置 4			
	直升机结构与系统 2	直升机结构与系统 2				
			航空气象 4			
集中实践课				模拟飞行训练 1w		

		思政社会实践调查 √				
				地面理论 4w		
选修课				无人机概论 1		
		电商直播营销 0.3	电商直播营销 0.3	电商直播营销 0.4		
	礼仪 1	礼仪 2				
	形体 2					
	普通话 2					

（二）课程结构与课时学分

表 5 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	5	178	10
		文化基础课	5	382	24
		职业素养课	5	130	8
		集中实践课	2	120	7
	选修课	任选课	2	64	4
		限定选修课	5	134	8
专业（技能）课	必修课	专业基础课	6	272	15.5
		专业核心课	6	328	20
		专业集中实践课	5	816	36
	选修课	专业拓展课	2	72	4
第二课堂限选课			4	128	8
合计			47	2624	144.5

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1. 思政与公共基础课程

表 6. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	思想道德与法治 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观,弘扬伟大的爱国主义精神,全面提高思想道德素质、法律素质和职业素养,成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神,做坚定的爱国者,践行社会主义核心价值观、遵守道德规范;树立法治观念,尊法、学法、守法、用法等。选用《思想道德与法治》,以理论教学为主,采用案例、情境、讨论等教法。	3	54
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	引导学生初步掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的基本内容,能讲述上述思想形成的背景及主要观点,筑牢理想信念,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,以理论教学为主,采用讨论、案例启发等教法。	2	36
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	学生能准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平。能领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质,学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理。 引导学生具备主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力。培养学生具有坚定的政治立场、理想信念、责任、奋斗、敬业、踏实的职业素质,竞争、合作、适应、创新的职业能力。	主要教学内容包括新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等内容。 教材选用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2023 版》。	3	54
4	形势与政策 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理	改革开放成果、当前国际格局、党的二十大精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展,时事热点问题等。 自编讲义,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。			
5	党史国史 01080110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期,(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。	1	22
小计				10	178

表 7. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平,着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程 16 个单元,每单元 7 个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
2	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及民航业工作体能的相应要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	航空体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	8	126
3	口才与应用文写作 01080110010	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、	主要教学内容包括日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。语言应用(诵读、演讲、倾听、交	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》，以理实一体化教学为主，采用案例、情境、讨论等多种教法。		
4	信息技术基础 01080110007	通过理论与实践教学相结合，使学生掌握计算机基础知识，熟练运用 Windows 7 操作系统、Microsoft Office 2010 等应用软件解决实际问题，熟悉 Internet 的基本应用。	计算机基础知识、Windows 7、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010、计算机网络基础。 、选用《计算机应用基础》，理论知识以理实一体化教学为主，技能操作以实践教学为主，采用演示、任务驱动、案例、操作练习等多种教法。	2	32
5	高等数学 01080110009	帮助学生掌握函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。为下一步学习专业课知识打下必要的数学基础。	函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。 以理实一体化教学为主，教学方法以课堂讲解，学生练习为主，强调概念的掌握、原理的运用、方法技能的培养，在教学过程中要注重引导学生通过实际问题建立数学模型，提高求解分析能力。	4	64
小计				24	382

表 8. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	心理健康教育 01080110011	通过教学，使学生掌握心理学的基本概念和理论，明晰心理健康的标准与意义，了解大学阶段人的心理发展特征及其各种表现，习得自我调适的基本知识和技能。	大学生的自我意识、人格特质、情绪、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理的发展、挫折与压力心理；心理辅导与大学生心理健康。 选用《大学生心理健康教育》，以理实一体化教学为主，采用案例、项目、讨论等教法。	2	32
2	羌文化与中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值，增强传承弘扬文化的责任感和使命感；引导学生完善人格修养，自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文化、文学、艺术，中国古代、教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》，以理实一体化教学为主，采用案例、情境、讨论等教法，融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
3	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹等。	1	14

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。		
4	大学生职业发展与就业指导 01080110001	引导学生关注职业生涯发展,树立正确的就业观,培养职业发展自主意识,理性规划自身职业发展路线,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论、自我认识和社会认知、职业生涯规划制定、大学生职业准备。 选用《大学生职业发展与生涯规划》,以理实一体化教学为主,采用案例、角色模拟、讨论互动等教学方法。	1	16
5	创新创业教育 01080110002	通过教学,使学生树立科学的创业观,正确理解创业与职业生涯发展的关系,遵循创业规律,掌握开展创业活动所需的基本知识,具备必要的创业能力,积极投身创业实践。	中国大学生创业、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、创业风险与危机管理等。 选用《大学生就业与创业指导教程》,课堂教学结合课外训练,采用案例、情境、角色模拟等教法。	1	16
6	军事理论	引导学生掌握军事基础知识,增强国防观念和国家安全意识。	中国国防、国家安全、信息化装备等。 选用《军事理论(中北大学版)》超星尔雅线上课程与线下混合教学模式进行教学。	2	36
小计				8	130

表 9. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能(军训)与入学教育 01030520001	军事训练:帮助学生掌握基本军事技能,培养军事素养和军人品质。 入学教育:引领学生认识新的学习生活环境,了解所学专业的基本情况与学习方法。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,学生入学教育,内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	6	96
2	思政社会实践调查 01080520001	引领学生开展社会实践调查,了解国情、民情,增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感;了解基层群众生活与	就某一地区经济和社会现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查,或到农村、工矿企业参与生产活动,传授知识,解决问题,感悟	1	24

		工作情况，参加生产劳动，开展勤工助学，体验劳动生活，增强劳动观念和实践第一的观点。	劳动等。 各二级学院组织，于第一学年暑假开展，每名同学撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。		
小 计				7	120

2. 专业（技能）课程

表 10. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	空中交通管制基础 01100212102	引导学生明确空中交通管制的任务、基本要求和运行程序，飞行高度层以及最低安全高度的划分方法。具备飞行组织、雷达管制规定等相关知识和技术。	概述，空中交通服务的目标、组成、间隔标准、飞行规则和通信标准，飞行的组织与管理机构，飞行组织与保障的设备和设施，航空通信，飞行组织与实施的一般程序等内容。 航空情报服务概述、机场运行环境、航图、航行通告、航空情报服务产品。	2	36
2	仪表飞行程序 1100212106	课程设计的目的是使学生从实践上掌握以 NDB、VOR、ILS 等设备作为航迹引导设备时，离场程序、进场程序、进近程序、复飞程序和等待程序，以及航路的设计原理和方法。通过对本课程的学习，使学生熟练掌握目视与仪表飞行程序设计的有关知识，使之能独立完成有关机场的飞行程序设计 and 优化调整。	学生根据飞行程序设计的基本准则和原理方法，独立设置一个具体的飞行程序，形成一份课程设计报告。具体飞行程序可从以下内容中选择：离场程序设计、航路设计、直线进近程序、复飞程序设计、反向程序设计、直角航线程序设计、ILS 精密进近程序设计等。 通过课程设计训练实践，树立正确的设计思想，培养利用基本原则和理论来分析和解决实际问题的综合能力；根据航迹→保护区→超障余度和超障高度→梯度→调整这样一条主线，对所学知识进行总结，并通过不同类型程序设计准则的对比，形成飞行程序设计各种准则、规范的正确理解。	2	36
3	航空法规 01100212103	引导学生掌握民航法规的基本框架、民用航空有关的法规，熟悉飞行相关规定，了解法规间的联系。	导论，空中航行法律制度，民用航空器管理法律制度，民用航空人员各类法律制度，民用机场出入境管理法律制度，民用航空运输管理与合同法律制度，保险制度等。 充分利用多媒体教学手段，加强学生航空法律知识的培养，树立良好的法律意识，形成敬畏生命、敬畏规章的良好意识。	1.5	28
4	飞行中人的因素 01100212104	引导学生了解飞行员的行为、心理状态和生理指标	绪论，飞行事故中人的因素，飞行对飞行员的影响，昼夜生物节律等与飞行疲劳，人类的信息加工，视觉、听觉与前庭	2	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		等方面人为因素与航空安全的关系,了解必要的飞行中人为心理影响因素知识。	觉系统,人格态度与行为,飞行员身心健康,应激效应及与飞行安全的关系、飞行员可能遇到的应激源、飞行员判断与飞行安全的关系等方面知识。 采用案例教学法为主以分组讨论,以问题为导向,利用多媒体课件,强化对学生心理的刺激与基本理论知识的建构,重点为建立飞行人为因素的知识要点和心理映像模型。		
5	直升机电子电气系统 01100212106	引导学生掌握现代直升机电子电气元件、电机和电源的功能、结构及特性,了解典型直升机电气控制系统的组成和原理,学会运用电气理论知识分析和解决直升机电气设备故障判断问题的基本方法。	电接触和气体导电的基本理论、航空继电器、航空接触器、直升机上使用的机械式开关、电路保护、航空电机、直流电机的基本结构和工作原理、三相异步电动机、两相和单相异步电动机、同步发电机、直升机交流供电系统、直升机机身及旋翼除防冰系统、直升机防火系统等方面知识。 采用多媒体教学手段,实践课以实训课为主,注重理论与实际相结合,多以项目教学、任务驱动教学方法。	3.5	72
6	飞行英语阅读 01100212107	引导学生掌握飞行专业英语词汇和句式,能熟练阅读飞行专业英语资料。	飞行专业英语、航空器机型设备、服务设备、应急设备的相关英语说明、英语材料和文件、英语表达与航班有关的信息、机供品、航空器上设备的使用方法、飞行各阶段英语陆空对话等。 采用项目教学法,利用视频、图片等多媒体课件等教学手段,采用交互式、分组讨论等教学方法。	4.5	72
小计				15.5	272

表 11. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	空气动力学基础 01100212405	引导学生系统掌握空气动力学基本知识,掌握空气动力产生的基本原理,熟悉空气动力的变化规律,掌握航空器的低速空气动力性能;掌握螺旋桨空气动力的基本知识。	大气的一般介绍,升力、阻力的产生与变化规律,低速空气动力性能,螺旋桨的空气动力。 以理实一体化教学为主,采用多媒体教学手段,注重理论与实际相结合,全面培养学生的飞行职业素质。	2	28
2	直升机飞行原理 01100312101	引导学生掌握直升机的基本运动规律和基本操纵原理,为后续实际飞	直升机的平衡、稳定性和操纵性理论、直升机运动的基本规律、操纵直升机飞行的基本原理和方法、直升机性能的基础知识、各个飞行阶段的性能、操纵原理。	2	28

		行训练奠定坚实的 理论基础。	以理实一体化教学为主,采用多媒体教 学手段,注重理论与实际相结合,全面培养 学生的飞行职业素质。		
3	空中领航 01100312102	引导学生掌握 航空器领航基础知 识、领航设备的使 用、基本领航方法、 仪表进近着陆、领 航准备与实施、不 同条件下飞行领航 特点和空中领航特 情处置等专业知识 和方法。	领航基础、基本领航元素、基本领航方 法、航空器在风中的航行规律、地标罗盘领 航、无线电领航、仪表进近着陆、仪表进近 程序概述、仪表进近着陆方法、现代导航方 法、区域导航概述、VOR/DME 为基础的区域 导航、惯性导航系统实施区域导航等方面知 识和技能。 采用理论与实践相结合的一体化教学 方法,提升学生专业知识能力。	4.5	72
4	航空动力 装置 01100312103	引导学生掌握 航空活塞发动机和 航空燃气涡轮发动 机主要部件的功用 及工作原理,熟悉 航空动力装置的基 本组成和性能数 据,熟悉发动机基 本使用常识和注意 事项。	空动力装置的基本组成及工作、发动机 性能及其影响因素、发动机控制和操纵使用 基础发动机性能及大气条件性能的影响,发 动机常见的不正常工作的原因、现象、危害, 以及有关发动机的基本概念的物理意义,动 力装置仪表指示参数的意义以及燃气涡轮 动力装置的特点及应用等知识。 采用理实一体化教学方法,强化学生专 业能力的提升。	3.5	72
5	直升机结构 与系统 01100312104	引导学生掌握 了解民用直升机结构 与系统的基本构成, 掌握直升机飞行控 制原理,掌握直升机 的基本结构形式和 各系统的基本工作 原理。	直升机飞行载荷与机体、起落架系统、 直升机飞行操纵系统、液压与气压传动系 统、燃油系统、座舱空调系统、机身旋翼防 冰排雨系统、氧气与灭火系统的功用、基本 组成及使用注意事项等方面知识。 采用理实一体化教学方法,强化学生对 专业能力的提升,注重学生专业技术操作能 力和职业素养培养。	3.5	56
6	航空气象 01100212105	引导学生掌握 基本大气环境和重 要天气过程对飞行 的影响因素,熟悉 国际航空气象服务 资料的使用方法, 掌握航空气象电报 识读方法。	天气现象的形成及其对飞行的影响、影 响飞行的主要天气、飞行的气象条件、急流 和低空风切变、飞行颠簸、航空器积冰、飞 行尾迹、高空和特殊地表面上空的飞行、航 空天气预报及其应用、天气图和辅助天气 图、航空天气预报等方面知识和技能。 采用理实一体化教学方法,强化学生对 专业能力的提升。	4.5	72
小计				20	328

表 12. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序 号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学 分	学 时
1	认知实习 0110052120 1	通过认识实习,初 步了解岗位的工作过 程、基本要求和工作状 况,包括认识企业环 境、企业文化,了解相	采用现场教学的方式,分为对学院 实训中心参观及企业参观两部分,通过 企业技术人员的讲解,使学生了解企业 (单位)的基本概况、企业文化、管理 运营机制,安检岗位等方面的知识,为	1	24

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		关的民航安检工作,明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标,从事相关工作应具备的综合素质能力。	后续的专业课程的学习,扩大专业知识面,提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训室、参观运输机场安检部门等阶段组成。		
2	模拟飞行训练 01100522102	通过训练使学生掌握基本的直升机驾驶动作和技术,提高学生操控直升机的熟练度。	飞行模拟模块训练。 采用理实一体化教学方法,强化学生对专业能力的提升,使学生掌握直升机驾驶基本操纵动作、演练飞行程序、熟悉直升机操纵原理,演练飞行特殊情况的处置方法。	1	24
3	地面理论 01100522103	通过严格训练达到民航局所要求的直升机私用,商用,仪表理论考试标准。	地面理论执照考试内容。 综合梳理引导学生对航空理论知识进行系统行复习,加强理论考试训练,使学生全面掌握直升机私用驾驶员执照理论、商用驾驶员执照理论、仪表等级理论知识,提高执照理论考试通过率。	6	96
4	跟岗实习 0110052120 2	跟岗实习期间根据学生在校实际表现到各航空公司或机场地面完成直升机驾驶员岗位的实习训练,按实习要求安排相应的实习岗位。实习期间有指导老师协助指导实习	直升机驾驶员顶岗实习要求掌握就业岗位综合技能,实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。增强自律能力、安全和服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。	10	240
5	顶岗实习 0110052120 3	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,积淀工作经验,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。	岗前培训;岗前认知;民用直升机驾驶员岗位专业技能实习等。 按照《职业院校学生实习管理规定》与合作企业签订顶岗实习协议,明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。学生实习期间,学院要选派优秀教师带队,依据《专业实习标准》加强过程管理,确保学生完成实践教学,促进学生综合职业能力的培养。	18	432
	毕业设计	在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定通用航空飞行类论文选题,进行分析研究,撰写出有专业性、实用性和科学性的论文,促进学生综合职业能力的提高。	岗位实习期间,通过对民用直升机驾驶员工作的熟悉,有针对性的根据自身工作实习情况,在指导老师和实习单位老师的引导下,确定论文选题,开展实际调查研究和学习,通过实际论证,撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导,注重培养学生独立学习能力,重视		

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			学生之间的团结和协作, 指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题, 从而提高自身的专业理论知识和专业技术。		
小计				36	816

表 13. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	航空安全管理 01100412101	培养学生从全局角度理解航空安全的重要性, 培养学生民航安全生产、安全规划、目标化安全管理、安全意识的素质, 了解航空安全管理系统等航空安全管理的科学原理、方法和技术。	航空安全管理现状、人为因素与航空安全管理、航空器设备因素与航空安全管理、环境因素与航空安全管理、管理因素与航空安全、飞行品质监控与航空安全管理、航空安全预警管理理论与方法、航空安全预警管理运行机制、航空安全的危机应对与紧急应急救援、航空安全管理的未来趋势与展望等方面知识。 采用理实一体化教学, 多以项目、案例、任务驱动教学方法, 加强学生安全观念培养, 牢固树立安全意识、法规意识与科学意识。	2	36
2	组织资源管理 01100412102	本课程主要目标: 了解机组资源管理的基本理论, 能够运用其理论解释实际飞行中遇到的问题。减少机组的错误, 保证飞行安全, 提高飞行运营效益。	驾驶舱处境意识与注意力分散、机组交流、驾驶舱工作负荷、状态及短期策略, 机组领导艺术、不同管理方式的 CRM 行为特征、驾驶舱硬件资源管理等方面知识。 采用理实一体化教学, 多以项目、案例、任务驱动教学方法, 注重学生机组资源管理观念的培养, 使学生学会知识应用, 挖掘管理潜力, 不断提升机组资源管理水平, 促使提高实际工作能力。	2	36
3	特种货物及危险品运输 01100412103	了解危险品的种类和性质。熟悉危险品运输的相关法律法规和规定。了解危险品的限制, 掌握识别危险品的方法及其包装相关要求。了解危险品相关运输文件, 熟悉危险品的安全操作方法。	了解危险品的种类和性质, 熟悉危险品运输的相关法律法规和规定, 了解危险品的限制, 掌握识别危险品的方法及其包装相关要求, 了解危险品相关运输文件, 熟悉危险品的安全操作方法。	2	36
4	卫星定位技术与应用 01100412105	掌握卫星定位的基本原理, 卫星定位接收机的基本构造和工作原理, 掌握卫星定位测量技术设计与实施以及数据处理、RTK 数据采集方法和定位技术	卫星定位定位的基本原理与定位误差分析、卫星定位接收机的基本构造和工作原理、卫星定位测量技术设计与实施以及数据处理方法; RTK 数据采集方法、卫星定位定位技术的应用。 采用理实一体化教学, 多以项目、案例、任务驱动教学方法, 注重学生专业能力和职业素养的培养。	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		的应用。			
5	航空专业英语 01100212406	了解并掌握航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、航空器结构、常用工具等现代民用航空领域专业英语的有关词汇及相关的内容,达到民航初级职业标准的要求。	航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、航空器结构、常用工具等现代民用航空领域专业的有关词汇及相关的内容。 采用理实一体化教学,多以案例、任务驱动教学方法,注重学生英语口语能力和职业素养的培养,强化技能训练,从易到难,注重知识的应用。	2	36
6	飞行教学法 01100412107	掌握适用飞行驾驶技术专业特点的教学理论和方法,提高专业教学能力。	本场训练教学法、航班飞行教学法、地面教学法和空中教学法理论。 采用理实一体化教学,多以案例、任务驱动教学方法,注重学生飞行训练专业教学的教学方法、教学理论和职业素养的培养。	2	36
7	杰普逊航图 01100412104	了解杰普逊航图的相关知识,掌握杰普逊航图的判读方法,提高学生杰普逊航图的应用能力。	普逊航路手册各部分构成、内容和使用方法,熟练掌握航路图(含区域图)、离场图、进场图、进近图和机场图图面信息的使用方法、导航数据库与航图相关知识。 采用理实一体化教学,多以案例、任务驱动教学方法,注重培养学生画图识读、信息获取及应用能力。	2	36
小计				4	72

(二) 第二课堂

表 14 第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到 32 个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得 2 个学分。	2	32
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达 32 学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得 2 个学分。	2	32
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达 16 学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得 1 学分。	1	16

4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力,激发学生各类兴趣,提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 72 学时以上,或获得其活动名次的,依据学院规定可获得 4 个学分。	3	48
说明:根据《学院第二课堂活动学分折算办法》,学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分,要求至少获得规定 2 学分,多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项,包括省级以上技能大赛奖项,经过学院审核认定通过,可置换相应专业学分。			小计	8	128

(三) 第三课堂学习成果认定与转换

表 15 第三课堂学习成果认定与转换表

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分
1	在线精品课程	国家智慧教育公共服务平台、智慧树、爱课程网(中国大学 MOOC)、学堂在线、学银在线,以及 Coursera、edX、Udacity、FutureLearn 等国内外主流开放课程学习平台上的课程,以及学习学校自主建设的在线精品课程。	与对应课程学分一致
2	其他院校学历教育课程	同等学历及以上院校课程及学分数可与我院相同或相近课程置换同等学分。	与对应课程学分一致
3	非学历课程证书	包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、水平测试证书、职业培训证书、专项能力证书,发明专利、论文、学术专著等业绩类成果。按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分。每位学生取得的内容相同或相近的证书不得重复转换,以最高级证书进行认定与转换。	1 个证书可置换对应 1 门专业课程学分
4	产教融合实践项目课程	包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学研合作等模式的学习,可按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分及成绩。其转换的学分原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。	原则上 1 个产教融合实践项目,根据学习成绩置换 1 门专业课程学分
5	职业素质养成成果	包括但不限于学生参加校外各类技能、文体等各类竞赛获奖,参加科普、讲座、创新创业、社会实践等各类社会服务项目可置换对应课程学分。	2~10
6	军体项目训练	包括但不限于球类、田径、武术、健身健美、军事技能及其他军体项目 32 学时置换军体课程 1 学分,置换相应学分(详见《学院军体学分认定与置换办法》)。	1~2
7	参军入伍	学生在服役期间立功受奖,退伍复(入)学后,经安全保卫处认定,可以申请置换考核没有及格的必修课及限选课,或申请替代任选课学分,但总学分不得超过 6 学分,对应课程成绩统一记录为 90 分。	1~6
8	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》,成绩合格可置换英语学分。	1~2

九、教学进程总体安排

表 16 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一年		第二年		第三学年				
							一 14+4	二 18	三 18	四 13+5	五 18	六 18					
公共基础必修课	1	01080110001	思想道德与法治	A	3	50	50	0	2	1					试	马院	确保 50 学时
	2	01080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		1	1				试	马院	确保 32 学时
	3	01080110016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	确保 50 学时
	4	01080110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
	5	01080110004	党史国史	A	1	22	22	0	0.3	1					查	马院	
	6	01080110005	大学英语	A	8	128	128	0	4	4					试	基础	新三级考试
	7	01080120001	大学体育	C	8	126	0	126	2	2	2	2			试	基础	含军体、咏春
	8	01080110010	口才与应用文写作	B	2	32	20	12	1	1					试	基础	(仅限理工)
	9	01080110007	信息技术基础	B	2	32	16	16	1	1	1				试	基础	等级考试
	10	01080110009	高等数学	A	4	64	64	0	2	2						基础	(仅限理工和大数据会计)
职业素养	12	01080110011	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础	讲座期 8 节
	13	01080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	
	14	01080110013	劳动教育	A	1	14	14	0							查	马院	主题班会

课	15	01060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业	讲座期4节
	16	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4		查	就业	讲座期4-8节
	17	01080110015	军事理论	A	2	36	36	0							查	军体	军训自习
	18	1030520001	军训与入学教育	C	6	96	0	96							查	学生	
集中实践课	19	1080520002	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√					查	马院	暑假进行
	小计				49	810	536	274	14	16	5	3	1	0			
任选课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0							查	马院	学生从任选科目中选修课程学习不得少于32个学时2学分；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学年完成学习任务，多出学分根据学分制管理规定执行。
	2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0							查	基础	
	3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0							查	基础	
	4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0							查	基础	
	9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0							查	基础	
	10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0							查	基础	
	11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0							查	基础	
	12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0							查	基础	
	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0							查	基础	
	14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0							查	基础	
	15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0							查	基础	
	16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0							查	基础	
	17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0							查	基础	
学生自选课程			每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于64课时、4学分。														

限定选修课	19	01100212301	无人机概论	A	1	16	16	0				1				查	飞工	
	20	1080010012	电商直播营销	B	1	18	8	10		0.3	0.3	0.4				查	基础	讲座课期 6 节
	21	1080110014	礼仪	C	2	32	0	32	1	1						查	基础	
	22	1090221101	形体	C	2	36	0	36			1	1				查	基础	
	23	1080110010	普通话	B	2	32	20	12	1	1						查	基础	
小计					12	198	108	90	2	2	1	2	0	0				
专业基础课	1	1100212102	空中交通管制基础	B	2	36	18	18		2						试		
	2	1100212106	仪表飞行程序	B	2	36	20	16			2					试		
	3	1100212103	航空法规	B	1.5	28	14	14	2							试		
	4	1100212104	飞行中人的因素	B	2	28	14	14	2							试		
	5	1100212201	直升机电子电气系统	B	3.5	72	36	36		4						试		
	6	1100212107	飞行英语阅读	B	4.5	72	48	24			2	3				试		
小计					15.5	272	150	122	4	6	4	3	0	0				
专业核心课	1	1100212405	空气动力学基础	B	2	28	24	4	2							试		
	2	1100312201	直升机飞行原理	B	2	28	24	4		2						试		
	3	1100312102	空中领航	B	4.5	72	48	24			4					试		
	4	1100312103	航空动力装置	B	3.5	72	36	36			4					试		
	5	1100312202	直升机结构与系统	B	3.5	56	36	20	2	2						试		
	6	1100212105	航空气象	B	4.5	72	48	24			4					试		
小计					20	328	216	112	6	4	12	0	0	0				
专业拓展选修课	1	1100412101	航空安全管理	B	2	36	20	16				2				查		四选二门
	2	1100412102	机组资源管理	B	2	36	20	16				2				查		
	3	1100412103	特种货物及危险品运输	B	2	36	20	16				2				查		
	4	1100412104	杰普逊航图	B	2	36	20	16				2				查		
	5	1100412105	卫星定位技术与应用	B	2	36	20	16				2						

专业技术课

	6	1100212406	航空专业英语	B	2	36	20	16												
	7	1100412107	飞行教学法	B	2	36	20	16												
	小计（选修课至少选2门，4学分）				4	72	40	32	0	0	0	4								
专业实践课	1	1100522201	认知实习	C	1	24	0	24	第一学年两个学期各安排12节课											
	2	1100522102	模拟飞行训练	C	1	24	0	24				1w						试		
	3	1100522103	地面理论	B	6	96	24	72				4w						试		
	4	1100522104	跟岗实习	C	10	240	0	240						10w				查		
	5	1100522202	顶岗实习与毕业论文	C	18	432	0	432								18w		查		毕业设计4学分
第二课堂选修课	小计				36	816	24	792	0	0	0	0	0							
	1	1080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《第二课堂学分置换办法》											
	2	1080010016	社团活动	C	2	32	0	32												
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16												
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48												
小计					8	128	0	128	0	0	0	0	0							
合计					144.5	2624	1074	1550	26	28	22	12+5w	1+10w							

表 17 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 服务训练	1. 体育训练	1. 体育训练 2. 模拟飞行训练 3. 地面理论	跟岗实习	顶岗实习

表 18 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	全国一级	任选	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
4	职业资格证书	直升机私用驾驶员执照/直升机商用驾驶员执照	中国民用航空局	无	任选	1-6 学期或延长	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

（一）课程性质类别和学时学分说明

1. 高职三年总学时 2624、总学分 144.5，其中公共基础课学时 1008、学分 61，专业（技能）课学时 1488、学分 75.5，必修课学时 2226、学分 120.5，选修课课时 398、学分 24，其中包括第一课堂选修课课时 270、第二课堂学时 128。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3. 课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资格证书训练、社会实践、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考试、毕业教育）以 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算，其他集中实践课按 16 学时计 1 学分。

4. 为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动

的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

（二）课程学时、学分结构

表 19 课程学时结构

学时、分 课程性质	学时	%	学分	%	学时、分 课程性质	学时	%	学分	%
公共课	1008	38.4	61	42.2	必修课	2226	84.8	120.5	83.4
专业课	1488	56.8	75.5	52.2	选修课	398	15.2	24	16.6
第二课堂	128	4.8	8	5.6					
合计	2624	100	144.5	100	合计	2624	100	144.5	100
理论课总学时		1074							
实践课总学时		1550							
实践教学占总学时比例		59%							

十一、培养模式与教学方法

（一）培养模式

采用地面理论学习加飞行训练分段式的 1.5+1.5 培养模式。针对三年制高等职业教育的特点，充分利用高职院校的优势，按照“1.5+1.5”实现三年制整体设计，在高职院校进行 1.5 年公共基础课程与航空理论课程学习训练，考取相关基本证书（普通话、英语等）；再进行 1.5 年的飞行技术课程学习与飞行训练，同时考取飞行驾驶员执照。

通过以上的学段安排和“岗课赛证思”共育模式，我们旨在培养具有扎实的理论基础、卓越的实践能力和创新精神的飞行技术人才，提升他们的专业素质和竞争力，使其能够胜任飞行行业的各类职位和需求。同时，与企业合作共建的机制将确保课程设置和人才培养方向与行业实际需求相匹配，提高人才培养的实效性和适应性。

（二）教学方法

立足第一课堂，加强课堂改革，依托第二课堂开展通识养成教育，依据行业、企业、岗位用人标准，贯穿以学生为主体、开放式教学等先进理念，以移动互联网教育生态系统、职业技能大赛等为载体，实施理实一体化、线上、线下相结合的混合式教学。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

公共课教师：

公共基础部现有专任教师 129 名，其中高级职称 13 人，占总人数的 10%，中级职称 9 人，占总人数的 6%，其中博士 1 人，硕士 17 人，学士 100 人。

专业课教师：

专业课老师现有 10 人，其中专任教师 8 人，兼任教 21 人，其中初级职称 7 人，占总人数的 70%，高级职称 1 人，占总人数的 10%。其他教师具有在民航企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 教师队伍能力素质情况

(1) 公共课教师素质要求：具备坚定的政治方向，对国家的教育方针、政策有深入的理解和执行。在面对复杂的国内外形势时，能够始终坚持马克思主义的立场，对学生进行正面的价值观引导。具备一定的教学 and 实践经验，掌握最新的教育理念和教学方法，具备扎实的学科基础，同时能够运用丰富的史料和生动的案例。

(2) 专任教师素质要求：专业课老师具备扎实的民航理论知识，能够将抽象的概念和理论转化为具体的案例和实践，使学生能够理解和应用相关知识。熟悉国家和国际民航安检法规、标准和程序，具备执法和管理规范的能力，能够进行准确的信息分析和风险评估。能够灵活运用多种教学方法和教学手段，根据学生的特点和需求设计合适的教学计划和教材，提供有效的教学反馈和指导。具备丰富的民航实践经验，熟悉设备和技术，能够根据实际情况进行案例分析和问题解决。具备团队协作和沟通能力，能够与其他教师、学生和管理人员有效合作，共同完成教学任务和管理工作。具备较高的政治理论水平和思想觉悟，能够认真贯彻党的教育方针和政策，遵守国家法律法规和学校规章制度。扎实的专业基础知识和教学能力，能够系统地讲授飞行专业的相关课程，并具备良好的课堂掌控能力和教学组织能力。教学和实践经验：具备丰富的教学和实践经验，熟悉民航领域的发展动态和趋势，能够为学生提供具有实际意义的指导和建议。

3、兼职教师素质：兼职教师主要是泛美通航的资深教员，具有较丰富的专业能力和实践能力，3-8 年以上带飞经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

(二) 教学及实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

表 20 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

表 21. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

表 22. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	直升机模拟飞行实训室	20 台飞行模拟训练器	100 人/192M ²	(1) 提供全培训流程的模拟训练服务,包括多媒体辅助教学、程序训练、技术基础训练、起降技术训练、飞行技术训练; (2) 支持可能导致重大损失	模拟飞行

序号	名称	设备配备	容纳人数/ 面积	主要功能	对应课程
				不能使用实装装备的危险科目训练、装备性能测试和特情处置训练； (3) 支持单人单机和多人多机协同模拟训练； (4) 支持训练管理、仿真控制、信息记录和事后讲评功能。	
2	五级飞行训练器实训室	五级飞行训练器(R44 Leve5 FTD) 1套	20人/192M ²	(1) 模拟直升机在六个自由度的运动操作训练；(2) 模拟直升机在各种飞行条件下因变化而产生的抖动的技术操作训练；(3) 模拟直升机着陆接地时的姿态和碰撞效果以及“刹车”时的运动技术训练； (4) 模拟直升机在极端情况下技术操作训练；(5) 模拟在接近真实直升机频出的振动和抖振以及大气紊流在对应自由度上引起的抖振技术操作训练。	模拟飞行
3	飞行体能训练实训室	旋梯、固定滚轮、旋椅、活动滚轮各3套	120人/400M ²	通过运动器械，使学生适应飞行所必备的身体素质，达成体能运动标准。	航空体育
4	CBT教室	全尺寸模块化主仪表面板、32寸液晶显示器；双驾驶位飞行操纵杆、备模块化的双驾驶位脚踏控制器、	30人/68 m ²	虚拟仿真教学CBT教室，学生在CBT教室内，可以更好的完成直升机驾驶	模拟飞行

序号	名称	设备配备	容纳人数/ 面积	主要功能	对应课程
		带力度调节功能的油门/混合比控制手柄；带襟翼控制杆及指示装置。具备自动弹出/手动控制的航空断路器开关；独立的综合航电系统，综合航电系统带背光显示功能显示系统。		核心课程内容学习,学生通过直观可视化而且生动有趣的教学内容和实训任务设置,让学生在虚拟的环境中,完成所有知识点的学习和考核,教学效果的提升显著。	
5	航电实训室	20 台航电实训设备	20 人/85 m ²	完成航空器自动驾驶仪训练装置、气象雷达训练装置系统、航电设备电源平台、磁罗盘及陀螺功能演示器、剖视仪表组等基本操作训练。	民用航空器电子电气系统
6	飞行器机械部件训练实训室	飞行器机械部件训练系统包括全仿真操纵机构、双联动偏航操纵机构、总距离调整机构、电子操纵载荷、地面和空中驾驶操作机构等。	40 人/83 m ²	完成训练航空器各操作机构技术要领操作技能。	航空动力装置
	VR 综合实训室	实训室配备 4 台 VR 行走平台一体机、HTC VIVE 头盔、VR 工作站以及学生座椅等硬件设施，同时配备了航空飞行 VR 教学体验系统和机场地面 VR 教学体验系统等 VR 教学软件。	40 人/108 m ²	学生通过 VR 可视教学虚拟环境,完成各类飞行任务。	模拟飞行

表 23 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	四川泛美航空科技有限公司实训基地	四川泛美航空科技有限公司	掌握直升机在各领域应用的实践技能，熟悉各型直升机驾驶相关岗位的岗位要求、用工标准及行业规定。
2	江苏泛美通用航空有限公司实训基地	江苏泛美通用航空有限公司	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。

3	甘肃泛美通用航空有限公司实训基地	甘肃泛美通用航空有限公司	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。
4	青岛泛美通用航空有限公司实训基地	青岛泛美通用航空有限公司	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。
5	四川泛美国际飞行培训有限公司实训基地	四川泛美国际飞行培训有限公司	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。

（三）教学资源

1. 现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件等教学资源建设。在云教材建设中，根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校与电信移动等运营商合作建设了覆盖全校室内外的手机通讯基站，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时

随地无障碍连平台进行学习。同时，学校提供包括多媒体教室、航空服务、地勤服务、飞行模拟训练等实习实训虚拟仿真平台、计算机实训室等多种方式的智能学习终端环境，高效地保证学生的学习使用。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）学习评价

1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院评委负责组织成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

(1) 课堂提问检验；(2) 作业布置与批改；(3) 模块课程学习、练习及竞赛；(4) 期末试卷考察；(5) 各等级证书的考取。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

(1) 课内集中实训；(2) 分组项目练习及操作；(3) 实训报告；(4) 资格证书获取；(5) 参加相应项目的技能竞赛；(6) 理论学习实习和训练实践；(7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照 8 字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		直升机驾驶技术专业			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	大学英语新三级			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	普通话二级乙等			
	职业资格证书	无			
	能力等级证书	无			
毕业最低学分		144.5 学分	其中	必修课学分	120.5 学分
				公共基础选修课学分	12 学分
				专业课选修课学分	4 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

十四、专业建设指导委员会及专家论证意见

专业指导委员会重点围绕以下几个方面进行了论证：

2023 年 5 月 13 日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家 6 人，召开专门会议对直升机驾驶技术专业编制的人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人曾明华老师对飞机机电设备维修专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了详细询问和充分讨论，形成如下意见：

- 1.该方案培养目标是实现人才培养方案、质量标准与职业岗位能力（职业资格）要求和职业发展需求的有效对接。
- 2.该培养方案能否将本专业最新发展动态和研究成果以及先进技术引入专业课程体系。
- 3.该培养方案课程体系的设置是否充分体现职业能力（专业能力）的核心性特征，按照职业岗位或岗位群的知识能力和实践能力要求进行重组构建。
- 4.指导性教学计划体系是否完整、是否符合“一条主线、两个平台、两融合、四融通、学徒制”的人才培养模式的要求，课程安排次序科学合理，周学时适中。
- 5.该方案人才培养全过程是否体现产教融合、校企合作，专业方向明确并与市场充分接轨。

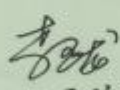
论证意见：通过调研与充分的论证，专业指导委员会一致认为：我院飞机机电设备维修专业设置的办学条件完全具备，市场对本专业人才需求性大，同意本专业人才培养方案内容在修改后实施。

专业指导委员会主任：王钢

2023 年 05 月 13 日

序号	姓名	单位	职称职务	签名
1	王 钢	泛美通航集团	总裁	王钢
2	孙卫家	绵阳飞行职业学院	副教授	孙卫家
3	姚文琳	西南航空职业学院	无人机教研室主任	姚文琳
4	姜广伟	泛美通航集团	定翼机特级飞行员	姜广伟
5	王杰鹏	绵阳飞行职业学院	定翼机飞行教员	王杰鹏
6	赵家富	绵阳飞行职业学院	定翼机特级飞行员	赵家富

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组 意见  (主任签字) 2025年6月20日	学校意见	同意实施 



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

无人机应用技术专业 人才培养方案 (2023 级)

专业负责人____张顺玉____

教学副院长____李选华____

院 长____李玉龙____

2023 年 6 月

编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《无人机应用技术专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、企业技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对无人机行业、应用企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了泛美智飞科技有限公司等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2023级学生。

一、专业名称和代码

无人机应用技术—460609

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
装备制造 (46)	航空装备 (4606)	航空运输业 (56)	无人机飞行操作岗 无人机程序员岗 无人机工艺员岗 无人机(安装, 调试)及维修岗	无人机驾驶员; 农业植保无人机 驾驶员; 无人机 航拍工程师; 无 人机测绘工程师	中级维修电工 证; 无人机飞手 证; 摄影测量员 证; “1+X”证书 制度—无人机应 用技术职业技能 证书

（二）职业发展路径



五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析

表

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
低空无人机操控手	遥控器的参数设置与调试；无人机起飞前调试及检查；航线规划；无人机飞行操作；操控自驾仪软件；	无人机飞行操控能力；无人机航前、航后检查能力；遥控器参数设置与调试能力；自驾仪软件的操控能力。	无人机飞行技术、无线电遥控技术、无人机地面站规划、无人机系统组成、无人机操控技能实训、无人机自驾技术实训。	民航局无人机执照、计算机等级。
低空无人机维护维修	各种无人机的组装；无人机的调试；无人机的维护维修；发动机的拆装与维修；动力系统的安装调试。	无人机的组装、调试、维护维修能力；发动机的维护维修能力；机械制图识图能力；常用维修工具使用能力。	无人机结构及工艺、无人机系统组成、发动机检测技术、传感器与检测技术、控制电机及应用。	电工、钳工证、无人机执照。
技能士官	操控无人靶机；靶机路径规划；靶机回收；靶机维护维修；电子干扰设备安装与调试；地形勘测设备安装与调试；军事演练应用。	无人靶机的操控能力、维护维修能力；靶机的回收能力；电子干扰设备安装与调试能力；地形勘测设备安装与调试能力；	军事理论与训练、无人机系统及作战应用、低空空间技术、无人机操控技能实训、军事地形分析技术、航空侦察与监视技术。	无人机执照、计算机等级。
搭载设备操控	判断搭载设备是否可行；无人机搭载设备的安装、调试、维护维修；无人机搭载设备的操控。	根据无人机机型分析载重量，判断搭载设备的可行性；无人机搭载设备的安装、调试、维护维修能力；无人机搭载设备的操控能力。	无人机飞行技术、无线电遥控技术、无人机操控技能实训。	无线电证书、无人机执照
数据处理	无人机自驾仪操控飞行数据接收处理；航拍航测航摄数据接收和	无人机自驾仪数据分析能力；无人机航拍航测航摄数据检测与处理能力；巡检数据处理	低空空间技术、军事地形分析技术、无人机自驾操控技能实训、航空侦察与监视	计算机等级证书、英语等级证书、摄影测量证

	后期制作处理。 巡检数据处理。	能力； 航测软件操作能力；地 形分析能力。	技术、航测数据处理 技术, 电力巡检数据 处理技术。	书

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
智能飞行器应用技术	第一模块智能飞行器设计与调控；第二模块智能飞行器编程开发；第三模块智能飞行器典型场景应用	第一模块为智能飞行器设计与调控，要求参赛选手在规定时间内 利用竞赛提供的备选部件，选择合理设计方案完成一款多旋翼无人机的组装和调试，使得无人机具备的最佳飞行性能。此模块重点考查选手在无人机整机结构认知、设计选型、装配调试等方面综合能力。 第二模块为智能飞行器编程开发，要求参赛选手在规定时间内基 6 于智能飞行器的影像采集功能，完成建模基础数据的采集。基于采集数据进行图像识别 AI 模型的开发，完成任务目标区域的三维模型数据 据采集及三维模型建立。此模块重点考查选手在智能飞行器实践应用中的飞行操控能力、影像采集能力与数据处理能力，以及统筹计划能力、工作效率、质量意识、安全意识、节能环保意识、团队协作精神等职业素质素养水平。 第三模块为智能飞行器典型场景应用，要求选手在规定时间内， 利用智能飞行器智能识别开发技术，基于给定的应用场景要求，结合 图像识别 AI 模型和任务目标区域的三维模型，完成无人机自主飞行 路线规划、影像自主采集和特定数据处理等任务，并完成该行业应用 场景下特定的无人机飞行操控任务。此模块重点考查选手在典型应用 场景中完成自动巡查、目标物识别、目标物影像信息自动采集等任务 的综合应用能力	1. 智能飞行器行业相关技术规范； 2. 嵌入式应用程序编写能力、传感器应用能力； 3. 选型、设计、装配、调试应用能力； 4. 电子测量技术与仪器应用能力； 5. 电子电路设计与工艺应用能力； 6. 计算机通信应用能力； 7. 自动控制技术应用能力； 8. C/C++/Python 应用开发能力； 9. 机器学习、视觉识别技术应用能力； 10. 团队协作和科技创新能力。
无人机装	模块 A 无人机组装	模块 A 无人机组装与调试(50 分) 根据飞行任务要求按照装配工艺文件，对无人	1. 无人机各子系统组成相关知识包括机架子系

调检修工	与调试；模块 B 无人机典型故障检修；模块 C 无人机能力综合验证	机系统进行装配和调试。装配完毕后，对已经装配完毕的无人机利用地面站软件进行各子系统调试，填写相关报告，保存在指定文件夹中。要求参赛选手完成以下工作： (一) 无人机组装 根据装配工艺文件(见附件 1)，使用工具组装四旋翼无人机，包括无人机机体结构装配，安装飞控，连接接收机、电源模块、GPS、分电板等电子元件。 (二) 无人机调试 根据任务要求，完成各子系统调试。 (1) 动力系统的调试: 要求各电机转向正确。 (2) 飞行控制与导航系统的调试: 要求完成以下调试内容，结果截图分别复制在调试报告(附件 2)对应项目内。 ●连接无人机飞行控制器(简称“飞控”)与计算机，完成飞控与地面站软件的通讯； ●选择机架类型； 校准飞控内部加速度、水平、罗盘等传感器； ●校准遥控器，确定各拨杆通道用途；校准电调，设置电池监测。设置姿态、定高、定点飞行模式；设置电机紧急停止开关。消除所有报错信息，可以使用遥控器解锁飞控。 模块 B 无人机典型故障检修(40 分) 结合无人机装调检修相关知识及经验，对故障无人机进行全面检测，查找故障并排除故障，填写检修报告单，保存在指定文件夹中。要求参赛选手完成以下工作： (一) 故障触发 仿真系统导入试卷。点击题目号，触发故障。共 10 个故障题目，依次触发。 (二) 故障诊断 使用工具及软件完成无人机故障的检测，分析及诊断。	统、动力子系统、飞行控制子系统 统、供电子系统、任务载荷子系统等。 2. 无人机组装技术及相关工艺知识无人机安装重心调试、零部件安装角度、无人机装配前准备工作、零部件装配工艺、“9S”生产制造管理等。 3. 无人机调试技术知识无人机飞控调参、PID 调参、遥控器对码、模式设置、舵机行程量等系统调试、电机电调调试、地面站软件调参、数据链调试、载荷设备调试等。 4. 无人机测试技术知识。无人机机架子系统测试、动力子系统零部件测试、飞行控制子系统测试、供电子系统测试、任务载荷子系统测试以及整机测试报告编写。 5. 无人机检修技能相关知识，无人机各子系统零部件检修报告，故障点检修报告等编制知识。 6. 其他技术相关知识 电工电子技术、单片机基础知识、传感器与检测技术等。 7. 安全文明生产与环境保护知识、职业道德基本知识 识 8. 能熟练安装飞控、电

		(三)故障维修 针对已经检测到的故障，采取有效的排故方法，完成故障修复。 修复后点击“测试”按钮，在仿真软件中观察验证结果，并填写故障检修报告(附件3)。完成一题后提交，进入下一题。所有题目均提交后，仿真系统自动结束考试。 模块C 无人机能力综合验证(10分) 选手使用自己装配调试的多旋翼无人机，在指定的性能验证场地，验证无人机的飞行性能。要求参赛选手完成以下工作： (一)无人机飞行 选手手动操控自己装配调试的多旋翼无人机，使之能够平稳起飞、悬停、降落。此任务需5分钟内完成。 (二)无人机维保 飞行结束后，正确拆卸和存放电池、螺旋桨。	调以及电机。 9. 能正确调整电机旋转方向。 10. 能正确使用遥控器对频。 11. 能熟练使用调参软件进行指南针、加速度计的校准，GPS 安装及调整。 12. 能够正确校准电调参数。 13. 能够正确安装无人机桨叶 14. 能够在GPS 模式下熟练完成无人机起飞和降落。 15. 能够科学处理应急情况等。

表4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
无人机驾驶员（国家职业技能等级\高级工）	1.1 航线规划 1.2 任务分析 1.3 风险评估 2.1 飞行前检查 2.2 飞行操控 2.3 应急处置 2.4 飞行作业 2.5 数据处置 3.1 维护 3.2 保养 3.3 检查	理论知识评定权重： 职业道德 5% 基础知识 5% 任务规划 35% 任务执行 35% 维护保养 20% 技能要求评定权重： 任务规划 30% 任务执行 40% 维护保养 30%	1.1.1 能规划紧急规避、紧急返航航线 1. 1.2 能规划紧急降落点位置 1.2.1 能分析植保飞行任务并收集相关信息 1.2.2 能根据植保任务要求制订任务计划 1.2.3 能根据植保任务计划编制实施方案 1.2.4 能制定航线优化方案 1.3.1 能评估天气对飞行的影响 1.3.2 能评估环境对飞行的影响 1.3. 3 能评估现场生产、生活设施对飞行的影响 1.3.4 能评估其他飞行工具对飞行的影响 1.3.5 能评估植保作业对环境影响的潜在风险 2.1.1 能根据飞行前检查单下达检查指令 2.1.2 能综合飞行前检查情况进行故障排查处理 2.1.3 能使用专业术语向空管部门进行起飞前报备

	3.4 维修		2.2.1 能在紧急情况下操控无人机飞行 2.2.2 能在紧急情况下操控无人机着陆 2.2.3 能使用专业术语下达飞行操控指令 2.2.4 能使用专业术语向空管部门进行降落后报备 2.3.1 能通过飞行状态监控反馈识别紧急情况信息 2.3.2 能判断紧急情况对应的应急处理预案 2.3.3 能按照应急预案措施处理紧急情况 2.3.4 能使用专业术语下达紧急操作指令 2.3.5 能处理突发无预案紧急情况 2.3.6 能按照事故处置流程和规范对坠毁的无人机进行处置 2.4.1 能使用专业术语下达飞行作业指令 2.4.2 能进行变量喷洒或播撒作业 2.4.3 能对植保作业结果进行评价 2.5.1 能利用影像数据对作业区进行模型重建 2.5.2 能使用作业区模型数据分析研判作业任务 3.1.1 能根据维护方案及标准编制维护作业流程 3.1.2 能根据维护方案及标准编制维护作业手册 3.2.1 能根据保养方案及标准编制保养作业流程 3.2.2 能根据保养方案及标准编制保养作业手册 3.3.1 能诊断无人机、地面控制系统及辅助设备外观缺陷 3.3.2 能诊断无人机、地面控制系统、通信链路、控制链路故障 3.4.1 能排除无人机、地面控制系统及辅助设备外观缺陷 3.4.2 能排除辅助设备常见故障
无人 机装 调检 修工 (国家 职业 技能 等级 高级 工)	1.1 飞行平台构型选型 1.2 布局结构选型 1.3 材料选型 1.4 动力系统选型 1.5 飞行控制与导航系统选型 1.6 通信系统选型 1.7 起飞着陆系统 选型 1.8 任务载荷系统选型 2.1 整机装配 2.2 任务载荷	理论知识评定权重： 职业道德 5% 基础知识 10% 配置选型 20% 装配 20% 调试 20% 测试 5% 检修 10% 改造优化 10% 技能要求评定权重： 配置选型 20% 装配 20% 调试 25% 测试 5% 检修 20% 改造优化 10%	1.1.1 能区分多旋翼无人机、固定翼无人机、无人直升机、垂直起降固定翼无人机等常见无人机飞行平台构型的性能差异 1.1.2 能根据应用场景和任务需求选取合适的飞行平台构型 1.2.1 能区分多旋翼无人机、固定翼无人机、无人直升机、垂直起降固定翼无人机等常见无人机布局结构的性能差异 1.2.2 能根据应用场景和任务需求选取合适的无人机布局结构 1.3.1 能区分木、布、合金、复合材料、高强度钢等常见无人机材料的性能差异 1.3.2 能根据应用场景和任务需求选取合适的无人机机架、桨叶等部件材料 1.4.1 能根据动力要求和无人机大小尺寸选取固定桨距螺旋桨 1.4.2 能根据拉力或推力要求选取电机 1.4.3 能根据动力要求选取电子调速器 1.4.4 能根据动力要求和航时要求选取电动动力电池 1.5.1 能区分多旋翼无人机、固定翼无人机、无人直升机等常见无人机飞行控制与导航系统的功能差异和性能差异 1.5.2 能根据任务需求选取合适的无人机飞行控制与导航系统 1.5.3 能根据任务需求选取地面站、遥控器与接收机 1.5.4 能根据应用场景和任务需求选取定高、避障等智能传感器系统的参数和配型 1.6.1 能根据任务需求选取无线数据传输系

系统 装配 2. 3 装配报 告单编 制 3.1 飞行控制 与导 航系统调试 3.2 起飞着陆 系统 联调 3.3 任务载荷 系统 联调 4.1 性能测试 4. 2 功能测 试 4.3 测试报告 单编 制 5. 1 整机故 障检修 5.2 检修报告 单编 制 6.1 系统升级 6.2 布局结构 优化		统 1.6.2 能根据任务需求选取无线图像传输系统 1.7.1 能根据应用场景和任务需求选取合适的起飞系统 1.7. 2 能根据应用场景和任务需求选取合适的着陆系统 1.8.1 能根据应用场景和任务需求选取第一人称视角 (FPV) 系统运动相机、眼镜等的参数和配型 1.8.2 能根据应用场景和任务需求选取航拍系统三轴云台、光学相机等的参数和配型 1.8.3 能根据应用场景和任务需求选取物流系统抓取、投放等机构的参数和配型 2.1.1 能识读整机装配图和整机装配工艺文件 2.1.2 能根据装配图拆卸、装配整机 2.1.3 能完成整机的重心调整与配平 2.2.1 能装配第一人称视角 (FPV) 系统的运动相机等 2.2.2 能装配航拍系统的三轴云台、光学相机等 2.2. 3 能装配抓取、运载系统的舵机、抓取机构、投放机构等 2.2 4 能装配航测、遥感系统 2.2 5 能装配植保喷洒系统 2.2.6 能装配喊话、照明等常用任务载荷系统 2.2.7 能装配机载激光雷达系统 2.3.1 能编制无人机零部件、子系统装配报告单 2.3.2 能编制无人机整机及任务载荷系统装配报告单 3.1.1 能操控无人机在视距内飞行 3.1.2 能根据视距内飞行姿态调整比例, 积分、微分 (PID) 参数 3.1.3 能应用软件调整定位精度、波特率、解锁条件、电源报警电压等参数 3.2.1 能完成起落架滑跑起飞系统的联调 3.2.2 能完成起落架滑跑着陆系统的联调 3.3.1 能完成第一人称视角 (FPV) 系统运动相机的联调、FPV 眼镜的校准 3.3.2 能完成航拍系统三轴云台、光学相机等的联调 3.3. 3 能完成物流系统舵机、抓取、投放等的联调 3.3.4 能完成航测、遥感系统的联调 3.3.5 能完成植保喷洒系统的联调 3.3.6 能完成喊话、照明等常用任务载荷系统的联调 3.3.7 能完成机载激光雷达系统的联调 4.1.1 能操控无人机超视距飞行 4.1.2 能测试升阻比、载重比、振动、噪声等整机布局结构性能 4.1.3 能测试航时、航程、飞行高度、飞行速度等整机飞行性能 4.1.4 能测试抗干扰、抗风、防雨等整机环境适应性能 4.2.1 能操控带任务载荷无人机视距内或超视距作业测试飞行 4.2.2 能测试飞行器平台整机功能 4.2. 3 能测试任务载荷系统功能 4.2 4 能测试整机与任务载荷系统联机功能 4.3.1 能编制无人机零部件、子系统测试报告单 4.3.2 能编制整机性能测试、整机及任务载荷系统功能测试报告单 5.1.1 能使用检测工具量具、仪器仪表等检测整机故障 5.1.2 能根据整机故障检测结果完成故障分析与诊断 5.1.3 能

			根据整机故障分析诊断结果完成故障零部件维修 5.2.1 能编制零部件、整机故障检测报告单 5.2.2 能编制零部件、整机故障维修报告单 6.1.1 能完成硬件系统升级 6.1.2 能完成软件系统手动升级 6.2.1 能通过布局结构、硬度、刚度等调整提升无人机稳定性 6.2.2 能进行重心调整与配平优化 6.2.3 能进行飞行控制与导航系统安装位置优化 6.2.4 能进行起落架改造优化

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2. 具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神； 3. 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感； 4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯； 5. 具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。	（思政与公共基础课）
专业基础能力	1. 了解无人机发展历史和前景，掌握无人机种类和应用，熟悉国内外民航组织有关法规，对无人机系统知识和法规有全面的了解 2. 了解无人机发展历史和前景，掌握无人机种类和应用，熟悉国内外民航组织有关法规，对无人机系统知识和法规有全面的了解 了解空域管理和航路网规划时设定安全边界和间隔；了解飞行计划的审批过程，熟悉碰撞避让控制。 3. 掌握电子元器件的基本特性，会利用之路电流法、叠加定理或戴维南定理分析电路，了解三相电的基本工作原理；电工电子技术基本原理及相关理论知识，能够熟读电路图，掌握工具仪器的规范使用，达到电工高级工应知应会理论和技术操作。 4. 掌握必备的机械基础知识和机械设备的使用和维护能力。初步具有正确操作和维护机械设备的能力；熟悉常用机械制造基础知识。 5. 掌握零件投影原理和视图表达方法，帮助其掌握视图的常用机件的表达方法与画法，掌握零件图、装配图的绘制与识读，了解计算机制图的基本知识，学会利用计算机进行一般图形的绘制	（专业基础课）

	6. 掌握无人机行业常见的英语单词与相关短语，能够用正确的英文口令和英文单据进行工作 7. 掌握基本大气环境和重要天气过程对飞行的影响因素，熟悉国际航空气象服务资料的使用方法，掌握航空气象电报识读方法。 8. 掌握民航法规的基本框架、民用航空有关的法规，熟悉飞行相关规定，了解法规间的联系	
专业核心能力	1. 具有无人机飞行控制的能力，掌握无人机飞行技术。 2. 掌握无人机安装和测试知识，掌握各类型无人机组装调试技术；起飞落地后的检查维护、日常保养，学会使用专业检修工具，对常见机械故障的维修。 3. 了解无人机在行业中的几种实际应用方向和场景，包括电力巡检技术、植保应用技术和航拍技术，掌握应用理论知识和专业技术能力。 4. 掌握无人机系统构成和飞行控制原理，掌握无人机飞行器的结构和工作原理。掌握无人机航模制作和各个部件的结构系统。 5. 系统掌握空气动力学、飞机的飞行原理和无人机的飞行原理的基础知识和该课程基本技能要求。 6. 掌握无人机地面站设计的基本方法和通信导航专业知识，熟悉硬件和软件设计流程，能够进行无人机地面站的安装和调整 and 飞行设置等专业技术。	（专业核心课与实践课）

（以上表格中都要立足现场工程师的能力要求，从德智体美劳全面发展的角度，考虑职业素养、品质和综合能力要求）

六、培养目标与规格

（一）培养目标

课程设置及要求本专业以立德树人为根本，培养能够拥护党的基本路线、有理想、有道德、有文化、守纪律，德、智、体、美、劳全面发展；培养具有现代企业意识、适应区域经济社会发展需要，适应无人机应用行业一线岗位需要，具有实事求是、勤于思考、勇于创新的科学精神；具有良好的职业道德和思想品质；本专业面向能在各个无人机的研发、生产、应用、教学、训练等单位进行从事无人机的研发、生产、安装、调试、维修、营销、飞行、应用、后期处理、地勤、教员、训练、表演等岗位工作。主要是培养掌握无人机基本知识、基本原理、低空无人机飞行技术、熟练掌握无人机的安装、调试、操控、维护维修、简单开发、无人机营销等技能；能够运用无人机相关理论与技术快速分析与解决工作任务的具有创新精神和较高实践能力高

素质劳动者和技术技能型专门人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（5）具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

2. 知识

（1）系统地掌握本专业领域较扎实的技术理论，主要包括计算机、机械设计及制造技术、电工电子技术、单片机、制图及 CAD 绘图技术、航空航天概论及飞行原理等知识；

（2）掌握无人机遥感遥控技术

（3）掌握无人机构造与组装知识

（4）掌握无人机维护与维修技术。

（5）掌握低空无人机应用技术

（6）无人机的嵌入式应用开发

（7）无人机行业作业知识

(8) 无人机营销知识

3. 能力

(1) 具有无人机模拟操控能力，能熟练操控无人机遥控器，能在计算机上熟练的进行模拟飞行。

(2) 具有无人机场地操控能力，能熟练操控多旋翼小型无人机，熟知全部 操作规程。

(3) 掌握无人机装配与调试技术

(4) 掌握无人机航拍技术

(5) 掌握无人机电力巡检技术

(6) 掌握无人机农业植保技术

(7) 掌握集群无人机技术

(8) 掌握穿越机操控技术

(9) 掌握无人机检测与维修

(10) 掌握无人机自主飞行技术与简单开发

(11) 掌握无人机安防技术

(12) 掌握无人机物流技术

(13) 具有无人机自驾技术能力，能熟练操控自驾设备，会设定自驾程序。

(14) 能够熟练使用无人机地面站软件，准确规划无人机的飞行路径。

(15) 具备一定的调查研究与决策、组织与管理能力。

(16) 掌握计算机的基本操作，并具备熟练使用办公自动化设备的工作技能。

(17) 具有从事相近专业和适应职业岗位变化的能力及自主创业能力。

(18) 初步具备无人机营销的能力

七、课程结构体系

(一) 课程体系流程

表 6 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分：151 各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	思修 2	思修 1				
		毛中特 1	毛中特 1			
		习思想 2	习思想 1			
	形势政策 0.4	形势政策 0.2	形势政策 0.2	形势政策 0.2		
	党史国 0.4	党史国 0.6				
	大学英语 4	大学英语 4				
	大学体育 2	大学体育 2	大学体育 2	大学体育 1.5		
	口才与应用 文写作 1	口才与应用 文写作 1				
	信息技术 基础 1	信息技术 基础 1				
	高等数学 2	高等数学 2				
	心理健康 教育 1.1	心理健康 教育 0.3	心理健康 教育 0.3	心理健康 教育 0.3		
	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.3	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.23	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.23	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.24		
	劳动教育 1					
		大学生就 业指导 0.25	大学生就 业指导 0.25	大学生就 业指导 0.25	大学生就 业指导 0.25	
			创新创业 教育 0.2	创新创业 教育 0.4	创新创业 教育 0.4	
	军事理论 2					
专业 基础课	航空法规 2					
	无人机概 2 论					
			无人机飞 行管理 2			
		电工及电 子技术基 础 2.5	电工及电 子技术基 础 2			
		机械基础 2				
		机械识图 2				
			无人机专 业英语 2			

	航空气象 2					
专业 核心课			无人机驾 驶技术 4.5			
			无人机维 护与维修 4.5			
			无人机行 业应用 4	无人机行 业应用 3.5		
		无人机结 构与系统 2.5	无人机结 构与系统 2			
	空气动力 学与飞行 原理 2					
				无人机地 面站规划 3		
集中 实践课	军训与入 学教育 6			无人机组 装与调试 实训 2	企业跟岗 实习 7W	顶岗实习 与毕业设 计 18W
		思政社会 实践调查 1		无人机维 护与维修 技术实训 2	无人机专 业实践项 目 3W	
	专业认知 实习 0.6	专业认知 实习 0.4		无人机行 业应用技 术实训 2		
选修课	礼仪 1	礼仪 1	电商直播 营销 0.3	电商直播 营销 0.3		
	普通话 1	普通话 1	形体 1	形体 1		
		电商直播 营销 0.4		专业选修 课至少选 2 门, 4 学分		
	学生从任选科目中选修课程学习不得少于 32 个学时 2 学分; 学生可从尔雅通识课程库中自选 2 门以上、不低于 2 学分 32 学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择, 要求在前两个学年完成学习任务, 多出学分根据学分制管理规定执行。			马克思主义的时代解读、气韵生动: 走进传统文化、艺术哲学: 美是如何诞生的、巧克毕业论文、书法鉴赏(浙江财大版)、大学生魅力讲话实操、文化传统与现代文明、世界科技文化史、中华民族精神、中国古典哲学名著选读、情商与智慧人生、音乐鉴赏、美术鉴赏、漫画艺术欣赏与创作、人工智能与信息社会、个人理财规划、组织行为与领导力		

(二) 课程结构与课时学分

表 7 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	5	178	10
		文化基础课	5	380	23.5
		职业素质课	6	132	8
		公共集中实践课	2	120	7
	选修课	任选课	2	32	2
		限定选修课	4	112	7
专业 (技能)课	必修课	专业基础课	8	300	18.5
		专业核心课	6	412	26
		专业集中实践课	6	840	35
	选修课	专业拓展课	2	72	4
第二课堂选修课			4	128	8
合计			50	2706	149

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1. 思政与公共基础课程

表 8. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德与法治 01150110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，弘扬伟大的爱国主义精神，全面提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。选用《思想道德与法治》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	3	50
2	毛泽东思想和	引导学生初步掌握毛泽东	马克思主义中国化、新民主主义革	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	中国特色社会主义理论体系概论 01150110002	思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的基本内容，能讲述上述思想形成的背景及主要观点，筑牢理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立正确“三观”。	命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。 选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以理论教学为主，采用讨论、案例启发等教法。		
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 01150110005	学生能准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平。能领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理。 引导学生具备主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力。培养学生具有坚定的政治立场、理想信念、责任、奋斗、敬业、踏实的职业素质，竞争、合作、适应、创新的职业能力。	主要教学内容包括新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等内容。 教材选用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2023 版》。	3	54
4	形势与政策 01150110004	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的二十大精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展，时事热点问题等。 自编讲义，以讲座形式呈现，采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
5	党史国史 01150110006	通过教学，让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国，建设繁荣昌盛社会主义	从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）、从五四运动到新中国成立（1919—1949）、从新中国成立到过渡时期，（1949—	1	22

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。		
小计				10	178

表 9. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	大学英语 01080110001	通过教学,使学生达到高职英语A级及四川省大学英语三级考试水平,着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程16个单元,每单元7个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
2	大学体育 01080110002	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及民航业工作体能的相应要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	航空体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	7.5	124
3	口才与应用 文写作 01080110007	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	主要教学内容包括日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	2	32
4	信息技术基础	通过理论与实践教学相结合,使学生掌握计算机	计算机基础知识、Windows 7、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01080110004	基础知识，熟练运用 Windows 7 操作系统、Microsoft Office 2010 等应用软件解决实际问题，熟悉 Internet 的基本应用。	2010、计算机网络基础。 、选用《计算机应用基础》，理论知识以理实一体化教学为主，技能操作以实践教学为主，采用演示、任务驱动、案例、操作练习等多种教法。		
5	高等数学 01080110008	帮助学生掌握函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。为下一步学习专业课知识打下必要的数学基础。	函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。 以理实一体化教学为主，教学方法以课堂讲解，学生练习为主，强调概念的掌握、原理的运用、方法技能的培养，在教学过程中要注重引导学生通过实际问题建立数学模型，提高求解分析能力。	4	64
小计				23.5	380

表 10. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	心理健康教育 01150110006	通过教学，使学生掌握心理学的基本概念和理论，明晰心理健康的标准与意义，了解大学阶段人的心理发展特征及其各种表现，习得自我调适的基本知识和技能。	大学生的自我意识、人格特质、情绪、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理的发展、挫折与压力心理；心理辅导与大学生心理健康。 选用《大学生心理健康教育》，以理实一体化教学为主，采用案例、项目、讨论等教法。	2	32
2	羌文化与中华优秀传统文化 01080110005	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值，增强传承弘扬文化的责任感和使命感；引导学生完善人格修养，自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文化、文学、艺术，中国古代、教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》，以理实一体化教学为主，采用案例、情境、讨论等教法，融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
3	劳动教育 01150110007	通过劳动教育课程，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，认识到劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		能力, 形成良好劳动习惯。			
4	大学生职业发展与就业指导 01060110001	引导学生关注职业生涯发展, 树立正确的就业观, 培养职业发展自主意识, 理性规划自身职业发展路线, 在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论、自我认识和社会认知、职业生涯规划制定、大学生职业准备。 选用《大学生职业发展与生涯规划》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、角色模拟、讨论互动等教学方法。	1	16
5	创新创业教育 01060110002	通过教学, 使学生树立科学的创业观, 正确理解创业与职业生涯发展的关系, 遵循创业规律, 掌握开展创业活动所需的基本知识, 具备必要的创业能力, 积极投身创业实践。	中国大学生创业、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、创业风险与危机管理等。 选用《大学生就业与创业指导教程》, 课堂教学结合课外训练, 采用案例、情境、角色模拟等教法。	1	16
6	军事理论 01080110006	引导学生掌握军事基础知识, 增强国防观念和国家安全意识。	中国国防、国家安全、信息化装备等。 选用《军事理论(中北大学版)》超星尔雅线上课程与线下混合教学模式进行教学。	2	36
小计				8	132

表 11. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能(军训)与入学教育 01030110007	军事训练: 帮助学生掌握基本军事技能, 培养军事素养和军人品质。 入学教育: 引领学生认识新的学习生活环境, 了解所学专业的基本情况与学习方法。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主, 学生入学教育, 内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	6	96
2	思政社会实践调查 01150520001	引领学生开展社会实践调查, 了解国情、民情, 增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感; 了解基层群众生活与工作情况, 参加生产劳动, 开展勤工助学, 体验劳动生活, 增强劳动观念和实践第一的观点。	就某一地区经济和社会现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查, 或到农村、工矿企业参与生产活动, 传授知识, 解决问题, 感悟劳动等。 各二级学院组织, 于第一学年暑假开展, 每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。	1	24
小计				7	120

2. 专业（技能）课程

表 12. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	航空法规 01100212103	引导学生掌握民航法规的基本框架、民用航空有关的法规，熟悉飞行相关规定，了解法规间的联系。	导论，空中航行法律制度，民用航空器管理法律制度，民用航空人员各类法律制度，民用机场出入境管理法律制度，民用航空运输管理与合同法律制度，保险制度等。 充分利用多媒体教学手段，加强学生航空法律知识的培养，树立良好的法律意识，形成敬畏生命、敬畏规章的良好意识。	2	28
2	无人机概论 01100212301	了解无人机发展历史和前景，掌握无人机种类和应用，熟悉国内外民航组织有关法规，对无人机系统知识和法规有全面的了解。	无人机认识、无人机的应用、无人机控制系统、无人固定翼飞机、无人多旋翼飞行器、无人机模拟技术、无人机竞赛等内容。教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法，应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合，围绕无人机行业，构建初步的无人机知识体系。	2	28
3	无人机飞行管理 01100212308	了解空域管理和航路网规划时设定安全边界和间隔；了解飞行计划的审批过程，熟悉碰撞避让控制。	空域管理和航路网规划时设定安全边界和间隔；评估和审批飞行计划，调整起飞授权放飞时间和降落授权；流量管理；碰撞避让控制等内容。教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法，应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合。	2	36
4	电工及电子技术基础 01100212310	让学生掌握电子元器件的基本特性，会利用之路电流法、叠加定理或戴维南定理分析电路，了解三相电的基本工作原理；电工电子技术基本原理及相关理论知识，能够熟读电路图，掌握工具仪器的规范使用，达到电工高级工应知应会理论和技术操作。	电路和电子电路的分析方法、电子元件的作用与功能、电工电子仪表及各类电工电子技术操作知识和技术理论知识等。 导体、绝缘体和半导体（超导体）知识；电子元器件相关知识及应用；电路分析方法；二极管、可控硅整流原理等。教学中通理论联系实际、讲练结合、分析与讨论教学手段，突出学生专业知识、技术实践知识和操作技能的掌握，使学生具备电路检修能力，强化安全生产、节能环保和产品质量等职业意识。	4.5	72
5	机械基础 01100212304	掌握必备的机械基础知识和机械设备	常用机构和通用零件的工作原理、结构组成、运动特性及使用和维护方法，机构和	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		的使用和维护能力。初步具有正确操作和维护机械设备的能力；熟悉常用机械制造基础知识。	零件分析计算，常用工程材料的类别、性能、选材原则以及热处理方法，机械加工方法基本原理、常用加工设备和工艺过程，机械相关专业的基本知识。教学过程中采用理论与实际相结合，多以项目教学、任务驱动教学方法主，培养学生综合能力，使学生具备电路检修能力，强化安全生产、节能环保和产品质量等职业意识。		
6	机械识图 01100212306	引导学生掌握零件投影原理和视图表达方法，帮助其掌握视图的常用机件的表达方法与画法，掌握零件图、装配图的绘制与识读，了解计算机制图的基本知识，学会利用计算机进行一般图形的绘制	机械制图的基本知识与基本规定，投影原理与三视图，基本几何体投影、截交线、相贯线、轴测图、组合体投影，剖视图、标准件与常用件的规定画法，零件的互换性与公差配合、表面粗糙度、形位公差及标注，零件图，装配图，计算机绘图、用户界面及基本操作方法、绘图环境的设置、图形绘制、图形编辑、精确绘图、工程标注等、飞机图纸规范与识图。 多采用任务模块教学法，充分利用多媒体教学手段，注重理论与实际相结合，注重学生空间思维能力的培养，采用理论实践相结合的方法进行零件图和装配图的识读。	2	36
7	无人机专业英语 01100212302	学习无人机行业常见的英语单词与相关短语，能够用正确的英文口令和英文单据进行工作	根据无人机应用技术专业的发展需求，结合无人机行业发展实际，用英文讲述了无人机组装、调试及无人机考证等内容，主要内容包括无人机导航、无人机组装与调试、无线电遥控技术以及无人机飞手认证等。 采用理实一体化教学，多以案例、任务驱动教学方法，注重学生英语口语能力和职业素养的培养，强化技能训练，从易到难，注重知识的应用。	2	36
8	航空气象 01100212305	引导学生掌握基本大气环境和重要天气过程对飞行的影响因素，熟悉国际航空气象服务资料的使用方法，掌握航空气象电报识读方法。	天气现象的形成及其对飞行的影响、影响飞行的主要天气、飞机飞行的气象条件、急流和低空风切变、飞行颠簸、飞机积冰、飞行尾迹、高空和特殊地表面上空的飞行、航空天气预报及其应用、天气图和辅助天气图、航空天气预报等方面知识和技能。 采用理实一体化教学方法，强化学生对专业能力的提升。	2	28
合计				18.5	300

表 13. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	学	学

号	(课程编码)			分	时
1	无人机驾驶技术 01100312301	学习无人机飞行控制, 掌握无人机飞行技术。	无人机操控理论知识、技能要求、安全作业、作业流程、工作内容、安全保障措施、操控模拟、姿态模式、室内外场地操控、地面模拟飞行等方面的内容。 教学中采用一体化教学, 注重学生飞行技术操作能力和职业素养的培养。	4.5	72
2	无人机维护与维修 01100312302	学习无人机安装和测试知识, 掌握各类型无人机组装调试技术; 起飞落地后的检查维护、日常保养, 学会使用专业检修工具, 对常见机械故障的维修。	无人机各个系统认知和调试方法各类无人机结构、性能, 组装工艺理论知识和技术操作实践知识; 无人机保养、预防性维修和修复性维修、无人机操作与维修手册、无人机消耗品、可更换部件、易损部件更换、维护工具保养和辅助设备等方面的内容。 教学中注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养, 挖掘学生潜力, 促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理, 使学生具备简单的装配及调试能力;	4.5	72
3	无人机行业应用 01100312307	通过本课程学习使学生了解无人机在行业中的几种实际应用方向和场景, 包括电力巡检技术、植保应用技术和航拍技术, 掌握应用理论知识和专业技术能力。	行业应用场景及相关技术, 涉及巡检技术, 常见线路缺陷以及各部位巡检方法; 无人机多传感器数据采集技术; 无人机日常及故障巡检操作方法; 植保技术, 农药的基础知识、施药技术、施药质量与防效; 航拍摄影基础理论, 参数设置、取景构图的方法及技巧、航拍技巧、航拍图像后期软件使用处理等技术。 注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养, 强化技能训练, 使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	7.5	120
4	无人机结构与系统 01100312309	学习无人机系统构成和飞行控制原理, 掌握无人机飞行器的结构和工作原理。掌握无人机航模制作和各个部件的结构系统。	无人直升机、多旋翼无人机、固定翼无人机的结构与飞行原理; 无人机发动机和电动机等动力装置; 无人机飞控系统、导航系统、舵机、传感器、通讯系统等电子设备。 教学过程中采用理实一体化教学, 多项目、任务驱动教学方法, 使学生全面熟悉无人机组成结构和原理, 培养学生综合能力。	4.5	72
5	空气动力学与飞行原理 01100312310	系统掌握空气动力学、飞机的飞行原理和无人机的飞行原理的基础知识和该课程基本技能要求。	航空发展史、民用飞机的发展概况、飞机的分类、组成与功用、空气动力学基础知识、飞机的升阻特性、高速飞机的基本特点、飞机的飞行理论、飞机的平衡、稳定性和操纵性、飞机的飞行原理等内容。教学中通过课堂教学、飞机现场教学和基本技能教学等教学形式, 使学生对飞机的基本组成及功用有基本的了解, 掌握空气动力学基础知识和飞机的飞行原理。	2	28
6	无人机地面站规划 01100312306	掌握无人机地面站设计的基本方法和通信导航专业知识, 熟悉硬件和软件设计流程, 能够	无人机地面站平台总体构架设计; 硬件建设, 包括地面与无线电台连接部分的硬件设计、卫星定位与无线电台连接的硬件设计; 无人机地面站的软件设计; 地面通信导航设备安装与调试; 飞行模块技术设置等。	3	48

		进行无人机地面站的安装和调整 and 飞行设置等专业技术。	教学中以项目、任务驱动教学方法，注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养，从易到难，注重技术知识的应用，挖掘学生潜力，促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。		
小计				26	412

表 14. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	专业认知实习 01100522301	通过认识实习，初步了解无人机基本结构和功能，无人机技术在行业的基本应用和岗位要求和工作状况，包括认识企业环境、企业文化，强化职业认同，树立职业信心，增长见识。	深入实习和企业参观、学习和考察，学习了解岗位工作环境、工作状况、基本要求以及企业文化、制度与规范等。 采用现场教学与讲解的方式，重点在启发学生对职业的认同感，树立远大目标激发学生对专业学习的兴趣，扩大一定知识面，基本建立对工作的初始经验，为专业学习的深入打下基础。	1	24
2	无人机组装与调试实训 01100522303	指导学生掌握各类型无人机组装调试技术、会熟练操作各类设备仪器。	各类无人机结构、性能，组装工艺理论知识和技术操作实践知识操作工艺理论知识和操作实践知识等。采用案例和项目教学法，注重专业能力和综合职业素养的培养。	2	48
3	无人机维护与维修技术实训 01100522306	指导学生掌握各类型无人机维护维修安全操作规范与技术，会熟练操作各类设备仪器。	各类无人机维护维修安全操作规范，操作工艺理论知识和操作实践知识等。采用案例和项目教学法，注重专业能力和综合职业素养的培养。	2	48
4	无人机行业应用技术实训 01100522307	指导学生掌握各类无人机可视、不可视遥感操作技术，会进行无人机设备载荷设置，以及航程编程等操作技术技能。	各类型无人机操作技术、任务载荷设置技术等。采用案例和项目教学法，注重专业能力和综合职业素养的培养。	2	48
5	跟岗实习 01100522308	通过到企业一线工作现场，实地跟岗学习无人机维护维修、操作技术和航程编程以及组织管理方面的专业知识、职业素养要求和综合管理能力等。	跟岗无人机应用企业。采用现场教学的方式，进驻企业，通过跟岗技术人员，使学生了解企业岗位要求。	10	240
6	顶岗实习与毕业设计 01100522305	顶岗实习：了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化，掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能，积淀工作经验，养成爱岗敬业、精益求精、诚	岗前培训；岗前认知；无人机操控与管理岗位专业技能实习等。 按照《职业院校学生实习管理规定》与合作企业签订顶岗实习协议，明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜，购买实习责任保险。学生实习期间，学院要	18	432

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		实守信的职业精神,增强学生的就业能力。	选派优秀教师带队,依据《专业实习标准》加强过程管理,确保学生完成实践教学,促进学生综合职业能力的培养。		
		毕业设计:在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定毕业设计课题,进行分析研究,撰写出有专业性、实用性和科学性的设计书,促进学生综合职业能力的提高。	岗位实习期间,通过对无人机技术应用行业工作岗位的熟悉,有针对性的根据自身工作实习情况,在指导老师和实习单位老师的引导下,根据毕业设计课题,开展实际调查研究和学习,通过实际论证,撰写有价值的毕业设计方案。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导,注重培养学生独立学习能力,重视学生之间的团结和协作,指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题,从而提高自身的专业理论知识和专业技术。		
小计				35	840

表 15. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	无人机遥感技术 01100412301	掌握无线电专业基本理论知识和原理,能够应用专业技术知识操作使用无线电和遥控专用设备,能够对其进行维护和维修,解决常见故障	无人机遥感任务设备、无人机摄影测量制图技术、倾斜摄影测量技术,无人机遥感的主要应用领域、管理规范与技术标准。 教学中多以项目、案例、任务驱动教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养,注重技术知识的应用,挖掘学生潜力,促使学生技术达到熟练程度。	2	36
2	无人机图像处理 01100412302	掌握图像拍摄原理,色彩基本原理、了解用光构图等,掌握创造性航拍方法并运用,为行业应用航拍方向做补充。	无人机图像拍摄中的数字化摄影、数码相机、影像清晰度、色彩处理、用光、构图处理、各类题材拍摄方法等。 教学中学生专业技术操作能力和强化技能训练,注重技术知识的应用,挖掘学生潜力,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	2	36
3	无人机大数据 01100412303	通过学习大数据相关理论知识,掌握大数据的系统架构及关键技术以及具体应用场景,并结合具体设计实例,培养学生创新意识和实践能力。	大数据的基本概念、大数据处理架构 Hadoop、分布式文件系统 HDFS、分布式数据库 HBase、NoSQL 数据库等内容。 教学中采用灵活教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养,注重技术知识的应用,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	2	36
4	复合材料成型	了解复合材料	复合材料成型常用设备、原材料;复合	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	工艺及应用 01100412304	的组成成分、基本性能和可加工性能,熟悉复合材料加工设备,基本掌握复合材料加工工艺方法,能够初步加工制作复合材料。	材料手糊成型、模压成型、真空灌注成型、热压罐成型工艺及操作方法等。 教学中采用多种教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养,多做强化技能训练,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。		
5	卫星定位技术与应用 01100412105	掌握卫星定位的基本原理与定位误差分析以及卫星接收机的基本构造和工作原理理论知识。	卫星定位的基本原理与定位误差分析;卫星接收机的基本构造和工作原理;卫星测量技术设计与实施以及数据处理方法;RTK数据采集方法;卫星定位技术的应用。 教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法,应注意理论联系实际。	2	36
(专业拓展课至少选择2门) 合计				4	72

(二) 第二课堂

表 16 第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达32学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得1学分。	1	16
4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力,激发学生各类兴趣,提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎莞历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动72学时以上,或获得其活动名次的,依据学院规定可获得4个学分。	3	48

说明：根据《学院第二课堂活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，要求至少获得规定 2 学分，多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，经过学院审核认定通过，可置换相应专业学分。	小计	8	128

（三）第三课堂学习成果认定与转换

表 17 第三课堂学习成果认定与转换表

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分
1	在线精品课程	国家智慧教育公共服务平台、智慧树、爱课程网（中国大学 MOOC）、学堂在线、学银在线，以及 Coursera、edX、Udacity、FutureLearn 等国内外主流开放课程学习平台上的课程，以及学习学校自主建设的在线精品课程。	与对应课程学分一致
2	其他院校学历教育课程	同等学历及以上院校课程及学分数可与我院相同或相近课程置换同等学分。	与对应课程学分一致
3	非学历课程证书	包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、水平测试证书、职业培训证书、专项能力证书，发明专利、论文、学术专著等业绩类成果。按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分。每位学生取得的内容相同或相近的证书不得重复转换，以最高级证书进行认定与转换。	1 个证书可置换对应 1 门专业课程学分
4	产教融合实践项目课程	包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学研合作等模式的学习，可按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分及成绩。其转换的学分原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。	原则上 1 个产教融合实践项目，根据学习成绩置换 1 门专业课程学分
5	职业素质养成成果	包括但不限于学生参加校外各类技能、文体等各类竞赛获奖，参加科普、讲座、创新创业、社会实践等各类社会服务项目可置换对应课程学分。	2~10
6	军体项目训练	包括但不限于球类、田径、武术、健身健美、军事技能及其他军体项目 32 学时置换军体课程 1 学分，置换相应学分（详见《学院军体学分认定与置换办法》）。	1~2
7	参军入伍	学生在服兵役期间立功受奖，退伍复（入）学后，经安全保卫处认定，可以申请置换考核没有及格的必修课及限选课，或申请替代任选课学分，但总学分不得超过 6 学分，对应课程成绩统一记录为 90 分。	1~6
8	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》，成绩合格可置换英语学分。	1~2

九、教学进程总体安排

表 18 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
							理论	实践	第一年		第二年		第三学年				
									一 14+4	二 18	三 18	四 12+6	五 18	六 18			
公共基础必修课	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	50	50	0	2	1				试	马院	确保 50 学时	
	2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		1	1			试	马院	确保 32 学时	
	3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1			试	马院	确保 50 学时	
	4	01150110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2		查	马院	讲座期 4 节	
	5	01150110004	党史国史	A	1	22	22	0	0.3	1				查	马院		
	6	01080110001	大学英语	A	8	128	128	0	4	4				试	基础	新三级考试	
	7	01080110002	大学体育	C	7.5	124	0	124	2	2	2	2		试	基础	含军体、咏春	
	8	01080110007	口才与应用文写作	B	2	32	20	12	1	1				试	基础	(仅限理工)	
	9	01080110004	信息技术基础	B	2	32	16	16	1	1				试	基础	等级考试	
	10	01080110008	高等数学	A	4	64	64	0	2	2					基础		
	11	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4		查	基础	讲座期 8 节	
	12	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2		查	马院		
	13	01150110007	劳动教育	A	1	16	16	0						查	马院	主题班会	
	14	01060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2	查	就业	讲座期 4 节	

公共基础选修课	集中实践课	15	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0								查	就业	讲座期4-8节	
		16	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0									查	军体	军训自习
		17	01030110007	军训与入学教育	C	6	96	0	96									查	学生	
		18	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√							查	马院	暑假进行
	小计					48.5	810	538	272	14	16	5	3	1						
	马克思主义的时代解读				A	1	18	18	0								查	马院	学生从任选课中选修课程学习不得少于32个学时2学分；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学年完成学习任务，多出学分根据学分制管理规定执行。	
	1	ZE11																		
	2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0									查	基础		
	3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0									查	基础		
	4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0									查	基础		
	5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0									查	基础		
	6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0									查	基础		
	7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0									查	基础		
	8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0									查	基础		
	9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0									查	基础		
	10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0									查	基础		
	11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0									查	基础		
	12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0									查	基础		
	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0									查	基础		
14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0									查	基础			
15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0									查	基础			
16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0									查	基础			
17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0									查	基础			
18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0									查	基础			
学生自选课程				每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于32课时、2学分。																
	19	01080020002	电商直播营销	B	1	18	8	10		0.4	0.3	0.3					查	基础	讲座课期6节	

	6	01100312306	无人机地面站规划	B	3	48	12	36										试	飞工学院	
			小计		26	412	198	214	2	2	14	8	0	0						
专业拓展选修课	1	01100412301	无人机遥感技术	B	2	36	20	16				3						查	飞工学院	四选二门
	2	01100412302	无人机图像处理	B	2	36	20	16				3						查	飞工学院	
	3	01100412303	无人机大数据	B	2	36	20	16				3						查	飞工学院	
	4	01100412304	复合材料成型工艺及应用	B	2	36	20	16				3						查	飞工学院	
	5	01100412305	卫星定位技术与应用	B	2	36	20	16				3						查	飞工学院	
			小计（选修课至少选2门，4学分）		4	72	40	32				6								
	1	01100522301	专业认知实习	c	1	24	0	24	第1学期安排16个学时，第2学期安排8个学时											
专业实践课	2	01100522303	无人机组装与调试实训	B	2	48	0	48				2w						试	飞工学院	
	3	01100522306	无人机维护与维修技术实训	B	2	48	0	48				2w						试	飞工学院	
	4	01100522307	无人机行业应用技术实训	B	2	48	0	48				2w						试	飞工学院	
	5	01100522304	无人机专业实践项目	B	3	72	0	72					3w							
	6	01100522308	企业跟岗实习	C	7	168	0	168					7w					试	企业	毕业设计4学分
第二课堂选修课	7	01100522305	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432									18w	试	企业	
			小计		35	840	0	840	0	0	0	6w	10w	18w						
	1	01080010015	党团活动	C	2	32	0	32										查	团委	
	2	01080010016	社团活动	C	2	32	0	32										查	团委	
	3	01080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16										查	团委	
	4	01080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48										查	团委	
			小计		8	128	0	128	0	0	0	0	0	0						
合计					149	2706	1060	1644	24	26	26	18+6w	1+10w	18w						

表 19 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练 礼仪 4. 空气动力学与飞行原理 5. 专业认知实习	1. 口才与应用文写作 2. 信息技术基础 3. 思政社会实践调查 4. 礼仪 5. 普通话 6. 机械基础 7. 机械识图 8. 专业认知实习	1. 电商直播营销 2. 形体 3. 无人机飞行管理 4. 电工及电子技术基础 5. 无人机驾驶技术 6. 无人机维护与维修 7. 无人机结构与系统	1. 形体 2. 无人机行业应用 3. 无人机地面站规划 4. 专业选修课 2 门 5. 无人机组装与调试实训 6. 无人机维护与维修技术实训 7. 无人机行业应用技术实训	1. 企业跟岗实习 2. 无人机专业实践项目	1. 顶岗实习与毕业设计

表 20 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	全国一级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	2 学期	
4	职业资格证书	民用无人机驾驶员合格证	AOPA(中国航空器拥有者及驾驶员协会)	无	任考	1-4 学期	
5	技能等级证书	电工证	职业技能鉴定站	中级或高级	必考	1-4 学期	
6	技能等级证书	1+x 无人机检测与维护证书	北京优云智翔	中级或高级	必考其一	1-4 学期	
7	技能等级证书	无人机驾驶员执照	民航局	三类超视距		1-4 学期	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

(一) 课程性质类别和学时学分说明

1. 高职三年总学时 2706、总学分 149，其中公共基础课学时 954、学分 57.5，专业（技能）课学时 1624、学分 83.5，必修课学时 2362、学分 128，选修课课时 344、学分 21，其中包括第一课堂选修课课时 216、第二课堂学时 128。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3. 课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资格证书训练、社会实践、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考试、毕业教育）以 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算，其他集中实践课按 16 学时计 1 学分。

4. 为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

其他类课程学分置换表

类别	活动或课程名称	置换课程名称	置换学分	说明
综合素质课程	党团活动	公共选修课	2	按照《绵阳飞行职业学院学院课程学分认定办法》执行
	社团活动		2	
	社会公益活动		2	
	泛美十大经典活动		2	
考证课程	普通话水平证书	普通话	2	
	英语等级证书	大学英语	2	
	计算机等级证书	信息技术基础	2	
	中级电工证	电工及电子技术基础	2	

	民用无人机驾驶员合格证 AOPA	专业课程	2	
	1+x 无人机检测与维护证书	专业课程	2	
	其他类培养等级证书	对应专业课程	2	
第三课堂学习课程	英语提升工程-132 课程 课外学习成绩	专业英语	2	
	体能测试成绩	体育	2	
省级及以上技能竞赛	获一、二、三等奖	对应专业课程	2~6	

（二）课程学时、学分结构

表 21 课程学时结构

课程性质 \ 学时、分	学时	%	学分	%	课程性质 \ 学时、分	学时	%	学分	%
公共课	954	37.0	57.5	40.8	必修课	2362	87.3	128	81.9
专业课	1624	63.0	83.5	59.2	选修课	344	12.7	21	14.1
合计	2578	100	141	100	合计	2706	100	149	100
理论课总学时		1060							
实践课总学时		1646							
实践教学占总学时比例		60.8%							

十一、培养模式与教学方法

（一）培养模式

随着无人机技术的迅猛发展，无人机在各个领域的应用越来越广泛。为了满足市场需求，培养具备专业技能的无人机应用技术人员，我院与泛美智飞合作共建，共同制定并实施人才培养计划。形成具有自身特色的“双元三同五共六维”的学徒制综合育人模式（简称 2356 人才培养模式）。培养具备创新精神和实践能力的无人机应用技术人员。

学校与泛美智飞深度合作，共同制定人才培养方案，确保教学内容与市场需求紧密结合。实行双导师制，学校导师和企业导师共同指

导学生，确保学生技能水平与行业标准接轨。鼓励学生参加各类无人机竞赛，以赛促学，提高学生的实践能力和团队协作能力。将职业认证纳入教学体系，帮助学生取得无人机操控员等职业资格，提升就业竞争力。同时加大实践教学比重，通过实际操作培养学生的动手能力和解决实际问题的能力。

第一学年：基础理论学习

在这一阶段，学生将系统学习无人机概论、飞行原理、航空气象等，同时进行基础实操训练。此外，通过企业参观、专家讲座等方式，让学生对无人机行业有初步了解。

第二学年：专业技能提升

学生在这一阶段将深入学习无人机的组装、调试、维修等技能，并在导师的指导下进行实际操作。同时，学生将参加各类竞赛，以提高实际操作能力和团队协作能力。

第三学年：企业实习、职业认证、毕业设计与就业准备

学生在这一年将进入企业实习，将所学知识与技能应用于实际工作，提高解决实际问题的能力。同时，学生将参加无人机飞手等职业认证考试，提升职业竞争力。同时完成毕业设计，进行更高层次的技能训练。同时，学校和企业将共同为学生提供就业指导，帮助学生顺利融入职场。

（二）教学方法

1. 在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学，以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式深度学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实操、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即使数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，

促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程。开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	专/兼
1	张顺玉	女	研究生	副研究员	空气动力学与飞行原理	专职
2	孙卫家	男	研究生	副教授	无人机结构与系统	专职
3	谭浩	男	本科	高级工程师	电工及电子技术基础	专职
4	张琮凯	男	本科	助教	无人机专业英语	专职
5	张家铭	男	本科	助教	无人机行业应用	专职
6	罗雨飞	男	本科	助教	航空气象	专职
7	刘俊廷	男	本科	机长	无人机维护与维修	专职
8	詹竞童	男	专科	教员	无人机地面站规划	兼职
9	陈东	男	专科	教员	无人机组装与调试	兼职

2. 教师队伍能力素质情况

（1）注重创新型专业教师团队建设，本专业专任教师人数与无人机应用技术专业在校学生人数不高于 18:1（含公共课教师），全为本科及以上学历，其中专业教师中，副高以上教师不低于 25%，双师型教师不低于 50%，硕士学历不低于 20%；兼职教师达到 10%，学

缘结构和年龄结构合理，专业教师中有无人机飞行执照或无人机类工程师证书教师不低于 20%，教师队伍稳定。

（2）专业带头人与课程带头人

原则上应具有副高及以上职称，熟悉我国民航业发展情况和无人机应用技术领域技术标准、法规和总体要求，对职业教育理论有较深研究，熟悉专业调研和课程开发方法，能够组织修订专业人才培养方案和课程标准，熟悉职业教育项目教学、行动导向教学，能够组织开展课题研究，基本团队建设综合协调能力，教学设计、专业建设、教学与科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（3）思政和公共基础课教师应具有较好的教学理论基础和社会实践经验，教学能力突出，能够激发学生学习激情，帮助和引导学生树立正确的价值观，理想信念坚定，政治思想觉悟高。思政课教师应具有较高的思想政治政策理论研究水平，师德高尚，政治思想修养高，知识面广，教学经验丰富，综合教学能力强。

（二）教学及实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

表 22 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

表 23. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材

3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

表 24. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	无人机模拟飞行实训室	计算机、服务、交换器、稳压器、配套模拟器设备、G4 模拟飞行软件，40 台。	40/135 m ²	无人机驾驶技术 遥控技术及其应用	
2	外场飞行训练基地	无人机跑道、机坪、锥桶、防护网设施、桌椅板凳、各类无人机	100/400 m ²	无人机驾驶技术 无人机巡检技术 无人机植保应用技术 通信链路及其规划 无人机航拍技术 无人机应急通讯指挥 地面站规划 无人飞行器飞行操纵实训 无人飞行器自主驾驶实训 无人飞行器应急通讯与指挥实训	
3	无人机拆装机实训室	多旋翼和固定翼无人机 20 架，及工作台、电工实训一体化设备、通用智能型电工、数字示波器、毫伏表、手持万用表等。	40/85 m ²	无人机拆装工艺操作方法	
4	无人机结构实训室	各类无人机组装零件、无人机维护维修工具包、台式计算机、3D 打印机、激光雕刻机、CNC 雕刻机、台式钻床、吊磨机、空压机、投影仪等。	40/85 m ²	无人机维护维修 无人机多旋翼平台设计及研制 无人飞行器组装技能实训	

表 25 校外实训基地

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
四川泛美智飞科技有限公司	认知实习 跟岗实习 顶岗实习	能够满足固定翼无人机、多旋翼无人机和单旋翼无人机的基本飞行训练。	无人机植保作业、巡检、摄像操控，以及无人机维护维修等。
纵横无人机有限公司北川训练基地	认知实习 跟岗实习 顶岗实习	能够满足多旋翼起飞固定翼无人机的基本飞行训练。	无人机植保航程编程、无人机遥控飞行勘测训练与维护、维修等

（三）教学资源

1. 图书馆资源

现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件等教学资源建设。在云教材建设中，根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中运维、互联网高速接入等功能不断

完善。学校与电信移动等运营商合作建设了覆盖全校室内外的手机通讯基站，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。同时，学校提供包括多媒体教室、航空服务、地勤服务、飞行模拟训练等实习实训虚拟仿真平台、计算机实训室等多种方式的智能学习终端环境，高效地保证学生的学习使用。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）学习评价

1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委（二级学院负责人、兼职教学督导、教学管理干事等）要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院负责组织评委成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

(4) 由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合,考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度,可以采用以下方式:

- (1) 课堂提问检验-平时;
- (2) 作业布置与批改-平时;
- (3) 模块课程学习、练习及竞赛-平时;
- (4) 期末试卷考察-期末;
- (5) 各等级证书的考取-单元。

考察学生的实践能力,可以通过以下途径:

- (1) 课内集中实训-平时;
- (2) 分组项目练习及操作-单元;
- (3) 实训报告-单元;
- (4) 资格证书获取-单元;
- (5) 参加相应项目的技能竞赛-单元;
- (6) 专业课程实习和训练实践-平时;
- (7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定-全过程。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例,原则上采用平时作业和作品(任务)占30%,单元模块成绩20%,劳动与职业素养情况10%,期末综合考评成绩占40%,具体分配比例由二级学院根据课程性质确定;在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按50%比例评定成绩。

3. 信息化辅助评价

在学习评价过程中,依托超星大数据分析平台,充分利用大数据技术、人工智能技术对网络学习空间海量数据进行数据挖掘分析,实现对学生学习行为的全面跟踪、学习效果智能评价、人才质量精准画像,为教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价提供服务。

（五）质量保障

坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“以师生成长和发展为中心”的理念，提高人才培养质量。以质量监控与数据分析相结合、目标导向和问题导向相结合、正向激励和负向问责相结合、坚持标准与注重特色相结合的原则，针对人才培养目标及专业、课程、教师、学生等各层面教育教学标准，开展质量诊断与改进，以职业学校制度建设为载体，构建以学生学习质量为中心的五纵五横学院内部质量保障体系，建立以要素为支点的教学质量标准、岗位工作规范、内部诊断工作流程及激励机制，形成良好的教学质量监控体系和信息员反馈系统。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		无人机应用技术			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	考取英语等级证书（大学生新三级证书）			
	计算机能力要求	考取计算机等级证书（全国一级）			
	普通话能力要求	考取普通话水平测试等级证书（二级乙等）			
	技能等级证书（取其一）	民用无人驾驶航空器操控员执照、1+x 无人机检测与维护职业技能等级证书、钳工（中级）、电工（中级）职业技能证书			
毕业最低学分		149 学分	其中	必修课学分	128
				公共基础选修课学分	17
				专业课选修课学分	4
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

十四、专业建设指导委员会及专家论证意见

2023年5月18日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家，召开专门会议，对飞行技术与工程学院编制的无人机应用技术专业人才培养方案（修订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人张顺玉老师对无人机应用技术专业人才培养方案修订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 学院在对人才培养方案的修订工作非常重视，积极支持二级学院开展专业调研，对我国民用航空业发展及无人机应用技术岗位的人才需求有清晰的认识，把握无人机技术在巡检、植保、航拍等多方面的技术应用，修订的人才培养方案专业定位准确，目标明确，课程设置总体思路清晰，保障措施有力体系完整；

2. 该修订的培养方案体现了职业教育工学结合和学院产教融合的基本要求，既能将泛美智飞产业与高职院校办学有机结合，也能与国内相关企业进行合作，共同实施人才培养，适应了市场需求和人才需要，具有现实可行性；

3. 该人才培养方案能够将通识知识、专业基础知识、技术理论知识、技术实践知识与职业素养有机融合，使毕业生既达到就业岗位职业要求，又具有可持续职业发展潜力；

4. 绵阳飞行职业学院在人才培养实施过程中需进一步加强实践教学条件建设，完善产教融合校企共育机制，加强“双师”结构教学团队建设，不断加强教学改革，保障专业人才培养的准确性。

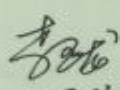
经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案修订。

专业指导委员会主任：王钢

日期：2023.05.18

序号	姓名	单位	职称职务	签名
1	王 钢	泛美通航集团	总裁	王钢
2	赵家富	泛美通航集团	定翼机特级飞行员	赵家富
3	孙卫家	绵阳飞行职业学院	空气动力学专家； 副教授	孙卫家
4	姚文琳	西南航空职业学院	无人机教研室主任； 多旋翼无人机教员	姚文琳
5	张 庆	泛美通航集团	直升机飞行教员	张庆
6	祁腾飞	四川泛美智飞科技有限公司	金堂校区教育事业部 总监	祁腾飞
7	石孟雨	绵阳飞行职业学院	飞行技术学院、机电 工程学院院长助理； 直升机飞行教员	石孟雨
8	张琮凯	绵阳飞行职业学院	飞行技术学院、机电 工程学院院长助理； 定翼机飞行员	张琮凯
9	王杰鹏	泛美通航集团	直升机飞行教员	王杰鹏
10	张平	四川泛美智飞科技有限公司	行业应用项目 部技术总监	张平
11	姜广伟	绵阳飞行职业学院	直升机特级飞行员	姜广伟

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组 意见  (主任签字) 2023年6月20日	学校意见	同意实施 



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

飞机机电设备维修专业 人才培养方案

(2023 修订)

专业负责人 曾 明 华

教学副院长 李 选 华

院 长 李 玉 龙

2023 年 6 月

编制说明：

1. 根据《中华人民共和国职业教育法（2022）》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《国务院职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件精神，结合我校教育教学改革、内涵建设与质量工程的要求。

2. 由专业带头人、专业教师、通航技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对通航企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，做为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了泛美通用航空集团、中国民航飞行学院等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

3. 本方案适用于 2023 级学生。

一、专业名称及代码

飞机机电设备维修—500409

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、基本修业年限

三年（全日制），可弹性学制提前至2年或延长至5年。

四、职业面向、职业发展路径

（一）职业面向

表1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举 例
交通运输 (60)	航空运输 (6004)	航空运输业 (56); 航空航 天器修理 (4343)	民用航空器机械 维护员 (6-31-02-02)	飞机航线维护机 械员; 飞机定检 机械员及民用航 空维修与适航专 业技术人员	维修基础执照 (ME-TA、ME-PA、 ME-TR、ME-PR)

（二）职业发展路径

飞机维护-勤务	飞机维护-航线	飞机维护-定检	飞机维护-系统工 程师	飞机维护-高级工 程师
飞机维护机械员	飞机维护机械员	飞机维护机械员	飞机维护工程师	飞机维护高级工程师

飞机机电设备维修专业毕业生主要在各航空公司、机场及航站的机务工程部或航修厂，从事航线维护的航前、航后、短停时的飞机机体、飞机动力装置、飞机电气系统的检查、维护、勤务及故障隔离与排除工作、车间维护的飞机机体、动力装置、电气系统的结构与附件修理及飞机定检工作；在飞机与发动机主机或附件维修单位，从事飞机机体、动力装置、电气系统的主机或附件的检

测与修理工作；在民航企业的技术、生产、质量管理部门，从事飞机维修文件、飞机维修资料的收集整理及飞机维修质量监控工作。在非民航的企事业单位从事有关机电专业的设计、生产、设备维护、技术管理等工作。

五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析表

（一）岗位职业能力分析

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	工作内容	职业能力要求
飞机维护机械员	完成飞机航线维修勤务任务	了解飞机的适航能力及状况，重温飞机各系统的正常操作程序和特殊情况下的操作方法及处置措施，检查飞行所需个人有效证件。	掌握航空器的基本原理
飞机维护机械员	完成飞机航线维修任务	按照操作程序和规范，操作飞机各系统，朗读检查单并落实其项目内容；遇到故障或特殊情况时，分析判断故障并向机长改衡槐报告，按照机长指令进行处理，填写记录本；	掌握航空器的基本原理；标准工艺方法及流程
飞机定检机械员	完成飞机定检维修任务	机务定检员是负责检查飞机是否符合飞行及运行要求的专业人员。机务定检员需要对飞机的各项零部件进行检查、维修和保养以确保飞机在空中飞行安全。	掌握航空器的基本原理；标准工艺方法及流程
民用航空维修与适航专业技术人员	完成工程技术问题的处理	明确航空器的适航性要求，包括机体强度、耐久性、飞行性能、可靠性、安全性等方面的适航要求。其中，重点规定了飞机的总体设计要求，包括气动布局、强度结构、飞机系统等方面技术要求。	精通航空器的基本原理，部件构成和标准施工；标准工艺方法及流程；熟悉民航法规和适航要求。

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
模块 A 飞机铆装结构修理	重点考核选手飞机结构铆装的基本技能和操作的规范性。主	1. 钣金件展开计算； 2. 钣金件下料；	1. 狭小空间下铆接工作的实施；

	要工作包括钣金件的下料，设备支座钣金件折弯，组合件尺寸控制，支座上盖板、下安装座的口盖间隙修配，铆接件组合装配以及铆接缺陷排查	3. 折弯纹理布置； 4. 折弯操作； 5. 正面铆接操作； 6. 反面铆接操作； 7. 钣金制件组合与装配； 8. 铆接缺陷的分析与排除	2. 复杂部位铆钉的合理选择； 3. 钣金件多角度的折弯与回弹控制
模块 B 飞机标准线路施工	重点考核选手依据图纸、规范、工卡等相关技术文件，按照标准规范及技术考核点，在指定的环境中完成线路、系统的制作、连接、装配及检测，故障分析及排除。考核选手对标准规范的理解和掌握，正确检查、校验和使用各类通用、专用设施设备、工具，以及对图样、手册、工卡的解读理解、线路逻辑分析、正确填写相关表格文件、良好的沟通与交流的能力	1. 航空器及其机电系统、电子系统的定期检修； 2. 飞机发动机电子、电气系统定期检修； 3. 飞机电气、电子系统上电检查	1. 特殊区域的标准线路施工； 2. 飞机线路复杂故障的排查及恢复
模块 C 飞机发动机检修和机务检查	该模块在模拟车间的某型实物发动机上进行，主要工作包括飞机机务检查、拆装检查离心活门、起动机、低压燃油泵、点火系统、加力燃烧室等部件，拆装检查发动机外部管路以及操纵拉杆调整	1. 航空动力装置部件装配； 2. 航空动力装置管路装配； 3. 航空动力装置维护检查； 4. 航空动力装置操纵系统的检测和调试	1. 在空间受限、操作受限情况下管路、紧固件等基本技能施工能力； 2. 复杂连接关系下如何合理设计部附件拆装工艺

模块 D 发动机项目拆装	本赛项进行起动活门及起动机的拆装，主要考核参赛者在复杂环境下的操作技能和安全意识。	(1) 工卡阅读和工具准备； (2) 发动机部件拆卸前的准备； (3) 起动活门及起动机本体的拆装； (4) 指定位置紧固件力矩测量与保险； (5) 部件安装后的检查； (6) 完成工作后现场清理； (7) 职业素养与工作效率。	1. 团队精神强，分工合作，操作安全，无事故发生； 2. 工作效率：保证质量的前提下完成比赛所用时间； 3. 在拆装过程中，要合理操作，避免工具、机件掉落；会使用力矩扳手，操作方法要得当，不能野蛮操作部件损伤。

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
维修基础执照及对应机型执照	民航局 M1-M8 模块课程、机型课程	民用航空器维修基础培训机构按照 CCAR66 部和 CCAR147 部相关内容和标准。	掌握航空器的基本原理；标准工艺方法及流程，了解飞机的适航能力及状况，重温飞机各系统的正常操作程序和特殊情况下的操作方法及处置措施，检查飞行所需个人有效证件，按照操作程序和规范，操作飞机各系统，朗读检查单并落实其项目内容；遇到故障或特殊情况时，分析判断故障并向机长改衡槐报告，按照机长指令进行处理，填写记录本。

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； (2) 具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势政策教育、党史国史、大学英语、大学体育、口才与应用文写作、信息技术基础、大

	好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神； (3) 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感； (4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯； (5) 具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。	学物理、高等数学、普通话、礼仪、心理健康教育、羌文化与中华优秀传统文化、劳动教育、大学生就业指导创新创业教育、军事理论。 以理论教学为主，采用案例、情境、讨论，采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。以理论与实践相结合的方法，帮助学生理解基本的数学概念、思想与方法；帮助学生建立数学语言、数学思想与方法；帮助学生具有独立思考、判断、解决问题的能力。
专业能力	(1) 具有质量意识、环保意识、信息素养、工匠精神、创新思维；热爱民航事业，践行“忠诚担当的政治品格，严谨科学的专业精神，团结协作的工作作风，敬业奉献的职业操守”当代民航精神；具有高度的民航安全意识； (2) 能阅读日常机务维修工作中所涉及到的主要维修手册、维修文件、工作单卡，具备专业英文技术资料基本写作与翻译能力； (3) 能正确选择并使用飞机维修行业中常用的工具、量具、电子、电气测试仪器仪表及辅助设备； (4) 具备工程识图、航空机械基础知识、钳工、钣金加工等机械工程基本技能； (5) 具备实用电工、电子技术、简单电气元件制作、标准电气线路施工等电气工程基本知识与技能；	电子技术基础、航空器维修、航空机械、机械识图、航空概论、航空专业英语。 采用线上线下混合式教学，主要采用讲授法，讨论法教学组织形式实施教学；PPT、超星学习通（学习通、泛美教育 APP，学习强国、MOOC 等线上教学资源）、教材、黑板、视频、微课、碎片为辅。

专业核心能力	(1) 具备飞机结构、飞机机械系统基本理论知识及飞机机械系统内、外场维护的应用能力； (2) 具备飞机发动机基础知识、发动机维护的应用能力； (3) 具备适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握飞机机电设备维修领域数字化技能； (4) 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。 (5) 提升学生的解决问题和工程实践能力，具备民用航空器结构修理、故障诊断以及应用科学工具分析和解决维修工作中复杂工程问题的能力； (6) 培养学生的创新思维，具有一定的民用航空器维修技术革新、相关维修设备的研制与改进能力； (7) 满足学生对飞机机电设备维修各层次的知识需求，为学生取得维修执照打下坚实的基础。	飞机构造基础、活塞发动机结构与系统、飞机电子电气系统、飞机维修手册使用、燃气涡轮发动机原理结构与系统、直升机结构与系统、认知实习、电子技术实训、钳工基本实训、钣金实训、机务基本技能实训、跟岗实习、顶岗实习与毕业设计。 采用线上线下混合式教学，主要采用讲授法，讨论法教学组织形式实施教学；PPT、超星学习通（学习通、泛美教育 APP，学习强国、MOOC 等线上教学资源）、教材、黑板、视频、微课、碎片为辅。以项目教学方法主，注重学生基本技术操作的训练，强化技术要领的掌握，在教学要注意因材施教，培养学生综合职业能力。

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展的能力；通过“岗、课、赛、证、思”掌握航空机械、电子等基本知识，具备航空标准施工、适航文件处理等能力，面向飞机机电维修岗位，从事航线、定检等工作的高素质技术技能人才。

（二）人才培养规格

本专业毕业生应继续深化“三教”改革；积极推进“岗、赛、证、思”综合育人；在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、信息素养、工匠精神、创新思维；热爱民航事业，践行“忠诚担当的政治品格，严谨科学的专业精神，团结协作的工作作风，敬业奉献的职业操守”当代民航精神；具有高度的民航安全意识。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握机械制图、电工、电子技术等基本知识。

(4) 掌握航空机械、航空材料、腐蚀与防护等维护技术基本知识。

(5) 掌握空气动力学及飞机飞行原理。

(6) 掌握涡轮发动机飞机机体的结构、系统组成与工作原理。

(7) 掌握燃气涡轮发动机的结构、系统组成与工作原理。

(8) 掌握航空安全人为因素。

(9) 熟悉民用航空器适航与维修管理的基本知识。

(10) 了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有较好的专业英语能力，能够进行口语和书面的表达与交流。

(4) 具有良好的安全意识、规范意识和安全防护能力。

(5) 具有一定的信息技术应用能力。

(6) 能够熟练使用飞机维护手册和工卡。

(7) 能够识读飞机机械图纸、电路图和电子线路图。

(8) 能够对飞机机体和动力装置结构进行一般目视检查和详细目视检查。

(9) 能够熟练使用工具和设备对典型的航空器机械部件进行拆装。

(10) 能够依据维护操作规范对飞机机电系统进行操作、检查、测试和故障分析。

(11) 能够依据维护操作规范对飞机动力装置进行操作、检查、测试和故障分析。

七、课程结构体系

(一) 课程体系流程

表 6 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分： 各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	思想道德与法治 2	思想道德与法治1				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	毛泽东思想和中国特色社会主义社会			

		概论 1	主义理论体系 概论 1			
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1			
	形势政策教育 0.3	形势政策教育 0.2	形势政策教育 0.2	形势政策教育 0.2		
	党史国史 0.3	党史国史.7				
	大学英语 4	大学英语 4				
	大学体育 2	大学体育 2	大学体育 2	大学体育 2		
	口才与应用文写作 1	口才与应用文写作 1				
	信息技术基础 1	信息技术基础 1				
	大学物理 2	大学物理 2				
	高等数学 2	高等数学 2				
	心理健康教育 0.6	心理健康教育 0.6	心理健康教育 0.4	心理健康教育 0.4		
	羌文化与中华优秀传统文化 0.3	羌文化与中华优秀传统文化 0.2	羌文化与中华优秀传统文化 0.2	羌文化与中华优秀传统文化 0.2		
	劳动教育 02	劳动教育 0.2	劳动教育 0.2	劳动教育 0.4		
		大学生就业指导 0.2	大学生就业指导 0.2	大学生就业指导 0.2	大学生就业指导 0.4	
			创新创业教育 0.2	创新创业教育 0.4	创新创业教育 0.4	
	军训与入学教育 4W					
	思政社会实践调查					
公共基础 选修课	马克思主义的 时代解读	学生从任选科目中选修课程学习不得少于 32 个学时 2 学分；学生可从尔雅通识课程库中自选 2 门以上、不低于 2 学分 32 学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学年完成学习任务，多出学分根据学分制管理规定执行。				
	气韵生动：走进传统文化					
	艺术哲学：美是如何诞生的					
	巧克毕业论文					
	书法鉴赏（浙江财大版）					
	大学生魅力讲话实操					
	文化传统与 现代文明					

	航空与航天					
	世界科技文化史					
	中华民族精神					
	中国古典哲学名著选读					
	情商与智慧人生					
	音乐鉴赏					
	美术鉴赏					
	漫画艺术欣赏与创作					
	人工智能与信息社会					
	个人理财规划					
	组织行为与领导力					
				无人机概论 1		
		电商直播营销 0.3	电商直播营销 0.3	电商直播营销 0.4		
	礼仪 1	礼仪 1				
专业基础课			形体 1	形体 1		
	普通话 1	普通话 1				
	电子技术基础 2	电子技术基础 2	航空器维修 2	航空器维修 2.5		
	航空机械 2	航空机械 2				
专业核心课	机械识图 2	机械识图 2				
	航空概论 1.5					
		航空专业英语 2	航空专业英语 2	航空专业英语 2.5		
			飞机构造基础 2	飞机构造基础 2.5		
			活塞发动机结构与系统 4.5	飞机维修手册使用 1.5		
专业选修课（任选二门）			飞机电子电气系统 6.5	燃气涡轮发动机原理结构与系统 4.5		
			直升机结构与系统 4.5			
				飞机结构修理 4.5		
				航空维修管理 4.5		
				外场飞机结构检查 4.5		
				无人机维护与维修技术 4.5		

				航空电机技术基础 4.5		
专业实践 课				认知实习 1		
				电子技术实训 1		
			钳工基本实训 1			
				钣金实训 2		
			机务基本技能 实训 2			
					维修实践 项目 3	
					跟岗实习 6	
						顶岗 实习与毕 业设计 18
					毕业设计 1	

（二）课程结构与课时学分

表 7 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	5	178	10
		文化基础课	6	444	27.5
		职业素质课	6	130	8
		公共集中实践课	2	120	7
	选修课	任选课	18	64	4
		限定选修课	5	128	8
专业 (技能) 课	必修课	专业基础课	6	400	24.5
		专业核心课	6	420	26
		专业集中实践课	5	840	35
	选修课	专业拓展课	2	144	9
第二课堂限选课			4	128	8
合计			65	2996	167

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1. 思政与公共基础课程

表 8. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	思想道德与法治 01150110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，强化爱国主义精神，提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。 选用《思想道德与法治》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	3	50
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01150110002	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，筑牢理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。 选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以理论教学为主，采用讨论、案例启发等教法。	2	36
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 01150110005	通过系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其	使大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。提高在各种复杂的国内国际局势中明辨是非的能力和定力。	3	54

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		中贯穿的马克思主义立场观点方法,进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。	以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。		
4	形势政策教育 01150110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的十九大及各届精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展,时事热点问题等。 自编讲义,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
5	党史国史 01150110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840-1919)、从五四运动到新中国成立(1919-1949)、从新中国成立到过渡时期,(1949-1956)、再到社会主义初步探索时期(1956-1978)、再到改革开放(1978-2002)、再到小康社会建设时期(2002-2012),再到全面小康建设时期(2012-2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020-2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。	1	22
小计				10	187

表 9. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
6	大学英语 01080110001	通过教学,使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平,着眼职业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程 8 个单元,每单元 7 个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新生代英语基础教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
7	大学体育 01080110002	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及相应工作岗位必备的体能素质要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	7.5	124
8	口才与应用文写作 01080110007	通过学习使学生基本掌握社交、面试、演讲口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,能够根据现实生活中碰到的实际情况,结合所学文种知识,选择相应的文种进行写作。让学生具备独立思考的能力和自主学习的能力,形成良好的道德品质和规则意识、法律意识、市场意识、竞争意识、团队精神,增强就业竞争力。	语言应用(诵读、演讲、面试)、职场(职场竞聘口才、管理口才)、事务文书(计划、总结、调查报告、策划案)、求职文书(求职信、个人简历)、毕业论文、党政公文。 选用《应用写作与口才》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	2	32
9	信息技术基础 01080110004	本课程的目的,在于通过本课程的学习,使学生基本掌握计算机基础知识的基础上,理解一些计算机的常用术语和基本概念,学生能较熟练使用 Windows 操作平台,熟练掌握 Office 主要软件,会简单对图像、动画、视频等进行剪辑操作等。了解计算机的发展历史、计算机网络基础、新媒体等。	主要教学内容:计算机发展史、Windows 操作系统、计算机基本构成、Office 办公软件、PS 基础、Flash 动画基础、会声会影基础、了解新媒体技术。 要求:通过对本课程的学习,培养学生的自学能力和获取计算机新知识、新技术的能力,具有使用计算机工具进行文字处理、数据处理、信息获取三种能力。	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
10	大学物理 01080112401	落实立德树人的根本任务。重视辩证唯物主义世界观和方法论。在中学阶段的基础上,通过更深层次的学习和实践,使学生具备更高的物理观念、培养科学思维与创新能力,注重科学实践与技能,形成崇尚科学的态度与责任	力学(质点运动学、质点动力学、刚体力学)是物理学中其他部分的基础,也是后继其他课程的重要基础、热学(气体动理论、热力学基础)研究物体宏观性质,经过统计物理学(热现象的微观理论)的分析,了解其本质、电磁学(真空中的静电场、稳恒磁场、电磁感应)研究电磁场的规律以及物质的电磁性质、振动和波动光学(机械振动、机械波、波动光学)从振动出发,进而研究机械波的特性,最后深入探讨光的波动性近代物理初步(狭义相对论、量子力学)掌握现代物理两大支柱的基础部分,为后续的学习打下基础。	4	64
11	高等数学 01080110008	通过开展高等数学教育,着重发展学生以下四种能力: 1.用数学概念、思想与方法去理解工程实践中的概念和基本原理;2.对工程实践问题有数学建模的能力;3.能够用数学模型解决工程实践问题;4.具有独立思考、判断、解决问题的能力。为后续专业课学习打下必要的数学基础。	函数、极限与连续,一元函数微分学及其应用,一元函数积分学及其应用,无穷级数,微分方程。体现高职特色。贯彻“理解概念、强化应用和适用”的原则,强化工程数学的基础知识、基本思想,突出数学知识的应用。以理论与实践相结合的方法,帮助学生理解基本的数学概念、思想与方法;帮助学生建立数学语言、数学思想与方法;帮助学生具有独立思考、判断、解决问题的能力。	4	64
小计				27.5	444

表 10. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
12	心理健康教育 01150110006	通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,明确自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己的并适应社会的生活状态,健全健康心理素质。	大学生心理健康新观念、大学生的自我意识、大学生的情绪管理、有效沟通与人际交往、挫折心理与成功心态、学会恋爱与科学性、大学生学习心理、大学生择业心理、大学生网络心理、心理咨询与心理危机干预 选用《大学生心理健康教育》,以理实一体化教学为主,采用案例、讨论、辩论等教法。	2	32
13	羌文化与中华优秀传统文化 01080110005	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	1	16
14	劳动教育 01150110007	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	课程涉及劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	14
15	大学生就业指导 01060110001	引导学生关注职业生涯发展,激发学生职业发展自主意识、树立正确的就业观,促使学生理性规划自身未来的发展,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论;自我认识和社会认知;职业生涯规划制定;大学生职业准备;应聘面试准备、面试的技巧,如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主,教材选用《大学生职业发展与生涯规划》,教学方法以案例、角色模拟、讨论互动等,注重激发学生对自身职业发展的主动性,增强规划意识。	1	16
16	创新创业教育 01060110002	使学生树立科学的创业观,掌握开展创业活动所需要	席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		的基本知识,具备必要的创业能力,主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。	者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、市场与创业机会、初创期创业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 采用课堂教学与课外训练相结合的方式,主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等,调动学生学习积极性、主动性和创造性,不断提高教学质量和水平。		
17	军事理论 01080110006	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	2	36
小计				8	130

表 11. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	礼仪 01080020001	知识目标:学生将系统学习礼仪的基础理论,包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联,以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。 技能目标:学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪,包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析,学生能够准确判	模块一:个人形象塑造:礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪 模块二:个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。 模块三:国际礼仪,让学生对主要客源国家进行了解学习,领略不同国家的风俗文化,对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。 采用多媒体教学,多媒体平台,辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力,通过多媒体平台实施监控学生	2	32

		断和处理各种礼仪场景，提升解决实际问题的能力。 素质目标：培养学生的职业道德和军人作风，树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质，提升个人魅力和亲和力，为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。	的预习复习情况，通过辅助资源是学生将学习延伸到课外，通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力，拓宽知识面。在课程的考核方式上，平时成绩占比 60%，期末考试占比 40%。		
2	形体 01080020004	知识目标：学生将学习形体训练的基本原理和方法，了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识，能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。 技能目标：学生将通过形体训练和舞蹈实践，提升身体感知与控制能力，塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合，能够流畅地展示舞蹈作品，并具备良好的舞台表现力。 素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。	第一学年上期芭蕾舞基础训练。 第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。 第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。 第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等 第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本 本课程主要通过实训、线上教学资源（泛美教育等 APP）及自行准备的舞蹈视频等资源，通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式，重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等，引导学生养成良好的学习习惯，培养自身的学习风格，在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。 坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。		
3	普通话 01080020003	知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知	第一章普通话概论。 第二张普通话水平测试概论。	2	32

		识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。 技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。 素质目标：增强学生的语言规范意识，明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度，树立使用标准语言的信念。	第三章普通话声母训练。 第四章普通话韵母训练。 第五章普通话声调和音节训练。 第六章普通话语流音变和语调训练。 第七章普通话水平测试字词朗读训练。 第八章普通话水平测试短文朗读训练。 第九章普通话水平测试说话训练。 1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。 2. 可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。 3. 直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学法适合培养学生的实际应用能力，沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平		
4	无人机概论 01100020001	知识目标：使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构，深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时，对无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。 技能目标：通过课程学习，学生能够初步掌握无人机的基本操作技能，包括飞行控制、数据处理等，培养学生的实践操作能力。	本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容，力求通过这些教学，让学生对于无人机有一个基础了解。 教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法，应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验	1	18

		素质目标：培养学生的创新精神和团队协作意识，提高问题解决能力，拓宽学生的职业发展路径，以适应无人机技术的快速发展。	相结合，围绕无人机行业，构建初步的无人机知识体系。		
5	军训与入学教育 01030110007	让学生了解掌握军事基本军事技能，培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主，入学教育以专题讲座为主，辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	6	96
6	思政社会实践调查 01150520001	是引导大学生深入了解国情、社情、民情，深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就，帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用，培养大学生的社会责任感和思想政治素质，提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力，促进学生身心全面发展，坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	要求学生以党和国家的方针政策为指导，结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识，从《思想道德与法治》课中划出1.5学分开展思想政治理论课实践教学，立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际，针对身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项，确定调研课题和方向，深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门，利用暑期开展社会实践及调查活动，达成课程目标。 思政基础部组织，于第一年暑假开展，每名学生撰写上交一篇不少于1500字的调研报告。	1	24
小计				12	202

2. 专业（技能）课程

表 12. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	电子技术基础 01100212401	使学生掌握电路的基本原理及分析方法，深刻认识单元电路、集成电路在实际电路中的应用，掌握电子线路及	模拟电子技术基础和数字技术基础，以电路分析如线性电路的基本概念、基本理论、基本方法，模拟电路如晶体管、场效应管等电子器件为基础，数字电路如单元电路、集成电路	4	64

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		电子器件的测试方法，熟练掌握阅读和分析电路图的方法，具备查阅电子器件和集成电路手册的能力，学会常用电子仪器的使用，掌握电路的设计、安装及调试方法。	的分析和设计为主导，研究各种不同电路的结构、工作原理、参数分析及应用，无电线基础知识。 考试课，教材选用《电子技术基础》，理论知识以课堂教学为主，采用理实一体化多媒体教学手段，实践课以实训课为主，注重理论与实际相结合，多以项目教学、任务驱动教学方法主，培养学生综合能力。		
2	航空器维修 01100212402	对标民航维修人员执照 M2 模块内容，掌握民用航空器的维修基本知识。	航空器适航性；航空器维修基础，持续适航文件、维修工作、维修管理体系、维修中人的因素、维修作风管理	4.5	72
3	航空机械 01100212403	熟悉和掌握机械原理、机械零件、机械传动、机械材料、公差与配合等相关国家标准，熟悉机械加工设备、加工工艺和热处理等相关知识。	常用机构和通用零件的工作原理、结构组成、运动特性及使用和维护方法，公差与配合，机构和零件分析计算，查阅技术资料 and 选用标准件，常用工程材料的类别、性能、选材原则以及热处理方法，机械和液压传动机构，机械加工方法基本原理、常用加工设备和工艺过程，以及焊接、金工、钣金加工技术知识等。 考试课，教材选用《机械基础》，理论知识以课堂教学为主，采用理实一体化多媒体教学手段，实践课以实训课为主，注重理论与实际相结合，多以项目教学、任务驱动教学方法主，培养学生综合能力。	4	64
4	机械识图 01100212404	培养空间想象能力和分析解决问题的能力； 培养耐心细致的工作作风，严肃认真的工作态度； 能够掌握常见的零件和装配体的表达方法，完成零件图和装配图的绘制； 能阅读和理解常见装配体和零件的图纸。	机械制图的基本知识与基本规定，投影原理与三视图，基本几何体投影、截交线、相贯线、轴测图、组合体投影，剖视图、标准件，零件的互换性与公差配合、表面粗糙度、形位公差及标注，零件图，装配图，计算机绘图、用户界面及基本操作方法、绘图环境的设置、图形编辑、工程标注等、飞机图纸规范与识图。 多采用任务模块教学法，充分利用多媒体教学手段，注重理论与实际相结合，注重学生空间思维能力的培养，采用理论与实践相结合的方法进行零件	4	64

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			图和装配图的识读。		
5	航空概论 01100212405	通过该课程的学习,除了使大家初步建立航空技术的基本概念和基础知识外,更重要的是拓宽大家的视野,扩大知识面,培养大家学航空、爱航空、投身于航空事业的兴趣,使大家初步建立航空工程意识。	各类飞行器的分类、构成及功用和飞行器的发展概况;现代飞机及各种军用飞机类型;中国航空工业的发展及现状;空气流动的基本规律;机翼的几何形状和翼型及机翼升力的产生原理; 飞机的起飞和着陆;各类发动机的分类及特点;各种类型的燃气涡轮发动机的组成、结构特点及应用范围;无压气机式的空气喷气发动机和其他类型的喷气发动机;航空器结构要求、常用的结构材料种类;机翼、机身的基本构造;各种类型的航空仪表的导航系统、飞机飞行操纵系统和自动控制系统。 采用案例教学法,注重培养学生综合能力。	1.5	28
6	航空专业英语 01100212406	了解并掌握航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、飞机结构、常用工具等现代民用航空领域专业的有关词汇及相关的内容,达到民航岗位职业初级职业标准的相关要求。	航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、飞机结构等方面的航空专业英语,以及机务维修组织与管理方面的专业英语知识内容等。 采用任务模块化教学模式,注重航空机务英语专项阅读能力和交流能力的培养,强化综合能力训练。	6.5	108
合计				24.5	400

表 13. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	飞机结构基础 01100312401	熟悉民用航空器机体结构的基本组成、型式及受力情况; 掌握民用航空器液压系统、起落架系统、操纵系统、座舱环境控制系统、防冰排雨系统、燃油系统、防火系统、氧气系统、机舱	从操作、维修的角度讲授组成与工作原理;结合具体机型进一步强化知识点的理解;从严谨、务实的角度讲授维护工作。学习了本课程以后能熟悉民用航空器机体结构的基本组成、型式及受力情况;掌握民用航空器液压系统、起落架系统、座舱环境控制系统、防冰排雨系统、燃油系统、防火系统、氧气系统、机舱设备/设施与水系统的基本组成及工作原理;基本	4.5	72

		设备/设施与水系统的基本组成及工作原理；基本熟悉民用航空器结构与各系统的主要维护工作及安全注意事项。	熟悉民用航空器结构与各系统的主要维护工作及安全注意事项。 采用线上线下混合式教学，主要采用讲授法，讨论法教学组织形式实施教学；PPT、超星学习通（学习通、泛美教育 APP，学习强国、MOOC 等线上教学资源）、教材、黑板、视频、微课、碎片为辅。		
2	活塞发动机结构与系统 01100312402	对标民航维修人员执照 M6 模块内容；掌握活塞发动机的基本工作原理及结构，熟悉发动机的各系统及附件，了解发动机的性能。	航空活塞发动机基础知识、多缸发动机的点火次序、航空活塞发动机基本性能、航空活塞发动机的特性、不正常燃烧；活塞发动机类型和结构，内容分为：航空活塞发动机分类和组成、航空活塞发动机构造；活塞发动机系统和控制，内容分为：发动机燃油系统、起动与点火系统、进排气系统、散热系统、航空油料、滑油系统、发动机指示系统、动力装置外场维护、螺旋桨基础知识、螺旋桨桨距控制、螺旋桨辅助系统、螺旋桨检查维护和存放。 采用线上线下混合式教学，主要采用讲授法，讨论法教学组织形式实施教学；PPT、超星学习通（学习通、泛美教育 APP，学习强国、MOOC 等线上教学资源）、教材、黑板、视频、微课、碎片为辅。	4.5	72
3	飞机电子电气系统 01100312403	对标民航维修人员执照 M3 模块内容，包括 M3-12 到 M3-20 的内容；掌握飞机电气、仪表系统、通信系统、导航系统和自动控制系统等的组成、工作原理及维护操作。	典型飞机系统，分为电源、防火、防冰排雨、灯光、仪表指示、自动飞行、通信、导航、中央维护系统，涵盖了民用飞机常见电气电子系统的组成、工作、部件、常见维护和维护安全注意事项，介绍了民航飞机的技术和发展。	6.5	108
4	飞机维修手册使用 01100312404	熟悉 ATA100 规范和编排方法；掌握飞机维修文件和手册的类型和用途；熟悉机务维修、航线维护的程序和方法；掌握飞机维修手册的结构和查询方法；了解飞机常用系统或设备的功能、结构和组成；了解航修企业文化、质量控制和现场管理等方面的知识。	认知飞机维修文件和手册的功能、类型和结构；使用波音手册（AMM、IPC、SSM、FIM）对飞机结构和系统进行故障隔离、故障分析、设备拆装、故障排除、系统检测；查询波音手册（WDM、SWPM）对飞机电气线路和电气器件进行故障隔离、故障分析、部件拆装、故障排除、线路检测；按照工作要求依据飞机维修手册标准施工程序编写双语工作单。	1.5	24
5	燃气涡轮发动	引导学生了解航	燃气涡轮发动机原理、结构和系统的	4.5	72

	机原理结构与系统 01100312405	空燃气涡轮发动机工作原理、结构组成和工作系统,掌握发动机维护和管理知识和技术。	基本理论知识,重点的各系统的功能和性能要求及技术要点等。以理实一体化教学为主,采用项目教学方法,引导学生注重对发动机系统原理和系统结构的理论知识的掌握,加强职业素养培养,提高学生发现问题,处理实际问题能力。		
6	直升机结构与系统 01100312406	1. 熟悉民用航空器直升机机体结构的基本组成、型式及受力情况;2. 掌握民用航空器直升机液压系统、起落架系统、座舱环境控制系统、防冰排雨系统、燃油系统、防火系统、机舱设备/设施与水系统的基本组成及工作原理;3. 基本熟悉民用航空器直升机结构与各系统的主要维护工作及安全注意事项。	从操作、维修的角度讲授组成与工作原理;结合具体机型进一步强化知识点的理解;从严谨、务实的角度讲授维护工作。学习了本课程以后能熟悉民用航空器直升机机体结构的基本组成、型式及受力情况;掌握民用航空器直升机液压系统、起落架系统、座舱环境控制系统、防冰排雨系统、燃油系统、防火系统、机舱设备/设施与水系统的基本组成及工作原理;基本熟悉民用航空器直升机结构与各系统的主要维护工作及安全注意事项。	4.5	72
小计				26	420

表 14. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	飞机结构修理 01100412401	引导学生熟悉掌握飞机结构受力情况,飞机结构损伤检测的方法,熟悉飞机结构维修准则,掌握飞机结构维修的工艺方法。	飞机机翼、机身等结构受力分析,飞机结构的损伤及检测,飞机结构修理准则,飞机结构修理及设备维修工艺方法。 以理实一体化教学为主,多采用案例和项目教学方法,引导学生注重对飞机结构系统,损伤检测方法和维修准则的把握,掌握各结构维修工艺,加强职业素养培养,提高学生发现问题,处理实际问题能力。	4.5	72
2	航空维修实践 01100412402	帮助学生掌握民用航空器维修理论,熟悉民用航空器维修法规,了解维修资料系统和文件体系。	民用航空器维修理论,民用航空器维修技术,民用航空器维修准则,民用航空器初始适航管理和持续适航管理,民用航空器维修资料及文件体系等。 以理实一体化教学为主,多采用案例教学方法,注重对航空维修管理体制、组织方式和制度实施等的掌握,加强职业素养培养,提高学生发现问题,处理实际问题能力。	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
3	外场飞机结构检查 01100412404	指导学生掌握外场飞机结构检查方法,熟悉掌握飞机损伤的类型、特征和原因,掌握飞机损坏评定方法。	外场飞机结构种类、损伤类型、特征及原因,飞机损伤的检测的方式和定损评定,飞机损伤的维修方法及维修要求等。 采用任务模块化的理实一体化教学模式,突出对学生专业理论知识和操作技能的掌握,加强职业素养培养,提高学生发现问题,处理实际问题能力。	4.5	72
4	无人机维护与维修技术 01100412403	指导学生了解无人机基本机构与性能,掌握无人机技术应用的理论知识和各类无人机维护和维修技术技能。	无人机系统结构、性能,无人机技术应用基础理论知识,各类无人机保养维护的方法和维修操作技术要点等。 采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	4.5	72
5	航空电机技术基础 01100412404	培养在飞机维修技术职业岗位上从事航空电机及其电气系统维护的专项职业能力。使学生掌握航空电机的结构和原理、故障诊断、维修以及相关等专业知识和技能,同时养成学生职业素质,锻炼学生的方法与社会能力。	掌握航空电机的工作原理、结构和运行状况的基本分析方法;航空电机分解、安装、调试、检修和试验基本技能;航空电机的航线维护、内场修理能力;掌握航空电机维修、故障排除的基本流程,具备一定的拆装、检测、修理和测试的动手操作能力;具备严谨的工作作风。 采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	4.5	72
(专业拓展课至少选择2门) 合计				9	144

表 15. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	认知实习 01100522401	指导学生通过认识实习,初步了解飞机维修的工作过程、基本要求和个工作状况	实习动员与安全教育、参观校内实训车间、参观飞机机电设备维修训练基地、观摩飞机机电设备维修训练。 采用现场教学的方式,分为对学院实训中心参观及企业参观两部分,使学生产生职业认同。	1	24

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
2	电子技术实训 01100522402	引导学生掌握模拟、数字电子技术元件维修方法以及仪器和工量具使用方法,培养学生综合职业能力和素养。	电气电子设备仪器使用,静电敏感元器件/部件的防护、线路标准施工,电气线路及控制元件,简单电子线路制作,印刷电路板;数字电子技术,包括逻辑电路与时序电路、数据转换、数据总线、微处理器、集成电路、光纤和静电敏感设备项目等。	1	24
3	钳工基本实训 01100522403	帮助学生掌握金属材料划线、放样方法,熟练掌握钣金、铆接加工工艺和设备、工量具使用方法,培养学生综合职业能力和素养。	基本技能,包括凿削、锯割、钻孔、攻丝与套系、刃磨操作方法,以及基本划线方法,台钻、切割机、砂轮机、矫直机、弯曲机、剪板机和油压机等设备的使用。 以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	1	24
4	钣金实训 01100522404	帮助学生掌握金属材料划线、放样方法,熟练掌握钣金、铆接加工工艺和设备、工量具使用方法,培养学生综合职业能力和素养。	材料基本划线和计算,展开放样,剪切工艺方法,钣金加工工艺方法与设备、工量具使用方法,铆接加工工艺方法与设备、工量具使用方法。 以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	2	48
5	机务基本技能实训 01100522405	引导学生掌握飞机发动机、传动部件、紧固件以及各机电设备系统的拆装工艺方法和工量具使用方法,培养学生综合职业能力和素养。	飞机发动机拆装工艺方法及设备、工量具使用方法;飞机传动部件拆装工艺方法及设备、工量具使用方法;飞机紧固件拆装工艺方法及设备、工量具使用方法;飞机空调等系统设备拆装工艺方法及设备、工量具使用方法。 以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	2	48
6	维修实践项目 01100522409	标准线路施工,发动机拆装和钣金维修。依据图纸、规范、工卡等相关技术文件按照标准规范及技术考核点,在指定的环境中完成故障分析及排除;涡喷-6发动机上部附件及管路拆装,主要学	本项目旨在通过标准线路施工,发动机拆装和钣金维修实际项目操作,提升学生的飞机线路修复技能和发动机维修技能、团队协作能力、故障解决能力和按章办事的执行能力。学生将运用所学M7模块中理论和实训知识,结合行业实际需求,完成从故障分析、制订维修方案到实际维修,解决故障等全过程的项目实践。整个工作过程完全按照生产实际项目进行,为	3	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		习掌握学生的在复杂环境下的操作技能和安全意识。飞机结构铆装的基本技能和操作的规范性。主要工作包括钣金件的下料,钣金件折弯,组合件尺寸控制口盖间隙修配,铆接件组合装配。	学生更快地进入维修岗位打下坚实基础。 1. 理论授课: 结合项目一故障现象, 讲授相关手册查询知识, 操作安全注意事项, 为后续每步实际操作奠定基础。结合项目二, 讲授飞机拆装基本知识, 发动机系统及工作原理, 为涡喷 6 发动机拆装训练奠定理论基础。结合项目三, 讲授相关钣金加工知识, 工具及设备使用知识, 安全操作规程, 为加工制作钣金件打下基础。理论教学采用视频, PPT 和实物展示。2. 实操分析: 通过反复学习工卡, 分析维修工作步骤, 让学生了解具体维修工作步骤, 每一步的工作注意事项, 所使用的工具, 具体操作方法等, 一定让学生在具体操作之前学习透切工卡内容。3. 分组实践: 每 3 个学生一组进行每个项目实践, 每个小组成员可以大致分工, 但工作有侧重, 项目一的查手册可以固定一人。3. 导师指导: 每个项目固定一名指导老师, 负责项目的指导和监督, 确保项目顺利进行, 工卡上相应工步要求学生向指导教师汇报。5. 交流分享: 定期组织学生进行项目交流分享会, 互相学习借鉴。		
7	跟岗实习 01100522406	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。	岗前培训; 岗前认知; 现场专业实习; 飞机机电设备维修实习总结。组织学生定岗实习严格按照《职业院校学生实习管理规定》要求, 与企业签订三方协议, 明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜, 购买实习责任保险。 学生在企业实习期间, 学院要依据《专业实习标准》加强过程管理, 注重学生专业知识应用、技术技能水平提升和职业素养的养成, 及时与企业沟通, 加强过程管理, 选派优秀教师带队, 确保学生完成实践教学, 促进学生综合职业能力的培养。	6	144
8	顶岗实习 01100522407	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内	岗前培训; 岗前认知; 现场专业实习; 飞机机电设备维修实习总结。组织学生定岗实习严格按照《职业院校学生实习管理规定》要求, 与企业签订三方协议, 明确	18	432

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		容和核心技能,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。	学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。 学生在企业实习期间,学院要依据《专业实习标准》加强过程管理,注重学生专业知识应用、技术技能水平提升和职业素养的养成,及时与企业沟通,加强过程管理,选派优秀教师带队,确保学生完成实践教学,促进学生综合职业能力的培养。		
9	毕业设计 01100522408	引导和帮助学生根据顶岗实习实际情况,选择毕业设计课题,编制毕业设计方 案,完成毕业设计,通过答辩;梳理三年理论知识与技术实践知识,有效的指导实习和毕业设计。	根据实习情况选择毕业设计课题,指导教师要做好学生课题的选择,方案的编制,研究工作的指导以及形成最终的计划书,并指导学生做好毕业答辩工作等,激发学生的学习兴趣,促进学生职业能力和工作经验知识的积累。	1	24
小计				35	840

(二) 第二课堂

表 16 第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到 32 个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得 2 个学分。	2	32

2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下，学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动，达 32 学时以上，或获得社团活动各类奖励荣誉等，均可获得 2 个学分。	2	32
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达 16 学时以上，或获得其先进荣誉等，均可获得 1 学分。	1	16
4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 72 学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得 4 个学分。	3	48
说明：根据《学院第二课堂活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，要求至少获得规定 2 学分，多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，经过学院审核认定通过，可置换相应专业学分。			小计	8	128

（三）第三课堂学习成果认定与转换

表 17 第三课堂学习成果认定与转换表

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分
1	在线精品课程	国家智慧教育公共服务平台、智慧树、爱课程网（中国大学 MOOC）、学堂在线、学银在线，以及 Coursera、edX、Udacity、FutureLearn 等国内外主流开放课程学习平台上的课程，以及学习学校自主建设的在线精品课程。	与对应课程学分一致
2	其他院校学历教育课程	同等学历及以上院校课程及学分数可与我院相同或相近课程置换同等学分。	与对应课程学分一致
3	非学历证书课程	包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、水平测试证书、职业培训证书、专项能力证书，发明专利、论文、学术专著等业绩类成果。按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分。每位学生取得的内容相同或相近的证书不得重复转换，以最高级证书进行认定与转换。	1 个证书可置换对应 1 门专业课程学分
4	产教融合实践	包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学	原则上 1 个产教

	项目课程	研合作等模式的学习，可按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分及成绩。其转换的学分原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。	融合实践项目，根据学习成绩置换 1 门专业课程学分
5	竞赛获奖	参加各级各类技能大赛、文化艺术比赛，根据获奖等级对应置换公共课程学分。	2~10
6	职业素质养成成果	包括但不限于学生参加科普、创新创业、社会实践、志愿服务等各类社会服务项目可置换对应课程学分。	2~10
7	课外军体项目	包括但不限于球类、田径、武术、健身健美、军事技能及其他军体项目 32 学时置换军体课程 1 学分，参加各级各类军体比赛按获奖等级对应置换相应学分（详见《学院军体学分认定与置换办法》）。	1~10
8	参军入伍	学生在服兵役期间立功受奖，退伍复（入）学后，经安全保卫处认定，可以申请置换考核没有及格的必修课及限选课，或申请替代任选课学分，但总学分不得超过 6 学分，对应课程成绩统一记录为 90 分。	1~10
9	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》，成绩合格可置换英语学分。	1~2

九、教学进程总体安排

表 18 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一年		第二年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
							14+4	18	18	18	8+10	18					
思政课	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	50	50	0	2	1				试	马院	确保 50 学时	
	2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		1	1			试	马院	确保 32 学时	
	3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1			试	马院	确保 50 学时	
	4	01150110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2		查	马院	讲座期 4 节	
	5	01150110004	党史国史	A	1	22	22	0	0.3	1				查	马院		
文化基础课	6	01080110001	大学英语	A	8	128	128	0	4	4				试	基础	新三级考试	
	7	01080120002	大学体育	C	7.5	124	0	124	2	2	2			试	基础	含军体、咏春	
	8	01080110007	口才与应用文写作	B	2	32	20	12	1	1				试	基础		
	9	01080110004	信息技术基础	B	2	32	20	12	1	1				试	基础	等级考试	
	10	01080110008	高等数学	A	4	64	64	0	2	2					基础		
	11	01080112401	大学物理	A	4	64	64	0	2	2				试	基础		
职业素质课	12	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4		查	基础	讲座期 8 节	
	13	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2		查	马院		
	14	01150110007	劳动教育	A	1	14	14	0						查	马院	主题班会	
	15	01060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2	查	就业	讲座期 4 节	
	16	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4	查	就业	讲座期 4-8 节	
	17	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0						查	军体	军训自习	
集中实践课	18	01030110007	军训与入学教育	C	6	96	0	96						查	学生		
	19	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√				查	马院	暑假进行	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
							理论	实践	第一学年								
									一 14+4	二 18	三 18	四 18	五 8+10	六 18			

公共基础选修课	小计																
	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0								查	马院 基础

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
							理论	实践	第一年		第二年		第三学年				
									一	二	三	四	五	六			
限定选修课	11	01100020001	无人机概论	A	1	16	16	0				1			查	飞工	
	12	01080020002	电商直播营销	B	1	18	10	8		0.3	0.3	0.4			查	基础	讲座期 6 节
	13	01080020001	礼仪	C	2	32	0	32	1	1					查	基础	
	14	01080020004	形体	C	2	30	0	30			1	1			查	基础	
	15	01080020003	普通话	B	2	32	20	12	1	1					查	基础	
小计					12	192	110	82	2	2	2	2					
专业基础课	1	01100212401	电子技术基础	B	4	64	32	32	2	2					试	飞工	
	2	01100212402	航空器维修	B	4.5	72	48	24			2	2			试	飞工	
	3	01100212403	航空机械	B	4	64	32	32	2	2					试	飞工	
	4	01100212404	机械识图	B	4	64	32	32	2	2					试	飞工	
	5	01100212405	航空概论	A	1.5	28	28	0	2						试	飞工	
	6	01100212406	航空专业英语	B	6.5	108	68	40		2	2	2			试	飞工	
小计					24.5	400	240	160	8	8	4	4					
专业核心课	1	01100312401	飞机构造基础	B	4.5	72	48	24			2	2			试	飞工	
	2	01100312402	活塞发动机结构与系统	B	4.5	72	48	24			4				试	飞工	
	3	01100312403	飞机电子电气系统	B	6.5	108	84	24			6				试	飞工	
	4	01100312404	飞机维修手册使用	B	1.5	24	18	6				2			试	飞工	
	5	01100312405	燃气涡轮发动机原理结构与系统	B	4.5	72	48	24				4					

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
							理论	实践	第一年		第二年		第三学年				
									一 14+4	二 18	三 18	四 18	五 8+10	六 18			
	6	01100312406	直升机结构与系统	B	4.5	72	60	12		4							
			小计		26	420	306	114			16	8					
专业拓展选修课	1	01100412402	飞机结构修理	B	4.5	72	48	24				4			查	飞工	五选二门
	2	01100412403	航空维修管理	B	4.5	72	48	24				4			查	飞工	
	3	01100412404	外场飞机结构检查	B	4.5	72	48	24				4			查	飞工	
	4	01100412405	无人机维护与维修技术	B	4.5	72	48	24				4			查	飞工	
	5	01100412408	航空电机技术基础	B	4.5	72	48	24				4			查	飞工	
			小计（选修课至少选2门，6学分）		9	144	96	48				8					
专业实践课	1	01100522401	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排16个学时，第2学期安排8个学时						查	飞工	
	2	01100522402	电子技术实训	C	1	24	0	24				4			试	飞工	前6周
	3	01100522403	钳工基本实训	C	1	24	0	24			4				试	飞工	前6周
	4	01100522404	钣金实训	C	2	48	0	48				4			试	飞工	7至18周
	5	01100522405	机务基本技能实训	C	2	48	0	48			4				试	飞工	7至18周
	6	01100522409	维修实践项目	C	3	72	0	72					3W				
	7	01100522406	跟岗实习	C	6	144	0	144					6w		试	飞工	
	8	01100522407	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432						18w	查	飞工	含毕业设计4个学分

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
							理论	实践	第一年	第二年	第三年	第四年	第五年	第六年			
	9	01100522408	毕业设计指导	C	1	24	0	24	14+4	18	18	18	8+10	18			
			小计		35	840	0	840		4	4	4	10w	18w			
第二课堂选修课	1	1080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《第二课堂学分置换办法》						查	团委	
	2	1080010016	社团活动	C	2	32	0	32							查	团委	
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16							查	团委	
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48							查	团委	
			小计		8	128	0	128	0	0	0	0	0	0			
合计					167	2996	1356	1640	26	28	31	30	1+10	18w			

表 19 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 机务认知实 习 2. 思政社会实 践调查	1. 活塞发动 机结构与系 统 2. 飞机结构 基础	1. 电子技术实训 2. 钳工基本实训 3. 钣金实训 4. 机务基本技能实 训	1. 维修实践 项目 2. 跟岗实习	顶岗实习与毕 业设计

表 20 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	中、高级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
4	技能等级证书	电工中级证书	中国机械工业协会	中级或高级	必考	3-6 学期	
5	技能等级证书	钳工中级证书	中国机械工业协会	中级或高级	必考	3-6 学期	
6	职业资格证书	民用航空器维修 CCAR-147	中国民用航空局	基础执照	任选	毕业后	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

（一）课程性质类别和学时学分说明

1. 高职三年总学时 2996、总学分 167，其中公共基础课学时 1192、学分 72.5，专业（技能）课学时 1804、学分 94.5，必修课学时 2532、学分 138，选修课课时 464、学分 29，其中包括第一课堂选修课课时 336、第二课堂学时 128。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3. 课程性质分为两类，A 纯理论课、B 理论课加实践课、C 纯实践课。所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资格证书训练、社会实践、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考试、毕业教育）以 1 周计 1

学分，按每周 24 学时计算，其他集中实践课按 16 学时计 1 学分。

4. 为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

（二）课程学时、学分结构

表 21 课程学时结构

课程性质 学时、分	学时	%	学分	%	课程性质 学时、分	学时	%	学分	%
公共课	1192	39.8%	72.5	43.4%	必修课	2532	84.5%	138	82.6%
专业课	1804	60.2%	94.5	57.6%	选修课	464	15.5%	29	17.4%
合计	2996	100%	167	100%	合计	2996	100%	167	100%
理论课总学时			1356						
实践课总学时			1640						
实践教学占总学时比例			54.7%						

十一、培养模式与教学方法

（一）人才培养模式

飞机机电设备维修专业在修订专业人才培养方案、制定专业建设规划，推进专业建设和评估说专业、说课程的过程中，注重专业人才培养模式。为了解决这一关键性问题，飞机机电设备维修专业采用 1224 的学徒制教学模式，即：一条主线、两个平台、两融合、四融通，下面进行分析 1224 内容：

1. 一主线：

在高等教育及职业教育体系中，“一主线”的概念至关重要，它强调了以专业人才培养目标为核心，统领并贯穿于整个教育教学过程的设计理念。这一主线不仅为教育机构和教师提供了清晰的教学方向，也确保了学生在接受教育的过程中能够系统地、有针对性地学习和成长，最终成为符合社会需求的高素质专业人才。

（1）确立专业人才培养目标

首先，明确并细化专业人才培养目标是实施“一主线”战略的前提。这需要深入调研行业需求、技术发展趋势以及未来职业岗位对人才的具体要求，结合学校的办学定位和特色，制定出既具有前瞻性又符合实际的专业人才培养目标。该目标应明确学生在知识、能力、素质等方面的具体要求，为后续的教学活动提供明确的指引。

（2）教学活动的紧密围绕

在确立了专业人才培养目标之后，所有的教学活动都应紧密围绕这一主线展开。这包括但不限于：

课程设计：根据人才培养目标，优化课程体系，确保课程内容与职业需求高度契合，既注重基础理论的传授，又强化实践技能的培养。同时，课程之间应形成有机联系，避免重复和脱节。

教学方法与手段：采用多样化的教学方法和手段，如案例教学、项目驱动、翻转课堂等，激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高教学效果。利用现代信息技术手段，如在线课程、虚拟仿真实验等，拓展学习空间和时间，增强学习的灵活性和互动性。

实践教学环节：加强实践教学环节，通过校企合作、实训基地建设等方式，为学生提供更多接触实际工作环境的机会。通过实习实训、毕业设计等实践活动，让学生将所学知识应用于解决实际问题中，提升职业能力和素质。

（3）评价体系的构建

为了确保“一主线”战略的有效实施，还需要构建与之相适应的评价体系。该体系应涵盖对学生知识掌握、能力发展、素质提升等多方面的评价，采用多元化的评价方式，如笔试、面试、作品展示、实践报告等。同时，注重过程性评价与结果性评价相结合，全面反映学生的学习情况和成长轨迹。

（4）持续改进与反馈

最后，“一主线”战略的实施不是一成不变的，而是需要根据行业变化、技术发展以及学生反馈等因素进行持续改进。通过定期的教学评估、学生满意度调查等方式收集反馈信息，及时调整和优化教学计划、课程内容、教学方法等，确保教育教学始终与人才培养目标保持一致，不断提升教育教学质量。

2. 两平台：

“两平台”作为教育体系中的重要组成部分，对于培养学生的实践能力、职业素养以及促进理论与实践的结合具有不可替代的作用。以下是对“两平台”——校内实训平台和校外实习平台的详细阐述：

校内实训平台

校内实训平台是学校内部构建的一个模拟实际工作环境的实践场所，旨在为学生提供一个安全、可控的环境，让他们能够在教师的指导下，通过实践操作来巩固理论知识，提高职业技能。该平台通常包括以下几个方面：

（1）实训设施与设备：根据专业需求，配备先进的实训设施和设备，如实验室、工作坊、模拟机房等，为学生提供与职业岗位相匹配的实践条件。

（2）实训课程与项目：设计贴近行业实际的实训课程和项目，涵盖专业技能训练、综合应用能力提升等多个方面。通过项目导向、任务驱动等教学模式，激发学生的学习兴趣 and 创造力。

（3）师资支持：配备具有丰富实践经验和教学能力的师资队伍，为学生提

供专业指导和答疑解惑。教师不仅传授知识，还注重培养学生的实践能力和创新思维。

（4）管理与评估：建立健全的实训管理制度和评估体系，确保实训活动的有序进行和有效实施。通过定期考核、成果展示等方式，评估学生的实践成果和学习效果。

校外实习平台

校外实习平台是学校与社会、企业合作建立的实践基地，旨在使学生能够直接接触社会、了解行业，将所学知识应用于实际工作中，提升实践能力和职业素养。该平台具有以下几个特点：

（1）真实工作环境：提供真实的工作环境和岗位，让学生亲身体验职业生活，感受企业文化和工作环境。

（2）专业对口实习：根据专业方向和学生兴趣，安排与专业对口的实习岗位，使学生在实际工作中运用所学知识，解决实际问题。

（3）企业导师指导：邀请企业导师参与实习指导，为学生提供专业指导和职业规划建议。通过与导师的交流和学习，学生可以更好地了解行业发展趋势和市场需求。

（4）职业素养提升：通过实习过程中的团队合作、沟通协调等实践活动，提升学生的职业素养和综合能力。同时，实习也是学生适应社会、融入社会的重要过程。

综上所述，“两平台”的有机结合为学生提供了一个从理论到实践、从校内到校外、从模拟到真实的全方位、多层次的实践教学体系。这不仅有助于培养学生的实践能力、职业素养和创新精神，还为他们未来的职业发展奠定坚实的基础。

3. 两融合：

关于“两融合”的两个方面，即思政元素的融合与线上课程资源的融合，以下是详细的解释和说明：

思政元素的融合

在教学过程中，将思政教育内容融入专业课程，是实现价值引领与知识传授、能力培养有机统一的重要途径。这种融合旨在培养学生的社会责任感和使命感，具体做法包括：

（1）明确思政目标：

教师需明确思政教育的目标，如培养学生的公民意识、道德观念、批判思维、创新能力、团队合作与沟通能力、职业道德和社会责任感等。根据专业课程的特点和学生的需求，合理设定思政目标，确保其与课程内容紧密相关。

（2）内外结合：

将专业课中的具体知识与思政内容有机结合。例如，通过引用相关法律法规、社会事件等案例，说明专业知识与思政内容的联系，强化学生的理解和认同。

设计专业实践项目，让学生在实践中体验和应用思政知识，提高其综合素养和实践能力。

（3）关注社会问题：

鼓励学生关注当前社会问题，并引导其思考、讨论与专业领域相关的伦理和社会责任问题。

通过组织讨论、辩论、邀请行业专家参与教学等方式，激发学生的社会责任感和使命感。

（4）案例分析：

使用案例分析的方法，引导学生思考和分析相关的伦理、道德和价值问题。

通过分析实际案例，使学生深入了解问题产生的原因、影响和解决办法，培养其批判思维和解决问题的能力。

线上课程资源的融合

利用现代信息技术手段，将优质的线上课程资源引入课堂，可以丰富教学手段和形式，提高学生的学习兴趣 and 参与度，同时满足学生个性化的学习需求。具体做法包括：

（1）选择优质资源：

筛选和整合国内外优质的线上课程资源，如 MOOC（大型开放在线课程）、微课、教学视频等。

确保这些资源内容丰富、形式多样、质量上乘，能够满足学生的学习需求。

（2）融合线上线下教学：

采用混合式教学模式，将线上课程资源与线下课堂教学有机结合。例如，课前通过线上资源预习课程内容，课中通过教师讲解和互动讨论深化理解，课后通过线上资源巩固和拓展学习成果。

利用在线学习平台，提供个性化的学习支持和反馈，帮助学生更好地掌握知识和技能。

（3）提升学习体验：

利用大屏幕电脑一体机、电子白板等信息化工具，提高课堂教学的互动性和趣味性。

通过互联网教学资源，为学生提供丰富的学习材料和案例，拓宽其视野和知识面。

（4）满足个性化需求：

鼓励学生根据自己的兴趣和能力选择适合的线上课程资源进行学习。

通过数据分析和反馈机制，了解学生的学习进度和效果，为其提供个性化的学

习建议和指导。

综上所述，“两融合”在教育教学过程中具有重要意义。通过思政元素的融合和线上课程资源的融合，可以实现价值引领与知识传授、能力培养的有机统一，提高学生的学习兴趣 and 参与度，促进其全面发展。

4. 四融通：

“岗课赛证”融通的专业课程体系是此模式的重要组成部分。这要求课程内容与实际工作岗位需求相匹配，通过课堂教学使学生掌握岗位所需的基本知识和技能；同时，将课程教学与职业技能竞赛、职业资格认证相结合，让学生在竞赛和认证中检验学习成果，提升实践能力和职业竞争力。

5. 学徒制：

学徒制强调校企共育的机制，通过工学结合、工学一体的方式，使学生在学校学习期间就能够接触实际工作，了解职业规范和企业文化。这种模式下，学校和企业共同承担培养人才的责任，通过校企合作、教师企业挂职、企业导师进校园等多种形式，实现校企资源的共享和优化配置，提高人才培养的质量和效率。同时，学生也能够在学习实践中学习、在工作中成长，为未来的职业发展打下坚实的基础。

6. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委（二级学院负责人、兼职教学督导、教学管理干事等）要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院负责组织评委成员对承担本二级学院教学任务的所有教师

（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

综上所述：对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。在学习评价过程中，依托超星大数据分析平台，充分利用大数据技术、人工智能技术对网络学习空间海量数据进行数据挖掘分析，实现对学生学习行为的全面跟踪、学习效果智能评价、人才质量精准画像，为教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价提供服务。

（二）教学方法

1. 多种教学方法运用

在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学

以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式深度自主学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程

开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 专任师资结构要求

（1）比例合理

飞机机电设备维修专业的专任教师结构需确保师生比例合理，以保障教学质量和教学效果。具体而言，学生数与本专业专任教师数的比例应不高于 25:1，以确保每位学生都能得到充分的指导和关注。此外，教师队伍的年龄、职称分布也应形成合理的梯队结构，既要有经验丰富的老教师引领，也要有年轻教师补充新鲜血液，以促进学术与教学传承的连续性和活力。

（2）双师素质

“双师”素质是飞机机电设备维修专业教师的重要特征，即教师需同时具备理论教学和实践指导的双重能力。具体而言，专任教师需能够胜任专业课程的理论讲授，同时也需具备指导学生进行技能训练的能力。实现这一目标，双

师型素质教师占专业教师比一般不低于 60%，以确保师资队伍的整体素质和教学质量。

（3）资格证书

专任教师需具备高校教师资格和本专业领域的相关证书，如飞机机电设备维修专业的本科及以上学历证书。此外，教师还应持有民用航空器维修人员基础执照和相关机型执照，以证明其在飞机机电设备维修领域的专业能力和资质。这些证书不仅是教师专业水平的体现，也是保证教学质量的重要保障。

（4）知识技能

专任教师需具备扎实的飞机机电设备维修相关理论知识和实践技能。这包括但不限于飞机机电设备的原理、结构、故障诊断和维修等方面的知识，以及使用飞机维修行业中常用工具、量具、电子电气测试仪器仪表及辅助设备的能力。教师还需具备工程识图、航空机械基础知识、钳工、钣金加工等机械工程基本技能，以及电气工程基本知识与技能。

（5）实践经历

实践经历是教师提升教学能力、了解行业动态的重要途径。专任教师需具备丰富的实践经历，每 5 年累计不少于 6 个月的飞机维修企业实践经历。通过实践，教师可以更好地理解行业需求，将理论知识与实际操作相结合，从而提高学生的实践能力。

（6）专业带头人

专业带头人是师资队伍的核心力量，需具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业的最新发展动态。他们应能主动联系行业企业和用人单位，了解行业对飞机机电设备维修专业人才的实际需求，具备较强的教学设计和专业研究能力，以及组织开展教科研工作的能力。在专业领域内，他们还应具有一定的专业影响力，能够引领整个教师团队的发展。

（7）兼职教师

兼职教师主要从飞机维修相关企业聘任，他们具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的飞机机电设备维修专业知识和丰富的实际工作经验。兼职教师的加入，可以为学生带来最新的行业信息和实践经验，弥补专任教师在实践方面的不足，形成优势互补的师资队伍结构。（8）持续发展飞机机电设备维修专业的专任教师需具备持续发展的能力，不断学习和更新自己的知识和技能。高校应制定科学合理的培训计划，安排教师到实际单位进行跟岗培训，以明确专业发展方向，提高专业素质。同时，教师还需关注行业发展的最新动态，及时调整自己的教学计划和教学内容，以适应行业发展的需求。通过不断学习和实践，教师才能保持自己的教学水平和专业竞争力，为学生的成长和发展提供有力保障。

目前我专业专业专任教师 10 名，其中 5 名中级、3 名副高以上职称，其他教师具有在飞机维修企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 专任教师素质要求

专任教师具有高校教师资格，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉飞机发动机、电子电源电气、传动等多方面专业知识和实践经验，有机务维护执照等职业资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国机务维修应用人才的需求，在民航飞机维修行业有较高的知名度和影响力。

3. 兼职教师素质

兼职教师主要是泛美通用航空集团内各类技术专家兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5 年以上飞机维护维修经验，具备良好的思想政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

（三）教学及实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训中心。

1. 多媒体教室、计算机室和语音室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	5	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	10 套
2	计算机房	5	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

2. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 块	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 块	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 块	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 块	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	钳工实训室	台虎钳的钳工工作台、砂轮机、台式钻床及钳工工具。	50 人/109 m ²	钳工各项基本技能实训	
2	电工电子实训室	电工电子实训装置、物品存放架、工作台及电子电工仪器等。	40 人/68 m ²	电子电工基本技能实训	电子技术基础
3	标准线路施工及电子元件组装实训室	飞机电气标准电路施工实验工作台（配备 DC28V、AC115V 单相\三相、三相 AC220V 电源）、DC28V 直流电源设备、AC115V 交流电源设备、波音和空客飞机在飞机线路标准施工所用的专用工具（DMC）。	40 人/67 m ²	飞机电气、电子标准线路安装维修实训。	维修基本技能
4	电工培训	电工桌、设备存放架、	40 人/67 m ²	电气线路、常用仪	

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
	实训室（初/中级）	三相异步电动机、导轨、电工常用仪表仪器，以及电工工具等。		器仪表使用等电工基本技能实训。	
5	发动机/机轮拆装实训室	飞机刹车组件、轮胎组件、起落架减震支柱、检测维修设备、飞机顶升设备、维修维护专用工具设备，涡轮风扇发动机、涡轮螺旋桨发动机、涡轮喷气发动机、活塞发动机、飞机辅助动力装置（APU）。	40 人/83m ²	发动机拆装工艺及基本技能实训	
6	钣金铆接实训室	具有台虎钳的钳工工作台、航空架、剪板机、手动滚弯机、手动折边机。	40 人/85 m ²	飞机主体结构及表皮薄板成型、连接和变形基本技能操作实训	维修基本技能
7	机械工程实训室	机械零件与机构传动陈列台、透明液压与 PLC 实训装置、液压元件拆装实训台，以及机械实训常用工具、量具等。	40 人/85 m ²	飞机零件、机械和液压传动部件装配、维修实训	维修基本技能
8	紧固件拆装及保险实训室 硬/软、管路施工实训室	紧固件保险工作架、螺纹紧固件拆装架，以及实训用工具和量具等；管路实验台、液压测试架、扩管器、手动试压泵，以及常用工机具及量具等。	40 人/85 m ²	飞机紧固件、软硬管路装配、维修工艺及基本技能实训	维修基本技能

4. 校外实训基地统计表

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
四川泛美航空器维修有限公司（北川）	飞机机务维修	具备飞行运行能力，能按实习要求安排相应的实习岗位，有指导老师协助指导学生实习，并能提供教师实习的机会。	航线维修护、飞机定检等岗位实践，掌握就业岗位综合技能，实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。促进学生增强自律能力、安全和服务意识，养成吃苦耐劳和严谨、认真的工作作风。
甘肃泛美通用航空有限公司（张掖）	飞机机务维修	具备飞行运行能力，能按实习要求安排相应的实习岗位，有指导老师协助指导学生实习，并能提供教师实习的机会。	航线维修护、飞机定检等岗位实践，掌握就业岗位综合技能，实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。促进学生增强自律能力、安全和服务意识，养成吃苦耐劳和严谨、认真的工作作风。

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
四川泛美国际飞行培训有限公司	飞机机务维修	具备飞行运行能力，能按实习要求安排相应的实习岗位，有指导老师协助指导学生实习，并能提供教师实习的机会。	航线维修、飞机定检等岗位实践，掌握就业岗位综合技能，实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。促进学生增强自律能力、安全和服务意识，养成吃苦耐劳和严谨、认真的工作作风。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关飞机设备维修专业的理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生 50 本，并不断更新。428800 册图书

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中国大学 MOOC 等资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种

类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师 and 在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评（60%）+期末考试（40%）

过程考评包括学生学习表现与职业素养养成、平时作业、线上学习三个部分，由任课老师在课堂教学、实践教学和平时辅导过程中进行考评；期末考试根据学科课程标准和要求采用闭卷、开卷、技能测试等方式进行。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“一条主线、两个平台、两融合、四融通，”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、

评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		飞机机电设备维修			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	大学生英语新三级			
	计算机能力要求	计算机校考			
	普通话能力要求	普通话校考			
	技能等级证书	取得中级电工证、中级钳工证（取其一）			
毕业最低学分		165 学分	其中	必修课学分	138
				公共基础选修课学分	18
				专业课选修课学分	9
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

十四、专业建设指导委员会及专家论证意见

专业指导委员会重点围绕以下几个方面进行了论证：

2023 年 5 月 24 日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家 8 人，召开专门会议对飞机机电设备维修专业编制的人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人曾明华老师对飞机机电设备维修专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 该方案培养目标是否实现人才培养方案、质量标准与职业岗位能力（职业资格）要求和职业发展需求的有效对接。

2. 该培养方案能否将本专业最新发展动态和研究成果以及先进技术引入专业课程体系。

3. 该培养方案课程体系的设置是否充分体现职业能力（专业能力）的核心性特征，按照职业岗位或岗位群的知识能力和实践能力要求进行重组构建。

4. 指导性教学计划体系是否完整、是否符合“一条主线、两个平台、两融合、四融通、学徒制”的人才培养模式的要求，课程安排次序科学合理，周学时适中。

5. 该方案人才培养全过程是否体现产教融合、校企合作，专业方向明确并与市场充分接轨。

论证意见：通过调研与充分的论证，专业指导委员会一致认为：我院飞机机电设备维修专业设置的教学条件完全具备，市场对本专业人才需求性大，同意本专业人才培养方案内容在修改后实施。

专业指导委员会主任：王小刚

2023 年 05 月 24 日

序号	姓名	单位	职称	签名
1	王小刚	西南航空职业学院 147 培训中心 实训室主任	工程师	王小刚
2	甘学雷	四川泛美通航集团公司北川基地 机务副总		甘学雷
3	郭爱平	西南航空职业学院 147 培训中心 实训室	工程师	郭爱平
4	殷晓东	四川泛美通航集团公司甘肃基地 机务副总		殷晓东
5	杨娟	绵阳飞行职业学院	副研究员	杨娟
6	张顺玉	绵阳飞行职业学院	副研究员	张顺玉
7	孔凡华	绵阳飞行职业学院	高级工程师	孔凡华
8	曾明华	绵阳飞行职业学院	工程师	曾明华

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组意见 李强 (主任签字) 2023 年 6 月 20 日	学校意见	同意实施 绵阳飞行职业学院 2023 年 6 月 20 日



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

应用电子技术专业 人才培养方案 (2023 级)

专业负责人____蒋涛____

教学副院长____李选华____

院 长____李玉龙____

2023 年 6 月

编制说明

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《应用电子技术专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、企业专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对企业、行业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了绵阳市京东方电子企业等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2023级学生。

一、专业名称和代码

应用电子技术—610102

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表1 专业对应职业类别与岗位

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行 业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位类别 或技术领域举 例	职业资格 或职业技 能等级证 书举例
电子信息 (61)	电子信息 类(6101)	计算机、 通信和 其他电子 设备制 造业 (39)	电子设备装 配调试人员 (6-25 -04)； 电子专用设 备装配调试 人员 (6-21 -04)； 电子:工程技 术人员 (2 -02 - 09)	电子产品辅助 设计；电子产 品安装调试； 电子产品生产 工艺管理；电 子产品检测与 质量管理； 电子产品生产 设备操作与维 护； 电子产品售后 服务；电子产 品应用技术服 务	中级电工 证；普通话 水平；测试 二级乙等； 计算机应用 全国等级； 英语全国等 级考试新三 级

（二）职业发展路径

职业岗位群	初始岗位	发展岗位
电子产品生产制造与设计	生产设备维护员、元件测试员、电子产品调试与检测员、电子产品维修员、生产制造与设计员	生产管理员、工艺管理员、产品质量管理员、产品设计辅助工程师
电子产品技术支持与服务	电子产品市场支持、市场调研、产品营销、电子产品安装、调试与维护	技术支持工程师、售后服务工程师
弱电系统安装与调试	弱电工程设计员、弱电工程施工员、信息化电子产品系统营运管理员	系统集成设计员、系统工程管理员

五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析表

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
装配调试	1. 电子产品元器件检测 2. 电子产品焊接 3. 电子产品调试 4. 电子产品总装 5. 电子产品测试	1. 能够正确的使用与维护电子仪器仪表 2. 能看懂电路原理图、装配图等技术文件 3. 能正确地完成复杂电子产品的装配、调试、焊接、维修 4. 具有一定团队协助能力
电子产品设计	1. 电路图设计 2. 电路图绘制 3. 元器件封装绘制 4. PCB 板绘制。	1. 能使用 AD 软件设计与制作印刷电路板 2. 能合理设计电子产品制造工艺并组织实施 3. 具有较好的电子电路应用能力，掌握嵌入式系统在一般小型智能电子产品的应用及软件编程与产品调试
嵌入式开发	1. 程序编写 (C、C++、汇编) 2. 智能电子产品的控制程序编写。	1. 能够熟练使用 c 语言 2. 能使用单片机进行电子产品的软件编程 3. 能够使用编程语言对软件程序进行调试和编程

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	职业能力要求

全国大学生电子设计竞赛	该竞赛以电子电路（含模拟和数字电路）应用设计为主要内容，可以涉及模-数混合电路、单片机、可编程器件、EDA 软件工具和 PC 机（主要用于开发）的应用。题目包括“理论设计”和“实际制作与调试”两部分。此外，参赛团队在项目实施过程中需要展示出有效的分工合作和沟通能力，同时在答辩环节也要能够清晰、有条理地介绍作品的设计思路、技术方案和实现过程	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力 3. 具有对常用电子元器件进行识别和检测的能力 4. 具有正确选择并熟练使用通用电子仪器、仪表及辅助设备的能力 5. 能够识读电子产品电路图、安装工艺文件、检测工艺文件 6. 具有按要求操作专用设备进行电子产品的安装与调试、检测等基本能力 7. 具有使用计算机辅助软件绘制简单电子电路原理图、设计 PCB 版图的能力 8. 具有分析电路功能，并使用专用仪表检测电路参数、调试电路、检修电路故障的能力 9. 具有较好的电子电路应用能力
蓝桥杯单片机大赛	该比赛主要考察参赛者在单片机开发领域的技术实力和创新能力，分为省赛和国赛两个阶段。每个阶段的赛事时长为 5 小时。	1. 具有掌握单片机的基本原理和编程技巧 2. 熟悉嵌入式系统、自动控制、传感器技术、通信技术等多个领域的基本知识 3. 具备较强的程序设计能力和调试能力 4. 能够独立思考和解决问题，具有良好的创新意识和团队合作精神 5. 具有较好的沟通和表达能力，能够清晰地阐述自己的思路和方案

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求

家用电子产品 维修工	1. 仪器仪表使用 2. 拆装与维护 3. 材料与防护知识 4. 安装与调试 5. 故障诊断与排除能力 6. 维修工具和设备的使用能力	1. 仪器仪表使用 2. 拆装与维护技术 3. 观察、分析和判断	1. 具备掌握高频、超高频振荡器、示波器及万用表等精密仪器调试与检测家用电子产品的能力 2. 具备扎实的电子技术知识与实操技能
中级电工	1. 电工基础知识 2. 模拟电子技术、数字电子技术 3. 电机知识 4. 高电压电器 5. 电工仪表与测量 6. 电力设备操作维护 7. 导线的连接与绝缘处理 8. 电器的安装与调试 9. 故障诊断与排除 10. 安全用电知识	1. 电气理论知识 2. 安全用电知识 3. 实际操作能力 4. 工作流程和技术标准 5. 故障诊断与排除 6. 预防措施制定 7. 安全意识和责任心	1. 具备复杂电路的分析与计算的能力 2. 具备独立完成电气设备的安装、调试及维护工作 3. 具备运用多种检测手段,精准诊断电气设备故障的能力 4. 严格遵守电气安全规范,确保操作过程中的设备与人身安全 5. 具备电气系统设计能力 6. 熟练运用 AutoCAD 等工具,绘制专业电气图纸 7. 具备出色的团队合作精神与沟通能力

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	1. 具有必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概

	识 2. 具有与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识 3. 具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神 4. 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感 5. 具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象	论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、党史国史、国家安全教育
专业基础能力	1. 具备电路分析和设计的能力 2. 具备熟悉电子元器件的特性和应用的能力 3. 具有模拟电路和数字电路的设计能力 4. 能用电子测量仪器的使用方法和原理 5. 具备嵌入式系统的设计 and 开发方法 6. 掌握通信原理和技术 7. 掌握电子系统调试和故障排除的方法。 8. 具备一定的电子设备维护和管理能力	电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、C 语言程序设计、电子测量技术、AutoCAD 制图

专业核心能力	1. 具有对常用电子元器件进行识别和检测的能力 2. 具有正确选择并熟练使用通用电子仪器、仪表及辅助设备的能力 3. 能够识读电子产品电路图、安装工艺文件、检测工艺文件 4. 具有按要求操作专用设备进行电子产品的安装与调试、检测等基本能力 5. 具有使用计算机辅助软件绘制简单电子电路原理图、设计 PCB 版图的能力 6. 具有分析电路功能,并使用专用仪表检测电路参数、调试电路、检修电路故障的能力。 7. 具有较好的电子电路应用能力。	电子产品制图与制版、单片机技术应用、电子产品生产工艺、智能电子产品设计、SMT 技术、电子产品检测与维修、电子技术基础实训、电子产品制图与制版实训、电子设计与制作综合实训、电子产品生产与工艺实训

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向计算机、通信和其他电子设备制造业的电子设备装配调试人员、电子专用设备装配调试人员、电子工程技术人员等职业群，能够从事电子产品辅助设计、电子产品安装调试、电子

产品生产工艺管理、电子产品检测与质量管理、电子产品生产设备操作与维护、电子产品售后服务、电子产品应用技术服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（5）具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3)掌握电工、电子技术的基础理论、基本电路及分析方法和安全用电常识。

(4)掌握电子电路和电子产品识图、制图的基本知识。

(5)掌握电子产品安装调试、生产工艺知识。

(6)掌握电子产品生产质量管理的基本知识。

(7)掌握电子相关测量与产品检测技术的基础知识与方法。

(8)掌握电子产品设计应用相关的C语言、单片机等软、硬件基本知识和设计应用流程。

(9)掌握电子产品生产设备操作与维护相关知识。

(10)了解最新发布的应用电子技术国家标准和国际标准。

3. 能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3)具有对常用电子元器件进行识别和检测的能力。

(4)具有正确选择并熟练使用通用电子仪器、仪表及辅助设备的能力。

(5)能够识读电子产品电路图、安装工艺文件、检测工艺文件。

(6)具有按要求操作专用设备进行电子产品的安装与调试、检测等基本能力。

(7)具有使用计算机辅助软件绘制简单电子电路原理图、设计PCB版图的能力。

(8)具有分析电路功能，并使用专用仪表检测电路参数、调试电

路、检修电路故障的能力。

(9) 具有较好的电子电路应用能力，掌握嵌入式系统在一般小型智能电子产品中的应用及软件编程与产品调试。

(10) 具有从事电子产品生产设备操作与维护管理工作的能力。

(11) 具有一般电子产品售后服务能力。

(12) 具有本专业需要的信息技术应用能力。

七、课程结构体系

(一) 课程体系流程

表 6 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分： 各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	思修 2	思修 1	毛中特 1	形势与政策 0.2	大学生就业指导 0.2	
	形势与政策 0.3	毛中特 1	习思想 1	大学体育 2	创新创业教育 0.4	
	党史国史 0.3	习思想 2	形势与政策 0.2	心理健康教育 0.4		
	大学英语 4	形势与政策 0.2	大学体育 2	羌文化与中华优秀传统文化 0.2		
	大学体育 2	党史国史 1	心理健康教育 0.4	大学生就业指导 0.2		
	口才与应用文写作 1	大学英语 4	羌文化与中华优秀传统文化 0.2	创新创业教育 0.4		
	信息技术基础 1	大学体育 2	大学生就业指导 0.2			
	高等数学 2	口才与应用文写作 1	创新创业教育 0.2			
	心理健康教育 0.6	信息技术基础 1				
	羌文化与中华优秀传统文化 0.3	高等数学 2				

		心理健康 教育 0.4				
		羌文化与 中华优秀传统文化 0.2				
		大学生就 业指导 0.2				
专业 基础课	电路分析 基础 4	模拟电子 技术 4	数字电子 技术 4			
	C 语言程序 设计 4	AutoCAD 制 图 2	电子测量 技术 2			
			AutoCAD 制 图 2			
专业 核心课		电子产品 制图与制 版 2	单片机技 术应用 4	智能电子 产品设计 4		
			电子产品 生产工艺 4	电子产品 检测与维 修 4		
			SMT 技术 2			
集中 实践课	认知实习、第一学年两个学期各安排 12 节课					
				电子技术 基础实训		
				电子产品 制图与制 版实训 2	电子设计 综合实践 项目 2	
				电子设计 与制作综 合实训 2	跟岗实习 8	
						顶岗实习 与毕业设 计 18
选修课	礼仪 1	礼仪 1	电商直播 营销 1	无人机概 论		
	普通话 1	普通话 1	形体 1	形体 1		
				EDA 技术应 用 2		
				应用电子 专业英语 2		
				嵌入式技 术应用 2		
				PLC 技术应 用 2		

（二）课程结构与课时学分

表 7 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	5	178	10
		文化基础课	5	382	24
		职业素养课	6	130	8
		集中实践课	2	120	7
	选修课	任选课	2	64	4
		限定选修课	5	132	8
专业（技能）课	必修课	专业基础课	6	364	22.5
		专业核心课	6	328	20
		专业集中实践课	6	816	34
	选修课	专业拓展课	2	56	4
第二课堂限选课			4	128	8
合计			49	2698	149.5

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1. 思政与公共基础课程

表 8. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	思想道德与法治 01150110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，弘扬伟大的爱国主义精神，全面提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。选用《思想道德与法治》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	3	54
2	毛泽东思想和	引导学生初步掌握毛泽东	马克思主义中国化、新民主主义革	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	中国特色社会主义理论体系概论 01150110002	思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的基本内容,能讲述上述思想形成的背景及主要观点,筑牢理想信念,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,树立正确“三观”。	命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。 选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,以理论教学为主,采用讨论、案例启发等教法。		
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 01150110005	学生能准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平。能领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质,学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理。 引导学生具备主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力。培养学生具有坚定的政治立场、理想信念、责任、奋斗、敬业、踏实的职业素质,竞争、合作、适应、创新的职业能力。	主要教学内容包括新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等内容。 教材选用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2023 版》。	3	54
4	形势与政策 01150110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的二十大精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展,时事热点问题等。 自编讲义,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
5	党史国史 01150110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期,(1949—	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。		
小计				9	156

表 9. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	大学英语 01080110001	通过教学,使学生达到高职英语A级及四川省大学英语三级考试水平,着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程 16 个单元,每单元 7 个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
2	大学体育 01080110002	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及民航业工作体能的相应要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	航空体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	7.5	124
3	口才与应用 文写作 01080110010	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	主要教学内容包括日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才)选用《应用写作与口才》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	2	32
4	信息技术基础 01080110004	通过理论与实践教学相结合,使学生掌握计算机基础知识,熟练运用 Windows 7 操作系统、	计算机基础知识、Windows 7、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010、计算机网络基础。	4	64

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		Microsoft Office 2010 等应用软件解决实际问题,熟悉 Internet 的基本应用。	、选用《计算机应用基础》,理论知识以理实一体化教学为主,技能操作以实践教学为主,采用演示、任务驱动、案例、操作练习等多种教法。		
5	高等数学 01080110008	帮助学生掌握函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。为下一步学习专业课知识打下必要的数学基础。	函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。 以理实一体化教学为主,教学方法以课堂讲解,学生练习为主,强调概念的掌握、原理的运用、方法技能的培养,在教学过程中要注重引导学生通过实际问题建立数学模型,提高求解分析能力。	4	64
小计				25.5	412

表 10. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	心理健康教育 01150110006	通过教学,使学生掌握心理学的基本概念和理论,明晰心理健康的标准与意义,了解大学阶段人的心理发展特征及其各种表现,习得自我调适的基本知识和技能。	大学生的自我意识、人格特质、情绪、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理的发展、挫折与压力心理;心理辅导与大学生心理健康。 选用《大学生心理健康教育》,以理实一体化教学为主,采用案例、项目、讨论等教法。	2	32
2	羌文化与中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文化、艺术,中国古代、教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
3	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	16
4	大学生职业	引导学生关注职业生	职业生涯规划概念和基本理	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	发展与就业指导 01080110001	涯发展,树立正确的就业观,培养职业发展自主意识,理性规划自身职业发展路线,在学习中自觉提高综合职业能力。	论、自我认识和社会认知、职业生涯规划制定、大学生职业准备。 选用《大学生职业发展与生涯规划》,以理实一体化教学为主,采用案例、角色模拟、讨论互动等教学方法。		
5	创新创业教育 01080110002	通过教学,使学生树立科学的创业观,正确理解创业与职业生涯发展的关系,遵循创业规律,掌握开展创业活动所需的基本知识,具备必要的创业能力,积极投身创业实践。	中国大学生创业、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、创业风险与危机管理等。 选用《大学生就业与创业指导教程》,课堂教学结合课外训练,采用案例、情境、角色模拟等教法。	1	16
6	军事理论	引导学生掌握军事基础知识,增强国防观念和国家安全意识。	中国国防、国家安全、信息化装备等。 选用《军事理论(中北大学版)》超星尔雅线上课程与线下混合教学模式进行教学。	2	36
小计				8	132

表 11. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能(军训)与入学教育 01080110005	军事训练:帮助学生掌握基本军事技能,培养军事素养和军人品质。 入学教育:引领学生认识新的学习生活环境,了解所学专业的基本情况与学习方法。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,学生入学教育,内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	4	96
2	思政社会实践调查 01150520001	引领学生开展社会实践调查,了解国情、民情,增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感;了解基层群众生活与工作情况,参加生产劳动,开展勤工助学,体验劳动生活,增强劳动观念和和实践第一的观点。	就某一地区经济和社会现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查,或到农村、工矿企业参与生产活动,传授知识,解决问题,感悟劳动等。 各二级学院组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。	1	24
小计				5	120

2. 专业（技能）课程

表 12. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	电路分析基础 0110021250 1	能识读常用电气控制设备的原理图和接线图，会设计一般复杂程度的电气控制图，能用电工仪表对电气控制设备及其控制线路进行测试，会查找和排除电气控制设备的一般故障，能执行低压电气操作规程，形成良好的职业素养。	安全用电知识，电子原理，静电和传导，电学基本术语，电产生方法，电池，电阻和电阻器，电阻的串联、并联，常用电工仪表，电气原理图，直流电路，单相正弦交流电路，三相正弦交流电路，变压器与电动机，低压电器与控制电路等。	3.5	56
2	模拟电子技术 0110021250 2	本课程是电子类专业的重要技术基础课。通过本课程的学习，使学生通过本课程的学习掌握电工与电子电路的基本知识和基本操作技能，学会运用本课程的相关知识分析问题和解决问题，为后继课程的学习和应用打下坚实基础。	主要内容有：常用半导体元件、基本放大电路、电子电路中的反馈、集成运算放大器、直流稳压电源电路。	4.5	72
3	数字电子技术 0110021250 3	掌握理解组合逻辑电路的基本原理和电路的设计；常握简单组合逻辑电路、集成逻辑门电路、触发器、时序逻辑电路、脉冲波形的产生电路。在分析设计过程中，可以对电路仿真，同时可培养学生的实用技能软件使用能力，电工焊接等技能，提高学生的理论和实践能力，为以后的实验、实训课程打下坚实的基础。	主要内容有：数字逻辑基础、逻辑门电路、组合逻辑电路分析与应用、时序逻辑电路的分析与应用、整形与变换、A/D、D/A 转换器、大规模数字集成电路、可编程逻辑器件的应用等。	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
4	C 语言程序设计 01100212504	通过本课程的学习, 学生能够达到用 C 语言编制程序解决一些简单问题, 具有计算机应用软件初步开发能力或计算机系统的初步分析和设计能力。	主要包括 C 语言程序设计的基本知识和简单语句、控制结构、指针与数组、函数和存储类别、构造数据类型、预编译处理、位运算、文件。	3.5	56
5	电子测量技术 01100212505	本课程目的是使学生具备从事相关专业所必需的电子测量仪器的基本知识和基本技能。主要介绍仪器的原理, 仪器的应用及实际操作。	包括电子测量的基础知识、信号源、电子示波器、电子计数器、电子电压表、扫频仪、晶体管特性图示仪、失真度仪、万用电桥和 Q 表、现代电子测量仪器。	2	36
6	CAD 制图 01100212506	培养学生正确运用正投影法来分析、表述电子工程问题、绘制和阅读电子图样的能力和空间想象能力。 本课程作为一门专业基础课, 为学生学习以后的专业课打下基础。	主要包括: 计算机绘图基本知识、画法几何、三视图、零件图、装配图等。通过本课程的学习, 能够掌握常用工程图的读图和画图。	4.5	72
合计				22.5	364

表 13. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	电子产品制图与制版 01100312501	掌握元器件电路原理图符号的设计。将电路原理图按要求导出为各种电子报表。 利用自动布局与布线功能快速绘制简单电路单、双面 PCB 板。能根据原理图绘制规范, 熟练操作 Protel 软件。	印制电路板设计与生产基本知识; PCB 布局布线技术; PCB 设计工艺规范; 运用 Altium 等软件绘制规范的电路原理图; 制作原理图元件; 通过测绘制作 PCB 封装; 进行 PCB 设计; 设计文档输出。	2	36
2	单片机技术应用 0110031250	通过本课程的学习, 使学生掌握单片机应用的基本理	单片机的基本原理与参数特性; I/O 输入与输出接口; 中断系统的工作原理与使用; 定时器系统的工作原理与使用; 串口通信的	4.5	72

	2	论知识,掌握单片机应用的一般方法和步骤,能够正确操作完成单片机应用的电路设计、软件程序编制和在开发仿真环境下的程序编译及功能仿真测试,能够完成电子技术维护人员和技术员岗位的相关工作任务。培养学生爱岗敬业的品质,善于沟通合作与交流的社会能力,为学生将来的职业能力发展奠定良好的基础。	工作原理与使用;AD/DA的使用;单片机应用产品的硬件电路设计、软件程序设计与系统调试		
3	电子产品生产工艺 01100312503	通过本课程的学习,使学生认识电子产品的装配工艺技术与设备,熟悉电子产品生产的基本要求和组织形式,了解生产管理所涉及的设计文件、工艺文件和质量管理和质量标准文件的特点、分类、组成和格式等基本知识。	常用电子元器件基本知识及检测;电子产品装配中的常用工具、专用设备和工艺文件;电子产品装配焊接及电气连接工艺;电子整机设计和装配工艺;电子产品调试与检验工艺;电子产品生产质量管理与防护。	4.5	72
4	智能电子产品设计 01100312504	具备智能仪器仪表应用系统的硬件模块设计能力,具备具体模块的电子线路的设计、焊接、调试能力,具备软件设计及调试能力,具备硬件、软件联机调试的能力,具备误差处理及故障分析排除能力,掌握智能仪器仪表产品设计、制作、生产的基本步骤和要求。	电子产品设计与制作开发流程;课题选题;课题相关资料搜集与信息检索技术;主控芯片分析比较与选型技术;方案设计方法;硬件电路设计方法;软件设计与调试方法;设计报告撰写方法。	3.5	56
5	SMT 技术 01100312505	掌握常用元器件的主要技术参数、标示方法、测试方法和选用原则;掌握	SMT 与 SMT 工艺,表面组装元器件,表面组装印制板的设计与制造,焊锡膏及其印刷技术,贴片胶及其涂敷技术,SMT 贴片工艺及贴片机,波峰焊与波峰焊设备,再流焊	2	36

		常用电子材料、工具的主要性能、使用方法和对产品质量的影响。SMT 组装技术基本知识, 电子产品的安装工艺的基本知识。产品的检测方法和可靠性试验基本知识。	与再流焊设备, SMT 手工焊接与实训, 检测与返修工艺, 清洗剂与清洗工艺, SMT 的静电防护技术, SMT 的无铅工艺制程。考试课, 教材选用《SMT 技术基础与技能》, 采用理实一体化教学, 多以项目、案例、任务驱动教学方法, 注重学生专业技术操作能力和职业素养培养, 要求学生全面掌握 SMT 工艺使用, 提高学生处理实际问题能力。		
6	电子产品检测与维修 01100312506	使学生了解常用电子产品的基本组成原理, 学会常用电子产品维修技术的基本使用和维护, 具备一定的对电子产品的故障检修能力。	元器件级故障检测方法; 电路级故障检修方法; 产品级电路维修技术; 典型电子产品整机电路分析方法; 运用常用电路维修方法进行电路故障排查。考试课, 教材选用《电子产品整机检测与维修》, 采用理实一体化教学, 通过课堂教学、专业教室教学、基本技能教学等教学形式, 使学生对常用的电子产品有基本的了解, 掌握电子产品的检测与维修。	3.5	56
小计				20	328

表 14. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	认知实习 0110052250 1	通过认识实习, 初步了解岗位的工作过程、基本要求和状况, 包括认识企业环境、企业文化, 了解相关的民航安检工作, 明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标, 从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式, 分为对学院实训中心参观及企业参观两部分, 通过企业技术人员的讲解, 使学生了解企业(单位)的基本概况、企业文化、管理运营机制, 安检岗位等方面的知识, 为后续的专业课程的学习, 扩大专业知识面, 提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训室、参观运输机场安检部门等阶段组成。	1	24
2	电子技术基础实训	知识技能目标: 使学生全面掌握电子技术基础知识, 熟悉电子元器件识别与检测方法, 掌握电子仪器设备的使用技能, 具备根据电路图进行电子产品的设计、装配、焊接、调试与测试的能力, 并通过实训过程培养理论与实践相结合的能力, 提高动手操作和信息加工处理能力, 同时激发对电子技术的学习兴趣, 培养科学精神、职	覆盖电路分析、电子元件与器件、模拟与数字电子技术等基础知识, 同时强化电子元器件识别检测、电子仪器设备使用、焊接工艺等基本技能训练。实训人员必须严格遵守安全操作规程, 穿戴适当的防护装备(如绝缘手套、护目镜等), 确保人身安全和设备安全。在实验过程中, 不要直接接触裸露的导线或端子, 防止触电事故发生。实训结束后, 实训人员需要撰写实训报告, 总结实训过程中的经验教训, 包括实验数据、操作步骤、观察结果以及遇到的问题 and 解决方案等。	1	24

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		业素养以及关注科技发展的意识。			
3	电子产品制图与制版实训 01100522502	掌握元器件电路原理图符号的设计。将电路原理图按要求导出为各种电子报表。 利用自动布局与布线功能快速绘制简单电路单、双面 PCB 板。	PCB 设计工艺规范,绘制规范的电路原理图;制作原理图元件;通过测绘制作 PCB 封装;进行 PCB 设计;设计文档输出。	2	48
4	电子设计与制作综合实训 01100522503	了解产品设计开发过程,学会电子线路的组装调试、各类仪器仪表操作、掌握智能电子产品设计。	电子产品的设计与制作方法,产品设计与制作任务的规划,印制电路板的设计和制作,电子产品的安装、调试及检测。	2	48
5	电子设计综合实践项目 01100522508	知识技能目标:该项目旨在通过一系列的实践环节,使学生能够将理论知识与实践操作相结合,提升在单元电路设计、系统电路分析、整机联调、计算机辅助设计和信息处理等方面的能力,从而培养和提高学生的科研素质、工程意识和创新精神。	利用计算机进行理论设计,使用电子线路辅助设计和分析工具软件完成课题的单元设计和混合电路设计,并进行系统的仿真分析;使用印制板工具软件完成电路的布局和布线工作;在实验室中实际完成各单元电路的焊接制作和系统的联调工作,实现样机的脱机运行,并提交设计报告和制作的实物;以小组合作的形式进行项目实践,学会项目管理的基本方法;鼓励创新性设计,提出新颖的解决方案,并在实践中不断验证和优化。通过参与该项目,学生将能够显著提升自己在电子设计领域的综合素质,为未来的职业发展奠定坚实的基础。	1	24
6	跟岗实习 01100522504	跟岗实习期间根据学生在校实际表现到各航空公司或机场地面完成安检岗位的实习训练,按实习要求安排相应的实习岗位。实习期间有指导老师协助指导实习	安检顶岗实习要求掌握就业岗位综合技能,实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。增强自律能力、安全和服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。 到企业集中实践,机场安检工作要求具有中等程度的危情处理能力、危险品处置能力、安检技术操作能力、应对突发事件心理素质的能力及增强自律能力、服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。	10	240
7	顶岗实习 01100522505	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,积淀工作经验,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学	岗前培训;岗前认知;民用民航安全技术管理岗位专业技能实习等。 按照《职业院校学生实习管理规定》与合作企业签订顶岗实习协议,明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。学生实习期间,学院要选派优秀教师带队,依据《专业实习	14	432

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		生的就业能力。	标准》加强过程管理，确保学生完成实践教学，促进学生综合职业能力的培养。		
8	毕业设计 0110052250 6	在顶岗实习期间，能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验，确定民航安全检查论文选题，进行分析研究，撰写出有专业性、实用性和科学性的论文，促进学生综合职业能力的提高。	岗位实习期间，通过对民航安全技术管理工作的熟悉，有针对性的根据自身工作实习情况，在指导老师和实习单位老师的引导下，确定论文选题，开展实际调查研究和学习，通过实际论证，撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对论文选题的组织和指导，注重培养学生独立学习能力，重视学生之间的团结和协作，指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题，从而提高自身的专业理论知识和专业技术。	4	
小计				34	816

表 15. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	EDA 技术应用 01100412501	掌握可编程逻辑器件的基本结构、基本原理,会使用可编程逻辑器件开发软件,能进行 CPLD/FPGA 的设计输入、编译。编译、纠错、仿真适配、下载和测试;掌握 VHDL 硬件描述语言。掌握现代 EDA 技术的设计思想和设计方法。	教学具体内容安排: EDA 技术认知。FPGA 与 CPLD 结构原理学习。verilog 设计入门, EDA 工具应用。 Verilog 设计深入, LPM 模块调用, 系统设计优化。状态机设计。状态机设计。 Verilog 语言规则。 考试课,教材选用《EDA 技术应用》,采用理实一体化教学,多以项目、案例、任务驱动教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养培养,提高学生发现问题,处理实际问题能力。	2	28
2	应用电子 专业英语 01100412502	使学生学完大学英语之后,能够继续学习和提高一般科技英语的阅读水平。能较熟练地阅读科技文章,掌握科技英语中的的常用词组及典型句型。	电子技术简介,电气元件模型,电子测量仪器,电子元件,电源,集成电路,数字逻辑电路有关词汇及相关的內容。考试课,教材选用《电子信息专业英语》,采用理实一体化教学,多以案例、任务驱动教学方法,注重学生英语口语能力和职业素养的培养,强化技能训练,从易到难,注重知识的应用,挖掘学生潜力,促使学生能熟练运用专业英语进行基本翻译。	2	28
3	嵌入式技术应用 01100412503	掌握物联网应用技术,具有物联网的基本理论、基础知	物联网概述,RFID 技术,无线通信系统,无线单片机概述,传感器技术,无线传感器网络技术,远程通信技术。考试课,教	2	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		识,具备基于计算机技术、自动控制技术、传感信息处理技术和互联网技术进行信息标识、获取、传输、处理、识别和控制的能力,能够适应生产、建设、管理和服务高端技能型专门人才。	材选用《物联网技术应用》,采用理实一体化教学,多以项目、案例、任务驱动教学方法,注重学生专业维修理论知识和管理能力以及职业素养培养,提高学生发现问题,处理实际问题能力。		
4	PLC 技术应用 01100412504	能运用 PLC 基本知识,具备编写简单 PLC 程序的能力。能够根据电气原理图,实际接线,结合生产实际设备情况,牢固掌握 PLC 控制的基本环节了解常用 PLC 在各类条件下实际应用方法。培养学生学以致用用的能力,PLC 的理论与实践相结合的能力。	认知 PLC,三相异步电动机的 PLC 控制,家用小型设备的 PLC 控制,交通信号灯的 PLC 控制,建筑设施的 PLC 控制,化工生产过程的 PLC 控制,步进电动机的 PLC 控制,模拟量的 PLC 控制,变频与伺服控制,工业网络控制,三菱触摸屏 GT 软件组态控制。	2	28
(专业拓展课至少选择 2 门) 合计				4	56

(二) 第二课堂

表 16 第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到 32 个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得 2 个学分。	2	32
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达 32 学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得 2 个学分。	2	32
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达 16 学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得 1 学分。	1	16

4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力,激发学生各类兴趣,提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 72 学时以上,或获得其活动名次的,依据学院规定可获得 4 个学分。	3	48
说明:根据《学院第二课堂活动学分折算办法》,学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分,要求至少获得规定 2 学分,多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项,包括省级以上技能大赛奖项,经过学院审核认定通过,可置换相应专业学分。			小计	8	128

(三) 第三课堂课程结构

表 17 第三课堂项目结构表

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分
1	在线精品课程	国家智慧教育公共服务平台、智慧树、爱课程网(中国大学 MOOC)、学堂在线、学银在线,以及 Coursera、edX、Udacity、FutureLearn 等国内外主流开放课程学习平台上的课程,以及学习学校自主建设的在线精品课程。	与对应课程学分一致
2	其他院校学历教育课程	同等学历及以上院校课程及学分数可与我院相同或相近课程置换同等学分。	与对应课程学分一致
3	非学历课程证书	包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、水平测试证书、职业培训证书、专项能力证书,发明专利、论文、学术专著等业绩类成果。按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分。每位学生取得的内容相同或相近的证书不得重复转换,以最高级证书进行认定与转换。	1 个证书可置换对应 1 门专业课程学分
4	产教融合实践项目课程	包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学研合作等模式的学习,可按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分及成绩。其转换的学分原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。	原则上 1 个产教融合实践项目,根据学习成绩置换 1 门专业课程学分
5	职业素质养成成果	包括但不限于学生参加校外各类技能、文体等各类竞赛获奖,参加科普、讲座、创新创业、社会实践等各类社会服务项目可置换对应课程学分。	2~10
6	军体项目训练	包括但不限于球类、田径、武术、健身健美、军事技能及其他军体项目 32 学时置换军体课程 1 学分,置换相应学分(详见《学院军体学分认定与置换办法》)。	1~2
7	参军入伍	学生在服兵役期间立功受奖,退伍复(入)学后,经安全保卫处认定,可以申请置换考核没有及格的必修课及限选课,或申请替代任选课学分,但总学分不得超过 6 学分,对应课程成绩统一记录为 90 分。	1~6
8	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》,成绩合格可置换英语学分。	1~2

九、教学进程总体安排

表 18 课程教学进程总体安排表
(文科类专业：空乘、会计、体育、电商、康复)

课程类型	序 号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一 14+4	二 18	三 18	四 14+4	五 18	六 18			
公共基础必修课	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	50	50	0	2	1					试	马院	确保 50 学时
	2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		1	1				试	马院	确保 32 学时
	3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	确保 50 学时
	4	01150110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
	5	01150110004	党史国史	A	1	22	22	0	0.3	1					查	马院	
	6	01080110001	大学英语	A	8	128	128	0	4	4					试	基础	新三级考试
	7	01080110002	大学体育	C	8	126	0	126	2	2	2	2			试	基础	含军体、咏春
	8	01080110010	口才与应用文写作	B	2	32	20	12	1	1					试	基础	(仅限理工)
	9	01080110004	信息技术基础	B	2	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试
	10	01080110008	高等数学	A	4	64	64	0	2	2						基础	(仅限理工和大数据会计)
职业素养	12	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础	讲座期 8 节
	13	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	
	14	01150110007	劳动教育	A	1	14	14	0							查	马院	主题班会

课	15	01060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	查	就业	讲座期 4 节
	16	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4		查	就业	讲座期 4-8 节
集中实践课	17	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0							查	军体	军训自习
	18	01030110007	军训与入学教育	C	6	96	0	96							查	学生	
实践课	19	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		✓					查	马院	暑假进行
	小计				49	810	536	274	13.5	16	5.2	3.4	0.6	0			
公共基础选修课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0							查	马院	学生从任选科目中选修课程学习不得少于32个学时2学分；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学年内完成学习任务，多出学分根据学分制管理规定执行。
	2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0							查	基础	
	3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0							查	基础	
	4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0							查	基础	
	9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0							查	基础	
	10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0							查	基础	
	11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0							查	基础	
	12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0							查	基础	
	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0							查	基础	
	14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0							查	基础	
	15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0							查	基础	
	16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0							查	基础	
	17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0							查	基础	
学生自选课程			每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于64课时、4学分。														

	限定选修课	专业技术课										查	飞工	
		19	01100020001	无人机概论	A	1	16	16	0			1		
		20	01080020002	电商直播营销	B	1	18	10	8	0.3	0.3	0.3	查基础	
		21	01080020001	礼仪	C	2	32	0	32	1	1		查基础	
		22	01080020004	形体	C	2	36	0	36		1	1	查基础	
		23	01080020003	普通话	B	2	32	20	12	1	1		查基础	
		小计				12	196	108	88	2	2	2	0	
专业基础课		1	01100212501	电路分析基础	A	3.5	56	56	0	4			试	
		2	01100212502	模拟电子技术	B	4.5	72	36	36	4			试	
		3	01100212503	数字电子技术	B	4.5	72	36	36		4		试	
		4	01100212504	C 语言程序设计	B	3.5	56	28	28	4			试	
		5	01100212505	电子测量技术	B	2	36	18	18		2	2	试	
		6	01100212506	AutoCAD 制图	B	4.5	72	36	36	2	2		试	
		小计				22.5	364	210	154	8	6	8	0	
专业核心课		1	01100312501	电子产品制图与制版	B	2	36	18	18	2			试	
		2	01100312502	单片机技术应用	B	4.5	72	36	36		4		试	
		3	01100312503	电子产品生产工艺	B	4.5	72	36	36		4		试	
		4	01100312504	智能电子产品设计	B	3.5	56	28	28			4	试	
		5	01100312505	SMT 技术	B	2	36	18	18		2		试	
		6	01100312506	电子产品检测与维修	B	3.5	56	28	28			4	试	
		小计				20	328	164	164	0	2	10	8	
专业拓展选修课		1	01100412501	EDA 技术应用	B	2	28	14	14			2	查	四选二门
		2	01100412502	应用电子专业英语	B	2	28	14	14			2	查	
		3	01100412503	嵌入式技术应用	B	2	28	14	14			2	查	
		4	01100412504	PLC 技术应用	B	2	28	14	14			2	查	
		小计（选修课至少选 2 门，4 学分）				4	56	28	28	0	0	0	4	

											第一学年两个学期各安排 12 节课								
													1w						
1	01100522501	认知实习	C	1	24	0	24						1w						
2	01100522507	电子技术基础实训	C	1	24	0	24											试	
3	01100522502	电子产品制图与制版实训	C	1	24	0	48						1w					试	
4	01100522503	电子设计与制作综合实训	C	1	24	0	48						1w					试	
5	01100522508	电子设计综合实践项目	C	1	24	0	48						1w					试	
6	01100522504	跟岗实习	C	10	240	0	240								10w			查	
7	01100522505	顶岗实习	C	18	432	0	432									18w		查	毕业设计 4 学分
8	01100522506	毕业设计指导	C	1	24	0	24								1w				
		小计		34	816	0	816	0	0	0	0	4w	11w	18w					
1	1080010015	党团活动	C	2	32	0	32										团委	查	
2	1080010016	社团活动	C	2	32	0	32										团委	查	
3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16										团委	查	
4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48										团委	查	
		小计		8	128	0	128	0	0	0	0	0	0	0					
		合计		149.5	2698	1046	1652	23.5	26	25.2	17.4	0.6	0						

表 19 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军训与入学教育 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练 5. 大学体育 6. 电商直播 7. 普通话 8. C 语言程序设计	1. 专业认知实习 2. 思政社会实践调查 3. 大学体育 4. 信息技术基础 5. 电商直播 6. 礼仪训练 7. 形体训练 8. 普通话 9. 模拟电子技术 10. AutoCAD 制图	1. 口才与应用文写作 2. 大学体育 3. 电商直播 4. 数字电子技术 5. 电子测量技术 6. 电子产品制图与制版 7. 单片机技术应用 8. 电子产品生产工艺 9. SMT 技术	1. 口才与应用文写作 2. 大学体育 3. 电商直播 4. 智能电子产品设计 5. 电子产品检测与维修 6. EDA 技术应用 7. 应用电子专业英语 8. 嵌入式技术应用 9. PLC 技术应用 10. 电子技术基础实训 11. 电子产品制图与制版实训 12. 电子设计与制作综合实训 13. 电子设计综合实践项目	1. 跟岗实习 2. 毕业设计指导	1. 顶岗实习

表 20 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证	普通话水平	四川省语委会	二级乙等	必	1-4 学	

	书	测试等级证书			考	期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	全国一级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
4	技能等级证书	计算机整机装配调试员	绵阳工匠技能人才培养与产业发展研究院	中级	任考	2-4 学期	
7	技能等级证书	电工证	机械工业协会	中级	必考	2-4 学期	
8	技能等级证书	电工证	绵阳工匠技能人才培养与产业发展研究院	高级	任考	5-6 学期	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

（一）课程性质类别和学时学分说明

1. 高职三年总学时 2698、总学分 149.5，其中公共基础课学时 1006、学分 61，专业（技能）课学时 1564、学分 80.5，必修课学时 2318、学分 125.5，选修课课时 380、学分 24，其中包括第一课堂选修课课时 56、第二课堂学时 128。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3. 课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资格证书训练、社会实践、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考试、毕业教育）以 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算。

4. 为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动

的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

（二）课程学时、学分结构

表 21 课程学时结构

学时、 分 课程性质	学时	%	学分	%	学时、 分 课程性质	学时	%	学分	%
公共课	1006	37.29%	61	40.80%	必修课	2318	85.92%	125.5	83.95%
专业课	1564	57.97%	80.5	53.85%	选修课	380	14.08%	24	16.05%
第二课堂	128	4.74%	8	5.35%					
合计	2698	100%	149.5	100%	合计	2698	100%	149.5	100%
理论课总学时			1046						
实践课总学时			1652						
实践教学占总学时比例			61.23%						

十一、培养模式与教学方法

（一）培养模式

面对四川省及全国中小型电子产品生产企业对高技能专门人才的迫切需求，学院应以工学结合为切入点，实施“多循环提升式”人才培养方案，培养具有较复杂电子电路的设计与实施能力及智能仪器仪表的安装、调试、运行维护能力的高技能专门人才，培养学生具有扎实的首岗胜任能力、较强的岗位适应能力和可持续发展能力的“职业发展导向”的人才培养模式。

探索高校人才培养新思路,实施“多循环提升式”人才培养方案。增加校内实践环节,对教学内容进行整合,分为2个“学习期”和2个“工作期”,实行“学习→工作”+“学习→工作”的循环,从基本技能培养到综合技能培养,实行工学交替,能力提升。“学习期”包含多个理论教学与实践教学相互循环交融的教学模块,引入典型电子产品的剖析和生产作为教学案例,从产品生产所需知识与技能出发,采用项目导向、任务驱动式教学方法,使学生更加直观清楚地认识电子产品生产所需的知识与技能,增加学生的学习兴趣 and 认知能力。在“工作期”内,安排学生到对口的校外实习基地进行工作学习,同时加强“工作期”的过程管理,实现顶岗实习与工作过程相结合的学习模式,并建立严格的评价机制,使教育内容与企业要求、社会需求紧密结合。积极指导学生树立正确的就业观,帮助他们规划职业生涯,在“工作期”内积极推荐学生到电子行业发达地区工作学习,引导他们选择有利于职业生涯发展的岗位,为今后发展打基础。

（三）教学方法

以课堂教学为主,立足第一课堂,加强课堂改革,依托第二课堂开展通识养成教育,依据行业、企业、岗位用人标准,贯穿以学生为主体、开放式教学等先进理念,以移动互联网教育生态系统、职业技能大赛等为载体,实施理实一体化教学。根据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源,为达成预期教学目标,专业基础课、专业核心课程、专业拓展课程采用如下主要教学方法:

1. 讲授教学法;
2. 讨论式教学法;
3. 项目化教学法;
4. 案例教学法;

5. 理实一体化教学法；
6. 岗位模拟教学法；
7. 演示教学法；
8. 课程实训；
9. 产学合作；
10. 网络教学资源平台。

在教学实施过程中，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，灵活运用上述教学方法，坚持学中做、做中学。将实际应用搬进课堂，将课堂搬到企业，实现在课堂上再现各个应用领域的真实场景，在实际操作中充分理解和运用理论知识。整个教学过程应以学生为主体、教师为引导，充分体现学生学习的主动性、积极性和创造性，从而培养学生分析和解决问题的能力。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

（1）专任师资结构要求：专业专任教师 4 名，其中 1 名具有副高以上职称，其他教师具有在应用电子企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 教师队伍能力素质情况

（1）专任教师素质要求：专任教师具有高校教师资格，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉应用电子等多方面专业知识和实践经验，有应用电子等职业资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国应用电子技术人才的需求，在电子行业有较高的知名度和影响力。

(2) 兼职教师素质：兼职教师主要是绵阳京东方、九州、长虹等企业各类技术专家兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5 年以上电子行业经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

(二) 教学及实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

表 22 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	151	投影仪、多媒体电脑、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	151 套
2	计算机房	6	学生电脑、教师用电脑、投影仪、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 387 台，教师电脑 6 台、其他配套设备 6 套。
3	智慧黑板	25	智慧黑板、音响、话筒以及桌椅、讲台等等。	25 套
4	学术报告厅	2	LED 屏幕、音响、礼堂椅、演讲台	2 套
5	理实一体化教室	3	智慧屏幕、实训配套设备	3 套

表 23 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

表 24 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/ 面积	主要功能	对应课程
1	PLC 实训室	西门子 PLC, 及其气泵和气阀	50 人/ 109 m ²	PLC 应用各项基本技能实训	PLC 技术
2	电工电子基础实训室	电工电子实训装置、物品存放架、工作台及电子电工仪器等。	40 人/ 68 m ²	电子电工基本技能实训	电子技术
3	标准线路施工及电子元件组装实训室	电气标准电路施工实验工作台（配备 DC28V、AC115V 单相\三相、三相 AC220V 电源）、DC28V 直流电源设备、AC115V 交流电源设备。	40 人/ 67 m ²	电子标准线路安装维修实训	电路分析基础
4	计算机实训室	单片机实训箱, 电脑, 常用传感器	40 人/ 83 m ²	单片机操作基本技能实训、PCB 制图与制板实训、AutoCAD 实训	单片机原理及其应用、PCB 制图与制板、AutoCAD 制图
5	焊接实训室	防静电桌、电烙铁、AC220v 交流电源、常用焊接工具	40/80 m ²	理实一体化教学与实训	智能电子产品设计

表 25 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	四川泛美航空器维修有限公司（北川）实训基地	四川泛美航空器维修有限公司（北川）	学习并实践飞机通信系统的检查、测试和维护，飞机电子设备维修所需的各项基本技能，如常用工具的使用、部件拆装等。
2	甘肃泛美通用航空有限公司（张掖）实训基地	甘肃泛美通用航空有限公司（张掖）	学习并实践飞机通信系统的检查、测试和维护，飞机电子设备维修所需的各项基本技能，如常用工具的使用、部件拆装等。
3	绵阳京东方实训基地	绵阳京东方有限公司	学生将在京东方的生产线上进行实习，了解电子产品从原材料到成品的整个生产过程，包括设备操作、工艺控制、质量检测等环节。

（三）教学资源

1. 现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书

馆”平台及资源，包括100万种以上原貌图书、300种报纸资源、2万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件等教学资源建设。在云教材建设中，根据教学需求设计了移动端整合APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校与电信移动等运营商合作建设了覆盖全校室内外的手机通讯基站，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。同时，学校提供包括多媒体教室、航空

服务、地勤服务、飞行模拟训练等实习实训虚拟仿真平台、计算机实训室等多种方式的智能学习终端环境，高效地保证学生的学习使用。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）学习评价

1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院评委负责组织成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合,考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度,可以采用以下方式:

(1) 课堂提问检验; (2) 作业布置与批改; (3) 模块课程学习、练习及竞赛; (4) 期末试卷考察; (5) 各等级证书的考取。

考察学生的实践能力,可以通过以下途径:

(1) 课内集中实训; (2) 分组项目练习及操作; (3) 实训报告; (4) 资格证书获取; (5) 参加相应项目的技能竞赛; (6) 理论学习实习和训练实践; (7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例,原则上采用平时作业和作品(任务)占30%,单元模块成绩20%,劳动与职业素养情况10%,期末综合考评成绩占40%,具体分配比例由二级学院根据课程性质确定;在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按50%比例评定成绩。

(五) 质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据,遵循高职教育人才培养内在规律,以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导,坚持立德树人的根本任务,以提高教学质量为目标,以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架,按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统,从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面,以超星信息化平台为支撑,按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进,建立完整且相对独立的自我质量保障机制,形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		应用电子技术			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	大学生新三级			
	计算机能力要求	全国一级			
	普通话能力要求	二级乙等			
	能力等级证书	取得由机械工业协会颁发的：中级电工证书			
毕业最低学分		149.5 学分	其中	必修课学分	125.5 学分
				公共基础选修课学分	12 学分
				专业课选修课学分	4 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

十四、专业建设指导委员会及专家论证意见

2023 年 5 月 30 日,绵阳飞行职业学院组织校内外专家 8 人,召开专门会议对飞工学院编制的应用电子技术专业人才培养方案(制订)进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上,现场听取了该专业负责人对应用电子技术专业人才培养方案制

订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 应用电子技术专业已成为国家信息技术发展基础性战略，正日益对我国及全球生产、流通、分配、消费活动以及经济运行机制、社会生活方式和国家治理能力产生重要影响。该专业的市场需求旺盛，人才需求迫切。经过前期的调研工作，我们发现该专业培养目标明确，能够根据岗位能力要求构建专业课程体系。。

2. 在人才培养方面，要依托企业行业资源优势，创新体制机制建设，实施订单式人才培养模式。校企共同制定教学计划和人才培养方案，以确保培养出的学生具备实际应用能力和创新能力。同时，我们还注重师资团队建设和教学设备的投入，以满足开设应用电子技术专业的要求。

3. 为了确保教学工作的顺利进行，要加大投入力度，确保课程融通，使学生能够在学习过程中获得全面的知识和技能。通过与企业合作，为学生提供实习和就业机会，帮助他们更好地适应行业发展的需求。

4. 学院应加大投入力度，确保岗课赛证思课程融通，能够确保教学工作顺利进行。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：王小明

日期：2023 年 5 月 30 日

序号	姓名	单位	职称	签名
1	王小刚	西南航空职业学院 147 培训中心 实训室主任	工程师	王小刚
2	甘学雷	四川泛美通航集团公司北川基地 机务副总		甘学雷
3	郭爱平	西南航空职业学院 147 培训中心 实训室	工程师	郭爱平
4	殷晓东	四川泛美通航集团公司甘肃基地 机务副总		殷晓东
5	杨娟	绵阳飞行职业学院	副研究员	杨娟
6	张顺玉	绵阳飞行职业学院	副研究员	张顺玉
7	孔凡华	绵阳飞行职业学院	高级工程师	孔凡华
8	曾明华	绵阳飞行职业学院	工程师	曾明华

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组 意见 李强 (主任签字) 2025 年 6 月 20 日	学校意见	同意实施 绵阳飞行职业学院 2025 年 6 月 20 日



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

大数据与会计专业 人才培养方案 (2023 级)

专业负责人 刘云鹭

教学副院长 李选华

院 长 李玉龙

2023 年 5 月

编制说明

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）、《绵阳飞行职业学院关于修订 23 级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、会计专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对我国消防救援发展、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，做为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了绵阳飞行职业学院财务部、绵阳飞行职业学校财务部、泛美集团财务部、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于 2023 级学生。

一、专业名称和代码

大数据与会计— 530302

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

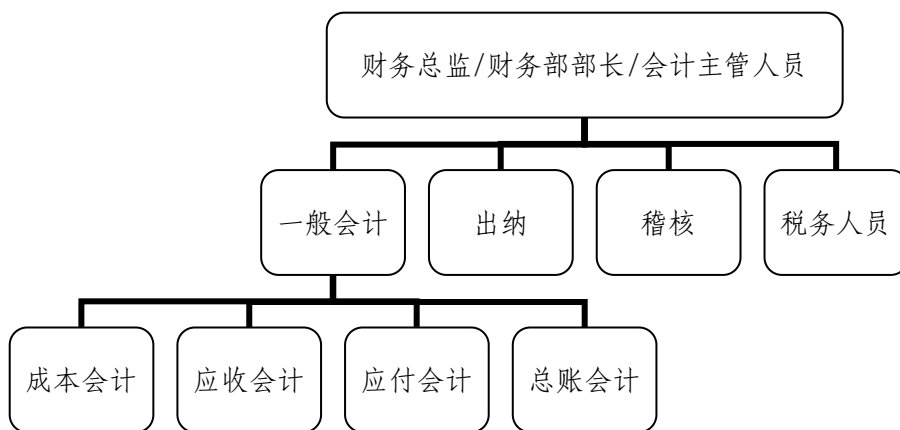
四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或技能等级证书举
商贸财经大类 (53)	财务会计类 (53034)	会计、税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 税务人员 (2-06-05-00) 审计专业人员 (2-06-04-00)	会计核算、出纳业务、纳税实务、成本控制、内部审计、代理记账、会计主管	初级会计师专业技术资格证书、管理会计师初级证书、个税计算职业能力等级证书、智能财税职业能力等级证书

（二）职业发展路径



五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析表

表2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
出纳	1. 资金收付和结算业务 2. 负责单位货币资金的核算与管理	1. 能进行现金业务核算 2. 能办理各类与开户银行相关的业务 3. 能进行银行存款业务核	《经济法基础》、《财经法规与会计职业道德》、《会计基础》、《Excel财务应用》、《企业财务会计实务》、《财务管理》、《财务会计岗位综	初级会计证书 计算机等级证书

		算 4. 能编制各种资金管理报表	合实训》、《会计信息系统应用》	
会计	1. 账务处理 2. 保管与归档财务单据、资料	1. 能进行往来款项核算 2. 能进行收入、成本、费用的核算 3. 能进行固定资产核算 4. 能进行期末事项核算 5. 能进行调账、更正等会计事项处理	《经济学基础》、《经济法基础》、《财经法规与会计职业道德》、《会计基础》、《Excel 财务应用》、《企业财务会计实务》、《管理会计实务》、《成本会计》、《财务报表分析》、《财务管理》、《财务会计岗位综合实训》、《会计信息系统应用》、《财务共享综合实训》	初级会计证书 计算机等级证书
审计	1. 审计底稿编制 2. 内部控制制度符合性测试	1. 能根据审计重点, 抽查凭证 2. 能进行现金、存货等实物的抽查盘点 3. 能正确填写审计工作底稿	《经济法基础》、《会计基础》、《企业财务会计实务》、《财务管理》、《审计实务》	初级会计证书 计算机等级证书
税务	1. 计税 2. 税务处理	1. 能分析、判断企业应缴纳的税种 2. 能准确计算企业应缴纳的营业税、增值税、所得税等税费 3. 能正确填写纳税申报表并办理各项涉税事项	《经济法基础》、《会计基础》、《大数据技术应用基础》、《企业财务会计实务》、《财务管理》、《财务报表分析》、《财务会计岗位综合实训》、《会计信息系统应用》	初级会计证书 计算机等级证书
会计主管	1. 审核凭证 2. 编制报表 3. 设置会计核算体系 4. 参与内部控制制度设置 5. 企业内外部沟通	1. 能按要求, 审核凭证 2. 能正确编制各种报表及说明 3. 能向公司领导和董事会报告财务状况和经营成果, 审查对外提供的会计资料 4. 能根据企业具体业务, 及会计准则规定, 制定企业的会计核算制度 5. 熟悉内控制度 6. 能较好的与企业、外部进行沟通	《经济学基础》、《经济法基础》、《统计基础》、《财经法规与会计职业道德》、《会计基础》、《Excel 财务应用》、《企业财务会计实务》、《管理会计实务》、《成本会计》、《审计实务》、《财务报表分析》、《财务管理》、《财务会计岗位综合实训》、《会计信息系统应用》、《财务共享综合实训》	初级会计证书 计算机等级证书

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
大数据与会计专业职业技能大赛	会计素养与智能工具应用、财务会计与大数据财务分析、大数据管理会计	会计素养与智能工具应用环节采用个人赛形式, 每人 50 分, 团队满分; 财务会计与大数据财务分析环节为团队合作完成, 合计 440 分。其中资金管理岗位 90 分, 成本管理岗位 120 分, 审核主管岗位 120 分, 财务主管岗位 110 分; 大数据管理会计环节为团队合作完成, 分值共 400 分, 其中投融资管理岗位 100 分, 预算管理岗位 90 分, 营运管理岗位 110 分, 绩效管理岗位 100 分。	侧重考察综合能力、突出应变能力、强化职业素养, 依托互联网、人工智能、大数据、可视化智能分析等先进技术, 融合信息化账务处理与大数据财务分析、财务共享账务处理、管理会计工具、智能财务技术在实际财务工作中的应用与实践, 考核参赛选手基于智能模式下的财务处理能力、大数据采集与大数据分析能力、业务流程梳理、业务需求分析和机器人开发设计能力、数据思维管理能力及智能工具的应用能力。

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
初级会计	初级会计实务、经济法基础	初级会计考试有两个考试科目,分别是《初级会计实务》和《经济法基础》,两个科目的满分为 100 分,合格标准均为 60 分。	1.能进行现金业务核算 2.能办理各类与开户银行相关的业务 3.能进行银行存款业务核算 4.能编制各种资金管理报表 5.能进行往来款项核算 6.能进行收入、成本、费用的核算 7.能进行固定资产核算 8.能进行期末事项核算 9.能进行调账、更正等会计事项处理

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	1.能根据企业具体业务,及会计准则规定,制定企业的会计核算制度 2.理解并熟悉内控等各项制度 3.能较好的与企业、外部进行沟通	《思想道德与法治》、《大学语文》、《劳动教育》
专业基础能力	1.能进行现金业务核算 2.能办理各类与开户银行相关的业务 3.能进行银行存款业务核算 4.能编制各种资金管理报表	《经济法基础》、《财经法规与会计职业道德》、《会计基础》、《Excel 财务应用》、《企业财务会计实务》、《财务管理》、《财务会计岗位综合实训》、《会计信息系统应用》
专业核心能力	1.能进行往来款项核算 2.能进行收入、成本、费用的核算 3.能进行固定资产核算 4.能进行期末事项核算 5.能进行调账、更正等会计事项处理	《经济学基础》、《经济法基础》、《财经法规与会计职业道德》、《会计基础》、《Excel 财务应用》、《企业财务会计实务》、《管理会计实务》、《成本会计》、《财务报表分析》、《财务管理》、《财务会计岗位综合实训》、《会计信息系统应用》、《财务共享综合实训》

六、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业以立德树人为根本,培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑气质,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握本专业知识和技术技能,适应大数据、人工智能、云计算、区块链等现代信息技术快速发展需要,具备分析和解决问题、语言文字表达、团结协作和社会活动等方面能力,主要面向区域产业中各类大中小微型企业的会计、税务服务行业的会计类岗位(群),能够从事企业会计监督与核算、出纳资金管理、成本管控、税务管理、内部审计、企业

财务大数据分析等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（5）具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

2. 知识：

（1）文化基础知识

①掌握大学语文、高等数学、公共英语等基础知识；

②掌握政治、法律、哲学等人文、社会科学基础知识。

（2）专业理论知识

①掌握管理学、经济学、财经法规基础知识；

②掌握财务管理、管理会计相关基础知识；

③掌握企业财务核算岗位的会计实务知识；

④掌握成本核算、会计报表编制和分析相关知识；

⑤掌握会计软件在企业财务管理中的应用知识；

⑥掌握理财、税收相关基础知识；

⑦掌握审计基本原理、基本程序和基本方法；

⑧掌握 Excel 在财务中的应用知识；

⑨掌握利用 Python、智能财务共享等信息技术手段进行信息收集处理方面的统计知识。

3. 能力要求

（1）专业能力

①具备会计核算能力：能准确进行会计要素的确认、计量和报告；熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记、报表编制；

②具备成本核算与管理能力：能合理选择产品成本计算方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；

③具备涉税事务处理能力:能正确计算各种税费,并规范申报和缴纳;能进行基本的纳税筹划和纳税风险控制;

④具备一定的管理会计能力:能运用管理会计基本方法和工具进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的经济信息;

⑤具备信息化应用能力:能运用财务软件进行会计核算,能运用现代信息技术进行相关经济信息的处理;

⑥具备一定的财务管理能力:具备财务管理的理念,能运用财务管理基本方法和工具进行财务、业务信息的处理与分析,提供财务管理分析与决策建议;

⑦具备企业内部管理与控制的基本能力:能进行企业会计核算制度的设计,并合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制;

⑧具备一定的审计工作能力:能收集整理审计证据和有关审计信息,能编制审计工作底稿,能协助审计人员编制审计报告。

(2) 通用能力

①具备自主学习新知识、新业务等终身学习能力;

②具备不断掌握现代信息技术并熟练应用新技术能力;

③具有创新意识和创新思维,具备一定的自主创业能力;

④具有良好的语言表达和沟通能力,具备一定的专业写作能力;

⑤具有团队合作意识和协作能力;

⑥具有一定的逻辑思维能力、分析判断能力和解决问题能力。

七、课程结构体系

(一) 课程体系流程

表 6 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分: 各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	思修 2	思想道德 与法治1	毛中特 1	形势与政 策 0.2	大学生就 业指导 0.2	
	形势与政 策 0.3	毛中特 1	习思想 1	大学体育 2	创新创业 教育 0.4	
	党史国史 0.3	习思想 2	形势与政 策 0.2	心理健康 教育 0.4		
	大学英语 4	形势与政 策 0.2	大学体育 2	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.2		

	大学体育 2	党史国史 1	心理健康教育 0.4	大学生就业指导 0.2		
	大学语文 2	大学英语 4	羌文化与中华优秀传统文化 0.2	创新创业教育 0.4		
	信息技术基础 1	大学体育 2	大学生就业指导 0.2			
	高等数学 2	大学语文 2	创新创业教育 0.2			
	心理健康教育 0.6	信息技术基础 1				
	羌文化与中华优秀传统文化 0.3	高等数学 2				
		心理健康教育 0.4				
		羌文化与中华优秀传统文化 0.2				
		大学生就业指导 0.2				
专业基础课	经济学基础 2	Excel 财务应用 2	统计基础 2			
	经济法基础 2		大数据技术应用基础 2			
	会计基础 2					
	财经法规与会计职业道德 2					
专业核心课		管理会计实务 2	审计实务 2	Python 语言程序设计 2		
		企业财务会计 2	企业财务会计 4	财务报表分析 2		
			成本会计 4	税法 4		
			财务管理 2			
集中实践课				财务会计岗位综合实训 2w	跟岗实习 10w	顶岗实习与毕业论文 18w
				财务共享		

				综合实训 2w		
选修课	礼仪 1	礼仪 1	电商直播 营销 1	无人机概 论 1		
	普通话 1	普通话 1	形体 1	形体 1		
				内部控制 与风险管 理 3		
				企业经营 沙盘模拟 训练 3		

（二）课程结构与课时学分

表 7 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	5	178	10
		文化基础课	5	416	26
		职业素养课	6	132	8
		集中实践课	2	120	7
	选修课	任选课	2	32	2
		个人自选课	2	32	2
		限定选修课	5	134	8
专业 (技能)课	必修课	专业基础课	7	220	12
		专业核心课	8	408	24
		专业集中实践课	5	816	34
	选修课	专业拓展课	2	84	4
第二课堂限选课			4	128	8
合计			53	2700	145

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1. 思政与公共基础课程

表 8. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	思想道德与法治 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观,弘扬伟大的爱国主义精神,全面提高思想道德素质、法律素质和职业素养,成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神,做坚定的爱国者,践行社会主义核心价值观、遵守道德规范;树立法治观念,尊法、学法、守法、用法等。选用《思想道德与法治》,以理论教学为主,采用案例、情境、讨论等教法。	3	50
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	引导学生初步掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的基本内容,能讲述上述思想形成的背景及主要观点,筑牢理想信念,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,以理论教学为主,采用讨论、案例启发等教法。	2	36
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	学生能准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平。能领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质,学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理。 引导学生具备主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力。培养学生具有坚定的政治立场、理想信念、责任、奋斗、敬业、踏实的职业素质,竞争、合作、适应、创新的职业能力。	主要教学内容包括新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等内容。 教材选用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2023 版》。	3	54
4	形势与政策 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理	改革开放成果、当前国际格局、党的二十大精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展,时事热点问题等。 自编讲义,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。			
5	党史国史 01080110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期,(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。	1	22
小计				10	178

表 9. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平,着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程 16 个单元,每单元 7 个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
2	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及民航业工作体能的相应要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	航空体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	8	128
3	大学语文 01080110006	通过本课程的学习,使学生了解中国文学的主要题材、体裁和写作方法,了解中国文学与文化的基本知识,学会分析鉴赏文学作品的途径与方法。并且通过对作品形式与思想的细致分析与解读,培养	基础知识(文字、词汇、语法、修辞)识别常见汉字字音字形,识别常见修辞格。 阅读鉴赏(文言文阅读、古诗词鉴赏、现代文阅读)能够准确翻译文言文;理解作品的意义,概括作品的形象、内容、情感,分析评价作者的观点、态度;赏析作品的	4	64

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		学生高尚的审美趣味。通过对文章写作要领及语言表达技巧的认知,提高语言文字的实际应用水平,为学好各类专业课程及接受通才教育打下坚实基础。引导学生探索文字背后巨大的历史文化的意义,产生对中国文化的兴趣和热情。	结构、语言和表达技巧等。 写作(应用文写作、议论文写作、记叙文写作) 能够根据提供的材料或情景,按要求撰写相应类型文章。		
4	信息技术基础 01080110007	通过理论与实践教学相结合,使学生掌握计算机基础知识,熟练运用 Windows 7 操作系统、Microsoft Office 2010 等应用软件解决实际问题,熟悉 Internet 的基本应用。	计算机基础知识、Windows 7、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010、计算机网络基础。 、选用《计算机应用基础》,理论知识以理实一体化教学为主,技能操作以实践教学为主,采用演示、任务驱动、案例、操作练习等多种教法。	2	32
5	高等数学 01080110009	帮助学生掌握函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。为下一步学习专业课知识打下必要的数学基础。	函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。 以理实一体化教学为主,教学方法以课堂讲解,学生练习为主,强调概念的掌握、原理的运用、方法技能的培养,在教学过程中要注重引导学生通过实际问题建立数学模型,提高求解分析能力。	4	64
小计				26	416

表 10. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	心理健康教育 01080110011	通过教学,使学生掌握心理学的基本概念和理论,明晰心理健康的标准与意义,了解大学阶段人的心理发展特征及其各种表现,习得自我调适的基本知识和技能。	大学生的自我意识、人格特质、情绪、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理的发展、挫折与压力心理;心理辅导与大学生心理健康。 选用《大学生心理健康教育》,以理实一体化教学为主,采用案例、项目、讨论等教法。	2	32
2	羌文化与中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文化、文学、艺术,中国古代、教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
3	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	16
4	大学生职业发展与就业指导 01080110001	引导学生关注职业生涯发展,树立正确的就业观,培养职业发展自主意识,理性规划自身职业发展路线,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论、自我认识和社会认知、职业生涯规划制定、大学生职业准备。 选用《大学生职业发展与生涯规划》,以理实一体化教学为主,采用案例、角色模拟、讨论互动等教学方法。	1	16
5	创新创业教育 01080110002	通过教学,使学生树立科学的创业观,正确理解创业与职业生涯发展的关系,遵循创业规律,掌握开展创业活动所需的基本知识,具备必要的创业能力,积极投身创业实践。	中国大学生创业、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、创业风险与危机管理等。 选用《大学生就业与创业指导教程》,课堂教学结合课外训练,采用案例、情境、角色模拟等教法。	1	16
6	军事理论 01080110015	引导学生掌握军事基础知识,增强国防观念和国家安全意识。	中国国防、国家安全、信息化装备等。 选用《军事理论(中北大学版)》超星尔雅线上课程与线下混合教学模式进行教学。	2	36
小计				8	132

表 11. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能(军训)与入学教育 01030520001	军事训练:帮助学生掌握基本军事技能,培养军事素养和军人品质。 入学教育:引领学生认识新的学习生活环境,了解所学专业的基本情况与学习方法。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,学生入学教育,内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	6	96

2	思政社会实践调查 01080520001	引领学生开展社会实践调查,了解国情、民情,增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感;了解基层群众生活与工作情况,参加生产劳动,开展勤工助学,体验劳动生活,增强劳动观念和实践第一的观点。	就某一地区经济和社会现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查,或到农村、工矿企业参与生产活动,传授知识,解决问题,感悟劳动等。 各二级学院组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。	1	24
小 计				7	120

2. 专业（技能）课程

表 12. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	经济学基础 01090211401	引导学生了解现代西方经济学的基本原理,培养学生全面、系统地掌握现代西方微观经济学和宏观经济学的基本概念、原理和方法,理解现代市场经济运行的一般规律和政府干预经济生活的必要性及其方法。	由微观经济学和宏观经济学两大部分所组成。 微观经济学包括:供求理论(消费者行为理论、生产者行为理论)、市场结构理论、生产要素市场理论、福利经济学理论和市场失灵和微观经济政策。宏观经济学包括:国民经济核算、国民经济决定理论、失业与通货膨胀、宏观经济政策、经济周期与经济增长理论。 采用案例教学法,重点突出微观经济学和宏观经济学知识,利用多媒体教学手段,培养学生了解现代经济学发展的最新动态、联系实际运用所学理论和方法分析当前国际经济和中国经济发展的重大问题的能力。	1.5	28
2	经济法基础 01090211402	通过本课程的学习,使学生了解法律的一些基础理论知识,使学生掌握市场主体法(经济组织法)、市场规制法、市场交易法中的合同法和劳动法、市场保障法的基本知识,熟练掌握常用的重要的经济法律,法规的主要内容。	让学生掌握法人制度、财产所有权、债权等;了解、理解经济法的基本理论知识,如经济法的产生和发展、经济法概念、调整对象、特征和基本原则以及经济法的地位和作用、经济法律关系等。 多采用案例教学法,充分利用多媒体教学手段,加强理论与实践相结合,树立良好的法律意识,以法律的公平、公正的思维分析经济问题,解决经济纠纷。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
3	统计基础 01090211403	掌握统计学基本原理与方法,能够运用统计调查方法对社会经济现象进行调查,并收集整理资料,掌握不同类型数据的图表展示、概括性度量与分析方法,能运用统计指数方法分析社会现象变动的原因。为后继课程建立良好的统计学基础。	统计数学建模和数据挖掘的基本原理和常用方法的统计数据分析与处理能力,能综合运用所学知识分析和解决问题,能对所给数据进行处理和分析,能综合运用所学知识建立合适的数学和统计金融模型解决问题。 采用理实一体化教学,多以项目、任务驱动教学方法,注重学生能力和职业素养的培养,从易到难,加强数据统计的应用和方法的掌握。	2	36
4	会计基础 01090211404	让学生明确会计的意义,会计的对象,会计的方法,会计核算的基本前提,会计信息的质量要求,会计要素,会计等式等基本理论。结合高职会计专业教学的培养目标,本课程强调既要掌握会计业务应用技术,又要重点培养学生认识和解决会计问题的能力。	会计的意义,会计的对象,会计的方法,会计核算等。 课程设置以账务处理流程为课程主线,根据高等职业院校学生的认知特点,在工作任务引领下加强情景模拟、角色互换、仿真操作、分组讨论等形式展开教学,使学生真切体会到会计人员在会计循环中所需的职业能力和实际动手能力。要求学生做学结合、边学边做,以培养学生胜任会计岗位业务操作的职业能力,提升学生职业能力,适应该岗位实际运用需要,并为学习掌握其它相关专业主干课程做好铺垫。	1.5	28
5	财经法规与会计职业道德 01090211405	使学生了解会计法律制度的构成会计工作管理体制,深刻理解会计核算、会计监督,以及会计责任等。	会计法律制度、支付结算法律制度、税收征收管理法律制度和会计职业道德四部分,涉及会计专业所必需的经济、财政、金融等方面的基本知识。	1.5	28
6	Excel 财务应用 01090211406	运用Excel 软件进行会计处理、财务分析、统计分析、线性预测,并制作各种数据分析表、编制各种分析模型。	通过 Excel 软件进行会计处理、财务分析、统计分析、线性预测。	2	36
7	大数据技术应用基础 01090211407	通过这门课程的学习,学生可以对自己所学习的专业建立一个全局的认知,包括专业培养目标、毕业生就业岗位、专	包括大数据概述、大数据与其他新兴技术的关系、大数据基础知识、大数据应用、数据采集与预处理、数据存储与管理、数据处理与分析、数据可视化、大数据分析综	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		业知识体系、专业课程体系、大数据知识体系等。	合案例。在大数据基础知识部分，详细介绍了与培养学生的数据素养相关的知识，包括大数据安全、大数据思维、大数据伦理、数据共享、数据开放、大数据交易和大数据治理。		
合计				12	220

表 13. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	企业财务会计 01090311401	引导学生运用金融资产的处理规则进行会计实务处理，正确运用实际成本法和计划法对存货进行核算，区分不同类型的投资采用不同核算方法，对各类投资核算方法进行转化进行会计处理，对资产、负债、所有者权益，收入费用、利润等要素进行核算。	财务会计概念框架；存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算；流动负债和非流动负债的核算；所有者权益的核算；收入的核算；费用的核算；利润的核算；财务会计报告。 在教学中采用讲授、案例、项目教学方法，引导学生建构专业知识和能力。	6.5	108
2	管理会计实务 01090311402	能对产品成本进行分析，确定各期间损益情况；能对财务资料进行本量利分析，绘制本量利分析图；能对财务成本进行预算，提出决策分析数据；能对财务成本进行控制，开展价值分析；能正确评价经济业绩，考核责任单位实绩和成果。	管理会计的形成与与基本理论、纵向价值链分析、横向价值链分析、横向价值链分析常用的概念及基本方法等。 在教学中采用讲授、案例、项目教学方法，引导学生建构专业知识和能力。	2	36
3	Python 语言 程序设计 01090311403	学习 Python 可以加强学生的数学和编程能力，提高计算机知识和技能，为未来的职业生涯做好准备，还可以帮助学生了解机器学习和人工智能等领域。	包括 Python 的特点、数据对象、变量、输入输出等，选择结构、循环结构、函数、模块、异常处理，序列容器、无序容器、迭代器、生成器与推导表达式，类与对象、类与对象的通用属性与操作、类的继承，文件操作、数据库操作、文件与目录管理，Python Socket 编程、	1.5	28

			Python WWW 应用开发等。		
4	成本会计 01090311404	能结合企业生产特点与管理要求,选择运用适当的成本计算方法核算产品成本,编制分析成本报表。	成本核算程序、费用归集和分配、品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法、成本报表的编制和成本分析与管理。	4.5	72
5	财务管理 01090311405	灵活完成资金的筹集、运用、分配,财务预算、控制、分析。	货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理;财务分析基本原理、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析;成本费用分析、财务综合分析、表外信息的理解与分析等。	2	36
6	审计实务 01090311406	本课程以企业年度财务报表审计为切入点,根据审计工作过程,制定审计工作任务,编制审计工作底稿,培养学生进行业务循环审计、发表审计意见、出具审计报告等方面的审计能力。	审计目标、审计重要性及审计风险;控制测试、实质性程序等方法;审计初步业务活动、审计风险评估、控制测试、实质性程序、审计报告等各阶段工作流程,并将工作过程和结果正确记录于审计工作底稿,根据审计工作底稿出具审计报告。 在教学中采用讲授、案例、项目教学方法,引导学生建构专业知识和能力。	2	36
7	财务报表分析 01090311407	通过学习,掌握财务报表分析内容,学会企业财务分析方法;培养学生具有偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力和综合财务状况分析评价技能;能够为企业管理者全面客观地评价财务状况,经营状况和进行财务决策提供依据的能力。	财务分析信息基础、财务报表分析、企业偿债能力分析、企业营运能力分析、企业盈利能力分析、企业发展能力分析、综合财务分析、企业绩效评价等知识。 在教学中采用讲授、案例、项目教学方法,引导学生建构专业知识和能力。	1.5	28
8	税法 01090311408	了解国家税收法律制度的基本理论知识、原则,了解我国依法纳税的重要意义和作用。掌握主要税种的概念、征税范围和特点;掌握增值税、消费税、	税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控等。	4	64

		个人所得税、企业所得税等主要税种的纳税依据、计算公式。			
合计				24	408

表 14. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	认知实习 01100521201	通过认识实习,初步了解岗位的工作过程、基本要求和状况,包括认识企业环境、企业文化,了解相关的民航安检工作,明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标,从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式,分为对学院实训中心参观及企业参观两部分,通过企业技术人员的讲解,使学生了解企业(单位)的基本概况、企业文化、管理运营机制,安检岗位等方面的知识,为后续专业课程的学习,扩大专业知识面,提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训室、参观运输机场安检部门等阶段组成。	1	24
2	财务会计岗位 综合实训 01090521402	主要培养学生会计核算、税务处理、财务分析等会计职业岗位(群)业务处理的综合技能。能够熟练应用会计、财务和税法知识,采取手工或计算机方式完成中小企业日常会计核算、成本计算、财务报告和纳税申报工作。认识会计工作的规范性和严谨性,培养客观公正、坚持原则、团结协作、勤奋敬业、严谨细致、保守秘密的职业态度。	掌握会计确认、计量、记录、报告工作中原始凭证的取得(或填制与审核、记账凭证的编制与审核、建账、登账、结账、对账和资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表的编制及相关财务报表分析。掌握中小企业主要税种(如增值税、企业所得税)的计算、账务处理和纳税申报。掌握会计电算化应用的基本知识,学会灵活应用财务软件进行账务处理及财务分析。培养会计工作的规范性和严谨性。 在教学中采用项目教学方法和专项实训,引导学生建构专业知识和能力。	2	48
3	财务共享综合 实训 01090521403	通过对企业财务共享中心案例的剖析、对财务共享中心各岗位的业务操作,系统讲解财务共享中心的建设要点和工作方法,让学生了解财务共享中心从无到有的全过程,掌握财务共享中心工作	财务共享模式下企业财务工作在组织设置、岗位分工、业务与管理流程等方面的变化;共享财务与业务财务之间的数据需求和服务的差异;财务共享组织内不同岗位的核心业务流程和工作内容;信息化技术在财务共享模式下的应用。	2	48

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		方法和财务会计以及管理会计的数据分析支撑服务内容。			
4	跟岗实习 01100521202	跟岗实习期间根据学生在校实际表现到各航空公司或机场地面完成安检岗位的实习训练,按实习要求安排相应的实习岗位。实习期间有指导老师协助指导实习	安检顶岗实习要求掌握就业岗位综合技能,实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。增强自律能力、安全和服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。 到企业集中实践,机场安检工作要求具有中等程度的危情处理能力、危险品处置能力、安检技术操作能力、应对突发事件心理素质的能力及增强自律能力、服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。	10	240
5	顶岗实习 01100521203	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,积淀工作经验,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。	岗前培训;岗前认知;民用民航安全技术管理岗位专业技能实习等。 按照《职业院校学生实习管理规定》与合作企业签订顶岗实习协议,明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。学生实习期间,学院要选派优秀教师带队,依据《专业实习标准》加强过程管理,确保学生完成实践教学,促进学生综合职业能力的培养。	18	432
6	毕业设计	在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定民航安全检查论文选题,进行分析研究,撰写出有专业性、实用性和科学性的论文,促进学生综合职业能力的提高。	岗位实习期间,通过对民航安全技术管理工作的熟悉,有针对性的根据自身工作实习情况,在指导老师和实习单位老师的引导下,确定论文选题,开展实际调查研究和学习,通过实际论证,撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导,注重培养学生独立学习能力,重视学生之间的团结和协作,指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题,从而提高自身的专业理论知识和专业技术。		
小计				34	816

表 15. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	行业会计比较 01090411401	行业会计比较通过不同行业会计内容、原则与方法的比较,阐明其异同,探究求同存异,以期增强行业间会计的统一性和会计信息的可比性,提高不同行业特殊业务的会计信息相关性,是高职财经类专业学生的一门专业选修课,有利于提高将来就业面。	不同行业的特殊业务的会计核算方法、商品流通企业、旅游餐饮服务企业、物流企业、施工企业、房地产开发企业、农业企业等各行业特殊的会计处理,以培养学生从事实际工作中认识,解决上述行业中有关会计问题的能力。 在教学中采用讲授、案例、项目教学方法,引导学生建构专业知识和能力。	2	42
2	内部控制与风险管理 01090411402	熟悉内部控制规范,具有辨识业务风险的能力;熟悉内部控制控制的主要措施,并能合理运用的能力;能够运用所学知识并结合企业自身情况,完善制度、业务流程,堵塞漏洞的能力;能够运用所学知识,合理保证企业资产安全的能力。	内部控制概述;内部控制环境认知;货币资金内部控制;销售与收款内部控制;采购与付款内部控制;存货控制;固定资产控制;筹资的控制;预算控制;合同管理。 在教学中采用讲授、案例、项目教学方法,引导学生建构专业知识和能力。	2	42
3	企业经营沙盘模拟训练 01090411403	ERP 沙盘模拟实训转变了传统的教学方法,解决了学生只能被动的接受学问,而不能主动参与的问题。它培育了学生的学习兴趣,培育了学生将理论知识与企业的生产实践紧密相连的能力,同时也培育学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。通过 ERP 沙盘模拟实训,能巩固学生所学理论知识,开拓学生思维,为将来毕业工作打下坚实的基础。	ERP 沙盘模拟课程融合了生产管理、营销管理、人力资源管理、物流管理等经营管理的多种理论知识。 通过 ERP 沙盘模拟实训,是对学生综合运用经营管理理论能力的检验,让学生在实训中得到全面、系统的提升,增加了学生的学习能力。 同时通过实训,增加学生发现问题、分析问题和解决问题的能力,培育了学生的团队协作意识,使学生的综合素养得到的提升,有利于他们将来的发展。	2	42
4	信息系统运维与安全管理实训	使学生掌握信息系统安全与维护的基本理论方法,信息系统安全与维护	系统维护对象、软件维护类型和系统维护方法等。 在信息系统的日常管理中主要	2	42

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01090411404	是一门综合学科, 涉及信息论、计算机科学和密码学多个方面的知识, 研究计算机系统和通信网络内信息的保护方法, 实现系统内信息的安全保密、真实、完整。	做好系统运行情况的记录、系统运行的常维护和系统的适应性维护, 培养学生运用专业知识去发现问题和解决问题的能力, 增强业务实践能力。		
(专业拓展课至少选择 2 门) 合计				4	84

(二) 第二课堂

表 16 第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”，坚定理想信念，学习和理解党和国家的方针政策，树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动，达到 32 个学时以上，或获得党团组织各类奖励荣誉等，均可获得 2 个学分。	2	32
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下，学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动，达 32 学时以上，或获得社团活动各类奖励荣誉等，均可获得 2 个学分。	2	32
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达 16 学时以上，或获得其先进荣誉等，均可获得 1 学分。	1	16
4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 72 学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得 4 个学分。	3	48
说明：根据《学院第二课堂活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，要求至少获得规定 2 学分，多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，经过学院审核认定通过，可置换相应专业学分。			小计	8	128

（三）第三课堂课程结构

表 16 第三课堂项目结构表

序号	项目名称	项目内容	可置换学分
1	各类水平考试	英语、计算机、普通话等级证书可置换对应课程学分。	各置换 2 学分
2	创新创业	参加各类创新创业活动、大赛等，可置换对应专业课程学分。	1~2
3	职业技能大赛	参加国家级、省级主管部门和行业及协会组织的职业技能大赛，可置换对应专业课程学分。	2~6
4	科技文化体育类竞赛	参加国家级、省级主管部门和行业及协会组织的科技文化体育等各类比赛。可置换对应专业课程学分。	1~4
5	职业资格培训与取证	专业对应职业资格证书、技能等级证书等，跨专业职业资格和技能等级证书。可置换对应专业课程学分。	2~4
6	专利发明	主持和参与学校、企业技术革新的各类专利发明授权书和技术转让协议。可置换对应专业课程学分。	1~4
7	实践教学	学生参加社会实践、企业教学实践活动等。可置换对应专业课程学分。	1~20
8	学生参与实习企业技术创新与发明	学生在企业进行教学实习期间，代表企业参加各类竞赛或参加企业单位组织的竞赛活动，获得相关奖励每项可获得 1~2。可置换对应专业课程学分。	1~2
9	网络自修课程	学生参加学院超星尔雅课程、国家智慧教育平台、学习强国等网络课程学习经考试合格，每合格 1 门可置换对应专业课程 1 个学分	1~2
10	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》，成绩合格可置换英语学分。	1~2
11	体能提升工程	详见《军体教学工程实施细则》中体能提升工程部分，成绩合格可置换体育课学分。	1~2
12	其他类学习活动	学生参加其他类学习活动，经学校论证可以纳入学分的，可申请学分置换。	1~2
说明：根据《学院第三课堂学认定与置换办法》，学生参加以上学习课程，均可与相应专业课程，包括技能课程、专业拓展课程置换学分。			

九、教学进程总体安排

表 17 课程教学进程总体安排表

课程类型	序 号	课程代码	课程名称	课程性质	学 分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考 核 方 式	开课部门	备 注
							理 论	实 践	第一学年		第二学年		第三学年				
									一 14+4	二 18	三 18	四 14+4	五 18	六 18			
公共基础必修课	1	01080110001	思想道德与法治	A	3	50	50	0	2	1				试	马院		
	2	01080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		1	1			试	马院		
	3	01080110016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1			试	马院		
	4	01080110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2		查	马院	讲座期 4 节	
	5	01080110004	党史国史	A	1	22	22	0	0.3	1				查	马院	讲座期 4 节	
	6	01080110005	大学英语	A	8	128	128	0	4	4				试	基础	新三级考试	
	7	01080120001	大学体育	C	8	128	0	128	2	2	2	2		试	基础	含军体、咏春	
	8	01080110006	大学语文	B	4	64	40	24	2	2				试	基础		
	9	01080110007	信息技术基础	B	2	32	16	16	1	1				试	基础	等级考试	
	10	01080110009	高等数学	A	4	64	64	0	2	2							
	11	01080110011	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4		查	基础	讲座期 8 节	
	12	01080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2		查	基础	讲座期 4 节	
	13	01080110013	劳动教育	A	1	16	16	0						查	基础	讲座期 4 节	
	14	01060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2	查	就业	讲座期 4 节	
	15	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4	查	就业	讲座期 4-8 节	

集中实践课		16	01080110015	军事理论	A	2	36	36	0									查	军体	军训自习	
		17	1030520001	军训与入学教育	C	6	96	0	96										查	学生	
		18	1080520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24				√						查	马院	暑假进行
		小计				49	814	538	276	13.5	16	5	3	0.5							
公共基础选修课		任选课		1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0							查	马院	学生从任选科目中选修课程学习不得少于32个学时2学分；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学习年完成学习任务，多出学分根据学分制管理规定执行。	
				2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0								查		基础
				3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0								查		基础
				4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0								查		基础
				5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0								查		基础
				6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0								查		基础
				7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0								查		基础
				8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0								查		基础
				9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0								查		基础
				10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0								查		基础
				11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0								查		基础
				12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0								查		基础
				13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0								查		基础
				14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0								查		基础
				15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0								查		基础
				16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0								查		基础
				17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0								查		基础
				18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0								查		基础
				学生自选课程		每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于32课时、2学分。															

限定选修课	19	01100212301	无人机概论	A	1	16	16	0									查	飞工	
	20	1080010012	电商直播营销	B	1	18	10	8		0.3	0.4						查	基础	讲座课6节
	21	1080110014	礼仪	C	2	32	0	32	1	1							查	基础	
	22	1090221101	形体	C	2	36	0	36			1						查	基础	
	23	1080110010	普通话	B	2	32	20	12	1	1							查	基础	
小计					12	198	110	88	2	2	2								
专业基础课	1	01090211401	经济学基础	A	1.5	28	28	0	2								试	二级学院	
	2	01090211402	经济法基础	A	1.5	28	28	0	2								试	二级学院	
	3	01090211403	统计基础	A	2	36	36	0			2						试	二级学院	
	4	01090211404	会计基础	A	1.5	28	28	0	2								试	二级学院	
	5	01090211405	财经法规与会计职业道德	A	1.5	28	28	0	2								试	二级学院	
	6	01090211406	Excel 财务应用	B	2	36	12	24		2							试	二级学院	
	7	01090211407	大数据技术应用基础	B	2	36	18	18		2							试	二级学院	
小计					12	220	178	42	8	2	4	0	0	0					
专业核心课	1	01090311401	企业财务会计	B	6.5	108	72	36		2	4						试	二级学院	
	2	01090311402	管理会计实务	A	2	36	36	0		2							试	二级学院	
	3	01090311403	Python 语言程序设计	B	1.5	28	14	14			2						试	二级学院	
	4	01090311404	成本会计	A	4.5	72	72	0			4						试	二级学院	
	5	01090311405	财务管理	A	2	36	36	0			2						试	二级学院	
	6	01090311406	审计实务	A	2	36	36	0			2						试	二级学院	
	7	01090311407	财务报表分析	A	1.5	28	28	0				2					试	二级学院	
	8	01090311408	税法	A	4	64	64	0				4							
小计					24	408	358	50		4	12	8	0	0					
专业拓展	1	01090411401	行业会计比较	B	2	42	21	21				3					查	二级学院	四选三门
	2	01090411402	内部控制与风险管理	B	2	42	21	21				3					查	二级学院	
	3	01090411403	企业经营沙盘模拟训练	B	2	42	21	21				3					查	二级学院	

展 选 修 课	4	01090411404	信息系统运维与安全 管理实训	B	2	42	21	21				3				查	二级学院	
	小计（选修课至少选2门，4学分）				4	84	42	42	0	0	0	6						
	1	01090521401	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排12个学时，第2学期安排12个学时							查	二级学院	
	2	01090521402	财务会计岗位综合实训	C	2	48	0	48				2w				试	二级学院	
	3	01090521403	财务共享综合实训	C	2	48	0	48				2w				试	二级学院	
	4	01090521404	跟岗实习	C	10	240	0	240					10w			查	企业	
	5	01090521405	顶岗实习与毕业论文	C	18	432	0	432						18w		查	企业	毕业设计4 学分
	小计				34	816	0	816	0	0	0	0	0					
	1	1080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《第二课堂学分置换办法》							查	团委	
	2	1080010016	社团活动	C	2	32	0	32								查	团委	
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16								查	团委	
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48								查	团委	
	小计				8	128	0	128	0	0	0	0	0					
合计			145				2700	1246	1454	23.5	24	23	19+4w	1+10w	18w			

表 18 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 5. 大学语文 6. 信息技术基础 7. 普通话	1. 普通话 2. 大学体育 3. 大学语文 4. 信息技术基础 5. 思政社会实践调查 6. excel 财务应用 7. 企业财务会计	1. 形体训练 2. 大学体育 3. 电商直播营销 4. 大数据技术应用基础 5. 企业财务会计	1. 形体训练 2. 大学体育 3. python 语言程序设计 4. 财务会计岗位综合实训 5. 财务共享综合实训	1. 跟岗实习	1. 顶岗实习

表 19 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选或必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书		全国一级	任选或必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	任选或必考	1-4 学期	
5	职业资格证书	会计师专业技术资格证书	国家	初级	任选	3-4 学期	
6	职业资格证书	管理会计师证书	国家	初级	任选	毕业后	
7	能力等级证书	个税计算职业能力等级证书	第三方评价机构	中高级	任选	毕业后	
8	能力等级证书	智能财税职业能力等级证书	第三方评价机构	中高级	任选	毕业后	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

（一）课程性质类别和学时学分说明

1. 高职三年总学时 2700、总学分 145，其中公共基础课学时 1044、学分 63，专业（技能）课学时 1528、学分 74，必修课学时 2290、学分 121，选修课课时 410、学分 24，其中包括第一课堂选修课课时 2572、第二课堂学时 128。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3. 课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资格证书训练、社会实践、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考试、毕业教育）以 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算，其他集中实践课按 16 学时计 1 学分。

4. 为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

（二）课程学时、学分结构

表 20 课程学时结构

学时、分 课程性质	学时	%	学分	%	学时、分 课程性质	学时	%	学分	%
公共课	1044	38.67%	63	43.45%	必修课	2290	84.81%	121	83.45%
专业课	1528	56.59%	74	51.03%	选修课	410	15.19%	24	16.55%
第二课堂	128	4.74%	8	5.52%					
合计	2700	100%	145	100%	合计	2700	100%	145	100%
理论课总学时				1246					
实践课总学时				1454					
实践教学占总学时比例				53.85%					

十一、培养模式与教学方法

（一）培养模式

本专业采用理论实践一体化的教学模式，在专业教学的基础上建立特定的技术实训中心，学生在完成专业理论的教学后，通过实训中心来完成实践教学过程，融教、学、做一体化，通过理念实践实现教学目标，使学生具备较强的实际动手能力。实训中心的建设上要与企业实际技术和标准一致，使实践教学接近企业环境，与企业实际相似，营造出真实的工作环境氛围，达到工作能力和职业素质与专业教学的同步培养，以不断更新的先进的仪器设备，将理论教学、专业教学、实践教学、实习教学于一体，以其应用性、科学性、先进性、实用性来推动教学改革的发展。这种教学模式集理论传授、现场观摩、实践操作训练为一体，集教师与学生之间的双向交流、团体协作、专业分工为一体，为学生就业打下坚实的基础。

（二）教学方法

1. 多种教学方法运用

在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学

以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式深度自主学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程

开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专

业选修课和第三课堂线上学习系统。

十二、保障措施

（一）师资队伍

专业教师 6 名，均为专职教师。专任教师热爱职业教育事业，师德师风良好。熟悉经济法、经济学、企业财务会计、管理会计等多方面专业知识和实践经验。

（二）教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 23 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

2. 公共运动场

表 24 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地

表 25 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/ 面积	主要功能	对应课程
1	财会综合实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	企业财务会计、财务会计岗位综合实训
2	岗位模拟实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	财务共享综合实训
3	企业管理沙盘实训室	多媒体、教师桌椅、沙盘模拟经营交易台、沙盘实训台、交互式电子白	50/80	理实一体化教学与实训	管理会计实务、企业财务会计、企业经营沙盘模拟训练

4. 校外实训基地

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 26 校外实训基地

序号	名称	合作单位
1	四川西南航空职业学院实训基地	四川西南航空职业学院财务处
2	北川沙朗洽实训基地	北川沙朗洽实业有限公司
3	四川泛美航空实训基地	四川泛美航空产业有限公司

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材

选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与会计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生 50 本，并不断更新。

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中国大学 MOOC 等资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评(60%)+期末考试(40%)

过程考评包括学生学习表现与职业素养养成、平时作业、线上学习三个部分，由任课老师在课堂教学、实践教学和平时辅导过程中进行考评；期末考试根据学科课程标准和要求采用闭卷、开卷、技能测

试等方式进行。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		大数据与会计			
毕业专 项能力 要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	普通话校考			
	职业资格证书	初级会计师专业技术资格证书、管理会计师初级证书（取其一）			
	能力等级证书	个税计算职业能力等级证书、智能财税职业能力等级证书（取其一）			
毕业最低学分		136 学分	其中	必修课学分	143 学分
				公共基础选修课学分	12 学分
				专业课选修课学分	4 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

十四、专业建设指导委员会及专家论证意见

2023年5月30日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家6人，召开专门会议对飞行技术与工程学院编制的大数据与会计专业人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人代伟老师对大数据与会计专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 大数据技术已成为国家信息技术发展基础性战略，正日益对我国及全球生产、流通、分配、消费活动以及经济运行机制、社会生活方式和国家治理能力产生重要影响，人才需求旺盛，该专业的设置符合市场需求。该专业的调研较为充分，培养目标明确，能够根据岗位要求构建专业课程体系。

2. 该专业依托企业行业资源优势，创新体制机制建设，实施订单式人才培养模式，校企共同制定教学计划和人才培养方案，具有可行性。

3. 该专业师资队伍、教学设备等教学条件已满足了开设软件技术专业的要求。

4. 学院应加大投入力度，确保岗课赛证思课程融通，能够确保教学工作顺利进行。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：王浩

日期：2023年5月30日

序号	姓名	单位	职称	签名
1	王浩	四川西南航空职业学院	高级会计师	王浩
2	姚华建	四川西南航空职业学院	高级会计师	姚华建
3	邹勇	北川沙朗恰实业有限公司	会计师	邹勇
4	崔洁	北川沙朗恰实业有限公司	会计师	崔洁
5	刘文豪	四川泛美航空产业有限公司	从业资格证	刘文豪
6	赵安	四川泛美航空产业有限公司	从业资格证	赵安

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组 意见 李强 (主任签字) 2023年6月20日	学校意见	同意实施 飞行职业学院 2023年6月20日 510726503628



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

空中乘务专业 人才培养方案 (2023 级)

专业负责人____杨桃____

教学副院长____李选华____

院 长____李玉龙____

2023 年 5 月

编制说明

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《空中乘务专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订23级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、民航客舱服务专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对民航企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了泛美新程航空服务有限公司、双流机场、贵州机场和绵阳机场等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2023级学生。

一、专业名称和代码

空中乘务（600405）

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至 2 年或延长至 5 年。

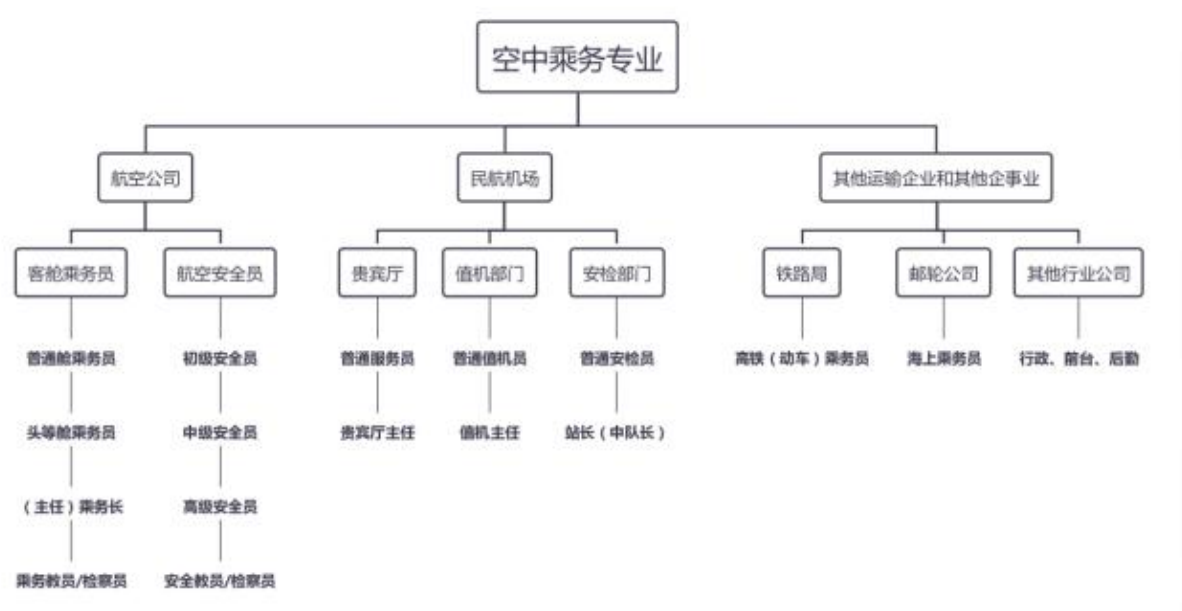
四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表 1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
交通运输大类 (60)	航空运输类 (6004)	航空运输 (56)	民航乘务员 (4-02-04-01) 航空运输服务人员 (GBM40204)	航空公司民航乘务员；航空公司 和机场的贵宾室 服务人员；公务 机服务保障工作 人员；机场旅客 服务人员	《民航空中服务 技能等级证书》、 《民航旅客地面 服务技能等级证 书》、《中国民 用航空器客舱乘 务员训练合格证

（二）职业发展路径



五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析表

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	工作内容	职业能力要求

客舱乘务员	保障航班中遇到特殊旅客的无微服务、客舱中英文广播词、空客及波音系列机型掌握、客舱特殊处置等	提供优质的乘客服务管理,维护客舱清洁,检查安全设备,检查应急设备,处置紧急情况,提供乘客餐饮服务,及时响应乘客需求	良好专业技能、有效沟通力、具有观察能力、劝说能力、情绪控制能力、协调能力
航空安全员	保卫机上人员与飞机安全、处置机上非法干扰及扰乱事件、客舱安全处置	保障飞行安全,维护机上秩序,协助旅客安全,应对紧急情况,协助机组人员工作,执行安全检查,培训与指导乘务员	良好敬业精神、身体素质和体能、丰富的安全知识、良好的心理素质、解决矛盾冲突的能力
机场地面服务员	机场引导、问询柜台、航空公司值机、售票、贵宾室高端服务及特殊旅客服务	提供旅客服务,处理行李事宜,协助登机手续,进行航班协调,保持机场清洁,实施应急救援,保障机场安全	热爱地勤工作、良好职业形象、地勤运输理论、沟通协调能力和服务意识、职业道德

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
礼仪风采展示	职业形象、礼仪姿态	乘务员在服务过程中展现出的礼仪规范、职业形象、服务态度等方面的综合标准	严格遵守航空公司的礼仪规范,保持优雅、端庄的仪态;熟练掌握各种场合的礼仪礼节,如问候、迎送、就餐等;注重个人形象,保持整洁、大方的着装,展现专业、自信的气质
机上应急设备考核	机上各类应急设备的使用方法和注意事项(救生衣、氧气面罩、安全带、应急出口和应急灯、安全说明书)	乘务员对机上应急设备的熟悉程度、检查情况、使用记录、培训效果和管理能力等方面的综合标准	熟练掌握机上应急设备的操作方法和步骤,包括氧气面罩、应急照明、应急出口等;具备应对设备故障和突发情况的能力,能够迅速、准确地采取应对措施;了解设备的维护和保养知识,

			确保设备的正常运行
机上急救实操考核	成人心肺复苏、其他机上急救操作	具备扎实的医疗急救知识，包括常见疾病的诊断、治疗原则以及紧急情况下的处理方法。掌握各种基本的急救技能，如心肺复苏、止血包扎、固定搬运等，以便在紧急情况下能够迅速采取有效的急救措施。了解常用药物的作用、用法和注意事项，以便在需要时能够正确使用药物。	具备专业的医疗急救技能，包括但不限于心肺复苏、止血、包扎、固定、搬运等。需要了解常见的航空急症和意外伤害的急救处理方法，如晕机、气压性损伤、意外坠落等。此外，还需要熟悉常见的药物和医疗设备的使用方法，如抗过敏药、抗高血压药、氧气瓶等。
机上广播词考核	机上中英文广播词（登机广播、安全检查广播等）	发音清晰，无模糊音；语调自然，无过分夸张或生硬；语音节奏流畅，无明显断句或卡顿。 用词准确，无错别字或不当词汇；句子通顺，无语法错误；表达清晰，能准确传达信息。 态度亲切，微笑示人；表情自然，无过分夸张或做作。 根据场合和需求调整音量；保持适中的音量，避免过小或过大。 五、内容准确 广播内容符合航班信息和乘客需求；传递信息准确无误。	具备良好的语言表达能力，能够清晰、准确地传达广播内容。需要具备良好的发音、语调、语速和语法等基本语言能力，以便让旅客能够轻松理解广播内容。此外，他们还需要具备良好的口语表达能力和沟通能力，能够与其他乘务员和机组人员进行有效的沟通。
客舱安全服务考核	实操全流程安全服务程序（预先准备阶段、迎客阶段、关机门及操作滑梯预位、起飞前安全演示与检查、起飞后客舱服务、落地前客舱服	充分了解航班信息、旅客人数、特殊旅客需求等，做好客舱布置、服务用品准备等工作。同时，应检查各项设备是否完好，确保航班正常运行。提供热情、周到的服务，关注旅客需求，及时解决旅客问题。在服务过程中，应保	安全意识 服务技能 沟通能力 应急处置能力 团队协作能力

	务、落地后客舱服	持微笑、礼貌待人，展现良好的职业素养。同时，应关注特殊旅客的需求，提供个性化服务。具备应对突发事件的能力，包括紧急情况下的客舱疏散、医疗急救等。在遇到紧急情况时，应保持冷静，按照公司规定和流程进行处理，确保旅客的安全。	
英语论述	全英文演讲，题目：我心目中的空中乘务员、对所在院校进行详细介绍、对成都进行详细介绍、介绍一至两种中国茶	保文章中的词汇、语法和句法正确无误，避免出现拼写错误、语法错误或语义不清晰的情况；在论述中是否全面、完整地阐述了观；语言表达能够使读者更容易理解和接受作者的观点。	语言表达能力 逻辑思维能力 词汇运用能力 语言组织能力

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
普通话水平测试等级证书	语音方面：考察应试人普通话发音的准确程度，包括声母、韵母、声调、语调等方面的规范性。 词汇方面：考察应试人运用普通话词汇的正确性，包括词语的选择、搭配、语序等方面的规范性。语法方面：考察应试人运用普通话语法的正确性，包括词语的组合、句子的结构等方面的规范性。	一级甲等：朗读和自由交谈时，语音标准，词语、语法正确无误，语调自然，表达流畅；测试总失分率在 3% 以内。 一级乙等：朗读和自由交谈时，语音标准程度较差（测试时有的字发音不准），词语、语法有少量失误；方言语调不明显，测试总失分率在 8% 以内。 二级甲等：朗读和自由交谈时，语音标准程度较好（测试时没有发音不准确）；词语、语法错误在 10 次以下；测试总失分率在 10% 以内。 二级乙等：朗读和自由交谈时，语音标准程度较好（测试时没有发音不准确）；词	语音准确：客舱乘务员需要准确发音，清晰地表达信息，以确保乘客能够听懂并理解他们所提供的服务。 语音语调得体：客舱乘务员需要掌握正确的语音语调，以传递出礼貌、亲切和专业的形象。他们需要学会使用适当的声音和语气来与乘客进行交流，以提供良好的服务体验。 用语规范：客舱乘务员需要使用规范的普通话词汇和语法，避免使用方言或俚语。他们需要掌握专业术语，以便在工作中与乘客和同事进行有效的沟通。

	口语表达方面：考察应试人口语表达的能力，包括说话思路清晰、语言流畅、语意明确等方面的能力。	语、语法错误在 10 次以下；测试总失分率在 20%以内。 三级甲等：朗读和自由交谈时，语音标准程度一般（测试时有些字发音不准确）；词语、语法错误较多；测试总失分率在 30%以内。 三级乙等：朗读和自由交谈时，语音标准程度较差（测试时有些字发音不准确）；词语、语法错误较多；测试总失分率在 40%以上。	
计算机等级证书	计算机基础知识：包括计算机的基本概念、硬件组成、操作系统、网络技术等方面的知识。 办公软件操作：熟练掌握 Word、Excel、PowerPoint 等常用办公软件的使用方法。 网络技术应用：了解计算机网络的基本原理和应用，能够进行简单的网络配置和管理。	一级：掌握计算机基础知识，能够进行基本的编程操作和办公软件操作，了解网络技术的基本原理和应用。 二级：在掌握一级知识的基础上，能够进行较为复杂的编程操作和数据库技术应用，了解网络技术的高级应用。 三级：在掌握二级知识的基础上，能够进行较为复杂的系统设计和开发，了解计算机系统的基本原理和结构。 四级：在掌握三级知识的基础上，能够进行高级系统设计和开发，了解计算机系统的核心技术和前沿技术	熟练掌握办公软件操作：乘务员需要能够熟练地使用 Word、Excel 等办公软件，以便进行日常的文档编辑、表格处理等工作。
民航空中服务技能等级证书	基础知识：包括航空服务的基本概念、礼仪、安全知识等方面的内容。 服务技能：包括客舱服务、餐饮服务、应急处理	基础知识：要求乘务员掌握航空服务的基本概念、礼仪、安全知识等内容，能够熟练应用相关规定和流程。 服务技能：要求乘务员具备良好的客舱服务、餐饮服务、应急处理等方面的技能，能够为乘客提供优质的	良好的服务意识和职业素养：乘务员需要具备良好的服务意识和职业素养，能够为乘客提供热情、周到的服务。 专业的服务技能和知识：乘务员需要具备专业的服务技能和知识，能够为乘

	等方面的技能。 语言能力：要求乘务员具备良好的英语听说读写能力，能够与外籍乘客进行顺畅的沟通。 团队协作能力：要求乘务员具备良好的团队协作精神，能够与其他乘务员、机组人员等密切配合，共同完成飞行任务。	服务。 语言能力：要求乘务员具备良好的英语听说读写能力，能够与外籍乘客进行顺畅的沟通，满足国际航班的需要。 团队协作能力：要求乘务员具备良好的团队协作精神，能够与其他乘务员、机组人员等密切配合，共同完成飞行任务。	客提供高质量的服务。 良好的语言能力和沟通技巧：乘务员需要具备良好的英语听说读写能力和沟通技巧，能够与外籍乘客进行顺畅的沟通。 团队协作和沟通能力：乘务员需要具备良好的团队协作精神和沟通能力，能够与其他乘务员、机组人员等密切配合，共同完成飞行任务。 应对紧急情况的能力：乘务员需要具备应对紧急情况的能力，如应对突发疾病、紧急迫降等情况，能够迅速采取措施保障乘客的安全。
民航地面旅客服务技能等级证书	旅客服务基础知识：包括旅客服务的基本概念、礼仪、安全知识等方面的内容。 旅客服务技能：包括售票、值机、安检、登机、行李托运、特殊旅客服务等各个环节的服务技能。 语言能力：要求乘务员具备良好的英语听说读写能力，能够与外籍乘客进行顺畅的沟通。 团队协作能力：要求乘务员具备良好的团队协作精神，能够与其他工作人员、机组人员等密切配合，共同完成	旅客服务基础知识：要求乘务员掌握旅客服务的基本概念、礼仪、安全知识等内容，能够熟练应用相关规定和流程。 旅客服务技能：要求乘务员具备良好的售票、值机、安检、登机、行李托运、特殊旅客服务等各个环节的服务技能，能够为乘客提供优质的服务。 语言能力：要求乘务员具备良好的英语听说读写能力，能够与外籍乘客进行顺畅的沟通，满足国际航班的需要。 团队协作能力：要求乘务员具备良好的团队协作精神，能够与其他工作人员、机组人员等密切配合，共同完成	良好的服务意识和职业素养，专业的服务技能和知识，团队协作沟通能力，应对紧急情况的处置能力，良好的身体素质和心理素质。

	他工作人员、机组人员等密切配合，共同完成地面旅客服务任务。	地面旅客服务任务。	
cvcc 高级礼仪师证书	礼仪知识体系：包括礼仪的基本概念、历史演变、文化内涵等方面的知识。 礼仪技能与技巧：包括仪态、言谈举止、服饰搭配等方面的技能与技巧。 职业素养与能力：包括良好的服务意识和职业素养，以及处理突发事件的应变能力。 行业知识与经验：包括礼仪服务行业的最新动态和发展趋势，以及丰富的行业经验。	礼仪知识体系：要求申请者掌握全面的礼仪知识体系，能够熟练运用礼仪知识解决实际问题。 礼仪技能与技巧：要求申请者具备良好的仪态、言谈举止和服饰搭配等方面的技能与技巧，能够为他人提供优质的礼仪服务。 职业素养与能力：要求申请者具备良好的服务意识和职业素养，能够为他人提供热情、周到的服务。同时，要求申请者具备处理突发事件的应变能力，能够冷静处理并及时向上级报告。 行业知识与经验：要求申请者了解礼仪服务行业的最新动态和发展趋势，具备丰富的行业经验，能够为他人提供专业的礼仪服务。	全面的礼仪知识体系：掌握礼仪的基本概念、历史演变、文化内涵等方面的知识，能够熟练运用礼仪知识解决实际问题。 专业的礼仪技能与技巧：具备良好的仪态、言谈举止和服饰搭配等方面的技能与技巧，能够为他人提供优质的礼仪服务。 良好的服务意识和职业素养：具备良好的服务意识和职业素养，能够为他人提供热情、周到的服务。同时，具备处理突发事件的应变能力，能够冷静处理并及时向上级报告。 丰富的行业经验和知识：了解礼仪服务行业的最新动态和发展趋势，具备丰富的行业经验，能够为他人提供专业的礼仪服务。
红十字救护员证	急救知识和技能：包括心肺复苏术（CPR）、自动体外除颤器（AED）的使用方法，以及常见创伤的急救技能等。 现场应急处理能力：包括应对突发事件的能力，如火灾、地震等	理论考试合格：申请者需要通过严格的笔试考试，测试其对急救知识和技能的了解和掌握程度。 实操考核通过：申请者需要经过实操考核，包括心肺复苏术（CPR）、自动体外除颤器（AED）的使用等技能的实际操作，以确保其具备实际操作能力。 综合素质评定达标：申请者的综合素质也是评定的重	具备良好的团队协作和沟通能力：在救护过程中，能够与其他医护人员、救援人员等紧密协作，确保救护工作的顺利进行。同时，需要具备良好的沟通能力，能够有效地与患者及其家属进行沟通，以提供及时的关怀和支持。

	灾害的应急处理。 团队协作和沟通技巧：包括与他人协作完成任务的能力，以及有效的沟通技巧。	要标准，包括职业道德、团队协作能力、沟通能力等方面的评估。	

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力标准	相应课程
职业基本素养能力	1. 正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，具有良好职业道德和较强社会适应能力。 2. 具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯 3. 具有职业发展自主意识、树立正确的就业观，能够理性规划自身未来的发展，在学习中自觉提高综合职业能力。 4. 学生树立科学的创业观，掌握开展创业活动所需要的基本知识，具备必要的创业能力，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践 5. 了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、具备综合国防素质。 6. 具备实用英语交际能力，特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。 7. 具有工作岗位必备的体能素质要求 8. 了解中国文学的主要题材、体裁和写作方法，了解中国文学与文化的基本知识，学会分析鉴赏文学作品的途径与方法 9. 基本掌握计算机基础知识的基础上，理解一些计算机的常用术语和基本概念，能较熟练使用 Windows 操作平台，熟练掌握 office 主要软件，会简单对图像、动画、视频等进行剪辑操作等。	1. 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势政策教育、习近平新时代中国特色社会主义思想、心理健康教育 2. 劳动教育 3. 大学生就业指导 4. 创新创业教育 5. 军事理论 6. 大学英语 7. 大学体育 8. 大学语文 9. 信息技术基础
专业基础能力	1. 了解我国和世界航空发展史，对各类民用航空器、空中交通管理、领航与气象以及空港有初步的认识。 2. 掌握民航法规的基本框架、民用航空有关的法规，熟悉飞行相关规定，了解法规间的联系。 3. 熟悉空乘礼仪的基本规范、工作程序和服务方法与	1. 民航概论 2. 航空法 3. 民航服务礼仪 4. 航空运输地

	要求,掌握空乘服务的操作技能和技巧,具有良好的职业素质和素养。 4. 了解与航空先相关的地理知识,了解航空区划和航线的知识。 5. 掌握空乘人员发型、化妆、着装和职业姿态的知识和操作方法,形成良好的职业形象。 6. 熟悉了解民航各工作岗位要求,懂得在各岗位如何与顾客进行语言沟通交流,具有良好职业素养。	理 5. 民航职业形象塑造 6. 客源国概论及风俗
专业核心能力	1. 具备乘务工作的英语听说能力,能使用英语进行客舱识别、服务和广播词播报。 2. 全面掌握客舱服务全部工作要求、标准,熟悉全流程操作要点,能够工作服务到位,具备良好的职业素养。 3. 掌握客舱应急处理专业知识和操作能力,包括火灾、应急撤离、野外生存等,达到技术熟练,心理素质稳定,具有良好的职业素养。 4. 掌握旅客和服务人员心理规律及行为理论知识,能够运用心理学的知识和方法研究旅客心理现象,具有较好的心理分析能力。 5. 掌握服务沟通的知识、方法和技巧,培养自身沟通协调能力和语言表达能力。 6. 掌握医疗救护基本知识,医疗设备的使用,常见病症、外伤的处理等技术操作。	1. 客舱服务英语 2. 客舱设施与服务 3. 客舱安全与应急处置 4. 民航服务心理学 5. 民航服务沟通技巧 6. 民航客舱救护

六、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业以立德树人为根本,培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质,较强的就业能力和可持续发展的能力;培养具有较强国际化服务意识和双语沟通能力;掌握空中乘务专业知识和技术技能,面向航空运输业的民航乘务员等职业群,能够从事航空公司民航乘务员,航空公司和机场贵宾室服务人员,公务机服务保障人员,机场旅客服务人员工作及其他现代服务的高素质

技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（5）具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成1~2项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉空中乘务服务的基本理论，熟悉相关的方针、政策法规及国际惯例和规则以及环境保护、安全消防等知识；

（3）掌握客舱设备及客舱服务知识；

（4）掌握民航危险品、客舱安全、应急处置、机上救护等知识；

（5）掌握航线及地理知识；

（6）掌握旅客服务心理知识；

- (7) 熟悉航空运输常识;
- (8) 熟悉中外民俗、服务礼仪、职业形象塑造等知识;
- (9) 了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势;
- (10) 掌握大学专科层次所需要的外语、信息技术及其他文化知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- (2) 具有良好文字、语言表达能力和沟通能力;
- (3) 具备客舱服务、常见病处理、急救和应急处置的能力;
- (4) 具备规范操作舱门、客舱安全设备、客舱服务设备的能力;
- (5) 具备处置客舱紧急状况的能力;
- (6) 具备维护客舱安全的应急反应能力;
- (7) 具备特殊旅客服务的能力;
- (8) 具有一定的外语会话能力, 能运用一种外语进行一定的外事交往;
- (9) 具有良好的人际关系协调能力;
- (10) 具备信息技术应用、现代办公设备应用的能力。

七、课程结构体系

(一) 课程体系流程

表 6 课程体系流程表

课程类型与毕业学分要求	毕业学分: 各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
		大学生就业指导 1	大学生就业指导 1	大学生就业指导 1	大学生就业指导 1	
思政与公共基础课		毛中特 2	毛中特 2			
	形策 1	形策 1	形策 1	形策 1		
	党史国史 1	党史国史 1				
	大学英语 8	大学英语 8	大学体育	大学体育		

			7.5	7.5		
	大学体育 7.5	大学体育 7.5	大学体育 7.5	大学体育 7.5		
	大学语文 2	大学语文 2				
	信息技术 4	信息技术 4				
	心理健康 2	心理健康 2	心理健康 2	心理健康 2		
	羌文化 1	羌文化 1	羌文化 1	羌文化 1		
		习思想 3	习思想 3			
			创新创业教育 1	创新创业教育 1	创新创业教育 1	
专业基础课	民航概论 1.5	航空法 2	民航运输地理 2			
	民航服务礼仪 1.5	客源国概况及风俗 2				
	民航职业形象塑造 1.5					
专业核心课		客舱设施与服务 6.5	客舱设施与服务 6.5	客舱设施与服务 6.5		
		民航服务沟通技巧 4.5	民航服务沟通技巧 4.5			
			客舱安全与应急处置 6.5	客舱安全与应急处置 6.5		
			客舱服务英语 9	客舱服务英语 9		
			民航客舱救护 4.5	民航客舱救护 4.5		
				民航服务心理学 2		
专业拓展课	日语/韩语 2		民航商务英语 2	空港地面服务 2		
			客舱波音技巧 2	民航安全管理 2		
集中实践课					认知实习 1	顶岗实习与毕业论文 18
选修课	普通话 2	形体 2				
	电商直播 1	电商直播 1	电商直播 1	电商直播 1		
	礼仪 2		无人机概论 1			

(二) 课程结构与课时学分

表 7 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	5	178	10
		文化基础课	4	360	21.5
		职业素质课	6	130	8
		公共集中实践课	2	120	7
	选修课	人文素质课	18	347	20
		双创素质课	5	140	8
专业 (技能) 课	必修课	专业基础课	6	192	10.5
		专业核心课	6	540	33
		专业集中实践课	3	696	29
	选修课	专业拓展课	5	172	10
第二课堂	限定选修课	党团、社团、公益及课外活动	4	128	8
合计			64	2720	149

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1. 思政与公共基础课程

表 8. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	思想道德与法治 1080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，强化爱国主义精神，提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。 选用《思想道德与法治》，以理论教学为主，	3	50

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		质技术技能人才。	采用案例、情境、讨论等教法。		
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1080110002	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，筑牢理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观等。 选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以理论教学为主，采用讨论、案例启发等教法。	2	36
3	形势政策教育 1080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强“四个自信”。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。	党的二十大报告精神、习近平讲话学习、习近平政治经济思想、习近平总书记关于教育的重要论述、当前国内外形势等内容； 自编讲义，以讲座形式呈现，采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
4	党史国史 1080110004	通过教学，让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国，建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史，了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史，进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）、从五四运动到新中国成立（1919—1949）、从新中国成立到过渡时期（1949—1956）、再到社会主义初步探索时期（1956—1978）、再到改革开放（1978—2002）、再到小康社会建设时期（2002—2012），再到全面小康建设时期（2012—2020）再到社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。 选用《中国近现代史纲要》，以理论教学为主，教法采用案例与互动、讨论相结合，辅以多媒体视频、图片等。	1	22
5	习近平新时代中国特色社会主义思想	通过系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实	使大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实	3	54

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	想 1080110016	质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。	质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。提高在各种复杂的国内国际局势中明辨是非的能力和定力。 以理论教学为主，教法采用案例与互动、讨论相结合，辅以多媒体视频、图片等。		
小计				10	178

表 9. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	大学英语 1080110005	通过教学，使学生达到高职英语 A 级、英语统一校考、四川省大学英语三级考试水平，着眼职业岗位对英语能力的需求进行语言训练，培养学生的实用英语交际能力，特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程 8 个单元，每单元 7 个部分，涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新生代英语基础教程 1》，以理实一体化教学为主，采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
6	大学体育 1080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及相应工作岗位必备的体能素质要求，激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》，以实践教学为主，采用因材施教、情境教学等教法，融入个人训练、角色模拟等形式。	7.5	136
8	大学语文 1080110006	通过本课程的学习，使学生了解中国文学的主要题材、体裁和写作方法，了解中国文学与文化的基本知识，学会分析鉴赏文学作品的途径与方法。并且通过	基础知识（文字、词汇、语法、修辞）识别常见汉字字音字形，识别常见修辞格。 阅读鉴赏（文言文阅读、古诗词鉴赏、现代文阅读）能	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		对作品形式与思想的细致分析与解读,培养学生高尚的审美趣味。通过对文章写作要领及语言表达技巧的认知,提高语言文字的实际应用水平,为学好各类专业课程及接受通才教育打下坚实基础。引导学生探索文字背后巨大的历史文化的意义,产生对中国文化的兴趣和热情。	够准确翻译文言文;理解作品的意思,概括作品的形象、内容、情感,分析评价作者的观点、态度;赏析作品的结构、语言和表达技巧等。 写作(应用文写作、议论文写作、记叙文写作) 能够根据提供的材料或情景,按要求撰写相应类型文章。		
9	信息技术基础 1080110007	本课程的目的,在于通过本课程的学习,使学生基本掌握计算机基础知识的基础上,理解一些计算机的常用术语和基本概念,学生能较熟练使用 Windows 操作平台,熟练掌握 office 主要软件,会简单对图像、动画、视频等进行剪辑操作等。了解计算机的发展历史、计算机网络基础、新媒体等	主要教学内容:、计算机发展史、Windows 操作系统、计算机基本构成、Office 办公软件、PS 基础、Flash 动画基础、会声会影基础、了解新媒体技术 要求:通过对本课程的学习,培养学生的自学能力和获取计算机新知识、新技术的能力,具有使用计算机工具进行文字处理、数据处理、信息获取三种能力。	4	64
小计				21.5	360

表 10. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
12	心理健康教育 1080110011	通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,明确自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适给	大学生心理健康新观念、大学生的自我意识、大学生的情绪管理、有效沟通与人际交往、挫折心理与成功心态、学会恋爱与科学性、大学生学习心理、大学生择业心理、大学生网络心理、心理咨询与心理危机干预 选用《大学生心理健康教育》,以理实一体化教学为主,采用案例、讨论、辩论等教法。	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		自己并适应社会的生活状态,健全健康心理素质。			
13	羌文化与中华优秀传统文化 1080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华传统文化概论、中国传统文化、艺术,中国古代教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
14	劳动教育 1080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	课程涉及劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	14
15	大学生就业指导 1060110001	引导学生关注职业生涯发展,激发学生职业发展自主意识、树立正确的就业观,促使学生理性规划自身未来的发展,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论;自我认识和社会认知;职业生涯规划制定;大学生职业准备;应聘面试准备、面试的技巧,如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主,教材选用《大学生职业发展与生涯规划》,教学方法以案例、角色模拟、讨论互动等,注重激发学生对自身职业发展的主动性,增强规划意识。	1	16
16	创新创业教育 1060110002	使学生树立科学的创业观,掌握开展创业活动所需要	席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		的基本知识,具备必要的创业能力,主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。	划、市场与创业机会、初创期创业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 采用课堂教学与课外训练相结合的方式,主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等,调动学生学习积极性、动性和创造性,不断提高教学质量和水平。		
17	军事理论 1080110015	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	2	36
小计				8	130

表 11. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军训与入学教育 1030520001	让学生了解掌握军事基本军事技能,培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。以军事训练为主,入学教育以专题讲座为主,辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	6	96
2	思政社会实践调查 1080520002	是引导大学生深入社会了解国情、社情、民情,深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化	要求学生以党和国家的方针政策为指导,结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识,从《思	1	24

		和所取得的伟大成就，帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用，培养大学生的社会责任感和思想政治素质，提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力，促进学生身心全面发展，坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	想道德修养与法律基础》课中划出1.5学分开展思想政治理论课实践教学，立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际，针对身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项，确定调研课题和方向，深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门，利用暑期开展社会实践及调查活动，达成课程目标。 思政部组织，于第一学年暑假开展，每名学生撰写上交一篇不少于1500字的调研报告。		
小计				7	120

2. 专业（技能）课程

表 12. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	民航概论 1080010001	引导学生了解我国和世界航空发展史，对各类民用航空器、空中交通管理、领航与气象以及空港有初步的认识，培养学生对航空业的兴趣。增强吸收新知识的能力，为从事快递物流方面的工作奠定扎实的基础。	航空业发展概述、民用航空器、领航与气象、空中交通管理、空港等方面的知识。 多采用案例教学法，重点突出民用航空的基础知识，充分利用多媒体教学手段，加强学生知识、能力、素质的综合培养，培养学生对航空事业的热爱。	1.5	28
2	航空法 1080010002	引导学生掌握民航法规的基本框架、民用航空有关的法规，熟悉飞行相关规定，了解法规间的联系。	导论，空中航行法律制度，民用航空器管理法律制度，民用航空人员各类法律制度，民用机场出入境管理法律制度，民用航空运输管理与合同法律制度，保险制度等。 多采用案例教学法，充分利用多媒体教学手段，加强学生航空法律知识的培养，树立良好的法律意识，形成敬畏生命、敬畏规章的良好意识。	2	26
3	民航服务礼仪 1080010002	熟悉空乘礼仪的基本规范、工作程序和服务	民航服务礼仪的基本知识、工作	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		方法与要求,掌握空乘服务的操作技能和技巧,培养学生具有良好的职业素质和素养。	规范和基本方法与要求,民航礼仪职业素养,民航形象礼仪,日常交往礼仪,沟通礼仪,特殊旅客的服务礼仪等。 采用理实一体化教学,多以项目、任务驱动教学方法,注重学生能力和职业素养的培养,从易到难,加强礼仪知识的应用和方法的掌握。		
4	航空旅客运输 1080010004	让学生了解与航空先相关的地理知识,了解航空区划和航线的知识。	经典航线、国内主要航线、民族宗教特色航线、港澳台地区航线和国际航线。 采用理实一体化教学,培养学生认识地球、时区划分与时差、影响飞行的天气、中国地理概况、航空区划、航线介绍。	2	36
5	民航职业形象塑造 1080010006	引导学生掌握空乘人员发型、化妆、着装和职业姿态的知识和操作方法,强化职业素养和气质的培养,形成良好的职业形象。	情境模块化课程:职业化妆、职业姿态、职业着装以及发型塑造等。采用理实一体化教学,多采用案例、任务驱动教学方法,强化专业技术操作能力和职业素养的培养,加强职业形象塑造知识与方法的把握。	1.5	28
7	客源国概论及风俗 1080010007	帮助学生熟悉了解民航各岗位要求,懂得在各岗位如何与顾客进行语言沟通交流,具有良好职业素养。	民航服务各岗位的基本要求、酒水知识、民航服务的语言,主要客源国的礼仪风俗与地域风情; 以项目、案例和任务驱动教学法为主,强化学生专业能力、专业精神的培养。	2	36
合计				10.5	192

表 13. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	客舱服务英语 1080110010	让学生具备乘务工作的英语听说能力,能使用英语进行客舱识别、服务和广播词播报。	乘务工作用语、服务流程用语、常用词汇、客舱设备英语名词、广播词。 采用理实一体化教学,多以案例、任务驱动教学方法,注重学生心理素质、语言表达技巧的培养,引导学生掌握不同情况下的沟通表达方式,从易到难,帮助学生提升沟通协调能力。	9	144
2	客舱设施与服务	指导学生全面掌握		6.5	108

	1080110017	客舱服务全部工作要求、标准,熟悉全流程操作要点,能够工作服务到位,具备良好的职业素养。	客舱服务全流程、经济舱厨房工作、客舱服务技巧、客舱服务模拟训练、餐饮服务、客舱内部设施设备介绍、相应操作及使用方法; 以项目、案例和任务驱动教学法为主,强化学生专业能力、专业精神的培养。		
3	客舱安全与应急处置 1080110014	指导学生掌握客舱应急处理专业知识和操作能力,包括火灾、应急撤离、野外生存等,达到技术熟练,心理素质稳定,具有良好的职业素养。	情境模块化课程、机型知识、客舱应急设备、机上烟雾/火灾处置、座舱释压、应急撤离知识、应急撤离程序、野外求生、客舱安全演示、CCAR-121《大型飞机公共航空运输人运行合格审定规则》中要求的做到的内容。 以项目、案例和任务驱动教学法为主,强化学生专业能力、专业精神的培养。	6.5	108
4	民航服务心理学 1080110015	掌握旅客和服务人员心理规律及行为理论知识,学会运用心理学的知识和方法研究旅客心理现象,培养学生的心理分析能力。	旅客心理规律及行为,服务人员如何进行自身心理健康管理,如应对挫折、缓解工作压力等。 以案例教学为主,多采用视频、图片等多媒体课件以及主题活动等,注重课堂教学互动,引导学生掌握服务心理学知识和应用,提高学生积极性。	2	36
5	民航服务沟通技巧 1080010011	使学生基本掌握服务沟通的知识、方法和技巧,培养自身沟通协调能力和语言表达能力。	民航服务中的人际沟通技巧,包括如何与旅客有效沟通、特殊旅客服务沟通、倾听技巧、安抚与解释、投诉应对、语言表达技巧以及肢体动作技巧、内部沟通等。 采用理实一体化教学,多以案例、任务驱动教学方法,注重学生心理素质、语言表达技巧的培养,引导学生掌握不同情况下的沟通表达方式,从易到难,帮助学生提升沟通协调能力。	4.5	72
6	民航客舱救护 1080110016	引导学生掌握医疗救护基本知识,医疗设备的使用,常见病症、外伤的处理等技术操作。	情境模块化课程、课程急救基础知识、外伤救护、心肺复苏、生命体征测量、常见病症处理、机上分娩处置等。 采用理实一体化教学,多用视频、图片等多媒体课件以及案例、专项活动等,加强对学生医疗知识和救护能力的训练,注重实践课效果,引导学生掌握基本的医疗救护专业技能和知识,强化综合能力的培养。	4.5	72
小计				33	540

表 14. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	认知实习 1100521201	通过认识实习,初步了解岗位的工作过程、基本要求和状况,包括认识企业环境、企业文化,了解相关的民航空乘工作,明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标,从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式,分为对学院实训中心参观及企业参观两部分,通过企业技术人员的讲解,使学生了解企业(单位)的基本概况、企业文化、管理运营机制,空乘岗位等方面的知识,为后续的专业课程的学习,扩大专业知识面,提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。	1	24
5	跟岗实习 1100521206	通过到企业一线工作现场,实地跟岗学习民航旅客运输、操作地面值机系统和地面旅客服务以及组织管理方面的专业知识、职业素养要求和综合管理能力等。	跟岗航空公司和国内机场地勤企业。采用现场教学的方式,进驻企业,通过跟岗技术人员,使学生了解企业岗位要求,促进学生综合职业能力的培养。	10	240
	顶岗实习与 毕业论文 1100521207	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,积淀工作经验,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。	岗位实习期间,通过学习空中乘务专业对行业工作岗位的熟悉,有针对性的根据自身工作实习情况,在指导老师和实习单位老师的引导下,根据毕业设计课题,开展实际调查研究和学习,通过实际论证,撰写有价值的毕业设计方案。指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导,注重培养学生独立学习能力,重视学生之间的团结和协作,指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题,从而提高自身的专业理论知识和专业技术。	18	432
小计				29	696

表 15. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	空港地面服务 1080010018	掌握机场离港部门、行李查询部门、旅客服务部门等岗位的操作流程和操作要求。	本课程要求学生熟悉出港航班、进港航班的服务工作程序;掌握候机楼引导服务的工作内容;能够查验客票;能协助进行登机口旅客查找、旅客交接。能够进行登机口检票工作;能够进行飞机靠近廊桥、停靠停机	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			坪时的引导工作；能进行进港、出港特殊旅客服务工作等。		
2	民航商务英语 1080110021	旨在使学生在贴近实际工作的情景中,准确地掌握和使用民航服务英语口语的各种表达功能,通过语言的大量实践,从而达到能够准确和熟练地运用民航服务英语进行交际的目的。	学生通过本课程的学习,通过参与各种课堂教学活动,能听懂、理解相关岗位上的常用职业英语用语,具备用英语与旅客进行交流的能力,以及在一定的工作环境中运用英语开展工作的交际能力。	2	36
3	民航服务实用 韩语 1080110020	指导学生学习了解韩语发音,掌握基础语法和日常基本交际口语。	韩语概况及发音;基础语法汇总、常用数字及单位,常用社交用语、出行、住宿、购物等。 以讲授和情景模块化教学为主,强化口语训练。	2	28
4	客舱播音技巧 1080010022	全面提升语言能力为目标,重点掌握客舱播音的基本知识和技巧,强化学生的综合素质和科学思维方式。	备稿、语言表达内部技巧、语言表达外部技巧、中英文客舱广播词等一系列的综合技能实践训练。 采用情景化任务模块,将理论阐述与实践训练相结合,提升学生民航服务语言培养的实操性。	2	36
5	民航安全管理 1080010019	引导学生了解民航安全管理体系,熟悉民航运输市场与管理、民航运输服务质量管理等知识。	以讲授与探究式教学为主,配以多媒体教学和分组讨论等教学形式,重点培养学生对航空运输管理的了解和掌握。采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重学生专业知识和技能与职业素养的培养。	2	36
(专业拓展课至少选择3门) 合计				10	172

(二) 第二课堂

表 16 第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32

2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达 32 学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得 2 个学分。	2	32	
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达 16 学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得 1 学分。	1	16	
4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力,激发学生各类兴趣,提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎莞历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 72 学时以上,或获得其活动名次的,依据学院规定可获得 4 个学分。	3	48	
说明:根据《学院第二课堂活动学分解算办法》,学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分,要求至少获得规定 2 学分,多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项,包括省级以上技能大赛奖项,经过学院审核认定通过,可置换相应专业学分。				小计	8	128

(三) 第三课堂学习成果认定与转换

表 16 第三课堂学习成果认定与转换表

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分
1	在线精品课程	国家智慧教育公共服务平台、智慧树、爱课程网(中国大学MOOC)、学堂在线、学银在线,以及Coursera、edX、Udacity、FutureLearn等国内外主流开放课程学习平台上的课程,以及学习学校自主建设的在线精品课程。	与对应课程学分一致
2	其他院校学历教育课程	同等学历及以上院校课程及学分数可与我院相同或相近课程置换同等学分。	与对应课程学分一致
3	非学历课程证书	包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、水平测试证书、职业培训证书、专项能力证书,发明专利、论文、学术专著等业绩类成果。按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分。每位学生取得的内容相同或相近的证书不得重复转换,以最高级证书进行认定与转换。	1个证书可置换对应1门专业课程学分
4	产教融合实践项目课程	包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学研合作等模式的学习,可按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分及成绩。其转换的学分原则上不得超过相关专业毕业总学分的25%。	原则上1个产教融合实践项目,根据学习成绩置换1门专业课程学分
5	职业素质养成成果	包括但不限于学生参加校外各类技能、文体等各类竞赛获奖,参加科普、讲座、创新创业、社会实践等各类社	2~10

		会服务项目可置换对应课程学分。	
6	军体项目训练	包括但不限于球类、田径、武术、健身健美、军事技能及其他军体项目 32 学时置换军体课程 1 学分，置换相应学分（详见《学院军体学分认定与置换办法》）。	1~2
7	参军入伍	学生在服兵役期间立功受奖，退伍复（入）学后，经安全保卫处认定，可以申请置换考核没有及格的必修课及限选课，或申请替代任选课学分，但总学分不得超过 6 学分，对应课程成绩统一记录为 90 分。	1~6
8	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》，成绩合格可置换英语学分。	1~2

九、教学进程总体安排

表 17 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一 14+4	二 18	三 18	四 14+4	五 18	六 18			
思政课	1	01080110001	思想道德与法治	A	3	50	50	0	2	1					试	马院	确保 50 学时
	2	01080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		1	1				试	马院	确保 32 学时
	3	01080110016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	确保 50 学时
	4	01080110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
	5	01080110004	党史国史	A	1	22	22	0	0.3	1					查	马院	
文化基础课	6	01080110005	大学英语	A	8	128	128	0	4	4					试	基础	新三级考试
	7	01080120001	大学体育	C	7.5	136	0	136	2	2	2	2			试	基础	含军体、咏春
		01080110006	大学语文	B	2	32	20	12	2	1					试	基础	
职业素养课	9	01080110007	信息技术基础	B	4	64	14	50	2	1					试	基础	等级考试
	12	01080110011	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础	讲座期 8 节
	13	01080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	
	14	01080110013	劳动教育	A	1	14	14	0							查	马院	主题班会

公共基础选修课	集中实践课	15	01060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2	查	就业	讲座期4节
		16	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4	查	就业	讲座期4-8节
		17	01080110015	军事理论	A	2	36	36	0						查	军体	军训自习
		18	1030520001	军训与入学教育	C	6	96	0	96						查	学生	
	19	1080520002	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		✓	14	5	3	1	查	马院	暑假进行
	小计					46.5	788	470	318	14	14	5	3	1	0		
	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0							查	马院	学生从任
	2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0							查	基础	选科目中
	3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0							查	基础	选修课程
	4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0							查	基础	学习不得
	5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0							查	基础	少于32
	6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0							查	基础	个学时2
	7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0							查	基础	学分；学
	8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0							查	基础	生可从尔
	9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0							查	基础	雅通识课
	10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0							查	基础	程库中自
	11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0							查	基础	选2门以
	12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0							查	基础	上、不低
13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0							查	基础	于2学分	
14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0							查	基础	32学时。	
15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0							查	基础	所有课程	
16	ZD01	人工智能与信息安全	A	1.5	21	21	0							查	基础	全部在超	
17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0							查	基础	星平台尔	
18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0							查	基础	雅通识课	

	学生自选课程		每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于32课时、2学分。												学分根据 学分制管 理规定执 行。
			A	1	16	16	0			1				查	
限定选修课	19	1100212301	无人机概论	A	1	16	16	0						查	飞工
	20	1080010012	电商直播营销	B	1	24	12	12	0.4	0.3	0.4			查	基础
	21	1080110014	礼仪	C	2	32	0	32	2					查	基础
	22	1090221101	形体	C	2	36	0	36		2				查	基础
	23	1080110010	普通话	B	2	32	20	12	2					查	基础
小计				12	204	112	92	5	5	2	1	0	0		
专业基础课	1	1080010001	民航概论	A	1.5	28	28	0	2					试	
	2	1080010002	航空法	A	2	36	36	0		2				试	
	3	1080010003	民航服务礼仪	A	1.5	28	12	16	2					查	
	4	1080010004	民航运输地理	B	2	36	28	8		2				试	
	6	1080010006	民航职业形象塑造	B	1.5	28	12	16	2					查	
	7	1080010007	客源国概况及风俗	B	2	36	24	12		2				试	
	小计			10.5	192	140	52	6	4	2	0	0	0		
专业核心课	1	1080010011	民航服务沟通技巧	B	4.5	72	36	36		2				试	
	2	1080110010	客舱服务英语	B	9	144	72	72		4	4			试	
	3	1080110014	客舱安全与应急处置	B	6.5	108	40	68		2	4			试	
	4	1080110015	民航服务心理学	B	2	36	36	0			2			试	
	5	1080110016	民航客舱救护	B	4.5	72	36	36		2	2			试	
	6	1080110017	客舱设施与服务	B	6.5	108	36	72		2	2	2		试	
小计				33	540	256	284	0	4	12	14	0	0		
专业拓展	1	1080010018	空港地面服务	B	2	36	18	18			2			查	
	2	1080010019	民航安全管理	B	2	36	18	18			2			查	
	3	1080110020	日语/韩语	B	2	28	16	12	2					查	

展选修课	4	1080110021	民航商务英语	B	2	36	18	18			2					查					
	5	1080010022	客舱播音与技巧	A	2	36	18	18			2										
	小计（选修课至少选3门，6学分）				10	172	88	84	2	0	4	4	0	0							
	1	1100521201	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排16个学时，第2学期安排8个学时							查	航服学院				
	5	1100521206	跟岗实习	C	10	240	0	240					10w			查	航服学院				
专业实践课		1100521207	顶岗实习与毕业论文	C	18	432	0	432						18w		查	航服学院				
	小计				29	696	0	696	0	0	0	0	10w	18w			毕业设计 4学分				
第二课堂选修课	1	1080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《第二课堂学分置换办法》							查	团委				
	2	1080010016	社团活动	C	2	32	0	32												查	团委
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16												查	团委
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48												查	团委
	小计				8	128	0	128	0	0	0	0	0	0							
合计					149	2720	1066	1654	27	27	25	22	1+10W	18W							

表 18 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 服务训练	1. 体育训练 2. 应急处置 3. 客舱救护 4. 服务训练	1. 体育训练 2. 应急处置 3. 客舱救护 4. 服务训练	跟岗实习	顶岗实习

表 19 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级甲等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术管理考试中心	中级/高级	任选	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	任选	1-4 学期	
4	技能等级证书	民航空中服务技能等级证书	中国民航运输协会、北京翔宇教育咨询有限公司	初级或中级	必考	2-4 学期	
5	技能等级证书	民航地面旅客服务技能等级证书	中国民航运输协会、北京翔宇教育咨询有限公司	初级或中级	必考	2-4 学期	
6	技能等级证书	CVCC 礼仪师	中国管理学科研究院	中级或高级	任选	2-4 学期	
7	全国统考证书	红十字救护员证	四川省绵阳市红十字会	无	任选	1-4 学期	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

（一）课程性质类别和学时学分说明

1. 高职三年总学时 2720、总学分 149，其中公共基础课学时 992、学分 58.5，专业（技能）课学时 1600、学分 82.5，必修课学时 2216、学分 119，选修课学时 504、学分 30，其中包括第一课堂选修课学时 204、第二课堂学时 128。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3. 课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资

格证书训练、社会实践、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考试、毕业教育）以1周计1学分，按每周24学时计算，其他集中实践课按16学时计1学分。

4. 为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

（二）课程学时、学分结构

表 20 课程学时结构

学时、分 课程 性质	学时	%	学分	%	学时、分 课程 性质	学时	%	学分	%
公共课	992	36.2%	58.5	40%	必修课	2216	81%	119	80%
专业课	1600	58.8%	82.5	56%	选修课	504	19%	30	20%
第二课堂	128	5%	8	4%					
合计	2720	100%	149	100%	合计	2720	100%	149	100%
理论课总学时				1066					
实践课总学时				1654					
实践教学占总学时比例				60%					

十一、培养模式与教学方法

（一）培养模式

一、总体计划

1、制定人才培养目标：明确空乘专业的人才培养目标，包括知识、技能和素质等方面的要求。

2、课程设置：根据人才培养目标，设置相应的专业课程，包括基础知识课程、专业技能课程和实践教学课程。

3、实践教学：通过实践教学环节，提高学生的实际操作能力和解决问题的能力。

4、校企合作：与企业合作，共同制定人才培养方案，提供实践教学基地和实习机会。

5、考核评价：建立考核评价体系，对学生的学习成果进行全面评价。

二、各个学段的人才培养安排

第一学期：专业基础知识学习

学习英语、航空基础知识、礼仪等课程；

初步了解空乘职业，建立专业基础知识体系。

第二学期：专业技能课程学习

学习空乘服务技能、客舱应急处理等专业技能课程；

掌握空乘服务流程和应急处理技能。

第三学期：实践操作训练与职业资格证书考取

进行模拟航班、模拟应急演练等实践教学；

考取空乘资格证书和应急处理证书。

第四学期：岗位认知实习与提升

到企业进行岗位认知实习，了解实际工作流程；

根据实践情况，调整和完善专业知识体系。

第五学期：顶岗实习与职业发展

在企业进行顶岗实习，全面了解实际工作；

根据实习情况，确定职业发展方向。

第六学期：毕业设计 with 总结评估

进行毕业设计，将所学知识应用于实际工作中；

进行总结评估，反思学习过程中的不足与改进方向。

三、构建融“岗课赛证思”共育为一体的中国特色学徒制人才培养模式

岗：通过岗位认知实习和顶岗实习，使学生了解空乘职业的基本要求和流程，提高实际操作能力。

课：通过专业课程的学习，掌握空乘服务技能、应急处理等专业技能知识。

赛：通过参加各类比赛活动，如礼仪比赛、应急演练比赛等，提高学生的竞争意识和团队协作能力。

证：通过职业资格证书的考取，如空乘资格证书、应急处理证书等，提高学生的职业素养和综合能力。

思：通过反思总结、案例分析等方式，提高学生的思考能力和解决问题的能力。

通过以上措施的实施，可以构建融“岗课赛证思”共育为一体的中国特色学徒制人才培养模式，提高空乘专业学生的综合素质和职业能力，为航空公司输送优秀的空乘人才。

（三）教学方法

1. 在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学，以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式深度学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即使数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程。开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模式的创新与实践。

利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

学生数与本专业专任教师数比例是 18:1，双师素质教师占专业教师比是 100%，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。专业现有师资教师数量结构：专业专任教师 6 名，其中 1 名具有副高以上职称，1 名中级职称其他教师具有在民航企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 教师队伍能力素质情况

1、公共课教师素质要求：具备坚定的政治方向，对国家的教育方针、政策有深入的理解和执行。在面对复杂的国内外形势时，能够始终坚持马克思主义的立场，对学生进行正面的价值观引导。具备一定的教学和实践经验，掌握最新的教育理念和教学方法，具备扎实的学科基础，同时能够运用丰富的史料和生动的案例。

2、专任教师素质要求：具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，职业教育课程开发能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3、兼职教师素质：兼职教师主要是西南航空空乘资深专家兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5 年以上客舱服务经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

（二）教学及实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

表 21 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	1	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	10 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。
3	语音室	1	投影仪、语音主机、耳机、语音专用桌椅、讲台等。	语音专用桌椅和耳机 100 套，其他设备 2 套。

表 22. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

表 23. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数 /面积	主要功能	对应课程
1	B737-800 客舱撤离实训室	B737-800 客舱模拟器 (静态、带撤离滑梯) BEET-Z-E	60 人 / 380 m ²	有充分准备时间 (陆地、水上) 撤离程序训练; 有限准备时间 (陆	客舱安全与应急处置 民航客舱救护 客舱播音艺术

序号	名称	设备配备	容纳人数 /面积	主要功能	对应课程
				地、水上) 撤离程序训练; 无准备应急撤离程序训练。	
2	A320 客舱出口实训室	A320 出口模拟器 ADT-Z-E	60 人/ 380 m ²	该机型主舱门正常开/关操作训练; 该机型主舱门应急开门操作训练; 该机型翼上出口应急开门操作训练。	民航服务基础技能 客舱设施与服务
3	A350 客舱服务实训室	A350 服务舱 ACST-W-E	60 人/ 380 m ²	单通道客机客舱服务程序训练; 双通道客机客舱服务程序训练; 机上服务技巧训练; 安全演示训练。	民航服务基础技能 客舱设施与服务 客舱服务英语 民航客舱救护 服务礼仪民航服务实用韩国语
4	A320 客舱灭火实训室	A320 客舱灭火训练舱	50 人/ 138 m ²	灭火训练舱火池用于真火扑灭训练; 训练舱用于机上烟雾/火灾模拟情境处置训练; 其他设备用于三人灭火小组灭火程序训练。	客舱安全与应急处置
5	票务和离港实训室	票务训练系统、值机训练系统、简易安检训练系统、登机训练系统设备。	60 人/ 138 m ²	票务工作岗位训练; 值机工作岗位训练; 简易安检工作岗位训练; 登机工作岗位训练	空港地面服务 民航服务基础技能 民航商务英语
6	客舱厨房实训室	客舱通用厨房训练器	50 人/ 117 m ²	餐/水车的摆放; 餐食烘烤; 茶/咖啡的泡制; 烤箱、水阀操作; 厨房综合控制面板操作训练。	民航服务基础技能 客舱设施与服务 客舱服务英语
7	A320 实体机	A320 实体客舱、A320 实体驾驶舱 机内部灯光系统、应急系统、旅客服务系统、内话广播系统、控制面板等	180 人/ 120 m ²	具备客舱布局及设备理论学习功能, 此外, 实体机内部灯光系统、应急系统、旅客服务系统、内话广播系统、控制面板等全部按照真实飞机的内部设施建造, 可进行客舱服务模拟实践、乘务员控制面	客舱设施与服务 客舱安源管理与应急处置

序号	名称	设备配备	容纳人数 /面积	主要功能	对应课程
				板操作实践等	

表 24 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	北京泛美星程航空服务集团有限公司	上海机场集团、首都机场股份有相似、云南机场集团公司、广东机场集团湛江机场公司、长沙黄花国际机场、广东机场集团揭阳潮汕机场公司、深圳机场集团、重庆机场集团有限公司、中国国际航空股份有限公司、中国东方航空、四川航空、中国南方航空	航空地面服务：问询、值机导乘、特服、行李寄存、楼宇广播、现场巡查、机场办证、海关业务、机场商业等 安全检查：旅客安检、货运安检、道口安检、防爆检查 贵宾高端服务：贵宾厅服务、两舱服务、高铁商旅服务、银行商务服务、国际会展服务、高端会晤服务

（三）教学资源

1. 现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件等教学资源建设。在云教材建设中，根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校与电信移动等运营商合作建设了覆盖全校室内外的手机通讯基站，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。同时，学校提供包括多媒体教室、航空服务、地勤服务、飞行模拟训练等实习实训虚拟仿真平台、计算机实训室等多种方式的智能学习终端环境，高效地保证学生的学习使用。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）学习评价

1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、

教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分。

（2）二级学院评委负责组织成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

课堂提问检验、作业布置与批改、模块课程学习、练习及竞赛、期末试卷考察、各等级证书的考取。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

课内集中实训、分组项目练习及操作、实训报告、资格证书获取、参加相应项目的技能竞赛、理论学习实习和训练实践、实习单位综合实习表现和职业能力评定。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确

定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照 8 字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		空中乘务
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求
	外语能力要求	民航服务英语校考
	计算机能力要求	民航信息化应用基本能力校考
	普通话能力要求	达到普通话测试二级甲等水平
	技能等级证书	取得由国家人力资源资源和社会保障部门核发的中级乘务员、中

	级旅客地面服务、高级礼仪师、中级茶艺师等职业技能等级证书			
毕业最低学分	149 学分	其中	必修课学分	119 学分
			公共基础选修课学分	12 学分
			专业课选修课学分	18 学分
备 注	[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

十四、专业建设指导委员会及专家论证意见

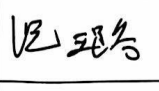
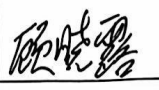
2023 年 5 月 6 日，绵阳飞行职业学院（筹）组织校内外专家 6 人，召开专门会议，对专业系部编制的空中乘务专业专业人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人向龙教授对空中乘务专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 学院在筹建期间对人才培养方案的制订工作非常重视，积极支持系部开展专业调研，系部对我国民用航空业发展及空中乘务专业技术岗位的人才需求有清晰的认识，把握飞机空中乘务工作标准和职业素养要求，人才培养方案专业定位准确，目标明确，课程设置总体思路清晰，保障措施有力体系完整；
2. 该培养方案体现了职业教育工学结合和学院产教融合的基本要求，既能高职院校办学有机结合，也能与国内相关企业进行合作，共同实施人才培养，适应了市场需求和人才需要，具有现实可行性；
3. 该人才培养方案能够将通识知识、专业基础知识、技术理论知识、实践知识与实际操作能力有机融合，注重职业素养、工作方式、交流方式与事务和安全技巧能力的综合培养，使毕业生既达到就业岗位职业要求，又具有可持续职业发展潜力；
4. 绵阳飞行职业学院在人才培养实施过程中需进一步加强实践教学条件建设，完善产教融合校企共育机制，加强“双师”结构教学团队建设，不断加强教学改革，为我国民航业培养高素质的空中乘务专业高技能人才。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任： 

日期： 2023. 5. 6

序号	姓名	单位	职称	签名
1	杨桃	中国国航西南分公司客舱部副总经理，民航服务学院院长	乘务高级技师	
2	赖秀琴	国航西南分公司客舱服务部	乘务高级	
3	叶昊昊	成都双流机场安检总站	安检技师	
4	况璐	国航西南分公司客舱服务部	乘务高级	
5	雷远兰	国航西南分公司客舱部	乘务高级	
6	顾晓露	绵阳飞行职业学院	助教	

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组 意见 李强 (主任签字) 2025年6月20日	学校意见	同意实施 



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

民航安全技术管理专业 人才培养方案 (2023 级)

专业负责人_____王菱_____

教学副院长_____李选华_____

院 长_____李玉龙_____

2023 年 12 月

编制说明：

1.本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）、《绵阳飞行职业学院关于修订 23 级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2.由专业带头人、专业教师、民航安全技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对我国民航安检发展、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，做为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3.本方案适用于 2023 级学生。

一、专业名称和代码

民航安全技术管理—500406。

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至 2 年或延长至 5 年。

四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表 1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书
交通运输大类 (50)	航空运输类 (5004)	航空运输业 (56)	民航安全检查员 (500406)	机场安全 检查员	民航安检员 资格证书

（二）职业发展路径

表 2 职业发展路径

五级职业资格 证书	四级职业资格 证书	三级职业资格 证书	二级职业资格 证书	一级职业资格 证书
引导检查员 前传检查员 人身检查员 验证检查员	开箱包检查员 开机检查员 副班长	开箱包检查员 开机检查员	培训教员 队长 质控	科长 站长

五、岗位职业能力\职业技能竞赛项目与职业资格分析表

表 3 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	工作内容	职业能力要求
	安检通道人身 检查、安检通道	确保旅客和机 场的安全，预防	握人身检查的程序；掌握前传 检查的检查程序；掌握验证检

职业岗位	典型工作任务	工作内容	职业能力要求
机场旅客安全检查员	前传检查、安检通道验证检查、安检通道开箱检查、安检通道开机检。	和防范恐怖袭击或其他不法行为的发生。	查的有效证件识别、人证识别能力；掌握開箱包的检查程序和注意事项；掌握 X 光机图像识别方法以及应急事件处置程序能力。
机场货物安全检查员	货检通道人身检查、货检通道验证检查、货检通道开箱检查、货检通道开机检查。	确保所有进出机场的货物都符合航空运输的安全要求，以保障机场和工作人员的安全。他们需要运用各种工具和技术，对货物进行细致的检查和分析，以便及时发现和处理任何潜在的安全威胁。	掌握人身检查的程序；掌握工作人员控制区证件识别方法；掌握违禁物品种类以及開箱包程序；掌握违禁物品识别和处理。
机场护卫安全检查员	道口、工作人员通道人身检查；道口、工作人员通道验证检查；道口、工作人员通道开箱检查；道口、工作人员通道开机检查；机场廊桥操作员；车辆检查。	确保机场的安全，防止危险物品和安全隐患进入机场和飞机，保障旅客的安全出行。	掌握人身检查的程序；掌握工作人员控制区证件识别方法；掌握违禁物品种类以及開箱包程序；掌握违禁物品识别和处理；负责飞机降落停靠后，使用机器连接廊桥与飞机；车辆结构识别。

表 4 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
验证检查	参赛选手需要通	限时 90 秒,选手	1.专业知识：掌握航空安全法

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
	过观察旅客证件和面部特征，准确判断并核对其身份信息正确性。	采用计时器进行计时,同时设 计时 裁判,在出现意外情况(非选手原因)时,以 计时裁判计时为准。快速准确的找到本人与 证件相符的人员	律法规、安检操作规程、安检技术标准等相关知识。了解不同类型的航空器、设备和物品的安全检查要求。 2.安全意识：具备安全意识和风险识别能力，能够根据经验和观察判断可能存在的安全隐患。 3.操作技能：熟练掌握安检设备的使用方法和操作流程。能够准确地判断和分辨不同物品的安全性。 4.高效工作能力：具备快速反应和决策能力，能够在压力下高效完成工作任务。能够正确处理紧急情况和突发事件。 5.沟通能力：良好的沟通和协调能力，能够与旅客和其他工作人员进行有效的沟通。能够处理好旅客投诉和纠纷。 6.保密意识：具备高度的保密意识，能够妥善处理和保护安检信息和旅客隐私。
人身检查	选手在规定时间内检查 1 名模拟旅客(参赛院校可携带自己院校的手持金属探测器参赛)。比赛时,模拟旅客在待检区域指定位置背向安全门站立,模拟旅客转身外不能	限时 90 秒,选手采用计时器进行计时,同时设 计时 裁判,在出现意外情况(非选手原因)时,以 计时裁判计时为准。 (1) 裁判批准后,选手移动违	1.专业知识：熟悉民航安检的相关法律法规、规章制度和操作规程，掌握安全检查的基本理论、知识和技能。 2.心理素质：具备良好的心理承受能力和心理健康状态，面对复杂的工作环境和各种突发事件，能够保持冷静、稳定和坚定的态度。 3.专业技能：熟练掌握身体搜

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
人身检查	移动,选手可以自行选择绕行或请模拟旅客转身的方式检查模拟旅客(模拟旅客服装为男性学生职业西装)	禁物品和非违禁物品筐、测试计时器需经裁判员同意,选手可以测试计时器,但在比赛开始前必须把计时器归零。 (2) 如选手在没有按下计时器前已触碰模拟旅客,裁判可提示,扣 2 分,重新开始。 (3) 检查过程中,因选手原因造成计时器停止,视为检查结束,选手应停止检查动作,裁判应按照评分表对未完成项进行扣分	查、手工检查、仪器操作等安全检查相关技术和方法,能够准确判断及识别物体和材料,快速反应和做出正确决策。 4.沟通能力:良好的人际沟通和协调能力,能够与乘客、同事和管理层有效地沟通和协作,处理各类突发事件和矛盾纠纷。 5.规范意识:遵守国家法律法规和民航安检的相关规章制度和操作规程,具备高度的安全意识和安全感,能够正确有效地履行安全检查任务。 6.健康体魄:身体健康、体格强壮,能够长时间站立、巡视、搜查,承受较大的工作压力和身体负荷。
開箱包检查	采用现场演示的形式,选手在规定时间内结合 X 光机图像,对 2 个箱包,进行開箱包检查。	限时 120 秒。选手采用比赛计时器进行计时,同时设计时裁判,在出现意外情况时,以计时裁判为准。 (1) 选手到达竞赛现场报告后可调整 X 光	1.安全意识:对于航空安全的重要性有较高的认识,能够理解并严格遵守相关安全规程和操作规程。 2.技术能力:熟悉使用行李检查设备,如 X 光机、金属探测器等,并具备独立判断和操作的能力,准确鉴别危险品和违禁物品。 3.视觉辨别能力:能够快速发

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
開箱包 检查		机显示器、操作台、计时器、禁限物品筐位置方位。 (2) 如选手在没有按下计时器前已触碰模箱包,裁判应作提示,重新开始。 (3) 检查过程中,因选手原因造成计时器停止,视为检查结束,选手应停止检查动作,裁判应按照评分表对未完成项进行扣分。	现和识别行李中可能存在的威胁物品,如爆炸品、武器或禁止携带的物品。 4.沟通能力:能够与乘客进行有效的沟通,解答他们的问题,并对乘客的不符合规定的行为进行宣传和劝阻。 5.忍耐力和应变能力:能够在工作中面对各种压力和挑战,并能够忍耐乘客可能的不理解和抵触情绪。 6.团队合作精神:能够与同事紧密合作,共同完成工作任务,并在需要时相互支持和协助。 7.保密意识:具备保密工作所需的高度责任心和保密意识,严守工作秘密。
毫米波 检测	了解毫米波技术的原理、特点和应用,掌握毫米波设备的使用方法和操作技巧。并针对毫米波给出的图像对旅客进行人身重点检查。	限时 90 秒,选手采用计时器进行计时,同时设计时裁判,在出现意外情况(非选手原因)时,以计时裁判计时为准。 (1) 裁判批准后,选手移动违禁物品和非违禁物品筐、测试计时器需经裁判员同意,选手可以测试计时	1.技术能力:熟练掌握毫米波安检仪器的操作方法和使用技巧,了解其原理和功能,能够正确设置设备参数并对检测结果进行分析和判断。 2.安全意识:具有严谨的安全意识和责任心,能够按照相关规定和程序进行安全检查,对可疑物品和行为能够识别和判别,确保航空器和旅客的安全。 3.观察能力:具备良好的观察力和分析能力,能够迅速发现和辨别隐蔽的违禁品或危险品,对异常情况有敏感的判断。 4.沟通能力:与航空器旅客和

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
毫米波检测		器,但在比赛开始前必须把计时器归零。 (2) 如选手在没有按下计时器前已触碰模拟旅客,裁判可提示,扣 2 分,重新开始。 (3) 检查过程中,因选手原因造成计时器停止,视为检查结束,选手应停止检查动作,裁判应按照评分表对未完成项进行扣分	相关工作人员进行有效沟通和协调,解答疑问、引导旅客配合安检工作。 5.应急处理能力:在紧急情况下能够迅速、冷静地处理各种突发事件,保障现场秩序和旅客安全。 6.法律法规知识:熟悉民航安全法律法规,并能将其正确运用到毫米波检测工作中,确保操作符合法律要求 7.健康状况:身体健康,能够适应长时间站立和屏幕操作,没有色盲色弱等影响判读图像的身体状况。

表 5 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
民航五级安全检查员	1. 知识技能评价:对安检员在民航安检相关知识方面的掌握程度进行评估,包括安全规章制度、基本安检程序、物品识别、设备操作等方面的知识和技	1. 业务素质:如安全知识掌握程度、熟悉操作规程、熟悉设备使用等。 2. 工作效率:包括安检速度、准确度以及对航班出港时间的掌握程度等。 3. 业务技能:包括物品识别能力、威胁物品识别能力、设备操作技能等。	1. 具备扎实的安全检查等民航安全基础知识,了解国内外有关法律法规、规章制度和国际民航安全合作的基本知识。 2. 熟悉机场航空安全组织设置、机组、地勤人员的职责和岗位设置,熟悉各类安全事故和恶劣天气对飞机、航

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
民航五级安全检查员	能。 2. 业务操作评价：对安检员在实际操作中的表现进行评估，如操作流程是否规范、注意事项是否合理、运用装备是否得当等。 3. 模拟练习评价：通过模拟场景进行演练，评估安检员在应对突发事件、危险品查验、威胁物品识别等方面的应急能力和处理能力。 4. 心理素质评价：评估安检员的心理素质，包括应对压力的能力、决策能力、责任心等。 5. 专项知识评价：评估安检员在特定领域的专业知识和	4. 团队合作意识：与其他安检员、航空公司工作人员以及旅客的合作与沟通能力。 5. 服务态度：对旅客的友善程度、礼仪规范程度，对突发情况的处理能力等。	空设备和航空器材的危害。 3. 精通全面了解和使用标准、方法、规程处理机场安全保卫工作中发现的各类问题和难题的技能，具备合理布局、协同运作、沟通联络、信息处理等能力。 4. 具备模拟实操应急、突发事件处置等相关应急管理技术和危险品查验技术，能快速反应、判断和适时处理各类紧急场合。 5. 具备一定的抗压能力、决策能力和责任心，能够在高强度、高压力的工作环境下进行工作。

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
民航五级安全检查员	技能，如 X 光机、金属探测器等设备的功能和使用方法。		
普通话水平测试等级证书	语音方面：考察应试人普通话发音的准确程度，包括声母、韵母、声调、语调等方面的规范性。 词汇方面：考察应试人运用普通话词汇的正确性，包括词语的选择、搭配、语序等方面的规范性。 语法方面：考察应试人运用普通话语法的正确性，包括词语的组合、句子的结构等方面的规范性。 口语表达方面：考察应试人口语表达的能力，包括说话思路清晰、	一级甲等：朗读和自由交谈时，语音标准，词语、语法正确无误，语调自然，表达流畅；测试总失分率在 3%以内。 一级乙等：朗读和自由交谈时，语音标准程度较差（测试时有的字发音不准），词语、语法有少量失误；方言语调不明显，测试总失分率在 8%以内。 二级甲等：朗读和自由交谈时，语音标准程度较好（测试时没有发音不准确）；词语、语法错误在 10 次以下；测试总失分率在 10%以内。 二级乙等：朗读和自由交谈时，语音标准程度较好（测试时没有发音不准确）；词语、语法错误在 10 次以下；测试总失分率在 20%以内。 三级甲等：朗读和自由交谈时，语音标准程度一般（测试时有些字发	语音准确：客舱乘务员需要准确发音，清晰地表达信息，以确保乘客能够听懂并理解他们所提供的服务。 语音语调得体：客舱乘务员需要掌握正确的语音语调，以传递出礼貌、亲切和专业的形象。他们需要学会使用适当的声音和语气来与乘客进行交流，以提供良好的服务体验。 用语规范：客舱乘务员需要使用规范的普通话词汇和语法，避免使用方言或俚语。他们需要掌握专业术语，以便在工作中与乘客和同事进行有效的沟通。

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
普通话水平测试等级证书	语言流畅、语意明确等方面的能力。	音不准确)；词语、语法错误较多；测试总失分率在 30%以内。 三级乙等：朗读和自由交谈时，语音标准程度较差（测试时有些字发音不准确）；词语、语法错误较多；测试总失分率在 40%以上。	
计算机等级证书	计算机基础知识：包括计算机的基本概念、硬件组成、操作系统、网络技术等方面的知识。 办公软件操作：熟练掌握 Word、Excel、PowerPoint 等常用办公软件的使用方法。 网络技术应用：了解计算机网络的基本原理和应用，能够进行简单的网络配置和管理。	一级：掌握计算机基础知识，能够进行基本的编程操作和办公软件操作，了解网络技术的基本原理和应用。 二级：在掌握一级知识的基础上，能够进行较为复杂的编程操作和数据库技术应用，了解网络技术的高级应用。 三级：在掌握二级知识的基础上，能够进行较为复杂的系统设计和开发，了解计算机系统的基本原理和结构。 四级：在掌握三级知识的基础上，能够进行高级系统设计和开发，了解计算机系统的核心技术和前沿技术。	熟练掌握办公软件操作：乘务员需要能够熟练地使用 Word、Excel 等办公软件，以便进行日常的文档编辑、表格处理等工作。

表 6 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	思想道德素质、政治素质、法律素质、心理素质、人文素质、科学素质、创新素质和团队协作能力等方面的素养能力	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势政策教育 习近平新时代中国特色社会主义思想 党史国史
专业基础能力	出色的沟通能力、友善且专业服务态度、团队合作精神、强大的应对压力能力、应急处置技能和强烈的安全意识	航空安检法规 机场安全管理 机场服务概论 民航概论 民航安检专业英语
专业核心能力	民航安全知识、安检人员应急协作能力、应急情况处理、安检服务技能、沟通表达能力、旅客服务技巧以及安检人员五级基础技能、违禁品识别处理能力，值机系统票务系统操作能力	民航危险品运输 安检心理与行为管理 安检现场处置 违禁物品识别处理 五级安检技术 行李安全检查 民航票务系统操作

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，培养践行社会主义核心价值观、思想政治坚定，德技并修、全面发展，适应社会主义现代化建设和民用航空事业发展需要，掌握民航安全检查必备的理论知识，具备 X 射线图像识别、人身检查、开箱包检查、证件检查等专业技能，具有军人风貌、适应岗位需要的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（5）具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

2.知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握乘机旅客的有效身份证件、机票和登机牌的真伪识别知识；熟知通缉、在控人员名单及查获的可疑人员的处置方法流程；

（3）掌握金属探测器的使用方法，熟悉安全门报警信号变化的含义，熟练的掌握对旅客进行人身检查的技能，以及对查获的违禁品进行处置的方法；

（4）熟练的掌握 X 射线机正确操作的流程，根据荧光屏图像变化情况，正确判断物品种类；

（5）掌握并熟知国家、民航局制定的有关民航安全检查的法律条文和规章制度，正确处理查获的违禁物品；

（6）掌握安检过程中出现的突发、紧急情况的处置方法，具备对行李、货物、邮件含有爆炸物、爆炸装置或其他危险物品，正确判断并作出相应的处置的过程；

（7）掌握熟悉人的心理特征与安全的关系，懂得识别不安全的心理现象引发的人的不安全行为，并能够采取恰当的预防和控制措施；

（8）掌握枪支弹药、管制刀具、生活刀具、爆炸物类、军警械类、易燃易爆类等物品的 X 射线机图像特征，具备 X 射线机图像识别的技术知识；

（9）掌握风险管理、不安全事件调查、突发事件应急预案、安检设备管理等安全检查员应具备的基本操作技能。

3.能力

（1）具有对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

（2）具有良好的人际交往、沟通与协作能力。

（3）具有良好的技术应用能力，以及规范的生产管理与操作意识，较强的安全意识。

（4）具备危害辨识与事故处理、安全管理与评价和组织，以及保障安全生产的能力。

（5）具备民航服务和现场特殊情况的随机处置能力。

（6）具备安全防范、安全事件处置、重大事故及安全应急救援能力。

（7）具备一定的安检设备调试、检测、维护维修能力。

(8) 具备民航安全技术检查操作能力。

七、课程结构体系

(一) 课程体系流程

表 7 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分：各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	思想道德 与法治 2	思想道德 与法治 1				
		毛泽东思 想和中国 特色社会 主义理论 体系概论 1	毛泽东思 想和中国 特色社会 主义理论 体系概论 1			
		习近平新 时代中国 特色社会 主义思想 概论 2	习近平新 时代中国 特色社会 主义思想 概论 1			
	形势与 政策 0.3	形势与 政策 0.2	形势与 政策 0.2	形势与 政策 0.2		
	党史国史 0.3	党史国史 1				
	大学英语 4	大学英语 4				
	大学体育 2	大学体育 2	大学体育 2	大学体育 2		

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分：各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	口才与应用文写作 1	口才与应用文写作 1				
	信息技术基础 1	信息技术基础 1				
	高等数学 2	高等数学 2				
	心理健康教育 0.6	心理健康教育 0.4	心理健康教育 0.4	心理健康教育 0.4		
	羌文化与中华优秀传统文化 0.3	羌文化与中华优秀传统文化 0.2	羌文化与中华优秀传统文化 0.2	羌文化与中华优秀传统文化 0.2		
		大学生就业指导 0.2	大学生就业指导 0.2	大学生就业指导 0.2	大学生就业指导 0.2	
			创新创业教育 0.2	创新创业教育 0.4	创新创业教育 0.4	
专业基础课	航空安检法规 2					
	机场安全管理 2	机场安全管理 2				
	机场服务概论 2					
	管理学基					

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分：各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
专业 基础课	础与应用 2					
			民航概论 2			
		民航安检 专业英语 2	民航安检 专业英语 2			
专业 核心课				民航危险 品运输 2		
			安检心理 与行为 管理 2			
		安检现场 处置 4				
			民航货物 运输 2	民航货物 运输 2		
				违禁物品 识别处理 2		
			五级安检 技术 4	五级安检 技术 4		
			行李安全 检查 4	行李安全 检查 2		
			民航票务 系统操作	民航票务 系统操作		

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分：各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
专业 核心课			2	2		
		思政社会 实践调查 √				
选修课				无人机 概论 1		
			电商直播 营销 1			
	礼仪 1	礼仪 2				
	形体 2					
	普通话 2					

（二）课程结构与课时学分

表 8 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共 基础课	必修课	思政课	5	178	10
		文化基础课	5	392	24.5
		职业素养课	6	130	8
		集中实践课	2	120	7
	选修课	任选课	2	64	4
		限定选修课	5	142	8
专业 (技能) 课	必修课	专业基础课	6	256	15
		专业核心课	8	576	35
		专业集中实践课	3	696	29
	选修课	专业拓展课	2	72	4

课程类型	课程种类	门数	课时	学分
第二课堂限选课		4	128	8
合计		43	2754	152.5

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1.思政与公共基础课程

表9 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德与法治 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，弘扬伟大的爱国主义精神，全面提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。 选用《思想道德与法治》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	3	50
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	引导学生初步掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的基本内容，能讲述上述思想形成的背景及主要观点，筑牢理想信念，增强“四个	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。 选用《毛泽东思想和中国	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		意识”，坚定“四个自信”，树立正确“三观”。	特色社会主义理论体系概论》，以理论教学为主，采用讨论、案例启发等教法。		
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 01080110016	学生能准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平。能领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理。 引导学生具备主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力。培养学生具有坚定的政治立场、理想信念、责任、奋斗、敬业、踏实的职业素质，竞争、合作、适应、创新的职业能力。	主要教学内容包括新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等内容。 教材选用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2023 版》。	3	54
		帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针	改革开放成果、当前国际格局、党的二十大精神、两岸关系、“一带一路”	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
4	形势与政策 01080110003	和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。	专题、中国经济、社会和文化教育事业发展，时事热点问题等。 自编讲义，以讲座形式呈现，采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。		
5	党史国史 01080110004	通过教学，让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国，建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史，了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史，进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）、从五四运动到新中国成立（1919—1949）、从新中国成立到过渡时期（1949—1956）、再到社会主义初步探索时期（1956—1978）、再到改革开放（1978—2002）、再到小康社会建设时期（2002—2012），再到全面小康建设时期（2012—2020）再到社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。 选用《中国近现代史纲要》，以理论教学为主，教法采用案例与互动、讨论相结合，辅以多媒体视频、图片等。	1	22
小计				10	178

表 10 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平,着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程 16 个单元,每单元 7 个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
2	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及民航业工作体能的相应要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	航空体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	8	128
3	口才与应用文写作 01080110010	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	主要教学内容包括日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才)。 选用《应用写作与口才》,	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。		
4	信息技术 基础 01080110007	通过理论与实践教学相结合,使学生掌握计算机基础知识,熟练运用 Windows 7 操作系统、Microsoft Office 2010 等应用软件解决实际问题,熟悉 Internet 的基本应用。	计算机基础知识、Windows 7、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010、计算机网络基础。 选用《计算机应用基础》,理论知识以理实一体化教学为主,技能操作以实践教学为主,采用演示、任务驱动、案例、操作练习等多种教法。	2	32
05	高等数学 01080110009	帮助学生掌握函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。为下一步学习专业课知识打下必要的数学基础。	函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。 以理实一体化教学为主,教学方法以课堂讲解,学生练习为主,强调概念的掌握、原理的运用、方法技能的培养,在教学过程中要注重引导学生通过实际问题建立数学模型,提高求解分析能力。	4	64
小计				16	256

表 11 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	心理健康教育 01080110011	通过教学,使学生掌握心理学的基本概念和理论,明晰心理健康的标准与意义,了解大学阶段人的心理发展特征及其各种表现,习得自我调适的基本知识和技能。	大学生的自我意识、人格特质、情绪、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理的发展、挫折与压力心理;心理辅导与大学生心理健康。 选用《大学生心理健康教育》,以理实一体化教学为主,采用案例、项目、讨论等教法。	2	32
2	羌文化与中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文学、艺术,中国古代、教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
3	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	14

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		习惯。			
4	大学生职业发展与就业指导 01060110001	引导学生关注职业生涯发展，树立正确的就业观，培养职业发展自主意识，理性规划自身职业发展路线，在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论、自我认识和社会认知、职业生涯规划制定、大学生职业准备。 选用《大学生职业发展与生涯规划》，以理实一体化教学为主，采用案例、角色模拟、讨论互动等教学方法。	1	16
5	创新创业教育 01080110002	通过教学，使学生树立科学的创业观，正确理解创业与职业生涯发展的关系，遵循创业规律，掌握开展创业活动所需的基本知识，具备必要的创业能力，积极投身创业实践。	中国大学生创业、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、创业风险与危机管理等。 选用《大学生就业与创业指导教程》，课堂教学结合课外训练，采用案例、情境、角色模拟等教法。	1	16
6	军事理论 01080110015	引导学生掌握军事基础知识，增强国防观念和国家安全意识。	中国国防、国家安全、信息化装备等。 选用《军事理论（中北大学版）》超星尔雅线上课程与线下混合教学模式进行教学。	2	36
小计				8	130

表 12 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容与要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能（军训）与入学教育	军事训练：帮助学生掌握基本军事技能，培养军事素养和军人品质。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主，学生入	6	96

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01030520001	入学教育：引领学生认识新的学习生活环境，了解所学专业的基本情况与学习方法。	学教育，内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。		
2	思政社会实践调查 01080520001	引领学生开展社会实践调查，了解国情、民情，增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感；了解基层群众生活与工作情况，参加生产劳动，开展勤工助学，体验劳动生活，增强劳动观念和实践第一的观点。	就某一地区经济和社会现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查，或到农村、工矿企业参与生产活动，传授知识，解决问题，感悟劳动等。 各二级学院组织，于第一学年暑假开展，每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。	1	24
小计				7	120

2.专业（技能）课程

表 13 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	航空安检法规 01090211201	通过本课程学习，学生应该掌握航空安检法规的基本知识和相关法律法规，了解航空安全管理的相关政策和标准，具备正确的安检操作和应急处理能力，提高安全意识和安全素养。	内容包括：航空安检的法律法规和标准、安检设备和技术、安检程序和流程、安全风险评估和管理、安检应急处理等相关知识点。 充分利用智慧平台教学手段，加强学生航空法律知识的培养，树立良好的法律意识，形成敬畏生命、敬畏规章的良好意识。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
2	机场安全管理 01090211202	通过本课程学习, 学生应该了解机场安全管理的基本知识和相关政策, 掌握机场安全管理的相关技术和工具, 具备安全风险评估和管理能力, 提高安全意识和安全素养。	内容包括: 机场安全管理的基本概念和原则、机场安全管理的组织和管理体系、安全风险评估和管理技术和工具、安全事件应急处理和调查。 选用《机场安全管理》, 采用智慧平台教学、案例导入、讲练结合和分组讨论的教学方法, 重点培养学生在实际管理中的运用, 提高安全责任意识。	4	64
3	机场服务概论 01090211203	通过本课程学习, 学生应该了解机场服务的基本概念和特点, 掌握机场服务的相关技能和知识, 具备提供优质机场服务的能力, 提高服务意识和服务质量。	内容包括: 机场服务的基本概念和特点、机场服务的种类和流程、机场服务的管理和评估、机场服务的创新和发展等。 选用《机场地面服务概论》采用理实一体化、情景模拟、案例启发等教学方法。	1.5	28
4	管理学基础与应用 01090211204	通过本课程学习, 学生应该了解管理学的基本概念和理论, 掌握管理实践的相关技能和知识, 具备分析和解决管理问题的能力, 提高管理素养和管理水平。	内容包括: 管理学的概念、管理理论的历史演变、管理环境、决策、计划、组织、创新等方面知识。 选用《管理学基础》, 采用多媒体教学、案例导入、讲练结合和分组讨论的教学方法, 重点培养学生在实际管理中的运用。	1.5	28
5	民航概论 01090201205	通过本课程学习, 学生应该了解民航的基本概念和	内容包括: 航空业发展概述、民用航空器、领航与	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		特点,掌握民航的相关技能和知识,具备分析和应对民航问题的能力,提高民航意识和安全素养。	气象、空中交通管理、空港等方面的知识。 选用《民航概论》,以理论教学为主,采用讲授法、案例导入、分组讨论、视频播放、图片展示等教学方法,加强学生知识、能力、素质的综合培养。		
6	民航安检专业英语 01090211206	掌握关于航空运输、空中交通管制、安检等专业的有关词汇及内容,达到民航安检岗位职业标准的相关要求。	民航安全技术管理、安全管理与检测方面等相关的专业英语词汇及简单的英语对话要求。 采用任务模块化教学,注重民航安检专业英语的听说阅读能力和沟通交流能力的培养,强化综合能力训练。	4.5	72
合计				15	256

表 14 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	民航危险品运输 01090311201	通过本课程学习,学生应该了解危险品的基本概念和特点,掌握危险品的相关规定和标准,具备危险品的识别和处理能力,提高危险品意识和安全素养。	内容包括:危险品的分类、识别、包装、标记和标签、运输文件、存储及装载、事故处理等。 选用《民航危险品运输》,采用理实一体化教学为主,采用案例、讨论、情景模拟等教学。	1.5	28
2	安检心理与	通过本课程学习,学生应	内容包括:民航服务心理	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	行为管理 01090311202	该了解安检心理学和行为管理的相关理论和实践，掌握有效的安检沟通技巧和行为管理策略，提高安检效率和质量，减少安检风险和矛盾。	学概述、民航服务与知觉、民航服务与情绪和意志、民航服务与个性心理、民航服务与群体心理、民航服务与人际关系等。 采用理实一体化教学，引导学生掌握民航安检服务相关的专业知识，力求将心理学知识和安检日常工作有机地结合起来。		
3	安检现场 处置 01090311203	通过本课程学习，学生应该了解安检现场处置的基本流程和方法，掌握安检事件的应急处理技能和策略，具备有效的安检现场处置能力，提高安检效率和质量。	内容包括：发现违禁物品的应急处置流程、发现疑似爆炸物的应急处置流程、当发现安检对象随身携带枪支的处置流程、当发现安检对象随身携带管制刀具的处置流程、发现禁带限带物品的处置流程、发现未列入管制范围但可能危害公共安全的物品处置流程、当发现液态物品的处置流程、当发现放射性物品的处置流程、安检秩序混乱时的应急处置流程、安检设备发生故障的应急处置流程等。 选用《民航安检理论与实务》，采用理实一体化教学，以国家智慧平台教学、情景演练、讲练结合等教学方法，全方位培养学生。	4.5	72
4	民航货物	通过本课程学习，学生应	内容包括：民航货物运输	4	64

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	运输 01090311204	该了解货物运输的基本概念和特点，掌握货物运输的相关规定和标准，具备货物运输的操作和管理能力，提高货物运输意识和服务质量。	概述、国内外货物运输、航空货物安全检查、特殊规定、航空货物收运、航空货物装运等。 选用《民航货物运输》，采用理实一体化教学，多媒体教学、案例导入多种教学方式，培养学生掌握航空货物运输流程。		
5	违禁物品识别处理 01090311205	通过本课程学习，学生应该了解违禁物品的种类和特点，掌握违禁物品的识别和处理技能，具备违禁物品的应对能力，达到民航岗位职业标准的相关要求。	内容包括：危险品国际代码及其标志、危险品品名及包装知识、爆炸物识别与处置、九大类违禁物品、违禁物品的处置程序等。 选用《民航安检违禁物品》采用理实一体化教学，多媒体教学、案例导入多种教学方式，培养学生。	1.5	28
6	五级安检技术 01090311206	通过本课程学习，了解民航安全检查岗位所需的相关理论知识，熟悉民航安检员岗位的工作流程和服务要求，掌握安全检查的基本职业技能，达到民航安检员岗位初级（五级）职业标准相关要求。	以民航安检岗位工作主要内容为主线，包括证件检查、人身检查、开箱包检查、监护工作等。通过典型任务整合相关知识、技能与态度，充分体现引领课程的特点。 选用《民航安全检查技术》，采用理实一体化教学为主，通过案例、讨论、实操练习等教学方法进行教学。	8	128
7	行李安全检查	通过本课程学习，学生掌握 X 光机使用操作原理，	内容包括：X 光机成像原理、X 光机操作方法、不	6	100

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01090311207	能识别 X 光机成像中物品的辨别, 以及相关的物品检查及识别方式。	同物品的成像效果分析、违禁物品的 X 光机成像识别等内容。 采用理实一体化教学方法, 进行实训演练, 强化学生对专业能力的提升。		
8	民航票务 系统操作 01090311208	通过本课程学习, 学生应该了解民航计算机订座系统的基本原理和操作方法, 掌握民航计算机订座的相关技能和知识, 具备民航计算机订座的操作能力, 提高民航服务质量和效率。	内容包括: 系统注册、航班信息查询、旅客订座记录建立及处理、出票操作, 以及电子客票的变、作废、退票等。 选用《民航国内电子客票销售》, 采用理实一体化教学方法, 进行上机操作训练, 强化学生对于专业能力的提升。	4	64
小计				31.5	520

表 15 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	认知实习 01100521201	通过认识实习, 初步了解岗位的工作过程、基本要求和状况, 包括认识企业环境、企业文化, 了解相关的民航安检工作, 明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标, 从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式, 分为对学院实训中心参观及企业参观两部分, 通过企业技术人员的讲解, 使学生了解企业(单位)的基本概况、企业文化、管理运营机制, 安检岗位等方面的知识, 为后续的专业课程的学习, 扩大专业知识面, 提高分析问题和解	1	24

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			决问题的综合能力打下基础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训室、参观运输机场安检部门等阶段组成。		
2	跟岗实习 01100521202	跟岗实习期间根据学生在校实际表现到各航空公司或机场地面完成安检岗位的实习训练，按实习要求安排相应的实习岗位。实习期间有指导老师协助指导实习	安检顶岗实习要求掌握就业岗位综合技能，实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。增强自律能力、安全和服务意识、工作责任感，养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。到企业集中实践，机场安检工作要求具有中等程度的危情处理能力、危险品处置能力、安检技术操作能力、应对突发事件心理素质的能力及增强自律能力、服务意识、工作责任感，养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。	10	240
3	顶岗实习 01100521203	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化，掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能，积淀工作经验，养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。	岗前培训；岗前认知；民用民航安全技术管理岗位专业技能实习等。 按照《职业院校学生实习管理规定》与合作企业签订顶岗实习协议，明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜，购买实习责任保险。学生实习期间，	18	432

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			学院要选派优秀教师带队，依据《专业实习标准》加强过程管理，确保学生完成实践教学，促进学生综合职业能力的培养。		
4	毕业设计 01090521203	在顶岗实习期间，能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验，确定民航安全检查论文选题，进行分析研究，撰写出有专业性、实用性和科学性的论文，促进学生综合职业能力的提高。	岗位实习期间，通过对民航安全技术管理工作的熟悉，有针对性的根据自身工作实习情况，在指导老师和实习单位老师的引导下，确定论文选题，开展实际调查研究和学习，通过实际论证，撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学位论文选题的组织和指导，注重培养学生独立学习能力，重视学生之间的团结和协作，指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题，从而提高自身的专业理论知识和专业技术。		
小计				29	696

表 16 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	手语 01090411201	通过本课程学习，学生熟练掌握民航服务手语表达	内容包括：手语概述；民航服务手语课的意义和学	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		方式,消除与聋人旅客之间的交流障碍,提高民航旅客服务的认可度。	习方法;手语的基本手势和基本要求;空中乘务人员对待残障人士的基本礼仪;手语实际操作训练等。采用理实一体化教学,多以案例、任务驱动教学方法,注重学生手语服务表达能力的培养,使学生学会知识应用,提高实际工作能力。		
2	民航服务 韩语 01090411202	通过本课程学习,学生应该了解韩语的基本语法和词汇,掌握韩语的日常交际和业务应用,具备在民航服务中使用韩语的能力,提高服务质量和客户满意度。	内容包括:韩语的基本语法和词汇、韩语的日常交际和业务应用、韩语在民航服务中的应用和实践等。 采用理论教学法,以听、读、练、情景模拟为教学方法。	1.5	28
3	空乘实用中 外民俗 01090411203	通过本课程学习,学生应该了解不同国家和地区的民俗文化,掌握空乘服务中应对不同民俗文化的技能和策略,具备在跨文化交流中的应对能力,提高服务质量和客户满意度。	内容包括:汉族民俗、少数民族民俗、大洋洲主要国家民俗、亚洲主要国家民俗、民俗的定义与分类等。 选用《空乘实用中外民俗》 采用理实一体化教学,通过观看视频、图片、讨论等方法。	1.5	28
4	民航服务沟 通技巧 01090411204	通过本课程学习,引导学生掌握在不同场合和对待不同的服务对象时的沟通技巧,培养学生的应变能力。	本课程分别从5个模块,分别从民航服务过程中出现的不同服务对象、不同服务场景以及可能会出现的情况等角度进行编	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			写, 针对上述情况提出民航服务过程中的服务要求以及沟通技巧, 并通过大量典型案例, 拓展服务过程中的沟通思路, 使学生民航服务人员掌握服务的要领及沟通的基本技能。 选用《民航服务沟通技巧》, 采用理实一体化教学, 通过情景模拟、案例、视频等教学方法。		
5	智慧机场 概论 01090411205	通过本课程学习, 引导学生掌握智慧机场的概念、了解智慧机场包含项目等, 培养学生能成为未来智慧机场接班人。	智慧机场概述、智慧机场规划分析、智慧机场的合理布局与规划、业务自助化等知识。 采用理实一体化教学, 通过案例、讨论、互动等多种教学方法。	1.5	28
6	应急救援 01090411206	通过本课程学习, 引导学生掌握应急处理等基本知识和技能, 以及为了解决这些问题所开展的各项工作, 针对不同的应急情况, 采用不同的应急救援手段和方式。	应急救援计划、应急救援组织的结构与运行机制、航空器应急救援、消防救援、医疗救护及医学紧急事件、残损航空器搬移、危险品事件应急救援、对非法干扰行为的应急管理、自然灾害的应急救援、航空器事故水上救援、应急救援的现场指挥和管理、应急救援培训与演练等知识。 采用理实一体化教学方法, 通过演练、视频、情	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			景模拟、讨论等多种教学方法。		
(专业拓展课至少选择 2 门) 合计				9	168

(二) 第二课堂

表 17 第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要内容与要求	学分	折算 课时
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”，坚定理想信念，学习和理解党和国家的方针政策，树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动，达到 32 个学时以上，或获得党团组织各类奖励荣誉等，均可获得 2 个学分。	2	32
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下，学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动，达 32 学时以上，或获得社团活动各类奖励荣誉等，均可获得 2 个学分。	2	32
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达 16 学时以上，或获得其先进荣誉等，均可获得 1 学分。	1	16
4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发	3	48

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要内容与要求	学分	折算 课时
			现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 72 学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得 4 个学分。		
说明：根据《学院第二课堂活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，要求至少获得规定 2 学分，多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，经过学院审核认定通过，可置换相应专业学分。			小计	8	128

(三) 第三课堂学习成果认定与转换

表 18 第三课堂学习成果认定与转换表

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分
1	在线精品课程	国家智慧教育公共服务平台、智慧树、爱课程网（中国大学 MOOC）、学堂在线、学银在线，以及 Coursera、edX、Udacity、FutureLearn 等国内外主流开放课程学习平台上的课程，以及学习学校自主建设的在线精品课程。	与对应课程学分一致
2	其他院校学历教育课程	同等学历及以上院校课程及学分数可与我院相同或相近课程置换同等学分。	与对应课程学分一致
3	非学历课程证书	包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、水平测试证书、职业培训证书、专项能力证书，发明专利、论文、学术专著等业绩类成果。按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分。每位学生取得的内容相同或相近的证书不得重复转换，以最高级证书进行认定与转换。	1 个证书可置换对应 1 门专业课程学分
4	产教融合实践项目课程	包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学研合作等模式的学习，可按一	原则上 1 个产教融合实践项目，

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分
		定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分及成绩。其转换的学分原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。	根据学习成绩置换 1 门专业课程学分
5	职业素质养成成果	包括但不限于学生参加校外各类技能、文体等各类竞赛获奖，参加科普、讲座、创新创业、社会实践等各类社会服务项目可置换对应课程学分。	2~10
6	军体项目训练	包括但不限于球类、田径、武术、健身健美、军事技能及其他军体项目 32 学时置换军体课程 1 学分，置换相应学分（详见《学院军体学分认定与置换办法》）。	1~2
7	参军入伍	学生在服兵役期间立功受奖，退伍复（入）学后，经安全保卫处认定，可以申请置换考核没有及格的必修课及限选课，或申请替代任选课学分，但总学分不得超过 6 学分，对应课程成绩统一记录为 90 分。	1~6
8	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》，成绩合格可置换英语学分。	1~2

九、教学进程总体安排

表 19 课程教学进程总体安排表

课程 类型	序 号	课程 代码	课程名称	课程 性 质	学 分	总 学 时	学 时		学期教学周及周学时分配						考 核 方 式	开 课 部 门	备 注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理 论	实 践	一	二	三	四	五	六				
公 共 基 础 必 修 课	1	01080110001	思想道德与法 治	A	3	50	50	0	2	1						试	马院	确保 50 学时
	2	01080110002	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	A	2	36	36	0		1	1					试	马院	确保 32 学时
	3	01080110016	习近平新时代 中国特色社会 主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1					试	马院	确保 50 学时

课程 类型	序 号	课程 代码	课程名称	课 程 性 质	学 分	总 学 时	学 时		学期教学周及周学时分配						考 核 方 式	开 课 部 门	备 注
									第一学年		第二学年		第三学年				
									理 论	实 践	一	二	三	四			
文化 基 础 课																	
									14+4	18	18	18	8+10	18			
	4	01080110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
	5	01080110004	党史国史	A	1	22	22	0	0.3	1					查	马院	
	6	01080110005	大学英语	A	8.5	128	128	0	4	4					试	基础	新三级 考试
	7	01080120001	大学体育	C	8	136	0	136	2	2	2	2			试	基础	含军体、 咏春
	8	01080110010	口才与应用文 写作	B	2	32	20	12	1	1					试	基础	
	9	01080110007	信息技术基础	B	2	32	12	20	1	1					试	基础	等级 考试
	10	01080110009	高等数学	A	4	64	64	0	2	2						基础	

课程 类型	序 号	课程 代码	课程名称	课 程 性 质	学 分	总 学 时	学 时		学期教学周及周学时分配						考 核 方 式	开 课 部 门	备 注
									第一学年		第二学年		第三学年				
									理 论	实 践	一	二	三	四			
职 业 素 养 课																	
	11	01080110011	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础	讲座期 8 节
	12	01080110012	羌文化与中华 优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	
	13	01080110013	劳动教育	A	1	14	14	0							查	马院	主题 班会
	14	01060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业	讲座期 4 节
	15	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4		查	就业	讲座期 4-8 节
	16	01080110015	军事理论	A	2	36	36	0						查	军体	军训	

课程 类型	序 号	课程 代码	课程名称	课 程 性 质	学 分	总 学 时	学 时		学期教学周及周学时分配						考 核 方 式	开 课 部 门	备 注	
							理 论	实 践	第一年		第二年		第三年					
									一	二	三	四	五	六				
									14+4	18	18	18	8+10	18				
																	自习	
	集 中 实 践 课	17	1030520001	军训与入学教 育	C	6	96	0	96							查	学 生	
	18	1080520002	思政社会实践 调查	C	1	24	0	24		√						查	马 院	暑假 进行
	小计				49.5	812	532	280	14	16	5	3	1					
	公 共 基 础 选	1	ZE11	马克思主义的 时代 解读	A	1	18	18	0							查	马 院	从 学 生 任 选 科 目 中 选 修 课 程
2		ZF48	气韵生动：走 进	A	1	17	17	0							查	基础	学 习 不	

课程 类型	序 号	课程 代码	课程名称	课 程 性 质	学 分	总 学 时	学 时		学期教学周及周学时分配						考 核 方 式	开 课 部 门	备 注		
							理 论	实 践	第一学年		第二学年		第三学年						
修 课										一	二	三	四	五	六				
									14+4	18	18	18	8+10	18					
			传统文化														得 少 于		
	3	ZC01	艺术哲学：美 是如何诞生的	A	1.5	21	21	0								查	基 础	32 个 学	
	4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0								查	基 础	时 2 学	
	5	ZC06	书法鉴赏 （浙江财大 版）	A	0.5	10	10	0									查	基 础	分；学 生
	6	TC01	大学生魅力讲 话实操	A	0.5	10	10	0									查	基 础	可 从 尔
	7	ZF32	文化传统与现 代文明	A	0.5	10	10	0									查	基 础	雅 通 识
8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0									查	基 础	课 程 库	

课程 类型	序 号	课程 代码	课程名称	课 程 性 质	学 分	总 学 时	学 时		学期教学周及周学时分配						考 核 方 式	开 课 部 门	备 注
									第一学年		第二学年		第三学年				
公共基础课							理 论	实 践	一	二	三	四	五	六			
									14+4	18	18	18	8+10	18			
	9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0							查	基础	程 在 平 雅 课 中 要 有 全 部 超 台 通 程 选 择 ， 在 前 学 成 任 务 ， 多
	10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0							查	基础	
	11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0							查	基础	
	12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0							查	基础	
	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0							查	基础	
	14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0							查	基础	
	15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0							查	基础	
	16	ZD01	人工智能与信	A	1.5	21	21	0							查	基础	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时	学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
								第一年		第二年		第三学年				
							理论	一	二	三	四	五	六			
								14+4	18	18	18	8+10	18			
			息社会													根据 学分 管理 规定 执行。
	17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	0							查	基础	
	18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	0							查	基础	
			学生自选课程		每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选 2 门课程学习, 时长不低于 32 课时、2 学分。											
限定	19	01100212301	无人机概论	A	1	18	0				1			查	飞工	
选修	20	1080010012	电商直播营销	B	1	18	8			1				查	基础	
选修	21	1080110014	礼仪	C	3	50	50	1	2					查	基础	
选修	22	1090221101	形体	C	1.5	28	28	2						查	基础	
选修	23	1080110010	普通话	B	1.5	28	8	2						查	基础	
		小计			12	206	112	94	5	2	1	1				

课程 类型	序 号	课程 代码	课程名称	课 程 性 质	学 分	总 学 时	学 时		学期教学周及周学时分配						考 核 方 式	开 课 部 门	备 注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
专 业 技 术 课				理 论				一	二	三	四	五	六					
	1	01090211201	航空安检法规	B	1.5	28	16	12	2						试	航服 学院		
	2	01090211202	机场安全管理	B	4	64	30	34	2	2						试	航服 学院	
	3	01090211203	机场服务概论	B	1.5	28	20	8	2							试	航服 学院	
专 业 基 础 课	4	01090211204	管理学基础与 应用	B	1.5	28	20	8	2							试	航服 学院	
	5	01090201205	民航概论	A	2	36	36	0			2					试	航服 学院	
	6	01090211206	民航安检专业 英语	B	4.5	72	40	32		2	2					试	航服 学院	

专 业 技 术 课

专 业 基 础 课

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时	学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一年		第二年		第三学年			
							理论		一	二	三	四	五	六		
									14+4	18	18	18	8+10	18		
					15	256	162	94	8	4	4	0	0	0		
			小计									2				
	1	01090311201	民航危险品运输	B	2	36	18	18							试	航服学院
	2	01090311202	安检心理与行为管理	B	2	36	20	16			2				试	航服学院
	3	01090311203	安检现场处置	B	4.5	72	40	32		4					试	航服学院
	4	01090311204	民航货物运输	B	4.5	72	30	42			2	2			试	航服学院
	5	01090311205	违禁物品识别处理	B	2	36	20	16				2			试	航服学院
																爆炸物识别与处置

课程 类型	序 号	课程 代码	课程名称	课 程 性 质	学 分	总 学 时	学时		学期教学周及周学时分配						考 核 方 式	开 课 部 门	备 注
									第一年		第二年		第三年				
							理 论	实 践	一	二	三	四	五	六			
									14+4	18	18	18	8+10	18			
	6	01090311206	五级安检技术	B	9	144	72	72			4	4			试	航服 学院	民航安 检规则
	7	01090311207	行李安全检查	B	6.5	108	50	58			4	2			试	航服 学院	
	8	01090311208	民航票务系统 操作	B	4.5	72	40	32			2	2				航服 学院	
	小计				35	576	290	286	0	4	14	14					
	1	01090411201	手语	B	2	36	18	18				2	2		查	航服 学院	六选 二门
	2	01090411202	民航服务韩语	B	2	36	18	18				2	2		查	航服 学院	
	3	01090411203	空乘实用中外	B	2	36	18	18				2	2		查	航服	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时	学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
							理论		第一年	第二年		第三学年				
							实践		一	二	三	四	五	六		
									14+4	18	18	18	8+10	18		
			民俗												学院	
专业拓展选修课	4	01090411204	民航服务沟通技巧	B	2	36	18	18			2	2	2	查	航服学院	
	5	01090411205	智慧机场概论	B	2	36	18	18				2	2	查	航服学院	
	6	01090411206	应急救援	B	2	36	18	18				2	2	查	航服学院	
	小计（选修课至少选2门，4学分）				4	72	36	36	0	0	0	4	4			
专业实践	1	01090521201	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排16个学时，第2学期安排8个学时						航服学院	
	2	01090521202	跟岗实习	C	10	240	0	240					10w	查	机场	
	3	01090521203	顶岗实习与毕	C	18	432	0	432						查	机场	含毕业

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时	学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一年	第二年	第三年					
							理论		一	二	三	四	五	六		
									14+4	18	18	18	8+10	18		
														w		设计4学分
第二课堂选修课					29	696	0	696	0	0	0	0	0			
	1	1080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《第二课堂学分置换办法》						查	团委
	2	1080010016	社团活动	C	2	32	0	32							查	团委
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16							查	团委
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48							查	团委
			小计		8	128	0	128	0	0	0	0	0			
			合计		152.5	2754	1132	1622	27	26	24	22	5+10w	18w		

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
							理论	实践	第一年		第二年		第三年				
									一	二	三	四	五	六			
									14+4	18	18	18	8+10	18			

表 20 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1.军事技能 2.大学体育 3.礼仪训练 4.形体训练	1.军事技能 2.大学体育 3.礼仪训练 4.服务训练	1.体育训练 2.应急处置 3.安检技能 4.服务训练	1.体育训练 2.应急处置 3.安检技能 4.服务训练	跟岗实习	顶岗实习

表 21 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选或必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机应用基础证书	四川省教育厅	无	任选或必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	任选或必考	1-4 学期	
5	职业资格证书	民航安全检查员资格证书	中国民用航空局	五级	任选或必考	1-4 学期	
6	职业资格证书	危险品运输资格证书	危险品训练中心	无	任选或必考	1-4 学期	
7	技能等级证书	民航地面旅客服务技能等级证书	教育部 1+X 证书授权机构	初级或中级	任选	2-4 学期	
8	全国统考证书	救护员证	红十字协会		任选	1-4 学期	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

（一）课程性质类别和学时学分说明

1.高职三年总学时 2746、总学分 152.5，其中公共基础课学时 1146、学分 61.5，

专业（技能）课学时 1600、学分 83，必修课学时 2340、学分 128.5，选修课课时 406、学分 24，其中包括第一课堂选修课课时 202、第二课堂学时 128。

2.每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3.课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资格证书训练、社会实践、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考试、毕业教育）以 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算，其他集中实践课按 16 学时计 1 学分。

4.为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5.选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

（二）课程学时、学分结构

表 22 课程学时结构

课程性质 \ 学时、分	学时	%	学分	%	课程性质 \ 学时、分	学时	%	学分	%
公共课	1146	41.8%	61.5	40.3%	必修课	2340	85.2%	128.5	84.2%
专业课	1600	58.2%	83	54.4%	选修课	406	14.7%	24	15.7%
第二课堂	128	4.6%	8	5.2%					
合计	2746	100%	152.5	100%	合计	2746	100%	152.5	100%
理论课总学时					1132				
实践课总学时					1614				
实践教学占总学时比例					58.7%				

十一、培养模式与教学方法

（一）培养模式

人才培养共育机制是基于与企业合作共建的原则，在培养适应民航安全技术管理行业需求的高素质人才。总体计划分为三个学段，并探讨怎样融“岗课赛证思”共育为一体的中国特色学徒制人才培养模式。

一、学前阶段：基础理论培训

在学前阶段，学生将接受基础理论培训，包括但不限于民航安全基础知识、航空安检法规、五级安检技术、机场安全管理、机场服务概论等课程。此阶段的目标是为学生打下坚实的理论基础，并提供综合性的学习资源。

二、学中阶段：实践能力培养

学中阶段是人才培养的关键时期。学生将参与实践项目，通过实践培训提升自身实践能力。实践项目不仅包括违禁品识别、安检应急情况处置，还将结合实际工作场景的模拟演练，提高学生应对意外事件和突发状况的能力。此外，学生还将参与民航企业实习，亲身感受民航安全技术管理的实际运作，并在实践中不断提升自己的技能和专业素质。

三、学后阶段：证书考核与职业素质培养

学后阶段主要注重对学生的职业素质培养和实践经验的积累。学生将进行一系列职业能力证书的考核，例如普通话水平等级证书、民航安全检查员五级证书等，以确保其具备相关职业资质。此外，学后阶段将注重学生的职业道德和职业素养培养，通过特色课程、讲座和工作坊等形式，引导学生形成正确的职业态度和道德观。

融“岗课赛证思”共育为一体的中国特色学徒制人才培养模式

在以上的学段安排中，我们将融入“岗课赛证思”共育模式，以培养具有实

践能力和创新精神的民航安全技术管理人才。具体措施如下：

1.岗位实训：学生将有机会实习在民航安全技术管理领域的相关企业，并在实践中学习和应用所学知识。

2.课程设计：课程设置将兼顾理论知识和实践技能，注重培养学生的实际操作能力。

3.赛事竞赛：定期组织相关竞赛，让学生在竞争中展现自己的综合素质和技能水平。

4.证书考核：学生将参加相关证书的考核，以证明自己具备相关职业资质和能力。

通过以上的学段安排和“岗课赛证思”共育模式，我们旨在培养具有扎实的理论基础、卓越的实践能力和创新精神的民航安全技术管理专业人才，提升他们的专业素质和竞争力，使其能够胜任民航安全技术管理行业的各类职位和需求。同时，与企业合作共建的机制将确保课程设置和人才培养方向与行业实际需求相匹配，提高人才培养的实效性和适应性。

（二）教学方法

在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养；同时要全面推行以直播授课、精品网课、云班课形式的线上课程，结合线上线下云教育资源的应用，围绕学生综合能力培养，不断完善课程教学方法。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1.师资队伍数量和结构

(1) 公共课教师数量结构：公共课教师共 137 名，其中研究生及以上 8 名，副教授 2 名，初级职称教师 6 名。

(2) 专业现有师资教师数量结构：专业专任教师 8 名，其中 2 名有初级职称，其他教师均有 3 年在民航企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2.教师队伍能力素质情况

(1) 公共课教师素质要求：具备坚定的政治方向，对国家的教育方针、政策有深入的理解和执行。在面对复杂的国内外形势时，能够始终坚持马克思主义的立场，对学生进行正面的价值观引导。具备一定的教学和实践经验，掌握最新的教育理念和教学方法，具备扎实的学科基础，同时能够运用丰富的史料和生动的案例。

(2) 专任教师素质要求：专业课老师具备扎实的民航安检理论知识，能够将抽象的概念和理论转化为具体的案例和实践，使学生能够理解和应用相关知识。熟悉国家和国际民航安检法规、标准和程序，具备执法和管理规范的能力，能够进行准确的信息分析和风险评估。能够灵活运用多种教学方法和教学手段，根据学生的特点和需求设计合适的教学计划和教材，提供有效的教学反馈和指导。具备丰富的民航安检实践经验，熟悉安检设备和技术，能够根据实际情况进行案例分析和问题解决。具备团队协作和沟通能力，能够与其他教师、学生和管理人员有效合作，共同完成教学任务和管理工作。具备较高的政治理论水平和思想觉悟，能够认真贯彻党的教育方针和政策，遵守国家法律法规和学校规章制度。扎实的专业基础知识和教学能力，能够系统地讲授民航安检专业的相关课程，并具备良好的课堂掌控能力和教学组织能力。教学和实践经验：具备丰富的教学和实践经验，熟悉民航安检领域的发展动态和趋势，能够为学生提供具有实际意义的指导

和建议。职业资格和技术能力：具备民航安检领域的职业资格和技术能力，能够参与民航安检实际工作，为学生提供具有实际操作意义的指导和帮助。

（3）兼职教师素质：兼职教师主要是绵阳机场安检站资深专家兼任，具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5 年以上民航安检工作经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

（二）教学及实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

表 23 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

表 24 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积（m ² ）	主要设备
1	400 米标准田径运动场（含足球场）	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

表 25 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	安检实训室	身份证阅读器、验证台、手持金属探测器、金属探测门、人身检查台、X射线机、开包台、行李筐、多媒体教学设备、电脑。	100 人 /192M2	(1) 提供全培训流程的模拟训练服务,包括多媒体辅助教学、程序训练、安检实物检查训练、特殊物品辨别训练; (2) 危险品安检处置训练; (3) 开箱包检查训练;	民航安全检查技术、危险品运输、安检规则、安检设备维护
2	值机程序实训室	值机设备+安检设备	100 人 /192M2	提供模拟机票销售窗口,流程按照正常机场操作流程执行; 登机牌置换窗口,能熟练使用模拟航空公司系统进行身份认证,完成训练; 掌握设备的使用方法,使用值机称重设备和 X 射线机成像,进行行李物品的安全检查操作;	民航安全检查技术、危险品运输、安检规则、安检设备维护

表 26 校外实训基地

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
重庆泛美新程	机场地勤服务; 安检岗位实习	机场、航空公司相关业务	对应安检岗位实习; 安检设备运用; 机场航站楼地面服务;
广州心杰	机场地勤服务; 安检	机场、航空公司相关业务	对应安检岗位实习; 安检设备运用; 机场航站楼地

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
	岗位实习		面服务；
昆明悦程	机场地勤服务；安检岗位实习	机场、航空公司相关业务	对应安检岗位实习；安检设备运用；机场航站楼地面服务；
深圳泛美新程	机场地勤服务；安检岗位实习	机场、航空公司相关业务	对应安检岗位实习；安检设备运用；机场航站楼地面服务；
杭州泛美新程	机场地勤服务；安检岗位实习	机场、航空公司相关业务	对应安检岗位实习；安检设备运用；机场航站楼地面服务；

（三）教学资源

1.纸质图书资源

现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2.云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件等教学资源建设。在云教材建设中，根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重

要途径开展建设。

3.信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校与电信移动等运营商合作建设了覆盖全校室内外的手机通讯基站，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。同时，学校提供包括多媒体教室、航空服务、地勤服务、飞行模拟训练等实习实训虚拟仿真平台、计算机实训室等多种方式的智能学习终端环境，高效地保证学生的学习使用。

4.网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）学习评价

1.教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

(2) 二级学院评委负责组织成员对承担本二级学院教学任务的所有教师(含专任、兼课及外聘教师)的教学质量进行考核评价,重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式,考核教师教学质量;

(3) 每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课,进行考核评分;

(4) 由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合,考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度,可以采用以下方式:

(1) 课堂提问检验; (2) 作业布置与批改; (3) 模块课程学习、练习及竞赛; (4) 期末试卷考察; (5) 各等级证书的考取。

考察学生的实践能力,可以通过以下途径:

(1) 课内集中实训; (2) 分组项目练习及操作; (3) 实训报告; (4) 资格证书获取; (5) 参加相应项目的技能竞赛; (6) 理论学习实习和训练实践; (7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例,原则上采用平时作业和作品(任务)占 30%,单元模块成绩 20%,劳动与职业素养情况 10%,期末综合考评成绩占 40%,具体分配比例由二级学院根据课程性质确定;在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

(五) 质量保障

1.以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制,形成良好的教学质量监控与保障体系。

2.学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

表 27 毕业要求

专业（方向）名称		民航安全技术管理
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求
	外语能力要求	英语校考
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考
	普通话能力要求	普通话校考

专业（方向）名称		民航安全技术管理			
	职业资格证书	五级安全检查员职业资格证书			
	能力等级证书	无			
毕业最低学分		152.5 学分	其中	必修课学分	128.5 学分
				公共基础选修课学分	12 学分
				专业课选修课学分	4 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》			
		[2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

十四、专业建设指导委员会及专家论证意见

2023年5月30日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家7人，召开专门会议对民航服务与管理学院编制的民航安全技术管理专业人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人王菱老师对民航安全技术管理专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 民航安全技术检查是保障民航航班机实现正常执飞，预防劫（炸）机的只要保障手段，正日益对我国及全球民航发展、旅客流通、货物运送、消费活动以及经济运行机制、社会生活方式和国家治理能力产生重要影响，人才需求旺盛，该专业的设置符合市场需求。该专业的调研较为充分，培养目标明确，能够根据岗位能力要求构建专业课程体系。

2. 该专业依托企业行业资源优势，创新体制机制建设，实施订单式人才培养模式，校企共同制定教学计划和人才培养方案，具有可行性。

3. 该专业师资团队、教学设备等教学条件已满足了开设软件技术专业的要求。

4. 学院应加大投入力度，确保岗课赛证思课程融通，能够确保教学工作顺利进行。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：吴雨遥

日期：2023年5月30日

序号	姓名	单位	职称	签名
1	吴雨遥	四川西南航空职业学院	讲师 高级安检员	吴雨遥
2	李咏	武夷山机场	技师	李咏
3	张丽	厦门（高崎）国际机场	技师	张丽
4	邓佳	成都双流国际机场	质控员 高级安检员	邓佳
5	马欣	绵阳南郊国际机场	质控员 高级安检员	马欣
6	王菱	绵阳飞行职业学院	助教 高级安检员	王菱
7	郭光娟	绵阳飞行职业学院	助教 高级安检员	郭光娟

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组 意见 李强 (主任签字) 2025年6月20日	学校意见	同意实施 飞行职业 学院 2025年6月20日



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

社区康复专业 人才培养方案 (2023 级)

专业负责人_____张庭武_____

教学副院长_____李选华_____

院 长_____李玉龙_____

2023 年 5 月

编制说明：

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）、教育部《社区康复专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订 23 级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、医学专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作、医校结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对企业、医院、行业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，做为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了绵阳市骨科医院、绵阳市第三人民医院、北川羌族自治县人民医院（教学医院）、北川羌族自治县中医医院（教学医院）、北川羌族自治县第三人民医院、北川羌族自治县残疾人联合会、北川羌族自治县福利院等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于 2023 级学生。

一、专业名称和代码

社区康复——590303

二、办学层次、入校要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至 2 年或延长至 5 年。

四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

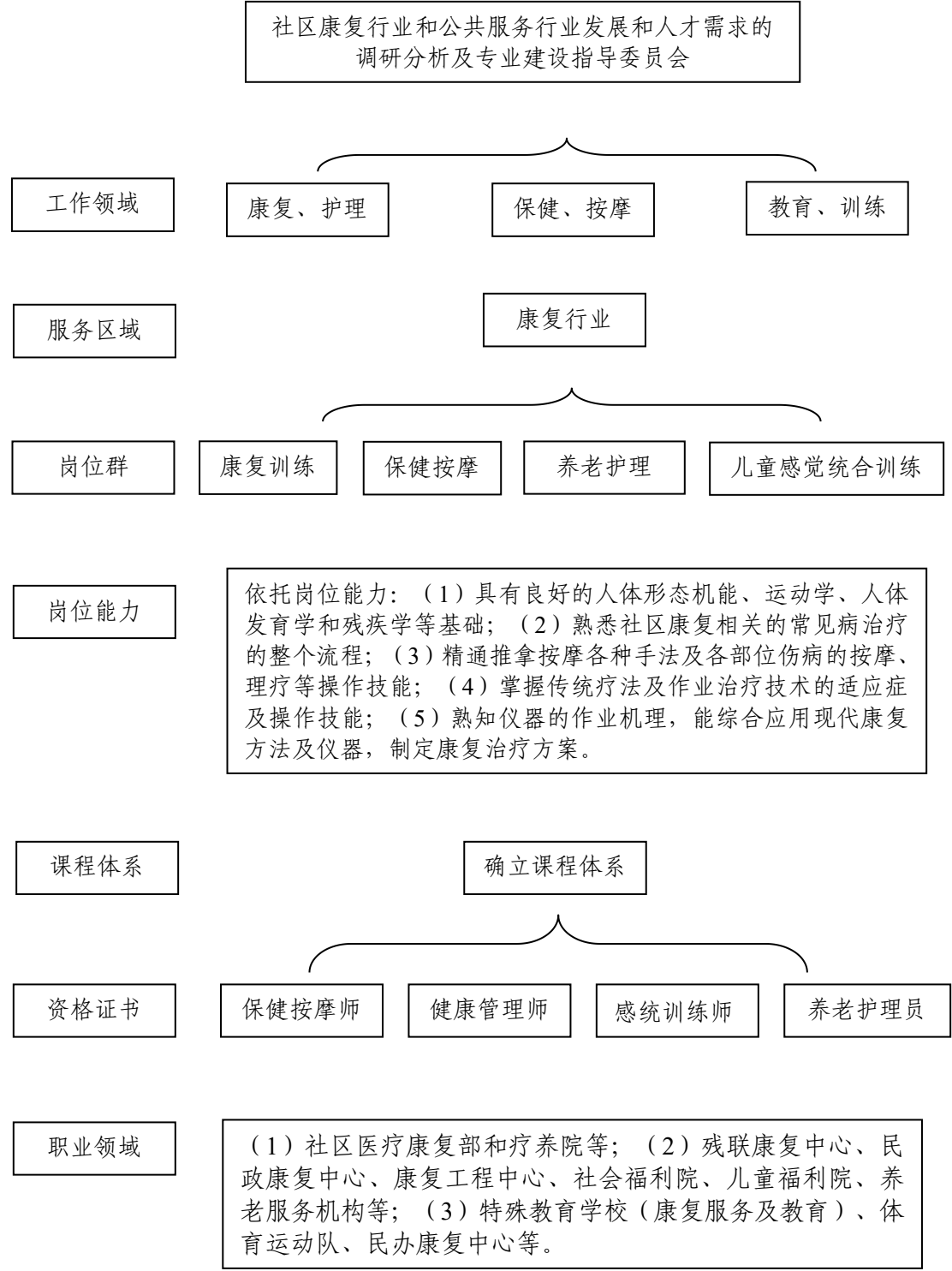
表 1 社区康复专业职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书 或技能等级证书
社会生产服务 和生活服务人员 (GBM 40000)	居民服务人员 (4-10) 健康、体育 和休闲服务人员 (4-14)	生活照料服务人员 (4-10-01) 保健服务人员 (4-10-04) 健康咨询服务人员 (4-14-02)	养老护理员 (4-10-01-05) 保健按摩师 (4-10-04-02) 营养师 (4-14-02-01) 健康管理师 (4-14-02-02) 老年人能力评估师 (4-14-02-05)	养老护理员 保健按摩师 营养师 健康管理师 老年人能力 评估师	养老护理员 保健按摩师 营养师 健康管理师 老年人能力 评估师

（二）职业发展路径

通过社区康复行业、公共服务行业发展和人才需求的调研分析，明确社区康复专业的人才培养目标确立了社区康复训练师、保健按摩师、养老护理员、儿童感觉统合训练师 4 个职业岗位群。依托专业建设指导委员会的指导，借鉴行业职业标准，通过 4 个职业岗位群的任务分析，确定专业能力和职业岗位素质，构建专业能力核心课程体系

和课程标准。根据行业发展及社会需求，设定拓展课程体系（见图 1）。



五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析

表

表2 社区康复专业岗位能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
养老护理员/失智老年人照护员	- 照料老年人的日常生活； - 采取安全措施,预防老年人意外伤害； - 进行用药、观察、消毒、冷热应用等护理,并记录； - 协助急救,进行常见病、危重病的临终护理； - 进行健康教育和康复护理。	- 掌握老年人照护基础知识； - 熟悉老年人安全卫生、环境保护知识； - 具备清洁照护、穿脱衣物、饮食照护等生活照护技能； - 能够执行护理协助、感染防控等基础护理操作； - 能够为老年人进行体位转换、康乐活动等康复服务技能。
保健按摩师	- 针对慢性伤病进行治疗与保健康复； - 处理运动损伤,促进康复与保健； - 为亚健康人群的体育保健及康复治疗； - 对常见退行性病变的康复治疗。	- 具备扎实的解剖生理知识； - 具备运动创伤及亚健康退休病变治疗的整个流程； - 精通推拿按摩手法,能针对不同伤病部位进行按摩与理疗； - 掌握传统疗法及针灸疗法的适应症及操作技能。
营养师	- 运用多种方法进行营养评价,并提供指导； - 根据食物摄入量调查,计算膳食营养摄入量,制定膳食计划。	- 掌握人体营养需求、作用、吸收方式、食品卫生学等基本理论,了解常见疾病与饮食关系,以进行准确的营养评价； - 具备分析饮食习惯、生活方式和健康状况的能力,根据个体特征制定饮食计划,并能清晰地向患者解释营养知识,解答疑虑。
健康管理师	- 采集并管理个人或群体的健康信息； - 运用方法评估健康风险,并进行个人或群体的健康咨询与指导； - 制订健康促进和非医疗性疾病管理计划,并进行健康维护和管理； - 进行健康教育和适宜技术推广,评估健康管理技术应用的成效。	- 能够准确、全面地采集个人或群体的健康信息,并有效管理这些信息,为健康风险评估提供基础； - 具备健康风险识别和分析的能力,能够根据评估结果提供个性化的健康咨询与指导,帮助需求者改善健康状况； - 能够根据个体或群体的健康状况和需求,制定科学合理的健康管理计划,并有效实施和适时调整,确保健康管理效果； - 具备健康教育和适宜技术推广的能力,能够清晰地向需求者传达健康

		知识，同时能够评估健康管理技术应用的成效，为优化健康管理服务提供依据。
老年人能力评估师	1. 采集、记录老年人的基本信息和健康状况； 2. 评估老年人自理能力； 3. 测量与评估老年人基础运动能力、精神状态、感知觉与社会参与能力； 4. 出具老年人能力综合评估报告； 5. 为老年人能力恢复确定照料护理等级等提出建议。	1. 能够准确、全面地采集老年人的基本信息和健康状况，并进行有效的分析和记录，为后续评估提供基础； 2. 掌握自理能力评估的方法和标准，能够准确评估老年人的自理能力，为制定个性化的照护计划提供依据； 3. 具备对老年人基础运动能力、精神状态、感知觉与社会参与能力进行全面评估的能力，能够综合判断老年人的整体健康状况； 4. 能够清晰、准确地撰写老年人能力综合评估报告，并能够向相关人员解读报告内容，使其了解老年人的健康状况和需求。 5. 根据评估结果，能够合理地为老年人确定照料护理等级，并提出相应的照护建议，以促进老年人的健康恢复和生活质量提升。

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
健康养老照护	1. 照护计划 2. 沟通和交流 3. 健康教育 3. 持续改进照护方案	1. 照护计划：评估环境与需求，确定照护对象能力；以对象为中心制定照护方案，备齐所需物品；计划康复措施，实施前征得同意； 2. 沟通和交流：遵守职业规范，保持高度敏感；有效沟通，建立和谐关系，尊重并诚实对待； 3. 健康教育：促进独立，教育指导健康生活方式与用药；安排教育康复活动，有效利用资源； 4. 持续改进照护方案：了解对象观点与喜好，倾听并回应；评估照护效果，及时调整计划；记录评价，通过反馈自我评估。	1. 能运用评估工具及相关量表对老年人进行能力评估； 2. 能够保持良好职业行为规范，与照护对象进行有效沟通； 3. 能进行老年常见病的预防与健康教育； 4. 能针对老年人具体情况制定个体化持续改进照护方案。
康复治疗技术	1. 常见疾病问诊 2. 常见疾病评定 3. 常见疾病治疗	1. 常见疾病问诊：学生需要表现出有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，对于自身所进行的操作能够很好地把握，如自身操作时所处的姿势和患者在检测时的主观感受；意识到操作时患者的体位；询问病史：询问与患者病情相关的	1. 能对常见疾病和功能障碍患者进行肌力、肌张力、关节运动范围等肢体运动功能评估，并根据评估结果制订功能训练计划； 2. 能指导患者进行增强肌力与耐力、扩大关节活动

		问题。 2. 常见疾病评定：学生需要表现出有良好的专业行为和很好的交流沟通技巧，能意识到进行操作时自身所处的姿势和患者的体位，能根据体格检查的程序对患者进行恰当和精确的康复评估程序和内容。 3. 常见疾病治疗：学生需要表现出有良好的专业行为和很好的交流沟通技巧，能意识到进行操作时自身所处的姿势和患者的体位，选择恰当的操作技术解决患者的问题，并提出有针对性的问题。希望能够执行对患者安全有效的操作技术，同时包括对患者进行教育。	范围、步行训练等常规运动治疗； 3. 能正确指导患者进行呼吸训练、有氧能力训练和抗阻训练，熟练操作功率自行车、活动平板等基本设备； 4. 能对患者的日常生活活动能力、认知能力、职业能力和社会活动能力进行评估，并根据评估结果制订作业治疗计划； 5. 能指导患者进行日常生活活动训练、感觉知觉训练、认知功能训练、手功能训练等。

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
养老护理员	理论知识 1. 养老护理基本知识与理念 2. 老年人常见疾病及预防知识 3. 老年人心理特征与沟通技巧 4. 安全护理与急救知识 5. 养老政策法规与伦理道德 专业技能 1. 日常生活照料：协助进食、洗漱、穿衣、如厕等 2. 健康护理：测量生命体征、协助康复锻炼、药物管理 3. 康复护理：关节活动、体位转换、辅助器具使用 4. 心理护理：情感支持、心理疏导、情绪调节 5. 紧急处理：突发病情应对、意外伤害处理、紧急	理论知识 1. 准确掌握养老护理的基本理念与知识 2. 熟悉老年人常见疾病及预防措施 3. 理解老年人心理特征，掌握有效沟通技巧 4. 具备基础的安全护理与急救知识 5. 了解养老政策法规，遵循职业道德规范 专业技能 1. 能够熟练进行日常生活照料，确保老年人基本生活需求得到满足 2. 能够正确进行健康护理，协助老年人管理健康状况 3. 掌握康复护理的基本技能，帮助老年人恢复身体功能 4. 能够提供有效的心理	1. 掌握老年人照护基础知识； 2. 熟悉老年人安全卫生、环境保护知识； 3. 熟知老年人生活照护相关能力要求，包括：清洁照护、穿脱衣物、饮食照护等； 4. 熟知老年人基础照护相关能力要求，包括：护理协助、感染防控； 5. 熟悉老年人康复服务相关能力要求，包括：体位转换、康乐活动。

	呼救 实践操作 1. 模拟场景下的养老护理操作 2. 真实环境下的养老护理实践 3. 护理记录的撰写与整理	支持，缓解老年人心理压力 5. 能够应对紧急情况，采取正确的急救措施 实践操作 1. 模拟场景下操作规范、流程正确 2. 真实环境下操作熟练、细致周到 3. 护理记录完整、准确、及时	
保健按摩师	理论知识 1. 人体解剖学与生理学基础知识 2. 中医学基础与经络穴位理论 3. 保健按摩的基本原理与方法 4. 常见疾病的按摩治疗原理 5. 保健按摩的卫生与安全知识 专业技能 1. 基本按摩手法：推、拿、按、摩、揉、捏等 2. 经络穴位按摩：根据个体差异进行经络穴位按摩 3. 全身保健按摩：从头到脚，全身各部位的按摩流程 4. 特殊部位按摩：如肩颈、腰部、腿部等特定区域的按摩 5. 应急处理与按摩禁忌：了解按摩过程中的紧急情况及应对措施，掌握按摩禁忌症 实践操作 1. 实际操作演示：展示按摩手法与流程 2. 模拟按摩治疗：针对模拟病症进行按摩治疗 3. 客户沟通与反馈处	理论知识 1. 准确掌握人体解剖学与生理学基础知识 2. 熟悉中医学基础与经络穴位理论 3. 理解保健按摩的基本原理与方法 4. 能够分析常见疾病的按摩治疗原理 5. 具备保健按摩的卫生与安全知识 专业技能 1. 手法熟练、准确，力度适中 2. 能够根据个体差异进行经络穴位按摩 3. 掌握全身保健按摩的完整流程 4. 熟悉特殊部位的按摩技巧与注意事项 5. 了解按摩过程中的应急处理措施与禁忌症 实践操作 1. 操作流程规范、手法流畅 2. 能够针对模拟病症进行有效按摩治疗 3. 具备良好的客户沟通能力，能够根据反馈调整按摩方案 4. 能够在实践中灵活运用理论知识与专业技能	1. 具有良好的解剖生理基础； 2. 熟悉运动创伤及亚健康退休病变治疗的整个流程； 3. 精通推拿按摩各种手法及各部位伤病的按摩、理疗等操作技能； 4. 掌握传统疗法及针灸疗法的适应症及操作技能。

	理：与客户有效沟通，根据反馈调整按摩方案		
公共营养师	理论知识 1. 医学、营养学基础知识 2. 食物营养与食品安全知识 3. 公共营养基础理论与方法知识 4. 营养教育和健康促进知识 专业技能 1. 膳食调查与评价 2. 人体营养状况测定和评价 3. 膳食设计和评估 4. 社区营养管理 实践操作 1. 食物摄入量调查计算 2. 分析与评价膳食营养 3. 体格测量与状况分析 4. 解读常见检测项目指标 5. 食谱设计 6. 膳食制作和指导 7. 营养教育与干预	理论知识 1. 深入理解医学、营养学基础理论知识 2. 熟悉食物营养与食品安全知识 3. 能够运用公共营养基础理论与方法 4. 能够提供营养教育和促进人群机体健康专业技能 1. 能用 24 小时回顾法进行食物摄入量调查 2. 能应用软件计算食物和营养素摄入量 3. 能判断膳食能量和营养素是否满足需要 4. 能开展营养咨询、随访调查咨询和评估 实践操作 1. 测量婴幼儿、儿童、孕妇和乳母的体格 2. 识别蛋白质-能量、维生素 D、钙、铁、锌营养状况 3. 解读食品原料和食品添加剂分类 4. 设计辅食和幼儿食谱 5. 估算运动量和运动强度	1. 具有良好的营养学理论知识基础 2. 对有需要的人群进行体格评估和营养状况判断 3. 设计食谱、指导母乳喂养、制作辅食、月子餐、老年餐等 4. 能采用讲座、组织小组活动等方法进行营养知识传播 5. 能进行健康相关危险因素初步分析、组织干预项目实施、参与营养干预的过程评价和效果评价
健康管理师	理论知识 1. 健康管理学基础与理论 2. 营养学基础知识 3. 疾病预防与控制知识 4. 健康风险评估与管理方法 5. 健康教育与促进策略 专业技能 1. 健康信息收集与整理 2. 健康风险评估与分析 3. 个性化健康管理计划	理论知识 1. 深入理解健康管理学的基础与理论 2. 掌握营养学的基本知识与应用 3. 熟悉疾病预防与控制的基本原理 4. 能够运用健康风险评估与管理方法 5. 理解健康教育与促进的策略与技巧 专业技能	1. 采集和管理个人或群体的健康信息； 2. 运用健康风险识别和风险分析等方法，评估个人或群体的健康危害和疾病发生的风险； 3. 对需求者进行个人或群体的健康咨询与指导； 4. 制订个体或群体的健康促进和非医疗性疾病管理计划；

	制定 4. 营养咨询与指导 5. 健康教育与培训 6. 健康监测与随访 实践操作 1. 健康管理计划的制定与实施 2. 健康风险评估报告的撰写与解读 3. 营养咨询与健康指导的实际操作 4. 健康监测数据的收集与分析 5. 健康教育与培训活动的组织与实施	1. 能够准确收集、整理和分析健康信息 2. 能够科学地进行健康风险评估与分析 3. 能够根据个体情况制定个性化的健康管理计划 4. 能够提供专业的营养咨询与健康指导 5. 具备良好的健康教育与培训能力 6. 能够进行有效的健康监测与随访 实践操作 1. 健康管理计划制定合理、实施有效 2. 健康风险评估报告准确、解读清晰 3. 营养咨询与健康指导操作规范、指导有效 4. 健康监测数据收集完整、分析准确 5. 健康教育与培训活动组织有序、参与度高	5. 对个体或群体进行健康维护和非医疗性疾病管理； 6. 对个体或群体进行健康教育和适宜技术推广； 7. 进行健康管理技术的研究、开发与推广； 8. 进行健康管理技术应用的成效评估。
儿童感觉统合训练师	理论知识 1. 感觉统合基本知识：了解感觉统合的定义、发展阶段及其对儿童发展的重要性。 2. 常见感觉处理障碍及预防：识别儿童常见的感觉处理问题及其预防措施。 3. 儿童心理特征与沟通技巧：掌握儿童的心理发展特点，运用有效的沟通技巧。 4. 安全训练与应急处理：确保训练环境安全，了解应对突发情况的方法。 5. 相关政策法规与伦理道德：了解儿童发展相关的政策法规及伦理标准。	理论知识 1. 感觉统合的基本理念：了解其定义及对儿童发展的重要性。 2. 感觉处理障碍及预防：识别障碍并了解预防策略。 3. 儿童心理特征与沟通技巧：认识心理特点，运用适当沟通方式。 4. 安全训练与应急知识：确保训练安全，能应对突发情况。 5. 政策法规与职业道德：熟悉相关法规，遵守职业道德。 专业技能 1. 感觉统合训练：通过活动促进儿童感觉发展。	1. 掌握感觉统合基本知识； 2. 熟悉感觉处理障碍，识别常见障碍及预防策略； 3. 了解能力要求，掌握训练中的运动协调、平衡和感知能力提升； 4. 基础训练能力要求，通过游戏和活动支持儿童感觉发展，使用多感官材料； 5. 康复服务能力要求，设计活动促进感觉统合，如体位转换和康乐活动。

	专业技能 1. 日常感觉训练：通过游戏和活动促进触觉、前庭和本体感觉的刺激。 2. 健康评估：观察儿童的感觉反应，记录生命体征，评估发育水平。 3. 康复活动：设计有针对性的运动和活动，促进感觉统合的改善。 4. 情感支持：为儿童提供情感支持，帮助他们适应训练过程。 5. 应急处理：在训练中处理意外情况，确保儿童安全。 实践操作 1. 模拟场景的感觉统合训练：在模拟环境中实践感觉统合活动。 2. 真实环境下的训练实践：在实际场所中与儿童进行感觉统合训练。 3. 记录与整理：撰写训练记录，整理观察结果，以便后续分析和调整。	2. 健康观察与管理：监测儿童感觉反应，改善能力。 3. 康复训练技能：设计活动支持儿童发展。 4. 提供情感支持：通过交流缓解儿童焦虑。 5. 应对紧急情况：识别并处理健康问题或安全隐患。 实践操作 1. 模拟场景操作规范：确保训练符合规范。 2. 真实环境操作熟练：关注儿童差异，灵活调整训练。 3. 记录完整准确：及时记录儿童表现与进展。	
老年人能力评估师	理论知识 1. 老年人能力评估基础知识 2. 老年医学基础知识 3. 老年人心理学、老年人社会学、信息学等相关知识 专业技能 1. 评估准备 2. 信息采集与管理 3. 老年人能力评估 4. 等级、环境、需求评估 实践操作 1. 采集老年人基本信息 2. 评估老年人日常生活能力、身体活动能力 3. 评估老年人生活环境	理论知识 1. 熟练掌握老年人能力评估相关知识 2. 深入理解老年医学相关知识 3. 熟练运用康复学相关评估知识 专业技能 1. 能够准确规范地采集被评估人身份、地址、家属或照护人等基本信息 2. 根据评估内容准备对应的评估工具、评估环境 3. 能准确、专业地评定老年人日常生活能力、认知能力、精神状态、	1. 能使用老年人能力评估标准与量表应用知识和技能和方法 2. 具备老年人能力评估环境布置和工具配置能力 3. 能采集老年人身份信息、生命体征信息、生活环境条件信息 4. 能完成老年各项能力评估工作 5. 规范书写评估报告书、整理归档评估资料利用家庭、社区、社会资源对公众普及老年人能力维护与改善方面的健康教育

	对老年人进行健康宣教与风险教育	感知能力、沟通能力、社会参与能力 实践操作 1. 对老年人的各项能力进行评估并记录 2. 统计、分析评估对象各项能力评估得分和能力分级数据 3. 全面规范填写：老年人能力评估报告“各项规定内容，核对评估人员、信息提供者签名级评估日期 4. 客观全面陈述评估过程和结果，提供符合复核要求的全套评估文件资料	

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程
职业基本素养能力	1. 具备坚定的政治立场和正确的世界观、人生观、价值观，能够理解和贯彻国家社区康复政策，积极参与社区康复服务体系建设。 2. 具备良好的职业道德和社会责任感，能够在社区康复服务与管理中遵循职业规范，诚实守信，尊重康复对象，服务社会。 3. 了解并遵守国家法律法规，特别是与社区康复相关的法律法规，如残疾人保障法、康复条例等，能够在工作中依法行事，维护自身和康复对象的合法权益。 4. 学生能够具备基本的英语听说读写能力，便于阅读国际社区康复领域的最新研究成果，提升跨文化交流能力，促进国际康复技术交流与合作。 5. 学生不仅掌握基本的康复技能和健康知识，还能增强自身身体素质，为从事社区康复相关工作打下坚实的健康基础。 6. 学生能够提升人文素养，增强对中华文化的认同感和自豪感，提升在社区康复服务中的文化内涵，促进康复对象的文化融入。 7. 学生能够掌握基本的信息技术应用能力，如数据处理、网络搜索等，为社区康复的信息管理、服务推广等提供技术支持。	思政课：《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《党史国史》 文化基础课：《大学英语》《大学体育》《大学语文》《信息技术基础》 职业素养课：《心理健康教育》《羌文化与中华优秀传统文化》《劳动教育》《大学生就业指导》《创新创业教育》《军事理论》 集中实践课：《军训与入学教育》《思政社会实践调查》

	8. 学生能够学会自我调节情绪，应对工作压力，保持良好的心理状态，为从事社区康复相关工作提供心理保障。 9. 学生能够深入了解中华文化，增强文化自信，提升在社区康复服务中的文化素养和审美水平，促进康复对象的心理康复。 10. 学生能够树立正确的劳动观念，培养劳动习惯和劳动技能，为从事社区康复相关工作提供劳动素质保障，提升服务质量和效率。 11. 学生能够激发创新思维，掌握创业技能，为在社区康复领域开展创新服务或创办康复机构提供能力支持。 12. 学生能够了解就业市场，明确职业目标，制定职业规划，为顺利就业和职业发展做好准备，特别是在社区康复领域的就业机会和发展前景。 13. 学生能够通过亲身体验和实践，提升解决实际问题的能力，增强团队合作意识和社会责任感，为社区康复服务提供有力支持。 14. 学生能够运用所学知识进行社会调研，分析社区康复领域的问题，提出解决方案，培养科学研究的初步能力，为社区康复服务的改进和提升提供科学依据。	
专业基础能力	1. 掌握人体各器官系统的形态结构及人体各局部的层次解剖、重要器官的分布与毗邻关系，这是学习康复技术的基础； 2. 理解康复医学的基本概念、原则和方法，以及康复医学在现代医学中的地位和作用，为后续专业核心课程打下理论框架； 3. 了解人体的生理功能及其调节机制，为分析和评估患者的功能障碍提供生理基础； 4. 掌握人体生长发育的基本规律和特点，有助于理解不同年龄段患者的康复需求和策略； 5. 掌握人体运动学的基本原理和运动规律，为后续学习运动疗法技术打下基础； 6. 具备基本的临床医学知识，能够理解常见疾病的临床表现、诊断和治疗原则，为康复方案的制定提供临床依据。	《人体运动解剖基础》 《康复医学概论》 《人体生理基础》 《人体发育基础》 《临床医学概要》 《人体运动基础》
专业核心能力	1. 具备对患者进行功能评估的能力，包括运动功能、日常生活能力、认知功能等，为制定个性化的康复计划提供依据； 2. 掌握针灸、推拿、拔罐等传统康复技术，能够运用这些技术对患者进行康复治疗；	《传统康复治疗》 《物理因子治疗技术》 《作业治疗技术》 《康复评定技术》 《运动疗法技术》

	3. 能够通过设计特定的作业活动，帮助患者恢复日常生活和工作能力； 4. 掌握电疗法、热疗法、光疗法、水疗法等物理因子治疗技术，能够熟练操作相关设备并应用于临床； 5. 掌握运动疗法的基本理论和技术，能够运用关节活动、肌肉训练等手法治疗患者； 6. 掌握老年照护的基本知识和技能，能够为老年人提供全面的照护服务，包括日常生活照料、健康管理等； 7. 能够组织并实施社区康复活动，提高社区居民的康复意识和自我保健能力，特别针对失智老年人、孤残儿童等特殊人群，具备能力评估、康复训练、生活照护、保健调理等专业能力。 8. 具备全面评估老年人健康状况、制定个性化照护计划、实施专业照护技能、有效沟通并建立信任关系、以及持续监测并调整照护方案的职业能力。	《老年康复适宜技术》 《社区康复》 《老年照护》

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，拥有“爱心、细心、耐心”的职业素养和良好的职业道德，具有一定的科学文化水平、创新意识和精益求精的工匠精神，富有社会责任感和奉献精神。适应现代社会对社区康复服务的需求，掌握社区康复的基本理论、知识和技能，具备传统康复、现代康复设备的应用与操作能力，熟悉社区康复服务流程、评估方法及干预策略，能够在医疗卫生机构、社会福利机构、社区卫生服务中心、老年人及残疾人康复机构等领域从事社区康复、健康咨询、患者管理、功能恢复指导等工作，能够适应健康中国战略下社区康复事业发展的素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质能力

(1) 具备坚定的政治立场和正确的世界观、人生观、价值观，能够理解和贯彻国家社区康复政策，积极参与社区康复服务体系建设。

(2) 具备良好的职业道德和社会责任感，能够在社区康复服务与管理中遵循职业规范，诚实守信，尊重康复对象，服务社会。

(3) 了解并遵守国家法律法规，特别是与社区康复相关的法律法规，如残疾人保障法、康复条例等，能够在工作中依法行事，维护自身和康复对象的合法权益。

(4) 学生能够具备基本的英语听说读写能力，便于阅读国际社区康复领域的最新研究成果，提升跨文化交流能力，促进国际康复技术交流与合作。

(5) 学生不仅掌握基本的康复技能和健康知识，还能增强自身身体素质，为从事社区康复相关工作打下坚实的健康基础。

(6) 学生能够提升人文素养，增强对中华文化的认同感和自豪感，提升在社区康复服务中的文化内涵，促进康复对象的文化融入。

(7) 学生能够掌握基本的信息技术应用能力，如数据处理、网络搜索等，为社区康复的信息管理、服务推广等提供技术支持。

(8) 学生能够学会自我调节情绪，应对工作压力，保持良好的心理状态，为从事社区康复相关工作提供心理保障。

(9) 学生能够深入了解中华文化，增强文化自信，提升在社区康复服务中的文化素养和审美水平，促进康复对象的心理康复。

(10) 学生能够树立正确的劳动观念，培养劳动习惯和劳动技能，为从事社区康复相关工作提供劳动素质保障，提升服务质量和效率。

(11) 学生能够激发创新思维，掌握创业技能，为在社区康复领域开展创新服务或创办康复机构提供能力支持。

(12) 学生能够了解就业市场，明确职业目标，制定职业规划，为顺利就业和职业发展做好准备，特别是在社区康复领域的就业机会

和发展前景。

(13) 学生能够通过亲身体验和实践,提升解决实际问题的能力,增强团队合作意识和社会责任感,为社区康复服务提供有力支持。

(14) 学生能够运用所学知识进行社会调研,分析社区康复领域的问题,提出解决方案,培养科学研究的初步能力,为社区康复服务的改进和提升提供科学依据。

2. 知识能力

(1) 掌握人体各器官系统的形态结构及人体各局部的层次解剖、重要器官的分布与毗邻关系,这是学习康复技术的基础;

(2) 理解康复医学的基本概念、原则和方法,以及康复医学在现代医学中的地位 and 作用,为后续专业核心课程打下理论框架;

(3) 了解人体的生理功能及其调节机制,为分析和评估患者的功能障碍提供生理基础;

(4) 掌握人体生长发育的基本规律和特点,有助于理解不同年龄段患者的康复需求和策略;

(5) 掌握人体运动学的基本原理和运动规律,为后续学习运动疗法技术打下基础;

(6) 具备基本的临床医学知识,能够理解常见疾病的临床表现、诊断和治疗原则,为康复方案的制定提供临床依据。

3. 技能能力

(1) 具备对患者进行功能评估的能力,包括运动功能、日常生活能力、认知功能等,为制定个性化的康复计划提供依据;

(2) 掌握针灸、推拿、拔罐等传统康复技术,能够运用这些技术对患者进行康复治疗;

(3) 能够通过设计特定的作业活动,帮助患者恢复日常生活和工作能力;

(4) 掌握电疗法、热疗法、光疗法、水疗法等物理因子治疗技

术，能够熟练操作相关设备并应用于临床；

（5）掌握运动疗法的基本理论和技术，能够运用关节活动、肌肉训练等手法治疗患者；

（6）掌握老年照护的基本知识和技能，能够为老年人提供全面的照护服务，包括日常生活照料、健康管理等；

（7）能够组织并实施社区康复活动，提高社区居民的康复意识和自我保健能力，特别针对失智老年人、孤残儿童等特殊人群，具备能力评估、康复训练、生活照护、保健调理等专业能力。

（8）具备全面评估老年人健康状况、制定个性化照护计划、实施专业照护技能、有效沟通并建立信任关系、以及持续监测并调整照护方案的职业能力。

七、课程结构体系

我们通过对本专业典型工作岗位任务的分析，并参考《全国卫生专业技术资格考试康复医学治疗技术(士、师)考试大纲》、《养老护理员国家职业技能标准》（2019年版）三级/高级工，对本专业及相关知识的具体要求，按照人才培养目标、结合人才培养模式“一专多能、岗课一体、德能并重”为依据，理论知识按照“够用、实用”的原则，突出“加大实训时间和内容”的培养思想，将社区康复专业课程体系设置为5个模块：思政与公共基础课程模块(含素质拓展模块)、专业基础课程模块（含岗位能力学习模块）、专业核心课程模块(含职业能力拓展模块)、集中实践教学模块(分为军训、入学教育、岗位体验、课外实践、实习岗前培训、毕业实习和毕业考核/教育模块)、选修课模块，各课程模块建设分别对应学生相关能力的训练与培养。我们根据市场需求调研分析，重新定位一些专业课程，如将医学类专业常用的《解剖学与组织胚胎学》改为适应社区康复专业的《人体形态与机能学》，在专业任选课中增设《儿童康复学》，拓展了专业视野。同时将培养学生思想政治素质、职业素质、文体艺术素质的相关

活动纳入课程体系，构建素质拓展模块，共育具备“工匠精神”的有“温度”的社区康复师。

（一）课程体系流程

表 6 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分： 各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	思修 2	思想道德与法治1	毛中特 1	形势与政策 0.2	大学生就业指导 0.2	
	形势与政策 0.3	毛中特 1	习思想 1	大学体育 2	创新创业教育 0.4	
	党史国史 0.3	习思想 2	形势与政策 0.2	心理健康教育 0.4		
	大学英语 4	形势与政策 0.2	大学体育 2	羌文化与中华优秀传统文化 0.2		
	大学体育 2	党史国史 1	心理健康教育 0.4	大学生就业指导 0.2		
	大学语文 2	大学英语 4	羌文化与中华优秀传统文化 0.2	创新创业教育 0.4		
	信息技术基础 1	大学体育 2	大学生就业指导 0.2			
	心理健康教育 0.6	大学语文 2	创新创业教育 0.2			
	羌文化与中华优秀传统文化 0.3	信息技术基础 1				
		心理健康教育 0.4				
		羌文化与中华优秀传统文化 0.2				
		大学生就业指导 0.2				
专业基础课	康复医学概论 2	人体形态与机能 2				

	人体形态与机能 4	人体运动学 2				
	临床医学概要 2	人体生理学(含运动生理学) 4				
	人体发育学 2					
专业核心课			传统康复治疗 4	社区康复 4		
			物理因子治疗技术 4	运动疗法技术 4		
			作业治疗技术 4	肌肉骨骼康复学 4		
			康复评定技术 4			
			肌肉骨骼康复学 2			
集中实践课	专业认知实习 12 学时	专业认知实习 12 学时		康复技能实训 4w	跟岗实习 13w	顶岗实习 18w
选修课	礼仪 1	电商直播营销 0.3	电商直播营销 0.3	无人机概论 1		
	普通话 1	礼仪 1	形体 1	电商直播营销 0.4		
		普通话 1		形体 1		

(二) 课程结构与课时学分

表 7 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	5	178	10
		文化基础课	4	352	22
		职业素养课	6	132	8
		集中实践课	2	120	7
	选修课	任选课	2	32	2
		个人自选课	2	32	2
		限定选修课	5	130	8
专业(技能)课	必修课	专业基础课	6	284	16.5
		专业核心课	7	492	30.5
		专业集中实践课	4	744	31
	选修课	专业拓展课	2	76	4
第二课堂限选课			4	128	8

合计	49	2700	149

八、课程内容及要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1. 思政与公共基础课程

表 8 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	思想道德与法治 0108011000 1	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，弘扬伟大的爱国主义精神，全面提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。选用《思想道德与法治》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	3	54
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 0108011000 2	引导学生初步掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的基本内容，能讲述上述思想形成的背景及主要观点，筑牢理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以理论教学为主，采用讨论、案例启发等教法。	2	36
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	学生能准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、	主要教学内容包括新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善	3	54

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		推动工作的能力和水平。能领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质,学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理。引导学生具备主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力。培养学生具有坚定的政治立场、理想信念、责任、奋斗、敬业、踏实的职业素质,竞争、合作、适应、创新的职业能力。	民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等内容。 教材选用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2023 版》。		
4	形势与政策 0108011000 3	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的二十大精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展,时事热点问题等。 自编讲义,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
5	党史国史 0108011000 4	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期,(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
小计				9	156

表9 文化基础课目标、主要教学内容与要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职英语A级及四川省大学英语三级考试水平,着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程16个单元,每单元7个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
2	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及民航业工作体能的相应要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	航空体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	7.5	124
3	大学语文 01080110006	引导学生知悉必要的语言文字、文学常识,了解主要文学体裁特点,增强汉语语言领悟与表达能力;了解古今中外文学发展的概况,能够读懂难度适中的文言文作品,具有把握主题、辨析文路、感受形象的能力。	先秦两汉、魏晋南北朝、隋唐、宋元、明清、现当代文学;外国文学发展概述。 选用《大学语文》,以理论讲授为主,采用互动、情境等教法,辅以音视频、图片等多媒体资源。	4	64
4	信息技术基础 01080110007	通过理论与实践教学相结合,使学生掌握计算机基础知识,熟练运用Windows 7操作系统、Microsoft Office 2010等应用软件解决实际问题,熟悉Internet的基本应用。	计算机基础知识、Windows 7、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010、计算机网络基础。 、选用《计算机应用基础》,理论知识以理实一体化教学为主,技能操作以实践教学为主,采用演示、任务驱动、案例、操作练习等多种教法。	4	64
小计				23.5	380

表10 职业素质课程目标、主要教学内容与要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	心理健康教育 01080110011	通过教学,使学生掌握心理学的基本概念和理论,明晰心理健康的标准与意义,了解大学阶段人的心理发展特征及其各种表现,习得自我调适的基本知识和技能。	大学生的自我意识、人格特质、情绪、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理的发展、挫折与压力心理;心理辅导与大学生心理健康。选用《大学生心理健康教育》,以理实一体化教学为主,采用案例、项目、讨论等教法。	2	32
2	羌文化与中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文学、艺术,中国古代、教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
3	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	16
4	大学生职业发展与就业指导 01080110001	引导学生关注职业生涯发展,树立正确的就业观,培养职业发展自主意识,理性规划自身职业发展路线,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论、自我认识和社会认知、职业生涯规划制定、大学生职业准备。选用《大学生职业发展与生涯规划》,以理实一体化教学为主,采用案例、角色模拟、讨论互动等教学方法。	1	16
5	创新创业教育 01080110002	通过教学,使学生树立科学的创业观,正确理解创业与职业生涯发展的关系,遵循创业规律,掌握开展创业活动所需的基本知识,具备必要的创业能	中国大学生创业、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、创业风险与危机管理等。选用《大学生就业与创业指导教程》,课堂教学结合课外训练,采用案例、情境、角色模拟等教法。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		力, 积极投身创业实践。			
6	军事理论	引导学生掌握军事基础知识, 增强国防观念和国家安全意识。	中国国防、国家安全、信息化装备等。 选用《军事理论(中北大学版)》超星尔雅线上课程与线下混合教学模式进行教学。	2	36
小计				8	132

表 11 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能(军训)与入学教育 01030520001	军事训练:帮助学生掌握基本军事技能,培养军事素养和军人品质。 入学教育:引领学生认识新的学习生活环境,了解所学专业的基本情况与学习方法。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,学生入学教育,内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	6	96
2	思政社会实践调查 01080520001	引领学生开展社会实践调查,了解国情、民情,增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感;了解基层群众生活与工作情况,参加生产劳动,开展勤工助学,体验劳动生活,增强劳动观念和实践第一的观点。	就某一地区经济和社会现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查,或到农村、工矿企业参与生产活动,传授知识,解决问题,感悟劳动等。各二级学院组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。	1	24
小 计				7	120

2. 专业(技能)课程

表 12 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	课时
1	康复医学 概论 01090211301	本课程是康复医学的入门课程,帮助学生确立正确的专业思想,端正学习态度,建立良好的学习方法;引导学生在学习康复医学基础知识理论的基础上,掌握康复医学的工作方式、常见设	掌握康复医学的概念、治疗对象、治疗体系、治疗手段和方法、康复治疗学所涵盖的学科内容、康复医学的地位与作用、康复医学机构与组织方式、康复医学专业人员及工作方式等项目的基本知识;熟悉残疾学、功能障碍、	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	课时
		备和诊疗工作常规等知识技能；树立学生正确的专业思想，为后续专业课程的学习打下良好基础。 为《康复功能评定技术》等课程提供支持。	康复预防、康复治疗师培养与指导等项目的基本知识。 选用《康复医学导论》第2版(供康复治疗技术专业用)，以理论教学为主，实践教学为辅。 课程考核采用课堂评价、期末闭卷考试等多种形式考核。		
2	人体形态与机能 01090211302	使学生具有对人体重要器官位置及毗邻的辨认能力，了解人体骨关节概况，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，熟悉正常人体的组织结构，能规范地进行基本实践，能在实施按摩、理疗、针灸、运动疗法时进行体表定位，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题；培养热爱运动的精神，积极强身健体；培养热爱生命、尊重生命的人文精神，提升学生对“大体老师”的尊敬，加强同学间的协作精神。 为《康复推拿技术》、《运动疗法技术》、《物理因子治疗技术》等后续课程奠定基础。	掌握运动系统的结构、功能和体育运动对其影响；心肺体系的结构、功能和体育运动对其影响；神经系统的结构、功能和体育运动对其影响。 选用《人体解剖学》（供康复治疗技术专业用），教学中应具备足够的直观材料供学生观察学习和研究使用，以理实一体化教学为主，多媒体素材、影像、挂图、模型等多种形式的教学方法。 教学评价包括口试、期末闭卷考试和实践动手能力等多层次考核方式。	5.5	92
3	临床医学概要 01090211304	本课程引领学生熟悉临床医学的基础知识，具备识别和分析常见内科和神经科疾病的初步能力，并能对其提出初步诊断，具备将临床疾病与药物治疗原则相联系的初步能力。 为《肌肉骨骼康复学》等课程奠定基础。	临床医学发展简史、诊断学基础、各系统常见疾病诊治要点、临床诊断和防治的思路、原则、方法以及各科常见病的诊治原则等。 选用《临床医学概要》第2版(供康复治疗技术专业用)，以理论讲授与实际案例分析相结合，辅以现代声像技术和多媒体技术手段。 课程考核采用期末闭卷考试和实践动手能力等多层次考核方式。	1.5	28
4	人体运动学 01090211306	帮助学生认识了解人体运动构造，掌握人体运动功能	运动学绪论、运动力学基础、运动能量代谢、骨骼肌肉系统运	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	课时
		解剖的基础上学会运用力学机制分析正常人体运动和病理状态下的运动情况以及运动对人体的影响,从而更好的理解人体骨骼、肌肉系统的功能。 为《肌肉骨骼康复学》等课程奠定基础。	动、运动控制、关节运动、运动分析、制动对机体的影响、运动训练基础、运动与心肺功能、运动障碍及运动代偿、运动控制与步态等; 选用《人体运动学》第2版(供康复治疗专业用),以理论教学为主,实践教学为辅。 以理论讲授与实际案例分析相结合,辅以现代声像技术和多媒体技术手段。 课程考核采用期末闭卷考试和实践动手能力等多层次考核方式。		
5	人体生理学 (含运动生理学) 01090211307	帮助学生能够运用生理学知识解释人体生理活动形成机制、影响因素及生理功能的调节;能够将生理学知识运用于临床常见疾病的诊断与治疗之中。 为《肌肉骨骼康复学》等课程奠定基础。	生理学基本概念、人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制,各系统间功能联系。 选用《运动生理学》第3版,以理论教学为主,实践教学为辅。 以理论讲授与实际案例分析相结合,辅以现代声像技术和多媒体技术手段。 课程考核采用期末闭卷考试和实践动手能力等多层次考核方式。	4.5	72
6	人体发育学 01090211309	通过学习使学生认识人体的生长发育规律,加深理解康复治疗技术的内涵和外延,提高和促进康复治疗技术向更高水平发展具有重要的临床意义。	婴幼儿期粗大运动、精细运动、言语、认知功能及情绪情感发育特征、影响因素、异常发育和发育评定。 选用《人体发育学》第2版(供康复治疗学专业用),以理论讲授与实际案例分析相结合,实行任务驱动、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。 课程考核采用课堂评价、闭卷考试等多层次考核方式。	1.5	28
小 计				16.5	284

表 13 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要内容和教学要求	学分	课时
1	传统康复	引导学生了解传统康复医学、	传统运动疗法、气功疗法、传	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要内容和教学要求	学分	课时
	治疗 01090311301	传统康复治疗的概念、传统康复治疗的形成和发展过程；熟悉康复治疗的特点和治疗对象；掌握常用康复治疗的作用机理、具体方法及临床应用，为进一步发掘、整理、完善传统康复医学理论，培养合格人才打下基础。 为《康复推拿技术》、《肌肉骨骼康复学》等课程奠定基础。	统物理疗法、针灸疗法、推拿疗法、药物治疗、膳食疗法、情志娱乐疗法和康复护理等。选用《传统康复方法学》第3版（供康复治疗学专业用），以理实一体化教学为主，实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。 课程考核采用课堂评价、实训过程评价及理论考试等多层次考核方式。		
2	物理因子治疗技术 01090311303	使学生掌握物理疗法的基本理论和基本技能，能正确应用物理疗法中的常用器械及物理因子疗法等治疗常见康复疾病。 为《肌肉骨骼康复学》奠定基础。	本课程主要是对物理因子治疗技术进行研究，包括研究物理因子的物理特性、生物学作用、治疗方法及临床应用等内容。从宏观方面研究物理因子对机体整体水平的影响，以了解其作用的动态变化和效果；从微观方面研究物理因子对超微结构功能形态的改变，以探讨物理因子作用的本质。通过宏观和微观的研究，最终达到全面认识物理因子在康复临床应用的技术、适应证及注意事项的目的。理疗基础知识总论，电疗、光疗、磁疗、冷疗、超声疗法等常见物理因子的治疗原理、治疗作用、治疗技术及临床应用，理疗处方的制定与案例分析等相关知识。 选用《物理治疗学》第3版，（供康复治疗学专业用），以理实一体化教学为主，实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。 课程考核采用理论考试、实操操作等多层次考核方式。	4.5	72
3	作业治疗技术 01090311304	帮助学生熟悉各种常见疾病的治疗方法，学会运用常见的作业治疗工具，指导患者使用	该课程内容涵盖了作业治疗的整个范畴，系统地介绍了作业治疗的理论基础和实际操作方	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要内容和教学要求	学分	课时
		生活辅助器具、轮椅、假手、矫形支具及其他辅助性用品用具等补偿或扩展活动；熟悉作业疗法常见治疗性活动，能对患者进行作业治疗、日常生活能力训练、认知训练和职业能力训练等；引导学生具有对手功能、日常生活能力等进行功能评定，能根据评定结果制定作业疗法治疗计划。 为《肌肉骨骼康复学》奠定基础。	法。包括作业疗法的基本理论和特点、作业疗法功能评定、作业疗法原则与计划的制订、治疗性作业活动、日常活动能力的训练、认知及知觉能力的训练、职业能力的训练、环境改造等。在授课过程中注重作业治疗训练方法和技术的实践与讲解，实用性强。 选用《作业治疗学》第3版（供康复治疗学专业用），以理实一体化教学为主，实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。 课程考核采用理论考试、实操考核等多层次考核方式。		
4	康复评定技术 01090311306	为学生提供系统、全面的康复机能评定理论与技术的知识框架，使学生掌握相关专业基础知识、基础理论和基本操作技能。引领学生掌握康复评定的概念、评定方法、基本要求、评定时间、评定内容及注意事项。 帮助学生掌握人体形态学、关节活动范围、肌力、肌张力、平衡功能、协调功能、步态分析、知觉、认知功能与日常生活活动及残疾等评定项目的相关理论知识，并实施评定。为《运动疗法技术》、《肌肉骨骼康复学》等课程提供支撑。	康复评定概述、人体形态评定、肌力与肌张力评定、关节活动度评定、感觉功能评定、平衡与协调功能评定、步态分析、心肺功能评定、神经电生理检查、认知功能评定、日常生活活动能力评定。 选用《康复功能评定学》第3版（供康复治疗学专业用），以理实一体化教学为主，实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。 课程考核采用理论考试、实操考核等多层次考核方式。	4.5	72
5	运动疗法技术 01090311309	课程教学目的是通过本课程的学习，要求学生掌握运动疗法的定义、种类、对象、基本理论、评定、治疗方法以及特点等方面的知识，并熟悉常见疾病的运动治疗技术。通过本课程的教 学和实践操作，使同学们掌握临床运动治	本课程内容贯穿整个康复过程中，包括前期治疗过程中的按摩术、推拿术、关节松动术、牵伸技术、牵引技术、水中康复以及神经生理康复等内容，在康复治疗中都互有贯穿疗效肯定，同时其肌力训练、步行训练、平衡和协调训练等在疾	3.5	56

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要内容和教学要求	学分	课时
		疗的方法,并能做到熟练操作。通过实践,巩固和加深对基础理论知识的理解,强化基本操作技能并在临床中灵活运用。运动疗法技术学是研究运动疗法技术的基本理论、常用的各种治疗技术以及在实际工作中的应用方法的科学,是社区康复专业中一门重要的基础课。 熟练掌握各种运动疗法及操作手法,具备对各种康复适应症开运动康复处方的能力,指导各种康复适应对象进行康复的能力; 为《肌肉骨骼康复学》等课程奠定基础。	病康复后期能够使患者更好的投入社会生活中,且能够避免患者损伤恢复不完全和避免二次损伤的出现。 选用《运动疗法技术学》,以理实一体化教学为主,实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。 课程考核采用理论考试、实操考核等多层次考核方式。		
6	肌肉骨骼康复学 01090311310	指导学生熟悉肌肉骨骼系统常见疾病,掌握肌肉骨骼功能障碍的常用康复方法,并运用物理疗法、作业疗法、假肢和矫形器技术以及职业训练等手段,改善或代偿肌肉骨骼系统的功能。	骨骼肌肉康复学发展简史、肌肉骨骼康复学内容、常用检查评定与治疗方法、上肢骨折康复、手外伤康复、下肢骨折康复、脊柱脊髓和骨盆损伤的康复、截肢的康复、人工关节置换术后康复、运动创伤的康复等。 选用《肌肉骨骼康复学》第3版,(供康复治疗学专业用),以理论讲授与实际案例分析相结合,辅以现代声像技术和多媒体技术手段。 课程考核采用理论考试、实操考核等多层次考核方式。	5.5	92
7	社区康复 01090311311	本课程是一门以康复功能评定学、物理疗法学、作业疗法学等为理论依据,以常见疾病的康复方法为主要内容的实践性较强的应用型学科,是社区康复专业的专业课和主干课程。本课程要求学生掌握脑血管疾病、脊髓损伤、冠心病、糖尿病、颈肩腰腿痛、骨关节伤病及慢性疼痛等患	教学过程中,不仅重视理论知识的学习,更应注重学生实践能力的培养,教学内容要求体现“三基”思想,即基本知识、基本理论和基本技能。本课程理念是以就业为导向、以能力为本位、以学生为主体;以学生发展为本,以培养学生综合职业能力和全面提升学生素质为中心,关注学生的职业成长和	3.5	56

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要内容和教学要求	学分	课时
		者的社区康复。 具备社区常见疾病的康复治疗能力、健康教育能力,掌握社区常见疾病的康复常用方法,注意事项、适应症和禁忌症。 使学生全面掌握社区康复的工作任务和工作方法,提高学生对社区康复的整体认识,增强适应工作岗位的能力,强调社区康复管理和康复技能的培养。	个人发展需求。 教学内容主要有社区的基本概念与社会服务、社区康复目标特点与原则、社区康复的产生与发展、社区康复工作的管理、康复训练与服务在社区中的开展、肢体功能障碍以及各类残疾的社区康复训练与服务等。选用《社区康复学》第2版,(供康复治疗学专业用),以理论教学为主,实践教学为辅。课程考核采用课堂评价及考试等多层次考核方式。		
小 计				30.5	492

表 14 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要内容和教学要求	学分	课时
1	专业认知 实习 01090521401	通过认识实习,初步了解岗位的工作过程、基本要求和状况,包括认识企业环境、企业文化,了解社区康复单位的运营及管理制度,明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标,从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式,分为对学院实训中心参观及企业参观两部分,通过医疗康复技术人员的讲解,使学生了解康复单位的基本概况、企业文化、管理运营机制,社区康复专业技术知识等内容,为后续的专业课程的学习,扩大专业知识面,提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。	1	24
2	康复技能实训 01090521404	能够准确运用康复评定知识解决临床康复中具体问题的能力;能根据患者评估结果运用所学知识制定合理运动治疗计划并实施治疗;能独立应用物理治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、传统康复技术解决临床康复实际问题。	关节活动度评定、肌力评定、平衡、步态及 ADL 评定;关节松动技术、肌肉和肌肉耐力的训练、平衡与协调能力的训练、有氧训练;日常生活活动训练、感觉统合训练、手功能训练‘电疗法、超声波疗法、冷疗法、水疗法;吞咽障碍治疗、构音障碍治疗、语言发育迟缓的治疗等技术。	2	48

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要内容和教学要求	学分	课时
3	跟岗实习 01090521402	通过到养老康复及医疗机构一线工作现场,实地跟岗学习医疗康复的专业知识、技术操作、职业素养要求和综合管理能力等。	熟悉了解康养养老和医疗机构岗位工作内容、性质、操作规范与标准,以及职业操守、规章制度等。要求将所学知识和技能运用到实际岗位中,做到理论联系实际,同时要积累工作技术经验,陪练自身职业素养,为未来就业打下良好的基础。	10	240
4	顶岗实习与 毕业论文 01090521403	让学生在完成专业课程及校内实训的基础上,在具体的职业岗位上锻炼并培养独立解决社区常见疾病、急慢性损伤康复治疗及护理的能力,为就业奠定坚实的实践基础。 在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定论文选题,进行分析研究,撰写出有一定专业性、实用性和科学性的论文,促进学生综合职业能力提升。	岗前培训;岗前认知;社区护理岗位专业技能实习等。 按照《职业院校学生实习管理规定》与合作企业签订顶岗实习协议,明确工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。实习期间,学院要选派优秀教师带队,依据《专业实习标准》加强过程管理,确保学生完成实践锻炼。 岗位实习期间,学生针对社区的常见疾病、急慢性损伤和老年性疾病护理等问题,在指导教师和实习单位老师的指导下,确定论文选题,开展实际调查研究撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点,加强对学生论文选题的组织与指导,注重培养学生的独立学习与合作研究能力,交给学生发现问题、分析问题和解决问题的方法与策略,促进其理论与实践的有效结合。	18	432
小 计				31	744

表 15 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	课时
1	健康管理 01090411311	让学生掌握健康管理的基本理论、知识和技能,具备从事健康管理工作的基本能力,同时注重培养学生的创新能力和实践操作能力,以适应社会对健康管理人才的需求。	健康管理学的基本概念、健康评估与干预、健康教育与促进、健康服务与管理等方面的知识。 要求学生掌握健康管理的基本理论和知识,理解健康管理的核心理念和原则。其次,要求学生具备健康评估、干预、教育与促进等方面的基本能力,能够运用所学知识解决实际问题。此外,还应培养学生的	2	38

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	课时
			团队协作精神和创新能力，以适应不断变化的工作环境。同时，注重培养学生的职业道德和责任意识，使其在从事健康管理工作中能够遵守职业道德规范，为人们的健康事业贡献力量。		
2	儿童康复 01090411307	通过本课程学习，学生能够掌握常见儿童疾病临床表现、诊断及康复治疗要点、防治原则。	儿童康复的基础理论、基本知识与基本技能，介绍运动功能障碍、语言障碍、智力低下的常见患儿的康复知识。 以理实一体化教学为主，实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。	2	38
3	贴扎术 01090411308	指导学生掌握常见运动损伤的贴扎方法，具备缓解运动损伤疼痛的贴扎技术能力。	运动肌贴基础知识、运动肌贴从头到脚贴扎示例。 选用《运动中的贴扎技术》，以实践教学为主，理论教学为辅，演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。 课程考核采用课堂评价、实训过程评价及期末实操考试等多层次考核方式。	2	38
4	运动康复理论与实践（普拉提、瑜伽、八段锦等） 01090411309	学生在理解解剖学和运动生物力学后，引导学生在普拉提动作和瑜伽体位的转换中，通过现代运动理论“正确肌肉募集顺序”，体会人体运动原理，诊断身体异常表现，制定精准的康复方案，达到练习目的；引导学生在参加体育锻炼的同时，融入本专业康复特色，掌握具有专业特色的体育康复手段。 为《肌肉骨骼康复学》、《社区康复学》等课程奠定基础。	普拉提与瑜伽的区别、身体适应性练习、骨盆、脊柱中立位稳定性练习、呼吸、起始动作为仰卧、坐姿、侧卧、跪姿俯卧、站姿的体式、普拉提对不良姿态的矫正等；将保健康复知识融入专项训练实践。 选用《普拉提教程：初学到高手》，以实践教学为主，理论教学为辅，实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、视频等多种形式的教学方法。 课程考核采用课堂评价、实训过程评价及期末实操考试等多层次考核方式。	2	38

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	课时
5	应急救援 01090411310	引领学生掌握日常生活中常见的意外伤害和急症的处置，为学生考取红十字会《救护员证》，提高学生院前急救的技能。	个人防护、患者评估、常用救护技能、常见伤病处理、大规模病患管理等。 选用《应急救援手册》，以理实一体化教学为主，采用任务驱动、演示教学、情景模拟等多种形式的教学方法。 课程考核采用课堂评价、实训过程评价及期末实操考试等多层次考核方式。	2	38
小计（选2门课程，4个学分）				4	76

（二）第二课堂

表 16 第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”，坚定理想信念，学习和理解党和国家的方针政策，树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动，达到32个学时以上，或获得党团组织各类奖励荣誉等，均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下，学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动，或获得社团活动各类奖励荣誉等，均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上，或获得其先进荣誉等，均可获得1学分。	1	16

4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力,激发学生各类兴趣,提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 72 学时以上,或获得其活动名次的,依据学院规定可获得 4 个学分。	3	48
说明:根据《学院第二课堂活动学分折算办法》,学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分,要求至少获得规定 2 学分,多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项,包括省级以上技能大赛奖项,经过学院审核认定通过,可置换相应专业学分。			小计	8	128

(三) 第三课堂学习成果认定与转换

表 17 第三课堂学习成果认定与转换表

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分
1	在线精品课程	国家智慧教育公共服务平台、智慧树、爱课程网(中国大学 MOOC)、学堂在线、学银在线,以及 Coursera、edX、Udacity、FutureLearn 等国内外主流开放课程学习平台上的课程,以及学习学校自主建设的在线精品课程。	与对应课程学分一致
2	其他院校学历教育课程	同等学历及以上院校课程及学分数可与我院相同或相近课程置换同等学分。	与对应课程学分一致
3	非学历课程证书	包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、水平测试证书、职业培训证书、专项能力证书,发明专利、论文、学术专著等业绩类成果。按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分。每位学生取得的内容相同或相近的证书不得重复转换,以最高级证书进行认定与转换。	1 个证书可置换对应 1 门专业课程学分
4	产教融合实践项目课程	包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学研合作等模式的学习,可按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分及成绩。其转换的学分原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。	原则上 1 个产教融合实践项目,根据学习成绩置换 1 门专业课程学分
5	职业素质养成成果	包括但不限于学生参加校外各类技能、文体等各类竞赛获奖,参加科普、讲座、创新创业、社会实践等各类社会服务项目可置换对应课程学分。	2~10
6	军体项目训练	包括但不限于球类、田径、武术、健身健美、军事技能及其他军体项目 32 学时置换军体课程 1 学分,置换相应学分(详见《学院军体学分认定与置换办法》)。	1~2
7	参军入伍	学生在服兵役期间立功受奖,退伍复(入)学后,经安全保卫处认定,可以申请置换考核没有及格的必修课及限选课,或申请替代任选课学分,但总学分不得超过 6	1~6

		学分，对应课程成绩统一记录为 90 分。	
8	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》，成绩合格可置换英语学分。	1~2

九、教学进程总体安排

表 18 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一年			第二年		第三年			
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									14+4	18	18	14+4	5+13	18			
公共基础必修课	1	1080110001	思想道德与法治	A	3	50	50	0	2	1					试	马院	确保 50 学时
	2	1080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		1	1				试	马院	确保 32 学时
	3	1080110016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	确保 50 学时
	4	1080110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2				查	马院	讲座期 4 节
	5	1080110004	党史国史	A	1	22	22	0	0.3	1					查	马院	
	6	1080110005	大学英语	A	8	128	128	0	4	4					试	基础	新三级考试
	7	1080120001	大学体育	C	8	128	0	128	2	2	2	2			试	基础	含军体、咏春
	8	1080110006	大学语文	B	4	64	40	24	2	2					试	基础	(仅限文科)
	9	1080110007	信息技术基础	B	2	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试
	10	108011001	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.	0.4	0.4			查	基础	讲座期 8 节

[illegible]

专业		9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0								查	基础	务，多出学分 根据学分制管 理规定执行。																
		10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0									查		基础															
		11	ZB07	中国古典哲学名著 选读	A	1.5	22	22	0									查		基础															
		12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0									查		基础															
		13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0									查		基础															
		14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0									查		基础															
		15	ZC64	漫画艺术欣赏与创 作	A	1.5	23	23	0									查		基础															
		16	ZD01	人工智能与信息社 会	A	1.5	21	21	0									查		基础															
		17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0									查		基础															
		18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0									查		基础															
		学生自选课程																	每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于32课时、2学分。																
限定选修课		19	110021230 1	无人机概论	A	1	16	16	0								1		查	飞工															
		20	108001001 2	电商直播营销	B	1	18	10	8				0.3	0.4					查	基础															
		21	108011001 4	礼仪	C	2	32	0	32	1	1								查	基础															
		22	109022110 1	形体	C	2	32	0	32					1	1				查	基础															
		23	108011001 0	普通话	B	2	32	20	12	1	1								查	基础															
		小计			12				194	110	84	2	2	2	2	0																			
专业	1	109021130 1	康复医学概论	A	1.5	28	28	0	2									试																	

技术课												基础课	
2	1090211302	人体形态与机能	A	5.5	92	92	0	4	2				试
3	1090211304	临床医学概要	A	1.5	28	28	0	2					试
4	1090211306	人体运动学	B	2	36	20	16		2				试
5	1090211307	人体生理学(含运动生理学)	B	4.5	72	60	12		4				试
6	1090211309	人体发育学	A	1.5	28	28	0	2					试
		小计		16.5	284	256	28	10	8	0	0	0	
1	1090311301	传统康复治疗	B	4.5	72	56	16			4			试
2	1090311303	物理因子治疗技术	B	4.5	72	56	16			4			试
3	1090311304	作业治疗技术	B	4.5	72	56	16			4			试
4	1090311306	康复评定技术	B	4.5	72	56	16			4			试
5	1090311309	运动疗法技术	C	3.5	56	0	56				4		试
6	1090311310	肌肉骨骼康复学	B	5.5	92	76	16			2	4		试
7	1090311311	社区康复	C	3.5	56	0	56				4		试
		小计		30.5	492	300	192	0	0	18	12	0	0
1	1090411311	健康管理	B	2	38	10	28				2	2	查
2	1090411307	儿童康复	B	2	38	10	28				2	2	查
3	109041130	贴扎术	B	2	38	10	28				2	2	查
专业拓展选												四选二门	

表 19 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 大学语文 5. 信息技术基础 6. 普通话 7. 专业认知实习	1. 大学体育 2. 大学语文 3. 信息技术基础 4. 思政社会实践调查 5. 礼仪训练 6. 普通话 7. 人体运动学 8. 人体生理学（含运动生理学） 9. 专业认知实习 10. 电商直播营销	1. 形体训练 2. 大学体育 3. 电商直播营销 4. 传统康复治疗 5. 物理因子治疗技术 6. 作业治疗技术 7. 康复评定技术 8. 肌肉骨骼康复学	1. 形体训练 2. 大学体育 3. 电商直播营销 4. 运动疗法技术 5. 肌肉骨骼康复学 6. 社区康复 7. 康复技能实训	1. 跟岗实习	1. 顶岗实习

表 20 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	中、高级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
4	技能等级证书	按摩师资格证书	人力资源和社会保障部	初级	任选	1-4 学期	社会服务
5	技能等级证书	营养师	人力资源和社会保障部	初级	任选	1-4 学期	社会服务
6	技能等级证书	健康管理师	人力资源和社会保障部	初级	任选	1-4 学期	社会服务
7	技能等级证书	养老护理员	人力资源和社会保障部	初级	必考	1-4 学期	社会服务
8	技能培训证书	ABA 孤独症康复专业技能	中国残疾人联合会社会服务指导中心	ABA 初级师	任选	1-4 学期	社会服务
9	职业资格证书	社会工作者	民政部人力资源社会保障部	初级	任选	1-4 学期	社会服务
10	职业资格证书	康复医学治疗技术	国家卫健委和人力资源部	初级（士）	任选	毕业后一年	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

（一）课程性质类别和学时学分说明

1. 高职三年总学时 2700、总学分 149，其中公共基础课学时 976、学分 59，专业（技能）课学时 1596、学分 82，必修课学时 2302、学分 125，选修课学时 398、学分 24，其中包括第一课堂选修课学时 2572、第二课堂学时 128。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3. 课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资格证书训练、社会实践、集中实践课、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考试、毕业教育）以 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算。

4. 为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

（二）课程学时、学分结构

表 20 课程学时结构

学时、分 课程性质	学时	%	学分	%	学时、分 课程性质	学时	%	学分	%
公共课	976	36.15	59	39.60	必修课	2302	85.26	125	83.89
专业课	1596	59.11	82	55.03	选修课	398	14.74	24	16.11
第二课堂	128	4.74	8	5.37					

合计	2700	100	149	100	合计	2700	100	149	100
理论课总学时		1180							
实践课总学时		1520							
实践教学占总学时比例		56.30%							

十一、培养模式与教学方法

（一）培养模式

社区康复专业主动适应医疗卫生事业的发展需要，以职业能力和专业能力培养为核心，创新构建了“一引导、双协同、三环境、四融合”人才培养模式。一引导：以社区康复岗位需求为引导，这一策略确保了教学目标的明确性和方向性，使学生从一开始就明确了自己需要掌握哪些技能和能力；双协同：医院和学校的紧密合作，不仅为学生提供了更加真实、丰富的实践环境，还确保了教学内容与行业标准的无缝对接。这种合作模式有助于学生在校期间就能接触到最新的康复理念和技术。三环境：通过构建校内实训基地、校内实践性实训基地和校外实习基地三级实践平台，学生得以在不同层次、不同场景下进行全面的实践锻炼。在校内实训基地，将理论知识转化为实践技能，指导学生具备社会服务的能力，熟悉常见疾病康复治疗技术；在校内实践性实训基地，学生具备常见疾病评估及诊断；在校外实习基地，学生顶岗实习，基本能够独立的使用基本的临床问诊、康复评估、制定康复计划、实施康复治疗等岗位的实训掌握专业技能，让学生更加真实的了解社区康复岗位。这种递进式的实践教学模式，有助于学生逐步掌握从理论到实践、从简单到复杂的康复技能。四融合：将课程思政、劳动精神、健康服务和创新意识融入日常教学中，这一举措不仅丰富了学生的精神世界，还培养了他们的社会责任感和职业素养。这种全方位的教育方式，有助于学生在未来的职业生涯中保持持续的学习力和创新精神。

（二）教学方法

1. 多种教学方法运用

在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学

以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式深度自主学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即使数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程

开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

本专业现有教师 9 名，其中，专职教师 6 名、兼职教师 3 名，具有中高级职称 3 人、双师型教师 3 人，占比 43%。

2. 教师队伍能力素质情况

公共课教师：

（1）具备坚定的政治立场和高尚的师德师风，能够引导学生树立正确的价值观和人生观。

（2）不仅拥有扎实的学科知识，还能够将复杂的理论知识以通俗易懂的方式传授给学生。

（3）具备一定的教学和实践经验，能够结合社区康复的实际需求，设计有针对性的教学内容和实践活动。

（4）积极参与康复领域的学术研究，不断提升自身的专业素养。虽然公共课教师不直接涉及特定的技术操作，但他们对于康复理念的推广和普及起到了积极的推动作用。

专任教师：

（1）取得高等学校教师资格证、具备相应的职业资格和技术能力，能够熟练地进行康复评估、制定康复计划以及实施康复治疗等操作。；

（2）康复治疗学、运动康复及医学类专业本科（有三年以上专业相关的社会工作经历）及以上学历；

（3）有理想信念、有道德 情操、有扎实学识、有仁爱之心；

（4）具有扎实的康复治疗学相关理论功底和实践能力；

（5）具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

（6）每1年累计不少于2个月的企业实践经历。

（7）具备高度的责任感和使命感，致力于培养具备专业素养和人文关怀精神的康复人才。

（8）精通康复领域的专业知识，能够运用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性。

（9）拥有丰富的教学和实践经验，能够针对学生的个体差异，

提供个性化的指导和帮助。

(10) 积极参与康复技术的研究和创新,推动社区康复事业的不断发展。

兼职教师:

(1) 主要从医疗机构或企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神;

(2) 具有扎实的康复治疗学专业知识和丰富的实际工作经验;

(3) 康复治疗学及医学类专业本科及以上学历,具有中级及以上相关专业职称;

(4) 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(5) 具备高尚的师德师风和敬业精神。

(6) 能够结合自身的工作经历,为学生提供生动、实用的康复知识和技能。

(7) 实践经验使得教学内容更加贴近实际,有助于提升学生的实践操作能力。

(8) 积极参与社区康复服务的实践工作,为社区康复事业的发展做出了积极贡献。

(二) 教学及实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

表 22. 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台,其他配套设备 2 套。

表 23. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

表 24. 校内实训基地统计表

序号	名称	主要设备	容纳人数/面积	功能说明
1	健康急救实训室	多媒体设备、计算机、解剖模型、3Dbody 人体解剖软件、模拟心、肺、腹检查综合训练系统、叩诊锤、听诊器、体温计、血压计、心电图机、开放式健康评估辅助教学系统、护理人模型、全功能高级模拟人	50 人/50 m ²	训练学生健康评估的技能
2	社区康养实训室	多媒体设备、上肢下肢训练仪、颈腰椎牵引机、低频电治疗机、中频电治疗机、超声波机、训练用楼梯、平行杠、上肢推举训练器、电动起立床、阶梯、平衡杠、PT 床、膝和肩关节 CPM、轮椅、颈部和腰部的电动牵引器、PT 凳、多功能床、多功能助行器、轮椅、可调式砂磨板及附件、滚桶、平衡板、肩抬举训练器、分指器、套圈、沙袋、矫形器、螺丝、腕部功能训练器、OT 桌、木插板、认知训练卡片	50 人/50 m ²	训练学生康复综合技能

表 25. 校外实训基地

实习基地名称	实习基地功能	实习基地条件	实习实训的内容

实习基地名称	实习基地功能	实习基地条件	实习实训的内容
北川羌族自治县中羌医医院	岗位实践	二级乙等医院	康复治疗 康复护理
北川羌族自治县第三人民医院	岗位实践	二级甲等医院	康复治疗 康复护理
北川羌族自治县残疾人康复中心	岗位实践	设有康复理疗室、健身活动室、书画创作阅览室、羽毛球场等娱乐设施	老年社区护理 儿童康复
德阳锦欣护理中心	岗位实践	急诊室、老年病专科，中西医诊室、抢救室、输液注射室、康复理疗室、住院病房等诊室	社区康复治疗 老年社区护理
绵阳安州善行养老服务有限公司	岗位实践	急诊室、老年病专科，中西医诊室、抢救室、输液注射室、康复理疗室、住院病房等诊室	社区康复治疗 老年社区护理

（三）教学资源

1. 现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件等教学资源建设。在云教材建设中，根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造,校园信息化基础设施建设成效显著。目前,学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路,计算虚拟化、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校与电信移动等运营商合作建设了覆盖全校室内外的手机通讯基站,具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通,满足了师生“时时社交学习,处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。同时,学校提供包括多媒体教室、航空服务、地勤服务、飞行模拟训练等实习实训虚拟仿真平台、计算机实训室等多种方式的智能学习终端环境,高效地保证学生的学习使用。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设,教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台,全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间,努力实现“一人一空间,人人用空间”的新格局。

(四) 学习评价

1. 教师教学评价

(1) 学生对教师教学质量的评价,以自然班为单位,每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分,评教前二级学院教评委要向学生讲清评价的意义和要求,取得学生的正确理解和积极配合,公平公正地为每名任课教师评价打分;

(2) 二级学院评委负责组织成员对承担本二级学院教学任务的所有教师(含专任、兼课及外聘教师)的教学质量进行考核评价,重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学

改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，采用以下方式：

（1）课堂提问检验；（2）作业布置与批改；（3）模块课程学习、练习及竞赛；（4）期末试卷考察；（5）各等级证书的考取。

考察学生的实践能力，通过以下途径：

（1）课内集中实训；（2）分组项目练习及操作；（3）实训报告；（4）资格证书获取；（5）参加相应项目的技能竞赛；（6）理论学习实习和训练实践；（7）实习单位综合实习表现和职业能力评定。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学

生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照 8 字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		社区康复			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	普通话校考			
	技能等级证书	养老护理员、保健按摩师初级证书（取其一）			
毕业最低学分		149 学分	其中	必修课学分	125 学分
				公共基础选修课学分	12 学分
				专业课选修课学分	4 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

十四、专业建设指导委员会及专家论证意见

为进一步提高人才培养质量，我院于2023年5月26日下午在学院行政楼417会议室召开了2023级专业人才培养方案专业论证会。会议邀请了北川羌族自治县人民医院主任医师成平刚；北川县中羌医医院党委书记、主任医师朱伟、主任医师熊佑安、王国洪、护士长张述英；绵阳飞行职业学院副教授张庭武、康复教师李桃、沈怡8位专家。会议由绵阳飞行职业学院副院长李选华主持，二级学院负责人和教务处负责人、专业带头人、专业负责人等参加了会议。

与会专家对我院社区康复专业人才培养方案给予了肯定，认为我院人才培养方案整体设计布局合理，专业定位与专业培养目标明确，业务培养要求及学生应获得的知识、能力和素质比较全面，课程设置与实践教学环节比例合理，专业特色较明显。专家们也对我院的专业人才培养方案提出了一些意见和建议，如就业面向的岗位还不够明确、培养学生的写作技能可以进阶式的加强、课堂教学总学时、周课时偏高等问题。专家们还分别与各专业负责人进行了深入的交流和探讨，并提出了许多可行性建议和有针对性的解决方案。

本次2023级社区康复专业人才培养方案论证会对于我院加强专业建设，提高教学质量，培养适应当代经济社会发展需要的合格人才，促进我院教学工作上水平、上台阶有着重要的意义和极大的推动作用。

本方案修改后，经专业指导委员会讨论审议，一致通过此方案。

专业指导委员会主任：

日期：2023.5.26

序号	姓名	单位	职称	签名
1	朱伟	北川羌族自治县中羌医医院	党委书记、主任医师	朱伟
2	成平刚	北川羌族自治县人民医院	主任医师	成平刚
3	熊佑安	北川羌族自治县中羌医医院	主任医师	熊佑安
4	王国洪	北川羌族自治县中羌医医院	主任医师	王国洪
5	张述英	北川羌族自治县中羌医医院	护士长	张述英
6	张庭武	绵阳飞行职业学院	主任医师	张庭武
7	沈怡	绵阳飞行职业学院	康复专业教师	沈怡
8	李桃	绵阳飞行职业学院	康复专业教师	李桃

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组 意见 李强 (主任签字) 2025年6月20日	学校意见	同意实施 



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

休闲体育专业 人才培养方案

(2023 修订)

专业负责人_____淦玉华_____

教学副院长_____李选华_____

院 长_____李玉龙_____

2023 年 5 月

编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《休闲体育专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订23级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、行业资深从业者、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对体育行业、应用企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2023级学生。

一、专业名称及代码

专业名称：休闲体育

专业代码：670404

二、入校要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

三年，可弹性学制提前至 2 年或延长至 5 年。

四、职业面向

（一） 职业岗位面向职业岗位面向及证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书
教育与体育 大类 (67)	体育类 (6704)	体育 (89)	健身和娱乐场所服务人员 (4-13-04) 其他文化、体育和娱乐服务人员 (4-13-99) 体育专业人员 (2-09-07)	1. 儿童青少年体适能教练员 2. 健身教练员 3. 各单项运动教练员 4. 各单项运动裁判员 5. 社会体育指导员 6. 体育教师 7. 休闲体育产品设计师 8. 体育市场营销助理 9. 活动策划助理	儿童青少年体适能教练员证 CBBA 中国专业健身教练员证 各单项运动教练员证 各单项运动裁判员证 社会体育指导员证 教师资格证

五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析表

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	工作内容	职业能力要求
社会体育指导员	设计并实施教学计划，提供科学	教授各类休闲体育项目技能；进	掌握相关运动技术与教学方法，具备一定的运动生理学和解剖学知识，了

	的运动训练指导，确保参与者的安全与健康。	行学员身体状况评估，制定个性化健身方案；组织与监控训练过程，解答技术疑问，调整锻炼强度和方法。	解不同年龄层人群的身体状况及运动需求；具有良好的沟通能力和组织协调能力。
休闲体育活动策划与组织者	规划、筹备和执行各类休闲体育活动	构思活动主题与形式，撰写详细活动方案；协调场地设施、设备资源和人力资源；预估活动成本，控制预算；安排活动流程，确保活动顺利进行；对活动效果进行评估与总结。	具备较强的创新思维和策划能力，熟悉市场推广策略；有较强的风险评估和应急处理能力；对休闲体育项目有深入理解和实践操作经验。
体育俱乐部运营	全面负责俱乐部日常运营及管理优化	制定并执行俱乐部年度运营计划；监督服务质量，提升会员满意度；管理维护俱乐部设施设备；开展员工培训和团队建设；处理内外部关系，保持良好的公共形象。	具备良好的商业敏感度和经营管理能力，了解体育产业政策和法规；能够优化资源配置，提升服务质量；具有优秀的客户服务意识和团队领导力。

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
体育活动设计与实施	1 体育活动的职业素养 2.基础体能测试 3.体育活动策划与宣传 4.技能展示与指导.	项目 A 体育活动职业素养测评，60 分钟，20 分。 项目 B 基础体能测试,30 分钟，20 分。 项目 C 体育活动策划与宣传，38 分钟，30 分。	1. 体育赛事策划组织能力 2. 社会调查与分析能力 3. 运动处方制定 4. 各运动项目的技术指导与裁判组织能力 5. 国民体质状况测量与分析 6. 安全防护与急救 7. 体育营销管理能力

		项目 D 技能展示与指导, 12 分钟, 30 分。	8. 体育教学与指导能力

（二）职业岗位的素质与能力要求

通过专业调研报告数据和资料进行分析和整理,得出休闲体育职业岗位用人的素质与能力主要包括专业素质、服务能力和职业素养三个方面。

1. 专业素质

体育企业需要招聘专业的休闲体育管理人员,他们需要具备较高的体育、健康等相关专业知识,熟悉休闲体育的管理和运营模式,了解市场需求和竞争环境,有一定的市场分析和营销策划能力。

2. 服务能力

休闲体育企业的员工需要具备较强的服务意识和技能,能够为顾客提供贴心、专业、高效的服务。在服务能力方面,员工需要具备良好的沟通能力和表达能力,应变能力和问题解决能力,团队合作能力,客户导向的服务意识等。

3. 职业素养

休闲体育企业的员工需要具备良好的职业素养和职业道德,能够维护企业形象和顾客利益。在职业素养方面,员工需要具备诚实守信、保守商业机密、尊重顾客、遵守规章制度等素养。

以上三个方面是休闲体育职业岗位的素质与能力要求的核心。企业在招聘时会充分考虑这些要求,并选择符合要求的优秀人才,为企业

业发展提供强有力的人才支持。

（三）岗位职业能力分析

休闲体育专业的培养目标主要是培养具备休闲体育领域专业知识和技能、具有一定的管理和组织能力、具有创新精神和创业能力、具备跨学科交叉能力和国际视野的高素质应用型人才。其就业岗位详见下表：

典型就业岗位、要求描述及所占比例

序号	岗位类	分岗位	岗位描述	比例
1	健身和娱乐场所服务人员 (4-13-04)	健身教练	负责健身房、健身俱乐部等场所的健身教练工作,包括为用户提供健身指导、定制健身计划、辅导健身动作和姿势等工作。	30%~40%
		游泳教练	负责游泳馆、游泳俱乐部等场所的游泳教练工作,包括为用户提供游泳指导、辅导游泳技巧和动作、组织游泳训练等工作。	10%~20%
		户外运动教练	负责户外运动俱乐部等场所的户外运动教练工作,包括露营、飞盘等运动为用户提供动作指导指导、辅导动作练习、指导户外运动等工作。	10%~20%
		舞蹈教练	负责舞蹈馆、舞蹈俱乐部等场所的舞蹈教练工作,包括为用户提供舞蹈指导、教授舞蹈技巧和动作等工作。	10%~20%
		攀岩教练	负责攀岩馆、攀岩俱乐部等场所的攀岩教练工作,包括为用户提供攀岩指导、辅导攀岩技巧和动作、组织攀岩训练等工作。	5%~10%
		健身器材销售员	负责健身器材销售工作,包括为用户提供健身器材的咨询、选购、推荐等服务。	5%~10%
		体育场馆管理人员	负责各类运动场馆、体育俱乐部等场所的管理工作,包括管理场馆设施、维护场馆卫生、协调教练等工作。	5%~10%
2	其他文化、体育和娱乐服务人员 (4-13-99)	前台接待员	负责文化、体育和娱乐场所的前台接待工作,包括接待客人、咨询服务、安排预约等工作。	10%~20%

3	体育专业人员 (2-09-07)	体育赛事策划	负责体育赛事的策划和组织,如全国运动会、国际马拉松等。	5%~10%

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

立足绵阳,面向四川,培养德、智、体、美、劳全面发展,具有较强的专项体育能力,具有良好的休闲人文素养,系统掌握休闲体育基本理论,具备专项体育项目教学与指导能力、掌握体育活动策划与组织工作方法、熟悉体育经营与管理方法,具有国际视野、继续学习能力与创新精神的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 职业素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导、拥护中国特色社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感,具有正确的世界观、人生观、价值观;

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行中华民族道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、创新思维;

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有较强的自我约束能力、自我管理能力、职业生涯规划意识、集体意识和团队合作精神；

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，良好的卫生习惯和行为习惯；掌握基本运动知识和一两项运动技能；

(7) 具有一定的审美和人文素养，善于感受美、表现美、欣赏美、制造美，良好的个人修养、传统礼仪和文明举止；拥有一两项艺术特长或爱好；

(8) 具有良好的语言表达能力和沟通交流能力，善于观察和换位思考，有一定的抗压能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规等知识。

(3) 掌握休闲体育的基础理论和基础知识，了解行业的发展现状与趋势。

(4) 掌握休闲体育运动项目的训练方法与手段。

(5) 掌握休闲体育装备的使用方法，以及大型游乐设备的操作方法与流程。

(6) 掌握休闲体育安全防护与急救、突发事件处理的方法与手段。

(7) 熟悉休闲体育活动与赛事的策划、组织、管理与推广。

(8) 了解休闲体育俱乐部的经营与管理。

3. 能力

- (1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3)具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。
- (4)具有规范使用休闲体育装备的能力，能够进行场地器材的维护保养，具有规范项目操作流程的能力。
- (5)具有较高的休闲体育项目运动水平，能够进行休闲体育项目指导与教学。
- (6)能够策划组织休闲体育活动和赛事，具有项目执行与推广能力。
- (7)具有休闲体育旅游的策划与推广能力。
- (8)具有团队协作精神，具有能够有效化解团队矛盾冲突的能力
- (9)具有执行安全规范、处理突发事件、进行安全防护与急救的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系流程

表 6 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分： 各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	思修 2	思想道德与法治1	毛中特 1	形势与政策 0.2	大学生就业指导 0.2	
	形势与政策 0.3	毛中特 1	习思想 1	大学体育 2	创新创业教育 0.4	
	党史国史 0.3	习思想 2	形势与政策 0.2	心理健康教育 0.4		
	大学英语 4	形势与政策 0.2	大学体育 2	羌文化与中华优秀传统文化		

				0.2		
	大学体育 2	党史国史 1	心理健康 教育 0.4	大学生就 业指导 0.2		
		大学英语 4	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.2	创新创业 教育 0.4		
	信息技术 基础 1	大学体育 2	大学生就 业指导 0.2			
	高等数学 2	大学语文 1	创新创业 教育 0.2			
	心理健康 教育 0.6	信息技术 基础 1				
	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.3					
		心理健康 教育 0.4				
		羌文化与 中华优秀 传统文化 0.2				
		大学生就 业指导 0.2				
专业 基础课	体育概论 4					
	运动解剖 学 2					
			体育赛事 组织与管 理 2			
			运动生理 学 2			
			休闲体育 概论 2			
				休闲体育 营销实务 2		
专业 核心课	运动专项 4	运动专项 2	运动专项 4	运动专项 4		
		击剑 4	击剑 4	击剑 4		
		健身与健 美 2	健身与健 美 2	健身与健 美 2		
				户外运动		

				基础技能 2		
				安全防护与急救 2		
集中实践课					跟岗实习 10w	顶岗实习与毕业论文 18w
选修课	礼仪 1	礼仪 1	电商直播营销 1	电商直播营销 1		
	普通话 1	普通话 1	形体 1	形体 1		
				运动专项教学实践 2	运动专项教学实践 2	
				体育英语 2	体育英语 2	

（二）课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时		学分	
				课时数	小计	学分数	小计
公共基础课	必修课	思政课	5	158	706	9	40.5
		文化基础课	4	300		18.5	
		职业素质课	5	128		8	
		公共集中实践课	2	120		5	
	选修课	指定选修课	5	132	164	8	10
		任选课	2	32		2	
专业（技能）课	必修课	专业基础课	6	228	1600	15.5	90
		专业核心课	5	676		41.5	
		专业集中实践课	3	696		33	
	选修课	专业拓展课	2	64	64	4	4
合计			39	2534		155.5	

（二）公共基础课目标、主要教学内容和要求

1. 思政课课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	思想道德 与法治 01150110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,强化爱国主义精神,提高思想道德素质、法律素质和职业素养,成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。 2. 素质目标:培养学生的家国情怀,增强学生的爱国意识,树立正确的人生观,世界观、价值观、道德观和法治观,进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求,真正做到内化于心,外化于行,成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。 2. 知识目标:能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要内容。 3. 能力目标:能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法,分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题。	坚定理想信念、弘扬民族精神,做坚定的爱国者,践行社会主义核心价值观、遵守道德规范;树立法治观念,尊法、学法、守法、用法等。 选用《思想道德与法治》,以理论教学为主,采用案例、情境、讨论等教法。 该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容,涵盖思想教育、道德教育、法治教育。具体为: 1. 担当复兴大任,成就时代新人; 2. 领悟人生真谛,把握人生方向; 3. 追求远大理想,坚定崇高信念; 4. 继承优良传统,弘扬中国精神; 5. 明确价值要求,践行价值准则; 6. 遵守道德规范,锤炼道德品格; 7. 学习法治思想,提升法治素养。 要求: 1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式,促进学生知行合一。2. 充分挖掘课程资源,注重教学的启发性,在讲授法的基础上,积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占 70%,终结性考核成绩占 30%。	3	48

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01150110002	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，筑牢理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立正确“三观”。 1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。 2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。 3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观等。 选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以理论教学为主，采用讨论、案例启发等教法。 主要包括： 1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果； 2. 毛泽东思想及其历史地位； 3. 新民主主义革命理论； 4. 社会主义改造理论； 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果； 6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位； 7. 邓小平理论； 8. “三个代表”重要思想； 9. 科学发展观。 要求： 1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。 2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。 3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
3	形势政策 教育 01150110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强“四个自信”。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。 1. 素质目标:帮助大学生增强明辨是非的能力,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心,深刻领悟 2. 知识目标:引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 3. 能力目标:掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。	党的二十大精神、习近平讲话学习、习近平政治经济思想、习近平总书记关于教育的重要论述、当前国内外形势等内容; 自编讲义,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。 本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧密结合国内外形势,针对学生思想实际,围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展,开展形势政策教育教学,宣传党的大政方针,具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。 要求:1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向,把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想工作的主导权和主动权。2. 教学内容要体现动态性时效性,要及时反映党和国家面临的新形势、新任务,及时准确宣传党的理论创新成果,传递党的大政方针。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占 70%,终结性考核成绩占 30%。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
4	党史国史 01150110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。 1.素质目标:提高学生思想政治素质,坚定共产主义理想信念;自觉践行党的宗旨,继承和发扬党的优良传统和作风。 2.知识目标:了解我们党和国家事业的发展进程;理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。 3.能力目标:提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期,(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。 1.从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919); 2.从五四运动到新中国成立(1919—1949); 3.从新中国成立到过渡时期(1949—1956); 4.社会主义初步探索时期(1956—1978); 5.改革开放(1978—2002); 要求:1.本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法,充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现,以提升同学们的爱国意识,增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。2.本课程为线上教学。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 01150110005	通过系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。 1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。 3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。	使大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。提高在各种复杂的国内国际局势中明辨是非的能力和定力。 以理论教学为主，教法采用案例与互动、讨论相结合，辅以多媒体视频、图片等。 主要教学内容包括： 1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义； 2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴； 3. 坚持党的全面领导； 4. 坚持以人民为中心； 5. 全面深化改革开放； 6. 推动高质量发展； 7. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略； 8. 发展全过程人民民主； 9. 全面依法治国； 10. 建设社会主义文化强国； 11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设； 12. 建设社会主义生态文明； 13. 维护和塑造国家安全； 14. 建设巩固国防和强大人民军队； 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 17. 全面从严治党等内容。 要求：1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合、传统教学手段与现代教学手段相结合的方式。 2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学	3	54

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			情特点,进行理论讲授与教学方法的创新,注重启发式教学,充分利用网络教学平台等,调动学习积极性,提高教学效果,提升育人实效。3.本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占70%,终结性考核成绩占30%。		
6	国家安全教育	1. 理解国家安全的基本内涵。 2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容,对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知,提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力。 3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。 4. 理论联系实际,能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。	主要教学内容包括: 1. 国家安全概念与内涵 2. 总体国家安全观的主要内容 3. 政治安全 4. 国土安全 5. 军事安全 6. 经济安全 7. 文化安全 8. 中外国家安全战略思想 9. 中国国家安全战略 要求: 1. 本课程由网络授课和线下教学组成。开课学期8个学时学生观看网络授课进行线上学习,8个学时授课教师进行线下教学。2. 本课程主要通过案例教学、互动式教学等方式引导新时代青年坚定理想信念,筑牢坚强有力的国家安全防线,切实维护总体国家安全。	1	16
小计				11	186

2. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	大学英语	通过教学,使学生达	英语综合教程8个单元,每	8	128

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01080110001	到高职英语 A 级、英语统一校考、四川省大学英语三级考试水平, 着眼职业岗位对英语能力的需求进行语言训练, 培养学生的实用英语交际能力, 特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	单元 7 个部分, 涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新生代英语基础教程 1》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、情境、讨论等多种教法。		
2	大学体育 01080110002	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及相应工作岗位必备的体能素质要求, 激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》, 以实践教学为主, 采用因材施教、情境教学等教法, 融入个人训练、角色模拟等形式。	6.5	108
3	大学语文 01080110003	通过本课程的学习, 使学生了解中国文学的主要题材、体裁和写作方法, 了解中国文学与文化的基本知识, 学会分析鉴赏文学作品的途径与方法。并且通过对作品形式与思想的细致分析与解读, 培养学生高尚的审美趣味。通过对文章写作要领及语言表达技巧的认知, 提高语言文字的实际应用水平, 为学好各类专业课程及接受通才教育打下坚实基础。引导学生探索文字背后巨大的历史文化的意义, 产生对中国文化的兴趣和热情。	基础知识(文字、词汇、语法、修辞)识别常见汉字字音字形, 识别常见修辞格。 阅读鉴赏(文言文阅读、古诗词鉴赏、现代文阅读)能够准确翻译文言文;理解作品的意思, 概括作品的形象、内容、情感, 分析评价作者的观点、态度;赏析作品的结构、语言和表达技巧等。 写作(应用文写作、议论文写作、记叙文写作)能够根据提供的材料或情景, 按要求撰写相应类型文章。	2	32
4	信息技术基础 01080110004	本课程的目的, 在于通过本课程的学习, 使学生基本掌握计算机基础知识的基础上, 理解一些计算机的常用术语和基本概念, 学生能较熟练使用 Windows 操作平台, 熟练掌握 office 主要软件,	主要教学内容: 、计算机发展史、Windows 操作系统、计算机基本构成、Office 办公软件、PS 基础、Flash 动画基础、会声会影基础、了解新媒体技术 要求: 通过对本课程的学习, 培养学生的自学能力和获取计算机新知识、新技术的能力,	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		会简单对图像、动画、视频等进行剪辑操作等。了解计算机的发展历史、计算机网络基础、新媒体等	具有使用计算机工具进行文字处理、数据处理、信息获取三种能力。		
小计				18.5	300

3. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	心理健康教育 01150110006	通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,明确自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己的并适应社会的生活状态,健全健康心理素质。 1. 素质目标:使学生树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,有正确、适宜的心理求助及解决观,积极探索适合自己及适应社会的生活状态,自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。 2. 知识目标:使学生了解心理学有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基础知识。	大学生心理健康新观念、大学生的自我意识、大学生的情绪管理、有效沟通与人际交往、挫折心理与成功心态、学会恋爱与科学识性、大学生学习心理、大学生择业心理、大学生网络心理、心理咨询与心理危机干预 选用《大学生心理健康教育》,以理实一体化教学为主,采用案例、讨论、辩论等教法。 具体内容包括:心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。 目标: 1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行; 2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占70%,终结性考核成绩占30%。	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		3. 能力目标:使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。			
6	羌文化与中华优秀传统文化 01080110005	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情,增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野,提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓,学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质,逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观,增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。	中华优秀传统文化概论、中国传统文化文学、艺术,中国古代教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。 主要教学内容涵盖中华优秀传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学;羌族—川北群山之中的云朵上的民族;巧夺天工的传统技艺;博大精深的传统哲学;修齐治平的传统道德(儒家文化);天人合一的传统建筑;中国传统建筑营造技术等方面。 要求:1 通过直观式、体验式教学,如利用多媒体课件,使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大精深。 2. 利用讨论式、互动式教学,激发学习兴趣,培养锻炼表述能力和参与意识。 3. 利用启发式、引导式教学,引导学生去发现问题,提出问题,培养探索精神。 4. 本课程为线上教学	1	16
7	劳动教育 01150110007	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,	课程涉及劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下,以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容,旨在系统提升学生的劳动素质,促进其全面发展,传承弘扬中华优秀传统文化,推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。	果,自觉遵守劳动安全法规。本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。 1. 用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明,以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。 2. 通过劳动活动,让学生在参与的过程中,体悟劳动的快乐、价值。 3. 开展学习交流活动,让学生形成良好的劳动意识。		
8	大学生就业指导 01060110001	引导学生关注职业生涯发展,激发学生职业发展自主意识、树立正确的就业观,促使学生理性规划自身未来的发展,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论;自我认识和社会认知;职业生涯规划制定;大学生职业准备;应聘面试准备、面试的技巧,如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主,教材选用《大学生职业发展与生涯规划》,教学方法以案例、角色模拟、讨论互动等,注重激发学生对自身职业发展的主动性,增强规划意识。	1	16
9	创新创业教育 01060110002	使学生树立科学的创业观,掌握开展创业活动所需要的基本知识,具备必要的创业能力,主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。	席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、市场与创业机会、初创期创业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 采用课堂教学与课外训练相结合的方式,主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等,调动学生学	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			习积极性、动性和创造性，不断提高教学质量和水平。		
10	军事理论 01080110006	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	2	32
小计				8	128

4. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能 (军训) 01030110007	让学生了解掌握军事基本军事技能,培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。以军事训练为主,入学教育以专题讲座为主,辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	4	96
2	思政社会实践调查 01150520001	是引导大学生深入社会了解国情、社情、民情,深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就,帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用,培养大学生的社会责任感 and 思想政治素质,提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力,促进学	要求学生以党和国家的方针政策为指导,结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识,从《思想道德与法治》课中划出1.5学分开展思想政治理论课实践教学,立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际,针对身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项,确定调研课题和方向,深入到工厂、农村、服务、管理	1	24

		生身心全面发展,坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	等单位或部门,利用暑期开展社会实践及调查活动,达成课程目标。 思政部组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于 1500 字的调研报告。		
小计				5	120

5. 公共基础选修任选课课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	马克思主义理论 ZE11	通过系统学习马克思主义哲学,引领学生掌握辩证唯物主义世界观和方法论,树立马克思主义人生观和价值观,学会用辩证唯物主义方法观察和分析问题。	马克思主义基本原理、资本主义的形成及其本质、社会主义社会及其发展、共产主义崇高理想及其最终实现。 选用《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义政治经济学》,以理实一体化教学为主,采用案例、讨论、辩论等教法。	1	16
2	书法艺术鉴赏 ZC06	本课程作为全面提升大学生人文素质的课程之一,通过书法教学,使大家较为全面地了解和掌握书法艺术的历史发展脉络、书法艺术的书体及特征等基础知识、基本理论和基本技能;提高大家的审美能力、书写能力和书法创作能力,强化学生文化主体意识,培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。	主要学习中国书法简介、中国书法的书体及技法、中国书法作品形式、书法鉴赏美学、中国书法与中国哲学等内容。	1	16
3	美术艺术鉴赏 ZC48	通过学习本课程掌握美术与设计作品的基本构成要素,使学生逐步入门,通过学习美术与设计作品内容,初步学会分析和解决功能与形式、空间与形态的基本问题。	通过欣赏绘画、雕塑、建筑、现代设计、摄影等经典作品,提高学生的审美能力,开阔学生的视野。 选用《艺术鉴赏与设计》,以理论讲授与作品分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
4	音乐艺术鉴赏	在音乐鉴赏与探究中,	音乐欣赏基础知识、中国	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学 分	学 时
	赏 ZC43	发现音乐所表现的丰富内涵,理解音乐艺术中所包含的丰富的人文价值,在获得审美经验的同时,养成尊重他人、尊重自己、积极上进、团结合作的优良品质,使之对自己的人生有不断的思考和追求,不断完善自我。	音乐文化概述、丰富多彩的歌舞音乐、意境深远的民族器乐、充满活力的新音乐、独具魅力的戏曲音乐、古代至巴洛克时期的音乐、古典主义音乐、浪漫主义音乐等 注重教学过程中学生的参与,通过预设问题、组织讨论、引导启发等环节提高学生的音乐鉴赏能力。		
小计(选修2门以上,2个学分)				4	64

6. 限定选修课课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学 分	学 时
1	普通话 1 01080020003	指导学生掌握普通话语音基本理论和声、韵、调、语流音变的发音要领,基本掌握行业普通话口语表达的基本技能,通过训练能用较为标准的普通话朗读、叙述及进行其它口语交际,能顺利通过普通话水平二级乙等及以上等级测试以达到行业要求。	认识和了解普通话语音基础知识,指导学生运用普通话语音知识纠正方音,熟悉普通话水平等级测试题型和评分标准,较熟练地运用普通话进行口语交际。 选用四川大学出版社编写的《四川省普通话水平测试与培训教程》,以理实一体化教学为主,通过理论讲授结合实践训练,采用演示、任务驱动、案例、角色模拟等多种教法,帮助学生提升普通话水平。	2	32
2	礼仪 01080020001	通过学习本课程,让学生掌握有关礼仪的基础知识,民航人员礼仪规范与道德建设的关系,礼仪与个人素质的关系,掌握礼仪规范要求。本课程部分内容需进行实操训练,以贴近社会生活、贴近工作实际、贴近学生工作特点,使学生形成内在与外在相统一的专业素养。并与岗位职群对接、与职业资格标准对接、与实	礼仪概述、职业形象塑造、见面礼节(问候、称呼礼仪、介绍礼仪、鞠躬礼、介绍礼、握手礼仪、名片礼)、校园礼仪(教学区域礼仪、宿舍区礼仪、就餐区礼仪)、面试礼仪、涉外礼仪等基础礼仪知识。 通过理实一体化的教学模式,引导学生塑造专业的职业形象,提高其沟通能力、团队合作能力、组织能力、应变能力以提高学生“内强素质,外塑形象”的综合素质能力。	2	32

		际工作过程对接, 提高学生“内强素质、外塑形象”的综合素质能力, 从而实现与企业的“无缝对接”。			
3	电商直播营销 01080020002	了解直播营销的本质、优势、发展状况、流程、方式、特点、直播营销前期策划的方案、设计以及团队架构和直播宣传与引流。 掌握直播营销中期实施中活动的开场, 产品营销的方法以及活动的收尾。 后期传播要点与数据复盘技巧, 直播活动策划, 粉丝运营的策划。	内容包括初识直播营销, 直播营销的整体思路, 直播营销前期策划, 中期实施, 后期传播, 直播营销的数据复盘和淘宝抖音直播案例综合实战。	1	16
4	形体 01080020004	通过本课程的学习, 使学生掌握形体训练的基本知识及方法, 提高学生身体的协调、控制及表现能力, 矫正不良姿势, 陶冶情操, 培养高雅的气质和风度, 提高审美情趣。使自身的形体姿态适应所从事工作的需要。	主要通过舒展优美的舞蹈基础练习(以芭蕾为基础), 结合古典舞、身韵、民族民间舞蹈进行综合训练, 可塑造人们优美的体态, 培养高雅的气质, 纠正生活中不正确的姿态。	2	36
小计(限定选修, 8个学分)				7	116

(三) 专业(技能)课程

1. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	体育概论 01090211201	体育概论课程旨在让学生了解体育学的概念、基本理论、研究方法和发展历程, 探索体育文化的内涵和价值, 培养学生对体育学研究的兴趣和能力。	体育概论是体育学专业的入门课程, 主要教学内容包括: 体育的概念、内涵和基本理论, 体育的研究方法, 体育的学科演变和发展历程, 体育文化的内涵和价值等。通过这门课程, 学生应该具备以下要求: 了解体育的基本概念和理论, 掌握体育的基本研究方法, 熟悉体育的发展历程和趋势, 了解体育文化的内涵和意义, 能够发现和解决实际问题, 具备初步的科研能力和创新意识。同时,	3.5	56

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			学生还应该具备良好的学习态度和习惯,注重知识的积累和提高个人综合素质,为将来的学习和工作打下基础。		
2	运动解剖学 01090211202	运动解剖学课程旨在让学生掌握人体各系统解剖结构及其在运动过程中的作用,了解人体运动的生理机制与规律,培养学生对人体运动的科学认识 and 实践能力。	运动解剖学主要教学内容包括:人体各系统的解剖结构、骨骼肌的结构和功能、关节的结构和运动学、神经系统的解剖结构和功能、心肺系统的结构和功能等。通过这门课程,学生应该具备以下要求:了解人体各系统的解剖结构及其在运动中的作用,掌握人体运动的生理机制和运动规律,熟悉人体运动的基本术语和运动分析方法,能够运用所学知识分析和解决实际运动问题,具备初步的科研能力和创新意识。	2	32
3	运动生理学 01090211203	运动生理学课程旨在让学生了解人体运动的生理机制与规律,掌握运动对身体各系统的影响与调节,培养学生对运动生理学的科学认识 and 实践能力。	运动生理学主要教学内容包括:人体运动的生理机制、心血管系统的调节、肌肉代谢和运动能量供给、运动对内分泌系统的影响、运动对呼吸系统和神经系统的影响等。通过这门课程,学生应该具备以下要求:了解人体运动的生理机制和规律,掌握运动对身体各系统的影响和调节,了解运动生理学的基本术语和研究方法,能够运用所学知识分析和解决实际运动问题,具备初步的科研能力和创新意识。	2	36
4	体育赛事组织与管理 01090211204	培养学生掌握赛事策划、运作原理、法规政策等理论知识,具备赛事设计、流程安排、资源协调、预算控制、风险管理等实操技能,以及品牌建设、市场开发等运营管理能力。	掌握体育赛事策划理论,包括目标设定、规程设计和资源配置;学习运营管理实务,涉及场地布置、人员调度、安全保障等全流程操作;理解并运用财务管理策略,如预算编制、成本控制和收益分配;探索市场推广方法,进行品牌建设与营销策划;分析风险,制定风险管理预案和危机应对机制;结合真实案例解析,提升实操能力和创新思维。	2	36
5	休闲体育营销实务 01090211205	休闲体育营销实务课程旨在使学生了解休闲体育营销的基本概念、方法和技巧,掌握休闲体育产品的开发、定位和推广策略,培养学生的市场营销能力,提高其实际操作技能。	休闲体育营销实务主要教学内容包括:休闲体育市场的基本概念和特点;休闲体育产品的开发、定位和推广策略;休闲体育营销的渠道和促销策略;休闲体育品牌建设和形象设计;休闲体育市场调查和数据分析。通过这门课程,学生应该具备以下要求:掌握休闲体育市场的基本概念和各类产品的特点,了解休闲体育市场的发展趋势和消费群体的需求;掌握休闲体育产品的开发、定位和推广策略,能够独立完成休闲体育产	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			品的营销计划；具备一定的市场调研和数据分析能力，能够根据市场需求和消费者反馈进行产品改进；具备一定的沟通和协调能力，能够有效推广休闲体育产品，提高企业品牌形象和市场竞争力。		
合计				11.5	160

2. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	户外运动基础技能 01090311204	户外运动基础技能课程旨在让学生掌握户外运动的基本技能和知识，包括野外生存、定向导航、露营、滑雪、徒步等常见户外运动项目的技巧和措施，培养学生的团队合作和自我管理能力，并增强其对自然环境的保护意识。	户外运动基础技能主要教学内容包括：野外生存、定向导航、露营、滑雪、徒步等常见户外运动项目的技巧和措施，户外装备的选择和使用，应急救援和自我保护等。通过这门课程，学生应该具备以下要求：掌握户外运动的基本技能和知识，了解户外运动的安全措施和风险管理，具备一定的野外生存和自我救援能力，增强团队合作和自我管理能力，培养自然环境保护意识，具备初步的户外运动带队能力。	2	36
2	安全防护与急救 01090311205	安全防护与急救课程旨在培养学生的安全意识和安全防范能力，掌握常见意外伤害的急救方法，提高应急处置能力，为保障生命安全和身体健康提供必要的知识和技能。	安全防护与急救是应用休闲体育专业进行岗位能力学习与培养的一门基础课程，它集理论与实践于一体，是学生将来从事户外实践活动的实用技能，本课程构建于《运动医学》、《运动生理》等课程基础上，围绕人们在参加户外运动/活动时，如何进行安全防护，以及发生危险时如何进行自救或营救等相关内容组织安排教学内容。为树立安全防范的重要性，使学生掌握安全防护与急救的本领，同时也为岗位需求提供职业能力，为培养高素质技术技能人才提供保障。通过该课程的学习，能够使学生在参加户外活动时时时刻刻具备安全防范意识，并能够在发生危险的情况下具备良好的分析问题，及时自救与救援的能力。形成良好的户外运动职业素养，为从事户外活动，打下坚实的理论实践基	2	36

			础。		
3	运动专项 01090311201	运动专项课程旨在提高学生在专项运动项目中的技能水平和竞技能力，加深对该运动项目的了解和掌握，培养学生在该运动项目中的教学能力和组织领导能力，提高学生的实践能力和应变能力。	运动专项课程的主要教学内容包括：该运动项目的技能和规则；该运动项目的战术和策略；该运动项目的训练方法和训练计划；该运动项目的比赛和裁判规则。通过该课程的学习，学生应该掌握该运动项目的基本技能和规则，熟悉该项目的战术和策略，了解该项目的训练方法和训练计划，掌握该项目的比赛和裁判规则。同时重点培养学生在该运动项目中的教学能力和组织领导能力。	15	244
4	击剑 01090311202	通过系统教学与实践，培养学生掌握击剑运动的基本技术、战术策略和比赛规则；提升身体素质，包括速度、力量、灵活性和协调性；培养竞争意识与团队协作精神；增强心理素质，学会在压力下冷静决策；并通过参与各级别赛事，提升实战能力和体育道德修养。	基本技术、战术运用及规则解析。 内容包括：掌握基础步伐、攻防动作、剑种特性；学习并实践比赛规则，进行模拟对抗以准确判别有效击中点。同时强化体能训练（力量、速度、耐力），提升实战技巧与心理素质，培养学生在高强度竞技中的快速反应和战术决策能力，并强调体育道德修养的培养。	13.5	216
5	健身与健美 01090311203	系统传授科学的健身理论知识与健美训练方法，帮助学生掌握基础力量训练、肌肉塑形技巧和合理营养搭配策略；通过个性化锻炼计划设计，增强体质，提高健康水平，塑造理想体型；培养良好运动习惯，	理论实践结合，内容涵盖：解剖生理基础知识、肌肉增长原理和营养策略；教授力量训练技巧，如杠铃、哑铃动作技术，设计个性化增肌减脂计划；指导全身各部位健美塑形，强调动作准确性和安全性；学习健康评估方法，制定并调整健身方案；掌握运动损伤预防措施及康复知识，培养独立训练与健康管理能力。	9	144

		树立正确健身观念，了解运动损伤预防及恢复知识，实现身心全面发展。		
小计				41.5 676

3. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	专业认知实习 01090511201	专业认知实习旨在通过实际体验和实践，使学生了解休闲体育产业的运作机制和发展状况，培养学生实际操作能力和职业素养，提高学生的实践能力和就业竞争力。	深入实习和企业参观、学习和考察，学习了解岗位工作环境、工作状况、基本要求以及企业文化、制度与规范等。 采用现场教学与讲解的方式，重点在启发学生对职业的认同感，树立远大目标激发学生对专业学习的兴趣，扩大一定知识面，基本建立对工作的初始经验，为专业学习的深入打下基础。	1	24
2	企业+跟岗实习 01090511202	通过到企业、学校、体育俱乐部等一线工作现场，实地跟岗学习休闲体育的专业知识、教学实操、职业素养要求和综合管理能力等。	熟悉了解体育企业、学校、体育俱乐部等体育机构的岗位工作内容、性质、规范与标准，以及职业操守、规章制度等。要求将所学知识和技能运用到实际岗位中，做到理论联系实际，同时要积累工作技术经验，陪练自身职业素养，为未来就业打下良好的基础。	10	240
3	顶岗实习与毕业设计 01090511205	顶岗实习：了解体育企业、学校、体育俱乐部等体育机构的运作流程、组织架构、规章制度和企业文化，掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能，积淀工作经验，养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。 毕业设计：在顶岗实习期间，能够综合应用两年所学的基础理论和专业知识及实践经验，确定毕业设计课题，进行分析研究，撰写出有专业性、实	岗前培训；岗前认知；休闲体育岗位专业技能实习等。 按照《职业院校学生实习管理规定》与合作企业签订顶岗实习协议，明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜，购买实习责任保险。学生实习期间，学院要选派优秀教师带队，依据《专业实习标准》加强过程管理，确保学生完成实践教学，促进学生综合职业能力的培养。 岗位实习期间，通过对休闲体育应用行业工作岗位的熟悉，有针对性的根据自身工作实习情况，在指导老师和实习单位老师的引导下，根据毕业设计课题，开展实际调查研究和学习，通过实际论证，撰写有价值的毕业设计论文。	22	432

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		用性和科学性的设计书, 促进学生综合职业能力的提高。	指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导, 注重培养学生独立学习能力, 重视学生之间的团结和协作, 指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题, 从而提高自身的专业理论知识和专业技术。		
小计				33	696

4. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	体育英语 01090411202	体育英语课程旨在提高学生的体育英语水平, 使其掌握体育英语的基本词汇、语法和表达方式, 能够熟练运用英语进行体育私教培训的讲解和交流, 提高其在体育人才市场中的竞争力。	体育英语主要教学内容包括: 体育英语的基本词汇和语法; 体育私教培训的讲解和交流; 体育交流中的礼仪和文化差异; 体育英语的听、说、读、写能力。通过这门课程, 学生应该具备以下要求: 掌握体育英语的基本词汇和语法, 能够熟练运用英语进行体育私教培训的讲解和交流; 了解体育交流中的礼仪和文化差异, 能够在国际体育交流中表现得得体; 具备一定的听、说、读、写能力, 能够听懂英语的体育讲解和阅读英文体育报道; 具备一定的翻译能力, 能够将中文体育教学动作翻译成英文。同时, 学生还应该具备良好的语言表达和沟通能力, 能够在国际体育交流中展现自己的优势和特长。	4.5	72
2	运动训练学 01090411201	运动训练学课程旨在培养学生系统掌握运动训练的理论和方法, 了解运动训练的基本原理和规律, 学会设计和实施科学合理的运动训练方案, 提高学生的专业技能和实践能力。	运动训练学课程的教学目标是通过运动训练学的学习, 使学生基本了解运动训练理论含义及其发展趋势; 竞技体育、运动训练、项群理论的基本内涵、构成、特征及其实践意义; 心理训练、运动智能训练的范畴及常用方法。具体掌握运动成绩、竞技能力的基本含义和决定因素; 运动训练原则的基本内涵、理论依据和应用; 运动训练方法的含义及构成要素、运动训练方法的应用。明确运动训练状态诊断与目标建立在以下内容: 运动技术、战术的含义、原理、构成特征及其影响因素。	4.5	72
3	运动营养学 01090411204	运动营养学课程旨在使学生了解营养学的基本概念和原理, 掌握运动营养学的	运动营养学课程在全面介绍运动营养学基础知识和健身运动合理膳食的基础上, 重点突出不同健身需求人群的膳食营养, 儿童少年、中老年健身人群的膳食营养, 常见慢性病患者锻炼期的膳	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		基本知识和技能,了解不同运动项目的营养需求和补给方法,培养学生科学合理的饮食习惯和营养管理能力。	食营养以及运动员的膳食营养,同时介绍了常见的运动营养补充剂、运动锻炼和常用药膳、运动营养补充的误区和违禁药物以及营养评价和食品安全等内容,具有很强的实用性与指导性。这些内容的学习将有助于学生了解运动营养学的理论和应用的专业知识。又对本领域的发展方向有所了解,使体育专业的学生能够更好地适应社会的发展。为岗位需求提供职业能力,为培养高素质技术技能人才提供保障。 通过该课程的学习,使学生掌握运动营养学健身人群和运动员对营养需求、膳食要求,指导人们针对不同的要求,合理地安排膳食、调理身心,以促进身体健康,提高运动成绩,并能够在岗位上指导实践。同时形成良好的职业道德,为今后职业发展打下基础。		
(专业拓展课至少选择2门) 合计				13.5	216

(三) 第二课堂活动目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达32学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得1学分。

4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎莞历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 48 学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得 3 个学分。

（三）第三课堂课程结构

表 16 第三课堂项目结构表

序号	项目名称	项目内容	可置换学分
1	各类水平考试	英语、计算机、普通话等级证书可置换对应课程学分。	各置换 2 学分
2	创新创业	参加各类创新创业活动、大赛等，可置换对应专业课程学分。	1~2
3	职业技能大赛	参加国家级、省级主管部门和行业及协会组织的职业技能大赛，可置换对应专业课程学分。	2~6
4	科技文化体育类竞赛	参加国家级、省级主管部门和行业及协会组织的科技文化体育等各类比赛。可置换对应专业课程学分。	1~4
5	职业资格培训与取证	专业对应职业资格证书、技能等级证书等，跨专业职业资格和技能等级证书。可置换对应专业课程学分。	2~4
6	专利发明	主持和参与学校、企业技术革新的各类专利发明授权书和技术转让协议。可置换对应专业课程学分。	1~4
7	实践教学	学生参加社会实践、企业教学实践活动等。可置换对应专业课程学分。	1~20
8	学生参与实习企业技术创新与发明	学生企业进行教学实习期间，代表企业参加各类竞赛或参加企业单位组织的竞赛活动，获得相关奖励每项可获得 1~2。可置换对应专业课程学分。	1~2
9	网络自修课程	学生参加学院超星尔雅课程、国家智慧教育平台、学习强国等网络课程学习经考试合格，每合格 1 门可置换对应专业课程 1 个学分	1~2
10	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》，成绩合格可置换英语学分。	1~2

11	体能提升工程	详见《军体教学工程实施细则》中体能提升工程部分，成绩合格可置换体育课学分。	1~2
12	其他类学习活动	学生参加其他类学习活动，经学校论证可以纳入学分的，可申请学分置换。	1~2
说明：根据《学院第三课堂学认定与置换办法》，学生参加以上学习课程，均可与相应专业课程，包括技能课程、专业拓展课程置换学分。			

七、课程说明与学时、学分结构

1. 课程性质分三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 课时与学分计算方法

(1) 总学分：155.5 学分。

(2) 每 16 学时计 1 学分，8 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(3) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计顶岗、跟岗实习等实践课程 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算课时。

(4) 毕业设计计 4 学分。

3. 为引导学生职业综合能力成长，学生在校期间考取的各类水平等级证书、职业资格证书和技能等级证书以及通过参加第二、三课堂活动，取得的课程学习成绩和行业企业认可的职业技能等级证书，都可按相关规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

其他类课程学分置换表

类别	活动或课程名称	置换课程名称	置换学分	说明
综合素质课程	党团活动	公共选修课	2	按照《绵阳飞行职业学院学院课程学分认定办法》执行
	社团活动		2	
	社会公益活动		2	
	泛美十大经典活动		2	
考证课程	普通话水平证书	普通话	2	
	英语等级证书	大学英语	2	

	计算机等级证书	信息技术基础	2	
	社会体育指导员证书	社会体育指导员	2	
	NSCA-CSCS	运动训练学	2	
第三课堂学习课程	其他类培养等级证书	对应专业课程	2	
	英语提升工程-132 课程 课外学习成绩	专业英语	2	
	体能测试成绩	体育	2	
省级及以上技能竞赛	获一、二、三等奖	对应专业课程	2~6	

4. 课程学时、学分结构表

课程性质 \ 学时、分	学时	%	学分	%	课程性质 \ 学时、分	学时	%	学分	%
公共课	904	33	53.5	35	必修课	2460	91	140.5	90
专业课	1664	61	94	60	选修课	236	9	15	10
第二课堂	128	6	8	5					
合计	2696	100	155.5	100	合计	2696	100	155.5	100
理论课总学时			778						
实践课总学时			1918						
实践教学占总学时比例			0.71						

八、培养模式与教学方法

(一) 培养模式

本专业将采用与体育休闲产业企业（单位）深度合作，建立和完善校企共育模式，采用 2+0.5+0.5 人才培养模式。在大一进行思政、公共基础课和专业基础课学习及专业认知实习，并参加计算机、英语、普通话等水平测试；在大二以专业核心课、技术实践课为主，与合作企业共同开展实践项目合作，重点培养学生专业基础能力和相应的职业素养，引导学生参加社会体育指导员、健身健美指导员、各运动项目裁判员职业资格、各运动项目国家技能等级考试，获得相应证书；在大三在校企合作下，进行集中实训和企业跟岗、顶岗实习，重在培

养学生综合职业能力和实践经验，促进学生专业技术能力和职业素养的提升，为学生就业打下坚实的基础。

（三）教学方法

以理实一体化教学为主，积极探索以学习型任务为载体的项目、案例、情境、任务驱动等行动导向教学改革，将思政元素融入课程教学中，充分利用国家智慧教育平台、超星数字教育平台和泛美教育APP及现代信息技术手段，完善学习空间建设，丰富课堂教学方式，形成线上线下混合教学模式，建立移动互联网教育生态系统，打造具有特色的教学模式。

九、教学进程总体安排

（一）学期各项教学周次汇总表

学期 周数 项目 周	军训	理实 一体 教学	集中 实践 实训	认知 实习	跟岗 实习	顶岗 实习	考试 (答 辩)	机动	总计
1	4	14		0.7			1	1	20.7
2		18		0.3			1	1	20.3
3		18					1	1	20
4		18					1	1	20
5		8			10		1	1	20
6						18	1	1	20
总计	4	76	0	1	10	18	5	5	121

(二) 课程教学进程总体安排表

课程类型	序 号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开 课 部 门	备 注
									第一学年		第二学年		第三学年				
									一	二	三	四	五	六			
									14+4	18	18	18	18	18			
公共基础必修课	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	48	理论 48	实践 0	2	1				试	马 院	前 10 周	
	2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2			试	马 院	前 10 周		
	3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1		试	马 院	前 10 周		
	4	01150110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2		查	马 院	讲座 期4节		
	5	01150110004	党史国史	A	1	18	18	0			1		查	马 院			
	6	01080110001	大学英语	A	8	128	128	0	4	4			试	基础			
	7	01080110002	大学体育	C	8.5	136	0	136	2	2	2		试	基础	含军体、咏春		

课	8	01080110003	大学语文	B	4	64	32	32	2	2							试	基础	
	9	01080110004	信息技术基础	B	2	32	16	16	1	1							试	基础	等级考试
	10	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1							查	基础	讲座8节
	11	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0									查	马院	线上课
	12	01150110007	劳动教育	A	1	16	16	0									查	马院	主题班会
	13	01060110001	大学生就业指导	A	2	32	32	0	1	1				1			查	就业	讲座4节
	14	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0						1			查	就业	讲座4-8节
	15	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0					1	1			查	军体	军训自习
	16	01030110007	军训与入学教育	C	4	96	0	96	4								查	学生	
	17	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24									查	马院	暑假进行
			小计		46.5	800	496	304	17.3	16.2	5.2	5.2	0	0	0	0			
	1	ZE11	马克思主义的时代表读	A	1	18	18	0									查	马院	学生从任选课中选修
	2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0									查	基础	

修 课	3	ZC01	艺术哲学：美是 如何诞生的	A	1.5	21	21	0										基础	查	基础
	4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0										基础	查	基础
	5	ZC06	书法鉴赏（浙江 财大版）	A	0.5	10	10	0										基础	查	基础
	6	TC01	大学生魅力 讲读实操	A	0.5	10	10	0										基础	查	基础
	7	ZF32	文化传统与 现代文明	A	0.5	10	10	0										基础	查	基础
	8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0										基础	查	基础
	9	ZD60	世界科技文 化史	A	1.5	22	22	0										基础	查	基础
	10	ZA39	中华民族精 神	A	1.5	29	29	0										基础	查	基础
	11	ZB07	中国古典哲学名 著选读	A	1.5	22	22	0										基础	查	基础
	12	ZB38	情商与智慧 人生	A	1	17	17	0										基础	查	基础
	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0										基础	查	基础
	14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0										基础	查	基础
	15	ZC64	漫画艺术欣 赏与创作	A	1.5	23	23	0										基础	查	基础

课程学习不得少于32学时；学生可从雅尔通课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超平尔通

	16	ZD01	人工智能与 信息社会	A	1.5	21	21	0										查	基础	识课程中 选择，要 求在前 两个学 年完成 学习任 务，出 学分根 据学分 管理规定 执行。
	17	TE15	个人理财规 划	A	0.5	10	10	0										查	基础	
	18	TD01	组织行为与 领导力	A	0.5	14	14	0										查	基础	
	学生自选课程 每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于32课时、2学分。																			
	19	01080020002	电商直播营 销	B	2	32	16	16	1	0.3	0.3	0.3						查	基础	
	20	01080020001	礼仪	C	2	32	0	32	1	1								查	基础	
	21	01080020004	形体	C	2	32	0	32	1	1								查	基础	
	22	01080020003	普通话	B	2	32	20	12	1	1								查	基础	
			小计		28	475	383	92	4	3.3	0.3	0.3	0	0						
专业	1	01090211201	体育概论	A	1.5	28	28	0	2									试		
专业基	2	01090211202	运动解剖学	B	1.5	28	20	8	2									试		

技术课	基础课		3	01090211203	运动生理学	B	2	36	20	16			2				试		
	4	01090211204	体育赛事组织与管理	B	2	36	18			18			2				查		
	5	01090211205	休闲体育营销实务	B	2	36	18			18			2				查		
	6	01090211206	休闲体育概论	A	2	36	36	0					2				试		
	小计			11	200	140	60	4	0	8	0	0	0						
	1	01090311201	运动专项	B	14.5	236	36	200	4	2	4	4					查		
	2	01090311202	击剑	C	13.5	216	0	216		4	4	4					查		
	3	01090311203	健身与健美	B	9	144	32	112		2	2	4					查		
	4	01090311204	户外运动基础知识	B	2	36	18	18			2						查		
	5	01090311205	安全防护与急救	B	2	36	18	18					2				查		
	小计			41	668	104	564	4	8	12	14	0	0						
	1	01090411202	体育英语	B	2	32	16	16			2						查		
	2	01090411201	运动训练学	B	2	32	16	16			2						查		
	3	01090411204	运动营养学	B	2	32	16	16			2						查		
	小计（选修课至少选2门，4学分）			6	96	48	48	0	0	0	6	0	0						
	1	01090511201	专业认知实习	c	1	24	0	24			24			第1学期安排12个学时，第2学期安排12个学时					
		专业课																	

业 实 践 课	2	01090511203	企业跟岗实 习	C	10	240	0	240									试			
	3	01090511205	顶岗实习与 毕业设计	C	18	432	0	432									试			
	小计				29	696	0	696	0	0	0	0	0	10	18					
	1	1080010015	党团活动	C	1	16	0	16	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《第二课堂 学分置换办法》										查	团 委
	2	1080010016	社团活动	C	3	48	0	48											查	团 委
3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16	查											团 委	
4	1080010018	泛美十大经 典活动	C	3	48	0	48	查											团 委	
小计					8	128	0	128	0	0	0	0	0	0	0					
合计					169.5	3063	1171	1892	29.3	27.5	25.5	25.5	10	18						

（三）全教学进程周安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
一年级	一	★	★	★	★	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=				
	二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=				
二年级	三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=				
	四	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	=				
三年级	五	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	●	●	=				
	六	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	♥		=				

说明：★—入学教育及军训 ◆—理实一体教学 ▲—集中实训 ●—复习期末考试
♣—跟岗实习 ■—顶岗实习与毕业设计（论文） ♥—论文答辩 =—假期

（四）水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	国家教育部	全国一级	任选	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	2 学期	
4	技能等级证书	社会体育指导员	国家体育总局	二级	必考	3-4 学期	
5	技能等级证书	儿童青少年体适能教练	国家体育总局体育科学研究所	初级	任选	3-4 学期	
6	技能等级证书	CBBA 中国专业健身教练	中国健美协会	初级	必考	3-4 学期	
7	技能等级证书	NSCA-CSCS、NSCA-TSAC-F	美国国家体能协会	初级	任选	3-4 学期	
8	技能等级证书	裁判（田径、羽毛球等）	国家体育总局	三级	必考（多选一）	3-4 学期	

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任教师要求

休闲体育专任教师均具有高校教师资格和本专业领域有关证书；

有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有体育等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

2. 专业带头人

专业带头人具有教授职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系行业企业，了解行业企业对休闲体育专业人才的需求实际。教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

主要从户外行业企业、健身企业、体适能等相关企业聘任。应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的休闲体育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称（或中级培训师等技师及以上职业资格证书），能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

4. 课程带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内休闲体育行业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对休闲体育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

5. 思政和公共基础课教师

应具有较好的教学理论基础和社会实践经验，教学能力突出，能

够激发学生学习激情，帮助和引导学生树立正确的价值观，理想信念坚定，政治思想觉悟高。思政课教师应具有较高的思想政治政策理论研究水平，师德高尚，政治思想修养高，知识面广，教学经验丰富，综合教学能力强。

6. 双师型教师队伍建设措施

- (1) 建立完善的双师素质教师的选拔评审制度；
- (2) 校企深度合作，优选合作企业为在校专兼职教师创造企业顶岗锻炼平台及职业资格提升机制；
- (3) 选派骨干教师参加各项专业建设及职业提升相关培训
- (5) 鼓励教师进行学历提升及职称提升；
- (6) 组织教师开展科研与对外服务工作；
- (7) 聘请企业有丰富工作经验的执业人员任兼职教师。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的多媒体教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 多媒体教室、计算机室

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

2. 休闲体育运动场地

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场(足球场)	1 块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等

2	室外篮球场	14 块	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 块	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 块	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 块	1200	乒乓球器材
7	健身房	1 间	300	各类健身器械
8	咏春拳训练场	1 块	300	咏春拳训练器械
合计		54	39300	

3. 校外实训基地

实习基地名称	实习基地功能	实习基地条件	实习实训的内容
北川羌族自治县体育中心 绵阳飞行职业学院训练基地	岗位 实践	足球场、篮球场、游泳馆、 健身房等	运动技能训练
北川县城永昌镇星星健身 房绵阳飞行职业学院实习 基地	岗位 实践	各类综合健身	运动技能训练
绵阳市安州区休闲运动中心 绵阳飞行职业学院实习 基地	岗位 实践	各类休闲体育运动项目	运动技能训练
绵阳市体育馆绵阳飞行职 业学院实习基地	岗位 实践	足球场、篮球场、羽毛球馆、 乒乓球馆、羽毛球场、健身 房、攀岩等休闲体育设施	运动技能训练

（三）教学资源

1. 图书馆资源

现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件、资源库、案例库、试题库、

MOOC 库、专题网站等数据教学资源建设。在云教材的开发中，学院基于“蓝墨云教材”着力打造核心开发团队，围绕“云教材”的富媒体、立体交互、学习行为跟踪和学习成效智能评价等特性重构教学内容，结合自适应的移动智能终端（如手机、平板电脑等）积极融合微课、动画、音视频、3D 等多媒体资源丰富呈现方式。在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中存储、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校建设了覆盖 80% 以上校园环境的 WIFI 系统，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通、家校通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。空间支持电脑、平板、手机等多智能终端互联，通过移动终端可以在教室、图书馆、办公室、宿舍以及任何可以联通手机的地点实时同步课堂教学，课程资料实现互传。同时，学校提供包括智慧教室、多媒体教室、航空实习实训虚拟仿真平台、公共机房等多种方式的智能学习终端环境，高效的保证学生空间的平等使用。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与网络学习平台定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育、社会培训等在内的全业务领域的在线教育平台。截至 2022 年，学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，实现了“一人一空间，人人用空间”的新格局。所有班级全部开通了班级空间，班级空间开通率达 100%。根据教学需求设计了移

动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

（四）教学方法

1. 在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学，以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式深度学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程。开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

（五）学习评价

1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委（二级学院负责人、兼职教学督导、教学管理干事等）要向学生

讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院负责组织评委成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

（1）课堂提问检验-平时；（2）作业布置与批改-平时；（3）模块课程学习、练习及竞赛-平时；（4）期末试卷考察-期末；（5）各等级证书的考取-单元。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

（1）课内集中实训-平时；（2）分组项目练习及操作-单元；（3）实训报告-单元；

（4）资格证书获取-单元；（5）参加相应项目的技能竞赛-单元；（6）专业课程实习和训练实践-平时；（7）实习单位综合实习表现和职业能力评定-全过程。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

3. 信息化辅助评价

在学习评价过程中，依托超星大数据分析平台，充分利用大数据

技术、人工智能技术对网络学习空间海量数据进行数据挖掘分析，实现对学生学习行为的全面跟踪、学习效果智能评价、人才质量精准画像，为教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价提供服务。

（六）质量保障

坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“以师生成长和发展为中心”的理念，提高人才培养质量。以质量监控与数据分析相结合、目标导向和问题导向相结合、正向激励和负向问责相结合、坚持标准与注重特色相结合的原则，针对人才培养目标及专业、课程、教师、学生等各层面教育教学标准，开展质量诊断与改进，以职业学校制度建设为载体，构建以学生学习质量为中心的五纵五横学院内部质量保障体系，建立以要素为支点的教学质量标准、岗位工作规范、内部诊断工作流程及激励机制，形成良好的教学质量监控体系和信息员反馈系统。

十一、毕业要求

专业（方向）名称		休闲体育			
毕业专 项能力 要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力中级			
	普通话能力要求	达到普通话测试二级乙等水平			
	职业资格证书要求 （获其一）	社会体育指导员、儿童青少年体适能教练、CBBA 中国专业健 身教练、NSCA-CSCS、田径或球类裁判			
	应修总学分	141.5 学分	其中	必修课学分	122.5 学分
			公共基础选修课学分	10 学分	
			专业课选修课学分	9 学分	
备 注	[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》				
	[2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的职业资格证书 核发机构为准。				

十二、附录1

(一) 专业指导委员会及专家论证意见

2023年5月26日,绵阳飞行职业学院(筹)组织校内外专家7人,召开专门会议,对专业系部编制的休闲体育专业专业人才培养方案(制订)进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上,现场听取了该专业负责人高琦教授对休闲体育专业人才培养方案制订情况的汇报,并就专业市场调研、人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论,形成如下意见:

1. 学院在筹建期间对人才培养方案的制订工作非常重视,积极支持二级学院开展专业调研,专业负责人对我国休闲体育事业发展和休闲体育相关岗位的人才需求有清晰的认识,能够有效把握休闲体育岗位工作标准和职业素养要求,人才培养方案专业定位准确,目标明确,课程设置总体思路清晰,保障措施有力体系完整;

2. 该培养方案体现了职业教育工学结合和学院产教融合的基本要求,既能高职院校办学有机结合,也能与集团内和行业相关企业进行合作,共同实施人才培养,适应了市场需求和人才需要,具有现实可行性;

3. 该人才培养方案能够将通识知识、专业基础知识、技术理论知识、实践知识与实际操作能力有机融合,注重职业素养、工作方式、交流方式与事务和安全技巧能力的综合培养,使毕业生既达到就业岗位职业要求,又具有可持续职业发展潜力;

4. 绵阳飞行职业学院在人才培养实施过程中需进一步加强实践教学条件建设,完善产教融合校企共育机制,加强“双师”结构教学团队建设,不断加强教学改革,为我国休闲体育事业培养高素质的高技能人才。

经专业指导委员会讨论审议,一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任:

日期:

序号	姓名	单位	职称	签字
1	向渝	中国民航飞行学院空保学院院长,资深体育教师,	教授	向渝
2	涂玉华	四川工程职业技术学院体育教师	教授	涂玉华
3	廖勇	绵阳师范学院体育教师	副教授	廖勇
4	朱学强	绵阳师范学院体育教师	副教授	朱学强
5	姚安旭	绵阳师范学院体育教师	副教授	姚安旭
6	余海	绵阳市体育运动专项教练	高级教练	余海
7	高琦	绵阳飞行职业学院	教授	高琦

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组 意见 李强 (主任签字) 2023年6月20日	学校意见	同意实施 



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

消防救援技术专业 人才培养方案 (2023 级)

专业负责人_____余文洲_____

教学副院长_____李选华_____

院 长_____李玉龙_____

2023 年 5 月

编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订23级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、消防救援技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对我国消防救援发展、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了绵阳消防支队、德阳消防支队、北川应急管理局等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2023级学生。

一、专业名称和代码

专业名称：消防救援技术

专业代码：420906

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至 2 年或延长至 5 年。

四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表 1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
环境资源与安全 大类 (42)	安全类 (4209)	安全和消防 人员 (3-02)	消防和应急救援人员 (3-02-03) 其他安全和消防人员 (30299)	消防员 应急救援员 安全管理员 消防技术员	消防设施操作员 应急救援员 电工证 无人机驾驶员

（二）职业发展路径

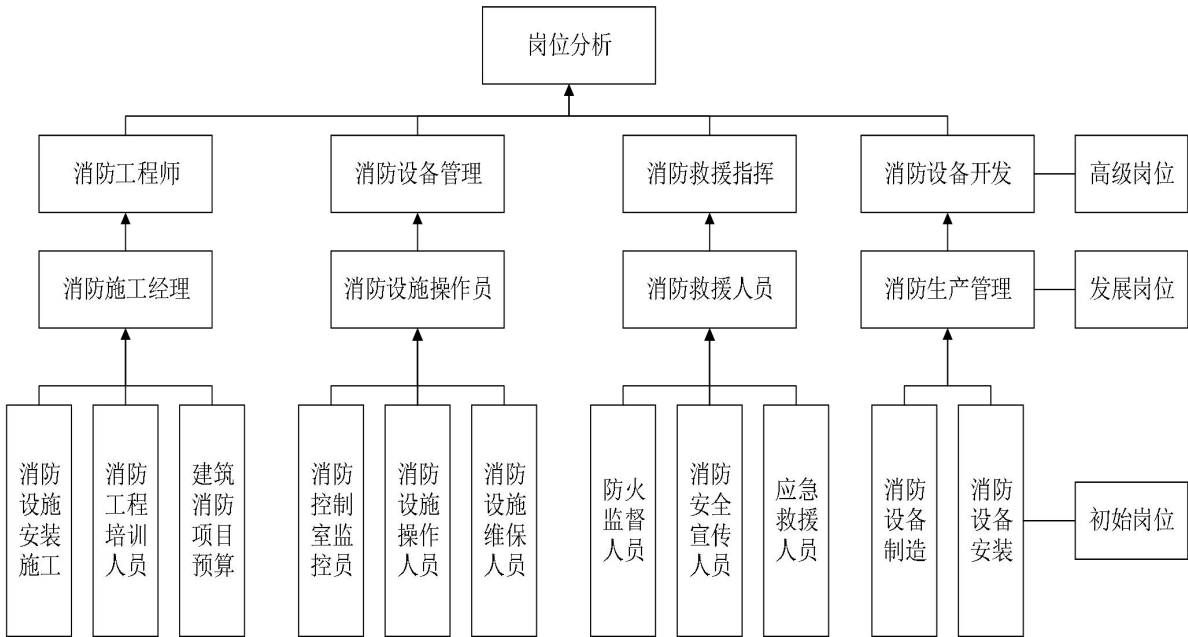


图 1 职业发展路径

五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析表

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
安全管理员	1. 制订消防计划，实施日常消防管理。 2. 制订消防安全制度、预案，并检查落实。 3. 编制消防资金方案，保障消防安全。 4. 巡查消防隐患，组织整改与宣传教育。	1. 制订并实施全面消防计划，确保消防工作有序开展。 2. 精通消防制度，制定有效预案，并监督执行。 3. 合理规划消防资金，保障消防工作资源充足。 4. 巡查发现并整改火灾隐患，确保消防安全。 5. 有效管理消防队伍，组织宣教、培训及演练，提升应急能力。	消防法规 消防燃烧学 消防工程制图与识图	注册消防工程师（准入类） 消防设施操作员（准入类）
消防技术员	1. 编制消防整体规划方案。 2. 设计并管理消防工程施工。 3. 值守消防控制室，确保运行正常。 4. 操作并维护火灾自动报警与灭火系统。 5. 提供消防安全咨询与评估，组织技术培训。	1. 编制科学消防规划，确保设计合规。 2. 有效管理消防施工，保障工程质量。 3. 熟练操作消防控制室，24 小时应急响应。 4. 精通消防设施操作与维护，及时排查故障。	消防工程制图与识图	注册消防工程师（准入类） 消防设施操作员（准入类）

消防员	1. 受理报警并调度救援力量。 2. 操作使用各类消防救援装备。 3. 使用装备扑救火灾与抢险救援。 4. 组织通信保障及辅助指挥决策。 5. 消防安全监督与检查	1. 迅速受理报警，有效调度救援资源。 2. 熟练操控消防装备，迅速应急响应。 3. 精通灭火救援技术，灵活应对各种场景。 4. 保障消防通信，辅助指挥决策。 5. 精通设施检查，细致排查火灾隐患。	消防灭火应急救援 消防装备器材救援训练 消防救援实用操发训练 消防救援实用综合训练 应急救援技术	专职消防员证 国家综合性消防救援队伍消防员证
应急救援员	1. 突发事件快速响应及现场处置，组织自救互救。 2. 灾情评估及汇报，维持现场秩序，防止灾害发展。 3. 受灾群众心理援助与群众安抚。 4. 制订演练应急预案，与相关部门沟通协作。	1. 迅速响应现场，指导避险逃生，组织自救互救。 2. 准确评估灾情，及时汇报，控制灾害发展。 3. 高效组织资源，保障救援顺利进行。 4. 配合心理援助，妥善处理善后事宜。 5. 制订应急预案，定期演练，紧密协作应对。	消防灭火应急救援 消防装备器材救援训练 消防救援实用操发训练 消防救援实用综合训练 应急救援技术	水域救援证 AHA 急救证 应急救援员证

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
应急救援技术	1.A 赛项（安全生产管理技能）：理论考核（安全生产法律法规、管理等）+技能考核（风险分级管控、隐患排查）。 2.B 赛项（应急救援技能）：理论考核（应急救援知识）+技能考核（团队协作项目如建筑物坍塌救援、绳索救援；基本技能项目如社区应急救援、伤病员救治）。	1.A 赛项：总成绩 = 理论成绩 30% + 风险分级管控技能成绩 30% + 隐患排查技能成绩 *40%。 2.B 赛项：总成绩 = 理论成绩 + 模块一成绩 + 模块二成绩 + 模块三成绩 + 模块四成绩。	1.A 赛项：掌握安全生产法律法规、管理技能，能进行风险辨识、评价、管控及隐患排查。 2.B 赛项：具备应急救援理论知识，掌握各类应急救援技能，如绳索救援、建筑物坍塌救援及伤病员救治等，具备团队协作和现场应变能力。
消防灭火系统安装与调试	1. 湿式自动喷水灭火系统安装与调试； 2. 火灾自动报警系统安装与调试； 3. 消防联动控制系统（包括气体灭火系统、防火卷帘系统、应急照明与疏散指示系统等）安装与调试	1. 满分 100 分，结合技术规范、职业素养、安全操作等方面综合评分。 2. 成绩评定包括任务完成情况、操作规范性、调试结果、系统联动效果等多个方面。	1. 具备消防工程施工图纸识读能力； 2. 掌握消防灭火系统的安装、调试与运行维护技能； 3. 熟悉消防设备的使用与维护； 4. 具备团队协作、问题分析与解决问题的能力； 5. 严格遵守安全操作规程，具备安全素养和环保意识。

生产事故与灾害应急技术职业技能	1. 生产事故应急救援理论知识考核； 2. 生产事故应急救援指挥与演练数字化编辑； 3. 生产安全事故应急救援实践操作（包括闻警出动、无人机救援、生命探测、急救、火灾处置、电力恢复等）	1. 理论知识考核（20分）：系统自动评分； 2. 数字化编辑（25分）：依据完成度和准确性评分； 3. 实践操作（55分）：分步操作评分，涵盖任务完成质量、规范性、团队协作等 总成绩由三部分分数加权汇总，最终排名依据总成绩高低决定。	1. 掌握应急救援相关法律法规和标准 具备生产事故分析、应急指挥与演练数字化编辑能力； 2. 熟练掌握应急救援实践操作技能，如无人机救援、生命探测、急救等； 3. 具备良好的沟通协调能力、团队协作能力、逻辑思维能力和抗压能力； 4. 能够快速响应和有效处置生产事故与灾害，保障人员安全和环境安全。

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
应急救援员（五级/初级工）	1. 理论知识：包括应急救援的基本概念、灾害类型、个人防护装备的使用、基本的应急避难知识等； 2. 技能操作：涉及简单的应急包组装、避难场所标识识别、应急照明和疏散指示标识的维护、基本自救互救知识讲解与示范等。	1. 理论知识考试和技能考核均采用百分制，达到60分为合格； 在技能考核中，若考生违反2. 操作规程或未达到关键技能要求（如正确组装应急包、准确识别避难场所标识等），则判定为不合格。	1. 了解并掌握应急救援员职业的基本概念和任务； 2. 能够识别和分类本地易发灾害，进行简单的应急准备； 3. 具备基本的个人防护和自救互救知识，能够向社区群众进行宣传 and 示范； 4. 具备良好的学习能力和团队合作精神，能够在指导下完成初级应急救援任务。
消防设施操作员（四级/中级工）	1. 理论知识：考核中级消防设施操作员应掌握的消防基础知识、消防法规、不同消防设施的工作原理、操作及维护保养要求等。	1. 理论知识考试和技能考核均采用百分制，考生成绩达到60分及以上为合格。 2. 在技能考核中，考生需准确、规范地完成各项操作技能，若违反操作规程	1. 具备较为全面的消防设施监控、操作、保养和维修能力； 2. 能够独立进行消防设施的日常巡查、保养和维护工作，确保消防设施处于良好运行状态

	2. 技能操作：考评内容涵盖消防设施的监控、操作、保养和维修技能，具体包括但不限于火灾自动报警系统的操作与测试、自动喷水灭火系统的维护保养、消防水泵的启停操作、消防控制室设备的日常检查等。	或未达到关键技能要求（如错误操作消防设备、未能准确判断消防设施状态等），则判定为不合格。	态； 3. 熟悉消防控制室的工作流程，能够准确、快速地响应火灾报警信号，并采取相应的应急措施； 4. 具备团队协作和沟通能力，能够与团队成员有效配合，共同完成消防设施的维护保养任务； 5. 不断学习新的消防技术和知识，提升自己的专业技能水平，以适应不断发展的消防安全工作需要。
电工职业资格证 (四级/中级工)	1. 理论知识：考核中级电工应具备的电工基础知识、电子技术基础、电工仪表及测量、常用电工工具及材料使用、电气设备维护与管理等方面的知识。 2. 技能操作：包括电气控制电路的装调与维修、可编程控制器控制电路装调、传感器装调、电力电子装置维护、常用仪器仪表使用、电子电路装调维修等具体技能项目。	1. 理论知识考试和技能考核均采用百分制，考生需达到 60 分及以上视为合格； 2. 技能考核中，考生需严格按照操作规范进行，若违反安全操作规程或未达到关键技能要求，则判定为不合格。	1. 具备扎实的电工基础知识，能够熟练阅读和理解电气原理图、接线图等技术资料； 2. 熟练掌握电气控制电路的装调与维修技能，包括低压电器选用、继电器接触器线路装调、机床电气控制电路调试维修等； 3. 能够使用可编程控制器进行基本控制电路编程与调试，具备一定的自动化控制技术应用能力； 4 熟悉传感器、电力电子装置的工作原理与调试方法，能够进行日常维护和故障排除； 5. 具备电子电路装调维修能力，能够使用常用仪器仪表进行电路测量与调试； 6 具备良好的安全意识，能够严格遵守安全操作规程，确保工作过程中的安全； 7. 具备团队协作与沟

			通能力，能够与其他专业人员有效配合，共同完成复杂电气设备的维护与管理任务。
无人机驾驶员 (五级/初级工)	1. 理论知识：包括航空基础知识、无人机系统知识、无人机操作安全规则、无人机基本构造与工作原理等。 2. 技能操作：主要考核无人机的基本操作技能，如无人机的组装、电池安装与拆卸、系统通断电、控制设备与无人机链路建立、磁罗盘和惯性测量单元校准、飞行前检查、正常起飞降落、基本飞行操控、飞行记录填写、维护保养等。	1. 理论知识考试和技能考核均采用百分制，考生成绩达到60分及以上为合格； 2. 在技能考核中，考生需严格按照操作规程执行，若存在违规操作或未能完成关键技能（如无人机正常起飞降落、飞行记录填写等），则判定为不合格。	1. 具备无人机基础理论知识，了解无人机系统组成及工作原理； 2. 能够进行无人机的基本组装、调试及飞行前检查工作； 3. 熟练掌握无人机的基本飞行操控技能，包括正常起飞、飞行、降落等； 4. 了解无人机维护保养知识，能够完成基本的维护工作，如电池充放电、机体清洁等； 5. 具备良好的安全意识和团队协作精神，能够遵循飞行安全规则，确保飞行安全。

表5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	1. 身心健康，人格健全。 2. 具备军人风范及现代礼仪气质。 3. 品德优良，善于沟通，团队合作。	《思想道德与法治》、《大学语文》、《劳动教育》、《大学体育》
专业基础能力	1. 掌握应急救援原则、流程，具备紧急应对能力。 2. 熟练操作、维护消防装备，适应新装备学习。 3. 深入理解燃烧原理，掌握火灾预防控制技术。 4. 掌握消防制图规范，具备识图及空间想象能力。 5. 熟悉消防法规，具备合规及法律应用能力。 6. 语言表达清晰，熟悉警报系统，有情报搜集能力。	《消防法规》、《消防工程制图与识图》、《消防燃烧学》、《体能与动作训练》、《消防技术装备》、《消防设施基础理论》

专业核心能力	1. 耐受高强度体力消耗，保持高效工作状态。 2. 熟练掌握消防技能，提高实战应对能力。 3. 迅速准确制定并执行灭火救援方案。 4. 进行初步医疗救助，降低伤害程度。 5. 掌握抢险救援技术，提高应对灾害能力。	《消防应急救援技术》、 《消防装备器械救援训练》、 《消防救援实用操法训练》、 《消防救援实用综合训练》、 《现场急救技术》、 《消防工程施工技术》、 《火灾预防与扑救技术》

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的企业员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握消防救援工作需要的专门技能和实践能力，面向城市消防救援、企事业消防管理等职业岗位群，具备灭火救援技术、灾害事故应急处置技术、消防安全管理技术等能力的高素质技术技能人才，从事城市消防救援、建筑消防的检查与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(5) 具有一定的人文社会科学知识,养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质,具备军人作风、现代绅士和淑女气质,养成文明的礼仪,健康高雅的审美情趣,能够形成 1~2 项艺术特长或爱好,努力塑造现代绅士形象。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护等相关知识;

(3) 熟悉消防工程材料、消防工程施工技术和管理相关知识;

(4) 掌握消防救援技术专业专业知识;

(5) 掌握火灾的风险评估方法、火灾调查的方法;

(6) 熟悉消防和自然灾害应急救援的基本理论与基本规律,掌握防火、防爆、应急救援相关知识;

(7) 掌握火灾安全管理相关知识;

(8) 掌握城市建筑物、石油化工单位、城市地下设施等火灾的预防与扑救相关专业理论知识;

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力,本专业必需的信息技术应用能力;

(4) 具备进行消防设施运行管理与维护、消防检测仪器操作、设施维修及故障排除、消防工程系统调试运行和故障分析排除的能力;

(5) 能够根据火灾现场进行有效的事故调查,对指定现场进行风险评估,并提出防治对策措施;

(6) 能够熟练使用各类消防救援技术装备，掌握城市建筑物、地下设施和石化单位等消防灭火专业技术和应急救援专业技术；

(7) 能够编制应急预案，并进行应急演练。

七、课程结构体系

(一) 课程体系流程

表 6 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分： 各年级课程学分					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	思修 2	思想道德 与法治 1	毛中特 1	形势与政 策 0.2	大学生就 业指导 0.2	
	形势与政 策 0.3	毛中特 1	习思想 1	大学体育 2	创新创业 教育 0.4	
	党史国史 0.3	习思想 2	形势与政 策 0.2	心理健康 教育 0.4		
	大学英语 4	形势与政 策 0.2	大学体育 2	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.2		
	大学体育 2	党史国史 1	心理健康 教育 0.4	大学生就 业指导 0.2		
	口才与应 用文写作 1	大学英语 4	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.2	创新创业 教育 0.4		
	信息技术 基础 1	大学体育 2	大学生就 业指导 0.2			
	高等数学 2	口才与应 用文写作 1	创新创业 教育 0.2			
	心理健康 教育 0.6	信息技术 基础 1				
	羌文化与	高等数学 2				

	中华优秀传统文化 0.3					
		心理健康教育 0.4				
		羌文化与 中华优秀传统文化 0.2				
		大学生就 业指导 0.2				
专业 核心课	消防燃烧 学 2	消防装备 救援技术 4	体能与动 作训练 2	体能与动 作 2		
	消防设施 基础理论 2	消防工程 制图与识 图 2	消防法规 2	消防救援 技术操法 训练 2		
	体能与动 作训练 4	体能与动 作 4	消防技术 装备 2	消防救援 技术想定 作业 2		
	消防应急 救援技术 2		消防工程 制图与识 图 2	现场急救 技术 2		
			消防救援 技术想定 作业 2	火灾预防 与扑救技 术 2		
			消防装备 救援技术 2			
			消防工程 施工技术 2			
			消防救援 技术操法 训练 4			
集中 实践课				消防基本 技能实训	跟岗实习 10w	顶岗实习 与毕业设

				2w		计 18w
				消防管道 系统与设 备安装实 训 1w		
				消防救援 项目实训 1w		
选修课	礼仪 1	礼仪 1	电商直播 营销 1	无人机概 论 1		
	普通话 1	普通话 1	形体 1	形体 1		
				危险化学 品安全检 测与评价 2		
				消防员心 理行为 2		

（二）课程结构与课时学分

表 7 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础 课	必修课	思政课	5	178	10
		文化基础课	5	384	24
		职业素养课	6	142	8
		集中实践课	2	120	7
	选修课	任选课	2	32	2
		个人自选课	2	32	2
		限定选修课	5	132	8
专业 (技能)课	必修课	专业基础课	6	392	23.5
		专业核心课	6	448	27
		专业集中实践课	6	792	33
	选修课	专业拓展课	2	84	4
第二课堂限选课			4	128	8
合计			51	2854	156.5

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1. 思政与公共基础课程

表 8 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德 与法治 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，弘扬伟大的爱国主义精神，全面提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。选用《思想道德与法治》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	3	50
2	毛泽东思想和 中国特色社会主义理论体系 概论 01080110002	引导学生初步掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的基本内容，能讲述上述思想形成的背景及主要观点，筑牢理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以理论教学为主，采用讨论、案例启发等教法。	2	36
3	习近平新时代 中国特色社会主义思想概论	学生能准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内	主要教学内容包括新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人	3	54

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		涵、重大意义、历史地位和实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平。能领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理。 引导学生具备主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力。培养学生具有坚定的政治立场、理想信念、责任、奋斗、敬业、踏实的职业素质，竞争、合作、适应、创新的职业能力。	民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等内容。 教材选用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2023 版》。		
4	形势与政策 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够	改革开放成果、当前国际格局、党的二十大精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展，时事热点问题等。 自编讲义，以讲座形式呈现，采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。			
5	党史国史 01080110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期,(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。	1	22
小计				10	178

表9 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职英语A级及四川省大学英语三级考试水平,着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程16个单元,每单元7个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
2	大学体育	指导和帮助学生达到《国	航空体能、篮球、咏春拳、反恐技	8	128

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01080120001	家学生体能标准》及民航业工作体能的相应要求，激发学生对体育运动的热 爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐 及救护技能等。	能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》，以实践教学为主，采用因材施教、情境教学等教法，融入个人训练、角色模拟等形式。		
3	口才与应用 文写作 01080110006	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧；掌握应用文写作的基础知识和基本技巧，并能进行相应内容的写作；能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	主要教学内容包括日常文书（一般书信、介绍信、申请书、条据）、事务文书（计划、总结、简报、述职报告、策划案）、求职文书（求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书）、礼仪文书（致辞、感谢信、演讲稿）、毕业论文。 语言应用（诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试）、职场（人际交往口才、职场竞聘口才） 选用《应用写作与口才》，以理实一体化教学为主，采用案例、情境、讨论等多种教法。	2	32
4	信息技术基础 01080110007	通过理论与实践教学相结合，使学生掌握计算机基础知识，熟练运用 Windows 7 操作系统、Microsoft Office 2010 等应用软件解决实际问题，熟悉 Internet 的基本应用。	计算机基础知识、Windows 7、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010、计算机网络基础。 、选用《计算机应用基础》，理论知识以理实一体化教学为主，技能操作以实践教学为主，采用演示、任务驱动、案例、操作练习等多种教法。	2	32
5	高等数学 01080110009	帮助学生掌握函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。为下一步学习专业课知识打下必要的数学基础。	函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。 以理实一体化教学为主，教学方法以课堂讲解，学生练习为主，强调概念的掌握、原理的运用、方法技	4	64

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			能的培养,在教学过程中要注重引导学生通过实际问题建立数学模型,提高求解分析能力。		
小计				25.5	412

表 10 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	心理健康 教育 01080110011	通过教学,使学生掌握心理学的基本概念和理论,明晰心理健康的标准与意义,了解大学阶段人的心理发展特征及其各种表现,习得自我调适的基本知识和技能。	大学生的自我意识、人格特质、情绪、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理的发展、挫折与压力心理;心理辅导与大学生心理健康。选用《大学生心理健康教育》,以理实一体化教学为主,采用案例、项目、讨论等教法。	2	32
2	羌文化与中 华优秀传统 文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文化、艺术,中国古代、教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
3	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活的观念;认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		本劳动能力，形成良好劳动习惯。			
4	大学生职业发展与就业指导 01080110001	引导学生关注职业生涯发展，树立正确的就业观，培养职业发展自主意识，理性规划自身职业发展路线，在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论、自我认识和社会认知、职业生涯规划制定、大学生职业准备。 选用《大学生职业发展与生涯规划》，以理实一体化教学为主，采用案例、角色模拟、讨论互动等教学方法。	1	16
5	创新创业教育 01080110002	通过教学，使学生树立科学的创业观，正确理解创业与职业生涯发展的关系，遵循创业规律，掌握开展创业活动所需的基本知识，具备必要的创业能力，积极投身创业实践。	中国大学生创业、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、创业风险与危机管理等。 选用《大学生就业与创业指导教程》，课堂教学结合课外训练，采用案例、情境、角色模拟等教法。	1	16
6	军事理论 01080110006	引导学生掌握军事基础知识，增强国防观念和国家安全意识。	中国国防、国家安全、信息化装备等。 选用《军事理论（中北大学版）》超星尔雅线上课程与线下混合教学模式进行教学。	2	36
小计				8	132

表 11 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能（军训）与入学教育 01030520001	军事训练：帮助学生掌握基本军事技能，培养军事素养和军人品质。 入学教育：引领学生认识新的学习生活环境，了解所学专业的基本情况与学习方法。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主，学生入学教育，内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	6	96

2	思政社会实践调查 01080520001	引领学生开展社会实践调查,了解国情、民情,增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感;了解基层群众生活与工作情况,参加生产劳动,开展勤工助学,体验劳动生活,增强劳动观念和实践能力第一的观点。	就某一地区经济和社会现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查,或到农村、工矿企业参与生产活动,传授知识,解决问题,感悟劳动等。 各二级学院组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。	1	24
小计				7	120

2. 专业（技能）课程

表 12 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	消防法规 01130214201	引导学生掌握熟悉消防相关法规政策,熟悉相关消防设备标准规定、防火规范及消防配备要求等。	消防法,机关、团体、企事业单位消防安全管理规定,危险化学用品管理规定,防火防爆相关规定、标准,建筑设计防火规范,消防器材的配置要求等。 以项目教学、任务驱动教学方法为主,注重理论与实际相结合,强调基本概念的掌握,加强基础技能训练,培养严谨的科学作风。	2	36
2	消防燃烧学 01130214202	使学生掌握可燃性物质,燃烧或爆炸的基本规律和特性,防火和灭火的基本原理等方面知识掌握有关实验的操作方法和某些模拟实验的观察方法,培养学员分析和解决实际火灾或爆炸事故及火灾的预防和控制等方面的问题的能力。	燃烧基础、火灾烟气的流动、着火与灭火理论,燃烧的类型;并系统地介绍了气体、液体、固体和粉尘等可燃物的燃烧过程、燃烧形式、燃烧速度及火灾预防;并对木材燃烧、高聚物燃烧、聚氨酯保温装饰材料燃烧、原油燃烧等几种典型物质的燃烧及阻燃剂、火灾烟气等知识等。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		力。	以项目教学、任务驱动教学方法主，注重理论与实际相结合，强调基本概念的掌握，加强基础技能训练，培养严谨的科学作风。		
3	消防技术装备 01130214203	引导学生熟悉了解消防技术系统、结构体系和装备性能、特性和安装维护要求专业知识。	消防技术概述、火灾自动报警系统、自动执行灭火系统、防火与减灾系统、消防系统的设计及应用实例、消防系统的安装调试与使用维护等内容。 采用理实一体化多媒体教学手段，注重理论与实际相结合，以项目、任务驱动教学方法，培养学生综合职业能力和职业素养。	2	36
4	消防设施基础理论 01130214204	引导学生熟悉了解消防救援设施运行、操作和维修、保养、检测等专业知识。	消防设施监控、消防设施操作、消防设施保养等内容。 采用理实一体化多媒体教学手段，住址实际相结合，以项目任务驱动教学方法，培养学生综合职业能力。	1.5	28
5	消防工程制图与识图 01130214205	引导学生掌握消防专业制图的内容和特点，包括消防专业制度有关标准规定的图示特点和表达方法；初步掌握绘制和阅读专业工程图样的方法，能根据专业需要正确阅读不太复杂的有关专业工程图的图样。	建筑形体的表达方法；建筑平面图；建筑立面图；建筑剖面图；建筑详图；结构施工图；消防队责任区图；给水排水工程图；采暖工程图；通风空调工程图等知识内容。 采用理实一体化教学，以多媒体课件课堂教学为主，材料现场教学为辅，注重教学有效性和学生观察能力的培养。	4.5	72
6	动作与技能 01130214206	帮助学生提高体育、武术技能，爱好体育运动，增强自身体能，培养团队精神和拼搏精神。	以项目教学、任务驱动方法主，注重理论与实际相结合，强调基本概念的掌握，加强基础体能技能训练，培养严谨的科学作风。	12	192

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
合计				23.5	392

表 13 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	消防应急救援技术 01130314206	引导学生掌握灭火应急救援、消防相关知识、消防救援技术等专业知识。	灭火基本原则、常用灭火器认知、应急救援主要工作职责、应急作战训练安全知识。 采用理实一体化教学,通过课堂教学、专业教室教学、飞机现场教学和基本技能教学等教学形式,使学生对飞机构造基础有基本的了解。	1.5	28
2	消防装备救援技术 01130314207	引导学生掌握消防装备使用、器材规范操作等专业知识。	消防基础装备、救援器材认知、按规范正确操作救援器材。 以项目、任务驱动教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养培养,提高学生发现问题,处理实际问题能力。	6.5	108
3	消防救援技术操法训练 01130314208	通过学习使学生掌握救援方案、救援方法等专业知识	水袋基本连接、水袋铺设、水袋使用、救援人员操法。 以项目、任务驱动教学方法,注重学生专业技能操作能力和装备正确救援操作,使学生能熟练掌握救援器材进行救援。	6	100
4	消防救援技术想定作业 01130314209	引导学生掌握消防救援技术装备使用、合理采取正确救援方案进行救援实施等专业知识。	综合训练是整个专业核心,应对各种灾害、救援及救援方案、救援实施、救援考核 以项目教学法为主,通过实地讲解和基本技术操作实训,加强理论联系实际,达到良好的教学效果,使学生对各种救援任务有全面的掌握。	6	96
5	现场急救技术	通过大量直观的图片介绍	内容包括现场急救总则、心搏骤停	1.5	28

	01130314210	急救操作技能，结合详细的文字描述，帮助学生更加清晰地掌握重点内容，引导学生系统掌握应急救援等专业理论知识和技术，	与心肺复苏、创伤现场急救、常见意外伤害的现场急救、常见急症的现场急救、急性中毒的现场救护、灾害事件的现场逃生与救护、危机事件心理救助等。 以课堂讲授与任务模块实践操作训练为主，帮助学生梳理和总结整章内容的同时促使其思考，注重理论与实践的结合，提高其实战能力。		
6	消防工程施工技术 01130314211	引导学生熟悉掌握火警消防联动各类系统原理、结构和操作方法，帮助学生系统掌握其专业理论知识和技术方法。	消防联动系统、消火栓系统、自动喷水灭火系统、气体灭火系统、防排烟系统、防火卷帘门系统、消防通讯系统和指挥疏散系统。 以项目教学法为主，通过实地讲解和基本技术操作实训，加强理论联系实际，达到良好的教学效果，使学生对民航特种车辆维修理论知识和技术操作有较为全面的理解和掌握。	4	64
7	火灾预防与扑救技术 01130314205	通过学习使学生掌握石油化工企业防火技术，和扑救技术、等专业知识	石油化工火灾预防与扑救技术，以项目教学法为主，通过实地讲解和基本技术操作实训，加强理论联系实际，达到良好的教学效果，使学生对石油园区防火及扑救知识和各种救援任务有全面的掌握。	1.5	28
小计				27	448

表 14 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	专业认知实习 01100521201	指导学生通过认识实习，初步了解飞机维修的工作过程、基本要求和的工作状况。	实习动员与安全教育、参观校内外实训车间、参观地方消防基地、应急管理训练基地。 采用现场教学的方式，使学生产生对职业认同，树立信心。	1	24

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
2	消防救援项目 实训 01100521202	帮助学生熟练掌握消防设备操作技术及消防基本技能技术,培养学生综合职业能力和素养。	主要内容有各类消防设备的操作规范与技术、消防救援基本技术技能训练。 以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	2	48
5	消防救援综合 实训 01100521205	帮助学生熟悉建筑物、油路管道和航空机场消防救援技术操作方法,促进学生综合职业能力和素养的形成。	主要内容有建筑物、工厂油路管道和航空机场的火灾自动报警系统、消防水系统、其他灭火系统、防火分隔设施、送风和排烟系统的救援技术等。 以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	2	48
6	跟岗实习 01100521206	在专业人员的带领下,基本熟悉消防施工和消防管理及相关岗位工作职责和要求,掌握消防施工工艺、消防设备安装调试及使用方法,初步掌握各类灭火剂应急救援专业知识和技术,促进学生形成良好的职业能力和素养。	熟悉工作场地、工作内容与要求、消防设备和工具的使用,消防工程施工,消防操作技术等工作岗位知识内容。 加强实习管理,做好工作协调,每一名学生要配一名师傅,做好教学工作安排,体现现代学徒制人才培养特征。做好每日工作总结,加强实习指导,注重培养良好的职业素养,促进综合职业能力提升。	10	240
7	顶岗实习与毕 业论文 01100521207	顶岗实习:了解消防施工企业或消防应急部门的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信	岗前培训;岗前认知;现场专业实习;实习总结。组织学生定岗实习严格按照《职业院校学生实习管理规定》要求,与企业签订三方协议,明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。学生在企	18	432

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		的职业精神，增强学生的就业能力。	业实习期间，学院要依据《专业实习标准》加强过程管理，注重学生专业知识应用、技术技能水平提升和职业素养的养成，及时与企业沟通，加强过程管理，选派优秀教师带队，确保学生完成实践教学，促进学生综合职业能力的培养。		
		毕业设计：引导和帮助学生根据顶岗实习实际情况，选择毕业设计课题，编制毕业设计论文，完成毕业设计，通过答辩；梳理三年理论知识与技术实践知识，有效的指导实习和毕业设计。	根据实习情况选择毕业设计课题，指导教师要做好学生课题的选择，方案的编制，研究工作的指导以及形成最终的计划书，并指导学生做好毕业答辩工作等，激发学生的学习兴趣，促进学生职业能力和工作经验知识的积累。		
小计				33	792

表 15 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	危险化学品安全储运与使用 01140414201	使学生认识危险品储运与使用的重要性；熟悉危险品的种类、性能、储存与使用处理方法，了解危险品相关运输文件及危险品的安全操作方法。	危险化学品安全经营、储运和使用的理论、法律法规和方法。内容包括危险化学品安全包装、危险化学品安全经营、危险化学品安全储存、危险化学品安全运输、危险化学品安全使用、危险化学品废物安全处置等。 以理实一体化教学为主，多采用案例和情境教学方法，促进学生掌握危险化学品的安全经营储运与使用。	2	42
2	机场应急救援 01140414202	帮助学生熟悉了解大型飞机火灾和机场建筑物的特点、各类防排烟设计施工基本要求和规	机场建筑物、非高层建筑的大面积房间、地下建筑、地下停车场、隧道等工程的火灾和灾害特点，对各种建筑的防排烟要求和防排烟设计等。 以理实一体化教学为主，多采用案例和项	2	42

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		范, 能对整个体系有完整的了解。	目教学方法, 引导学生注火灾重突发情况设计与扑救专业知识的理解和掌握, 加强职业素养培养, 提高学生机场救援专业能力。		
3	单位消防安全管理 01140414203	掌握消防安全学管理的基本理论知识和标准要求, 能够对各类火灾事故类型进行分析并能制定预防措施。	消防安全工作的任务与作用, 消防安全的概念、工作方针和原则; 消防安全管理的管辖与组织、制度建设; 消防安全教育; 消防安全检查与火灾隐患整改; 消防安全行政许可与消防产品质量监督管理; 建筑工程消防安全管理; 消防安全重点管理; 易燃易爆危险品管理; 人员密集场所和重要场所的防火管理。 采用任务模块化的理实一体化教学模式, 突出对学生消防安全管理理论知识和操作技能的掌握, 加强职业素养培养。	2	42
4	消防员心理行为拓展训练 01140414206	引导学生心理游戏和心理训练, 提高消防官兵面对危险场面时的心理承受能力, 使其更加冷静自如地投入到抢险工作中。	以“生命之旅”的团队协作心理游戏为开场, 再通过“心里话诉说”、“信任后坐”和“人生生命线等心理小游戏”为引导, 让入职消防员们放松心情, 调整状态。主要内容有心理游戏和心理训练, 比如穿越火障、汽车过人、丛林绳桥、背球接力等。采用任务引领教学方法, 注重对学生心理疏导, 增强学生心理承受能力。	2	42
(专业拓展课至少选择 2 门) 合计				4	84

(二) 第二课堂

表 16 第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时

1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”，坚定理想信念，学习和理解党和国家的方针政策，树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动，达到 32 个学时以上，或获得党团组织各类奖励荣誉等，均可获得 2 个学分。	2	32
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下，学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动，达 32 学时以上，或获得社团活动各类奖励荣誉等，均可获得 2 个学分。	2	32
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达 16 学时以上，或获得其先进荣誉等，均可获得 1 学分。	1	16
4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 72 学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得 4 个学分。	3	48
说明：根据《学院第二课堂活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，要求至少获得规定 2 学分，多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，经过学院审核认定通过，可置换相应专业学分。			小计	8	128

（三）第三课堂课程结构

表 17 第三课堂项目结构表

序号	项目名称	项目内容	可置换学分
1	各类水平考试	英语、计算机、普通话等级证书可置换对应课程学分。	各置换 2 学分

2	创新创业	参加各类创新创业活动、大赛等，可置换对应专业课程学分。	1~2
3	职业技能大赛	参加国家级、省级主管部门和行业及协会组织的职业技能大赛，可置换对应专业课程学分。	2~6
4	科技文化体育类竞赛	参加国家级、省级主管部门和行业及协会组织的科技文化体育等各类比赛。可置换对应专业课程学分。	1~4
5	职业资格培训与取证	专业对应职业资格证书、技能等级证书等，跨专业职业资格和技能等级证书。可置换对应专业课程学分。	2~4
6	专利发明	主持和参与学校、企业技术革新的各类专利发明授权书和技术转让协议。可置换对应专业课程学分。	1~4
7	实践教学	学生参加社会实践、企业教学实践活动等。可置换对应专业课程学分。	1~20

九、教学进程总体安排

表 18 课程教学进程总体安排表

课程类型	序 号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一年		第二年		第三年				
							一	二	三	四	五	六					
							14+4	18	18	14+4	18	18					
公共基础必修课	1	1080110001	思想道德与法治	A	3	50	50	0	2	1					试	马院	确保 50 学时
	2	1080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		1	1				试	马院	确保 32 学时
	3	1080110016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	确保 50 学时
	4	1080110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
	5	1080110004	党史国史	A	1	22	22	0	0.3	1					查	马院	
	6	1080110005	大学英语	A	8	128	128	0	4	4					试	基础	新三级考试
	7	1080120001	大学体育	C	8	128	0	128	2	2	2	2			试	基础	含军体、咏春
	8	1080110010	口才与应用文写作	B	2	32	20	12	1	1					试	基础	
	9	1080110007	信息技术基础	B	2	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试
	10	1080110009	高等数学	A	4	64	64	0	2	2						基础	
	12	1080110011	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础	讲座期 8 节
	13	1080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	

公共基础选修课	14	1080110013	劳动教育	A	1	16	16	0									查	马院	主题班会
	15	1060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2			查	就业	讲座期4节
	16	1060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0						0.4	0.4		查	就业	讲座期4-8节
	17	1080110015	军事理论	A	2	36	36	0									查	军体	军训自习
集中实践课	18	1030520001	军训与入学教育	C	6	96	0	96									查	学生	
	19	1080520002	思政社会实践调查	C	1	24	0	24	✓								查	马院	暑假进行
	小计				49	814	538	276	14	16	5	3	0.5						
	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0									查	马院	学生从任选科目中选修课程学习不得少于32个学时2学分；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学年完成学习任
公共基础选修课	2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0									查	基础	
	3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0									查	基础	
	4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0									查	基础	
	5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0									查	基础	
	6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0									查	基础	
	7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0									查	基础	
	8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0									查	基础	
	9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0									查	基础	
	10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0									查	基础	
	11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0									查	基础	
	12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0									查	基础	
	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0									查	基础	

专业核心课													
1	1130314206	消防应急救援技术	B	1.5	28	14	14	2					消防学院
2	1130314207	消防装备救援技术	C	6.5	108	0	108		4	2			消防学院
3	1130314208	消防救援技术操作训练	C	6	100	0	100			4	2		消防学院
4	1130314209	消防救援技术想定作业	C	6	92	0	92			2	4		消防学院
5	1130314210	现场急救技术	C	1.5	28	0	28				2		消防学院
6	1130314211	消防工程施工技术	B	4	64	32	32			2	2		消防学院
7	1130314205	火灾预防与扑救技术	B	1.5	28	14	14				2		消防学院
		小计		27	448	60	388	2	4	10	12	0	
专业拓展选修课													
1	1140414201	危险化学品安全	B	2	42	21	21				3		消防学院
2	1140414202	机场应急救援	B	2	42	21	21				3		消防学院
3	1140414203	单位消防安全管理	B	2	42	21	21				3		消防学院
4	1140414206	消防员心理行为	B	2	42	21	21				3		消防学院
		小计（选修课至少选2门，4学分）		4	84	42	42	0	0	0	6		
专业													
1	1100521201	认知实习	C	1	24	0	24	第1学年两个学期各安排12课时					
2	1130524103	消防救援项目实训	C	2	48	0	48				2w		试

四选二门

实 践 课	3	1130524104	消防救援综合实训	C	2	48	0	48									试		
	4	1100522306	跟岗实习	C	10	240	0	240				10w					查		
	5	1100522307	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432							18W		查		毕业设计 4 学分
				小计	33	792	0	792	0	0	0	4w	10w	18w					
	1	1080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《第二课堂学分置换办法》								查	团委	
第 二 课 堂 选 修 课	2	1080010016	社团活动	C	2	32	0	32									查	团委	
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16									查	团委	
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48									查	团委	
				小计	8	128	0	128	0	0	0	0	0						
				合计	156.5	2854	894	1960	26	28	25	25+4W	0.5+10w	18w					

表 19 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 大学体育 2. 礼仪训练 3. 体能与动作 4. 消防装备救援技术	1. 大学体育 2. 体能与动作 3. 消防装备救援技术 4. 消防救援技术操作法训练 5. 消防救援技术想定作业	1. 大学体育 2. 体能与动作 3. 消防救援技术操作法训练 4. 消防救援技术想定作业 5. 现场急救技术	1. 跟岗实习 2. 毕业设计指导	1. 顶岗实习 2. 毕业设计

表 20 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	中级或高级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	任选	2 学期	
4	职业资格证书	消防设施操作员	人力资源和社会保障部和应急管理部	(五级)	必考	4 学期	
5	技能等级证书	应急救援员	四川省人力资源和社会保障部	(五级)		4 学期	
6	技能等级证书	二级建造师证书	四川省城乡建设部	中级或高级	任选	4 学期	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

(一) 课程性质类别和学时学分说明

1. 高职三年总学时 2854、总学分 156.5，其中公共基础课学时 1010、学分 61，专业（技能）课学时 1716、学分 87.5，必修课学时 2446、学分 132.5，选修课课时 408、学分 24，其中包括第一课堂选修课课时 280、第二课堂学时 128。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3. 课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资格证书训练、社会实践、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考试、毕业教育）以 1 周计 1 学分，按

每周 24 学时计算，其他集中实践课按 16 学时计 1 学分。

4. 为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

（二）课程学时、学分结构

表 20 课程学时结构

学时、分	学时	%	学分	%	学时、分	学时	%	学分	%
课程性质					课程性质				
公共课	1010	36.79	61	41.59	必修课	2446	85.70	132.5	84.86
专业课	1716	60.13	87.50	55.2	选修课	408	14.30	24	15.14
第二课堂	128	4.67	8	5.28					
合计	2854	100	156.5	100	合计	2854	100	156.5	100
理论课总学时			894						
实践课总学时			1960						
实践教学占总学时比例			68.68						

十一、培养模式与教学方法

（一）培养模式

本专业采用“四四三”人才培养模式，一是四协同：学校构建了由高校、企业、行业、社区协同的消防救援技术专业协同教学模式，成立有专业建设指导委员会，健全人才培养方案、师资、课程、实践基地组成协同共建的机制，将四方优质资源转化为教育教学资源；二是四拓展：坚持以学生为中心，以提升消防救援技能及创新能力作为专业建设的出发点。学院与四方协同机构联合构建多种形

式的教学、实验和实践平台，实现教学组织形式从“学校主导、课堂情境”向“多方协同、应用情境”的转变。通过“学赛、学研、学用、学创”的四个结合将专业竞赛、专业调研、社会实践、创新创业实践全面融入人才培养方案，从知识体系、职业素养、应用能力、创新意识“四个维度”完善消防救援人才培养体系；三融合：依托四方协同教育资源，消防救援技术专业实施从队列素养、消防体能到消防技战术的融合式人才培养过程，构建基于 OBE 理念的消防救援技术专业人才培养方案，设置消防队列训练、消防体能训练、消防设施操作、特种灾害救援、灭火与应急救援技术、企事业安全管理等方向课程群模块。

（二）教学方法

1. 在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 融合项目式和任务驱动等教学方法，运用信息化技术，通过下发学习目标清单，引导学生进入角色，主动思考；课前利用“学习通”“微课”等资源，积极组织线上学习，通过前测，明确授课重点，开展针对性备课；课中，理论讲授、模拟仿真与实操实训相结合，综合运用翻转课堂、战例探讨、综合演练等方法强化学习效果；课后，利用微信、学习通增加辅导、答疑时长；此外，建立专家“面对面”环节，由行业专家、队伍指挥员、战术教官分享灭火救援经验，促进学生对所学内容的消化吸收。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

专任师资结构要求：专业专任教师 8 名，其中 1 名具有副高以上职称；大部分教师都具有在消防相关企业实践经验，达到双师素质要求和双师型教师占比 50%，师资结构合理。

2. 教师队伍能力素质情况

专任教师均具有高校教师资格或行业资格证书，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉消防救援设备、施工等多方面专业知识和实践经验，有消防救援工程师等职业资格证书的专任教师。专业带头人具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国消防救援应用人才的需求，在消防救援行业有较高的知名度和影响力。

兼职教师主要是地方消防应急支队、消防救援单位内各类技术专家兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5 年以上消防救援施工及管理经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

（二）教学及实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

表 21 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

表 22 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

表 23 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/ 面积	主要功能	对应课程
1	建筑消防实训室	火灾自动报警系统、湿式自动灭火系统、气体灭火系统、消防给水系统	70 人/ 140 m ²	管道安装与消防设备安装实训；各类建筑消防设施操作、维护和保养	消防设施基础理论 消防工程制图与识图 消防工程是施工技术
2	消防救援模拟训练场	纵深灭火训练装置、地震救援支撑训练、消防训练塔、绳索救援训练装置、消防车	200 人/ /3000 m ²	室外消防技能训练	消防装备救援技术 消防救援技术操作法训练
3	消防器材实训室	灭火器具、个人防护装备、侦检器材、破拆器材、排烟照明器材、现场急救器材	50 人/ 100 m ²	灭火与抢险救援技术、现场急救技术所需器材的认知和操作	消防技术装备 现场急救技术 消防应急救援技术

表 24 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	消防工程技术实训基地	四川华旭合创消防安全技术服务有限公司	从事消防救援设施维护保养、消防设计
2	中晨消防专业校外实习基地	山东中晨消防科技有限公司	消防安全培训、消防施工
3	华源消防专业校外实习基地	广东华源消防技术服务有限公司	消防救援设施检测、消防巡检
4	中石化消防专业校外实习基地	中国石油化工股份有限公司镇海炼化分公司	消防安全评估、消防安全监测

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用及基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序

择优选用教材。该专业各课程均采用高等院校消防专业规划教材和相关专业院校校本教材；并利用学习通和学堂在线让学生能预习和复习相关专业知识，并能实现教学质量监控；为推动信息化教学，该专业课程还利用国家虚拟仿真平台进行实验教学。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关消防专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业纸质图书和电子图书数量不少于每生 3 本，并不断更新。

3. 数字资源配备基本要求

在深化教学资源建设与融合的过程中，应充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源及中国大学 MOOC 等丰富平台，为消防救援技术专业精心配备并构建一个全面、专业的教学资源库。在超星学习通的课程内容中特别加入了消防救援现场的真实案例视频、消防设施操作的三维动画教程、应急救援策略的数字模拟演练等特色数字资源。这些资源形式多样、使用便捷，且保持动态更新，旨在满足教师备课、学生自学以及社会人员职业培训的多层次、多样化需求，全面促进消防救援技术专业教学与自主学习的深入发展。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师 and 在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）学习评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评（60%）+期末考试（40%）为全面评价学生学习质量，本专业课程采用多元考核评价，加强信息化评价体系，并融

入思政、创新创业等指标，全过程、多主体、多维度进行考核。首先将理论应用、实践技能、职业素养融入学习通课程，通过作业、测试、考勤和表现四大模块，分别在课前、课中和课后设置相应任务和考核指标，四大模块分别以 15%、10%、5%和 30%进行平时成绩汇总，最后融入技能竞赛、1+X 证书考核、期末考试成绩等多元评价算 40%期末考核成绩。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 为保障教学质量，建有完善体系，一是通过建立教学质量目标系统，落实专业人才培养目标、质量标准/教学环节质量标准，二是从教学运行管理和投入保障两大板块落实师资队伍、教学经费、教学条件；教师教学、学生发展、教学过程、计划落实等内容。再通过建立的教学质量监控评价系统和教学信息反馈改进系统完成所有教学环节的质量优化。本专业根据学校和消防应急学院教学质量监控体系划分教学督导、教学质量管理等位置的监控人员岗位及职责，并根据教师管理办法、考试命题办法、学生岗位实习标准制定相应质量管理制度。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		消防救援技术			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	普通话校考			
	职业资格证书	消防设施操作员（五级）、应急救援员（五级）二者其一			
	能力等级证书				
毕业最低学分		156..5 学分	其中	必修课学分	132.5 学分
				公共基础选修课学分	5 学分
				专业课选修课学分	4 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

十四、专业建设指导委员会及专家论证意见

专业建设指导委员会及专家论证意见

2023年5月15日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家7人，召开专门会议，对消防应急管理专业编制的消防救援技术专业人才培养方案(制订)进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人余文洲老师对消防救援技术专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 学院高度重视新建专业的人才培养方案制订工作，积极支持消防应急管理专业开展专业调研，我院对国内消防救援岗位的人才需求有清晰的认识，人才培养方案专业定位准确，目标明确，课程设置总体思路清晰，保障措施有力体系完整；

2. 该培养方案体现了职业教育工学结合和学院产教融合的基本要求，能够将地方消防救援行业与消防部门有机结合，适应了市场需求和人才需要，具有现实可行性；

3. 该人才培养方案能够将通识知识、专业基础知识、技术理论知识、技术实践知识与实际操作能力有机融合，使毕业生既达到就业岗位职业要求，又具有可持续职业发展潜力；

4. 绵阳飞行职业学院在人才培养实施过程中需进一步加强实践教学条件建设，完善产教融合校企共育机制，加强“双师”结构教学团队建设，不断加强教学改革，为我国消防救援行业培养高素质的复合型技术技能人才。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：余文洲

日期：2023年5月15日

序号	姓名	单位	职称	签名
1	余文州	绵阳飞行职业学院	教授	余文州
2	敬勇	五洲国际控股有限公司	高级工程师	敬勇
3	李瑞	福州华融消防服务有限公司	高级工程师	李瑞
4	廖勇	绵阳师范学院	副教授	廖勇
5	王义元	四川华旭消防安全技术有限公司	高级工程师	王义元
6	张丛斌	福建福森消防安全技术服务 有限公司	中级	张丛斌
7	陈翔	北川消防救援大队	中级	陈翔

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组 意见 (主任签字) 2025年6月20日	学校意见	同意实施 



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

建筑消防技术专业 人才培养方案 (2023 级)

专业负责人_____余文洲_____

教学副院长_____李选华_____

院 长_____李玉龙_____

2023 年 5 月

编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订23级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、消防救援技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对我国消防救援发展、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了绵阳消防支队、德阳消防支队、北川应急管理局等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2023级学生。

一、专业名称和代码

专业名称：建筑消防技术

专业代码：440406

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至 2 年或延长至 5 年。

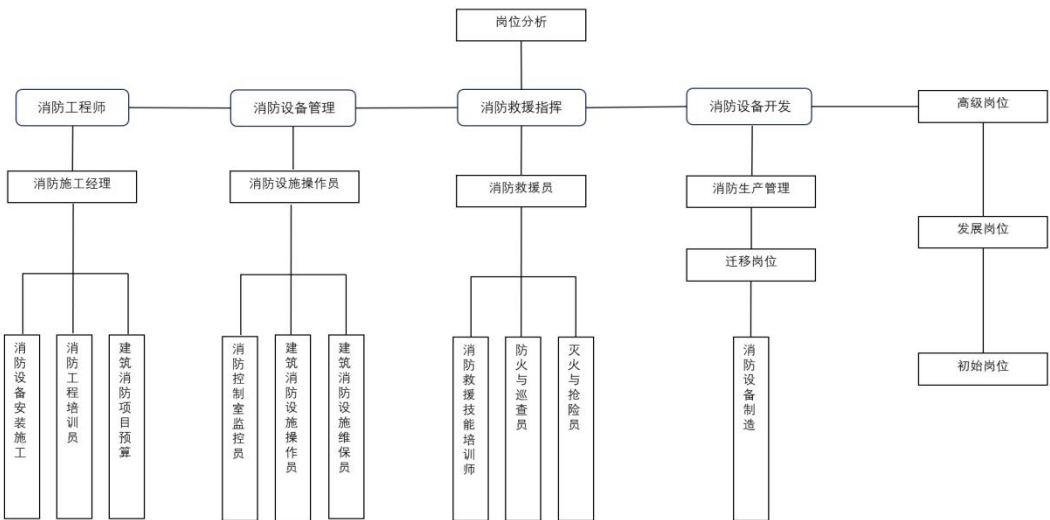
四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表 1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
土木建筑大类 (44)	智能建筑消防系统 (4404)	消防工程 行业	消防工程技术人员 消防工程管理人员 消防工程施工人员 消防工程预算人员 消防设施设备维护 维修人员	安全消防机构管 理员、监督员 消防工程技术 员、工程师 消防工程项目经 理、施工员、预 算员 消防单位设施设 备维护维修技术 员、操作员	消防工程施工员 证书 消防工程安全员 证书 消防工程项目二 级建造师证书

（二）职业发展路径



五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析表

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
消防工程施工和安装	负责组织、实施建筑消防现场施工；组织、实施对现场施工进行检测、复核工程量、协助项目经理做好工程的资料收集、保管和归档；与相关人消防工程施工管理人员进行业务沟通和技术交流	消防评定、检验、设备维护及消防安全学习培训的消防技术服务项目组织	消防设施操作技术、电工与电子技术基础、消防工程制图与识图、消防安全管理学	注册消防工程师证书（准入类） 消防设施操作员（准入类）
消防工程师讲师	消防技术咨询,组织专业技术培训,评估消防安全问题消防安全技术培训	了解且熟练掌握消防知识与技能,具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	消防安全事故案例、消防法规、消防燃烧学、消防安全管理学	注册消防工程师证书（准入类） 消防设施操作员（准入类）
消防调试工程师	负责消防报警系统的调试、调试资料整理,并配合项目验收;对项目部现场技术人员的培训;反馈汇总现场调试过程中发生的各种问题;负责产品供货现场安装指导工作;	熟悉现代消防工程设备种类、性能和使用规范。	消防设施操作技术、电工与电子技术基础、消防工程制图与识图、消防设施操作技术、消防工程施工技术、建筑消防工程项目管理、	注册消防工程师证书（准入类） 消防设施操作员（准入类）
消防安全管理员	企业消防安全管理;编制消防安全资金投入和组织保障方案;组织扑救起火灾和应急疏散	能够运用消防工程专业知识与工程技能;能够正确选择使用常用设备;具备安全生产法律法规、安全教育能力。	消防安全管理学、消防设施操作技术、消防工程制图与识图、消防给排水工程、建筑通风与排烟、消防工程施工技术	注册消防工程师证书（准入类） 消防设施操作员（准入类）

表 3 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
消防设施操作员 (五级)	1、设施监控 2、设施操作 3、设施保养	理论：单项选择题 100 题，每题 0.5 分，计 50 分；判断题 60 题，每题 0.5 分，计 30 分；多项选择题 40 题，每题 0.5 分，计 20 分；共计 200 道题，满分 100 分，60 分及格 实操：8 项关键技能 分数 56 分 8 项非关键技能 分数 44 分 满分 100 分，60 分及格，每个带★鉴定点判分低于该鉴定点分值 60%时，则判定该考生技能考核成绩为不合格。	凡年满 18 至 55 周岁，高中(含)以上学历，具备以下条件之一者可报名参加培训： 1、累计从事本职业或相关职业工作 1 年(含)以上。 2、本职业或相关职业学徒期满(相关专业)。

表 4 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	1、具有健康的体魄、心理和健全的人格 2、具备军人作风、现代绅士和淑女气质 3、有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神	《思想道德与法治》、《大学语文》、《劳动教育》、《大学体育》
专业基础能力	1、熟悉与本专业相关的法律法规 2、掌握火灾安全管理相关知识 3、具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力 4、掌握火灾的风险评估方法	《消防法规》、《消防工程制图与识图》、《电工电子技术基础》、《消防燃烧学》、《体能与动作训练》
专业核心能力	1、熟悉消防工程材料、消防工程施工技术和管理相关知识 2、掌握城市建筑物、石油化工单位、城市地下设施等火灾的预防与扑救相关专业理论知识	《消防工程施工技术》、《建筑通风与排烟》、《消防给排水工程》、《防火防爆技术》、《消防系统调试》、《消防应急救援技术》

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的企业员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握消防救援专业知识和技术技能操作，面向消防救援和民航机场专职消防人员职业群，能够从事消防管理、消防设备管理和消防技术等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（5）具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护等相关知识；

（3）熟悉消防工程材料、消防工程施工技术和管理相关知识；

- (4) 掌握建筑消防技术专业知识；
- (5) 掌握火灾的风险评估方法、火灾调查的方法；
- (6) 熟悉消防和自然灾害应急救援的基本理论与基本规律，掌握防火、防爆、应急救援相关知识；
- (7) 掌握火灾安全管理相关知识；
- (8) 掌握城市建筑物、石油化工单位、城市地下设施等火灾的预防与扑救相关专业理论知识；

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；
- (4) 具备进行消防设施运行管理与维护、消防检测仪器操作、设施维修及故障排除、消防工程系统调试运行和故障分析排除的能力；
- (5) 能够根据火灾现场进行有效的事故调查，对指定现场进行风险评估，并提出防治对策措施；
- (6) 能够熟练使用各类消防救援技术装备，掌握城市建筑物、地下设施和石化单位等消防灭火专业技术和应急救援专业技术；
- (7) 能够编制应急预案，并进行应急演练。

七、课程结构体系

(一) 课程体系流程

表 5 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分： 各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	思修 2	思想道德 与法治1	毛中特 1	形势与政 策 0.2	大学生就 业指导 0.2	
	形势与政 策 0.3	毛中特 1	习思想 1	大学体育 2	创新创业 教育 0.4	
	党史国史 0.3	习思想 2	形势与政 策 0.2	心理健康 教育 0.4		
	大学英语 4	形势与政 策 0.2	大学体育 2	羌文化与 中华优秀		

				传统文化 0.2		
	大学体育 2	党史国史 1	心理健康 教育 0.4	大学生就 业指导 0.2		
	口才与应 用文写作 1	大学英语 4	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.2	创新创业 教育 0.4		
	信息技术 基础 1	大学体育 2	大学生就 业指导 0.2			
	高等数学 2	口才与应 用文写作 1	创新创业 教育 0.2			
	心理健康 教育 0.6	信息技术 基础 1				
	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.3	高等数学 2				
		心理健康 教育 0.4				
		羌文化与 中华优秀 传统文化 0.2				
		大学生就 业指导 0.2				
专业 核心课	消防燃烧 学 2	消防法规 2	体能与动 作训练 2	体能与动 作 2		
	电工与电 子技术基 础 2	消防工程 制图与识 图 2	消防工程 施工技术 4	消防系统 调试 2		
	消防工程 制图与识 图 2	体能与动 作 2	建筑通风 与排烟 2	消防应急 救援技术 2		
	消防安全 管理学 2	消防工程 施工技术 2	消防给排 水工程 4			
	体能与动 作 2	防火防爆 技术 2	防火防爆 技术 2			
			消防系统 调试 2			
			消防应急 救援技术 4			
集中 实践课				消防救援 综合实训	跟岗实习 10w	顶岗实习 与毕业设

				1w		计 18w
				消防管道系统及设备安装实训 1w		
				消防工程项目管理综合实训 2w		
选修课	礼仪 1	礼仪 1	电商直播营销 1	无人机概论 1		
	普通话 1	普通话 1	形体 1	形体 1		
				危险化学品安全检测与评价 2		
				建筑防火设计 2		

（二）课程结构与课时学分

表 6 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	5	178	10
		文化基础课	5	384	24
		职业素养课	6	132	8
		集中实践课	2	120	7
	选修课	任选课	2	32	2
		个人自选课	2	32	2
		限定选修课	5	132	8
专业（技能）课	必修课	专业基础课	6	312	18.5
		专业核心课	6	416	25
		专业集中实践课	6	792	33
	选修课	专业拓展课	2	84	4
第二课堂限选课			4	128	8
合计			51	2742	149.5

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1. 思政与公共基础课程

表 7 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德与法治 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，弘扬伟大的爱国主义精神，全面提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。选用《思想道德与法治》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	3	50
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	引导学生初步掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的基本内容，能讲述上述思想形成的背景及主要观点，筑牢理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以理论教学为主，采用讨论、案例启发等教法。	2	36
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	学生能准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平。能领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理。	主要教学内容包括新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等内容。	3	54

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		引导学生具备主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力。培养学生具有坚定的政治立场、理想信念、责任、奋斗、敬业、踏实的职业素质,竞争、合作、适应、创新的职业能力。	教材选用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2023 版》。		
4	形势与政策 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的二十大精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展,时事热点问题等。 自编讲义,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
5	党史国史 01080110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期,(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。	1	16
小计				10	178

表 8 文化基础课目标、主要教学内容与要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平,着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程 16 个单元,每单元 7 个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
2	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及民航业工作体能的相应要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	航空体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	8	128
3	口才与应用 文写作 01080110006	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	主要教学内容包括日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才)选用《应用写作与口才》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	2	32
4	信息技术基础 01080110007	通过理论与实践教学相结合,使学生掌握计算机基础知识,熟练运用Windows 7操作系统、Microsoft Office 2010等应用软件解决实际问题,熟悉Internet的基本应用。	计算机基础知识、Windows 7、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010、计算机网络基础。 、选用《计算机应用基础》,理论知识以理实一体化教学为主,技能操作以实践教学为主,采用演示、任务驱动、案例、操作练习等多种教法。	2	32
5	高等数学 01080110009	帮助学生掌握函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。为下一步学习专业课知识打下必要的数学基础。	函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。 以理实一体化教学为主,教学方法以课堂讲解,学生练习为主,强调概念的掌握、原理的运用、方法技能的培养,在教学过程中要注重引导学生通过实际问题建立数学模型,提高求解分析能力。	4	64
小计				24	384

表9 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	心理健康教育 01080110011	通过教学,使学生掌握心理学的基本概念和理论,明晰心理健康的标准与意义,了解大学阶段人的心理发展特征及其各种表现,习得自我调适的基本知识和	大学生的自我意识、人格特质、情绪、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理的发展、挫折与压力心理;心理辅导与大学生心理健康。 选用《大学生心理健康教育》,以理实一体化教学为主,采用案例、	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		技能。	项目、讨论等教法。		
2	羌文化与中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文化、文学、艺术,中国古代、教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
3	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	16
4	大学生职业发展与就业指导 01080110001	引导学生关注职业生涯发展,树立正确的就业观,培养职业发展自主意识,理性规划自身职业发展路线,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论、自我认识和社会认知、职业生涯规划制定、大学生职业准备。 选用《大学生职业发展与生涯规划》,以理实一体化教学为主,采用案例、角色模拟、讨论互动等教学方法。	1	16
5	创新创业教育 01080110002	通过教学,使学生树立科学的创业观,正确理解创业与职业生涯发展的关系,遵循创业规律,掌握开展创业活动所需的基本知识,具备必要的创业能力,积极投身创业实践。	中国大学生创业、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、创业风险与危机管理等。 选用《大学生就业与创业指导教程》,课堂教学结合课外训练,采用案例、情境、角色模拟等教法。	1	16
6	军事理论	引导学生掌握军事基础知识,增强国防观念和国家安全意识。	中国国防、国家安全、信息化装备等。 选用《军事理论(中北大学版)》超星尔雅线上课程与线下混合教学模式进行教学。	2	36
小计				8	132

表 10 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	军事技能(军训)与入学教育 01030520001	军事训练:帮助学生掌握基本军事技能,培养军事素养和军人品质。 入学教育:引领学生认识新的学习生活环境,了解所学专业的基本情况与学习方法。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,学生入学教育,内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	6	96
2	思政社会实践调查 01080520001	引领学生开展社会实践调查,了解国情、民情,增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感;了解基层群众生活与工作情况,参加生产劳动,开展勤工助学,体验劳动生活,增强劳动观念和实践第一的观点。	就某一地区经济和社会现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查,或到农村、工矿企业参与生产活动,传授知识,解决问题,感悟劳动等。 各二级学院组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。	1	24
小 计				7	120

2. 专业(技能)课程

表 11 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	消防法规 01130214201	引导学生掌握熟悉消防相关法规政策,熟悉相关消防设备标准规定、防火规范及消防配备要求等。	消防法,机关、团体、企事业单位消防安全管理规定,危险化学品的管理规定,防火防爆相关规定、标准,建筑设计防火规范,消防器材的配置要求等。 以项目教学、任务驱动教学方法为主,注重理论与实际相结合,强调基本概念的掌握,加强基础技能训练,培养严谨的科学作风。	2	36
2	消防燃烧学 01130214202	使学生掌握可燃性物质,燃烧或爆炸的基本规律和特性,防火和灭火的基本原理等方面知识掌握有关实验的操作方法和某些模拟实验的观察方法,培养学员分析和解决实际火灾或爆炸事故及火灾的预防和控制等方面的问题的能力。	燃烧基础、火灾烟气的流动、着火与灭火理论,燃烧的类型;并系统地介绍了气体、液体、固体和粉尘等可燃物的燃烧过程、燃烧形式、燃烧速度及火灾预防;并对木材燃烧、高聚物燃烧、聚氨酯保温材料燃烧、原油燃烧等几种典型物质的燃烧及阻燃剂、火灾烟气等知识等。 以项目教学、任务驱动教学方法为主,注重理论与实际相结合,强调基本概念的掌握,加强基础技能训练,培养严谨的科学作风。	1.5	28
3	电工与电子	引导学生掌握电	电路基本概念、电工仪表与测量、	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	技术基础 01130214203	工与电子技术基础等专业知识。	低压电器与电动控制。 采用理实一体化教学,通过课堂教学、专业教室教学、飞机现场教学和基本技能教学等教学形式,使学生对飞机构造基础有基本的了解。		
5	消防工程制图与识图 01130214205	引导学生掌握消防专业制图的内容和特点,包括消防专业制度有关标准规定的图示特点和表达方法;初步掌握绘制和阅读专业工程图样的方法,能根据专业需要正确阅读不太复杂的有关专业工程图的图样。	建筑形体的表达方法;建筑平面图;建筑立面图;建筑剖面图;建筑详图;结构施工图;消防队责任区图;给水排水工程图;采暖工程图;通风空调工程图等内容。 采用理实一体化教学,以多媒体课件课堂教学为主,材料现场教学为辅,注重教学有效性和学生观察能力的培养。	4	64
6	消防安全管理学 01130214204	掌握消防安全学管理的基本理论知识和标准要求,能够对各类火灾事故类型进行分析并能制定预防措施。	消防安全工作的任务与作用,消防安全的概念、工作方针和原则;消防安全的管辖与组织、制度建设;消防安全教育;消防安全检查与火灾隐患整改;消防安全行政许可与消防产品质量监督管理;建筑工程消防安全管理;消防安全重点管理;易燃易爆危险品管理;人员密集场所和重要场所的防火管理。 采用任务模块化的理实一体化教学模式,突出对学生消防安全管理理论知识和操作技能的掌握,加强职业素养培养。	1.5	28
6	体能与动作训练 01130214206	过本课程的学习,使同学们对军事素养与体能训练有一个全面、深入的认识,培养学生提高军事素养。	军事队列素养、身体协调训练。 采用理实一体化教学,多以任务案例教学方法,注重对学生消防工程预算知识和职业素养的培养,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	8	128
合计				18.5	312

表 12 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	消防工程施工技术 01130314201	引导学生掌握建筑工程施工必备的消防相关知识、消防系统工程及消防技术等专业知识。	建筑消防相关知识、火灾自动报警与消防联动系统、灭火系统、消防系统的供电与布线、消防系统的调试验收及维护、特殊建筑的消防技术等内容。 采用理实一体化教学,通过课堂教学、专业教室教学等形式,使学生对消防工程施工技术有全面等了解和掌握。	6.5	108
2	建筑通风与防排烟	帮助学生熟悉了解大型建筑火灾	高层建筑、非高层建筑的大面积房间、地下建筑、地下停车场、隧道等工程的火灾	2	36

	01130314202	和烟气流动的特点、各类防排烟设计施工基本要求和规范,能对整个体系有完整的了解。	和烟气流动特点,对各种建筑的防排烟要求和防排烟设计等。 以理实一体化教学为主,多采用案例和项目教学方法,引导学生注重对建筑通风与排烟系统设计与施工专业知识的理解和掌握,加强职业素养培养,提高学生专业能力。		
3	消防给排水工程 01130314204	引导学生掌握建筑给水排水工程的基本理论,涉及原理和方法以及安装管理方面的基本知识,具有建筑给水排水工程能的设计能力。	建筑给水系统设备及附件工作原理,建筑给水系统水力计算方法,建筑热水供应系统设备及附件工作原理,建筑排水系统设备及附件工作原理,建筑消防给水系统设备及附件工作原理等内容。 多采用任务模块教学法,充分利用多媒体教学手段,注重理论与实际相结合,注重学生空间思维能力的培养,采用理论与实践相结合的方法进行零件图和装配图的识读。	4.5	72
4	防火防爆技术 01130314205	通过本课程的学习,使学生掌握火灾、爆炸的基本理论,掌握防火防爆安全基础知识,掌握危险物质及其燃爆燃特性,掌握防火防爆的安全技术措施;熟悉典型危险场所防火防爆安全;了解火灾与爆炸事故管理,使学生了解火灾与爆炸事故的现场处置。	加油站主要作业防火防爆风险辨识、液化石油气储配站主要作业防火防爆风险辨识、溶解乙炔站主要作业防火防爆风险辨识、化工生产中主要作业防火防爆风险辨识。 以项目教学法为主,通过实地讲解和基本技术操作实训,加强理论联系实际,达到良好的教学效果,使学生对防火防爆技术要求。	2	36
5	消防系统调试 01130314206	引导学生熟悉掌握火警消防联动各类系统原理、结构和操作方法,帮助学生系统掌握其专业理论知识和技术方法。	消防联动系统、消火栓系统、自动喷水灭火系统、气体灭火系统、防排烟系统、防火卷帘门系统、消防通讯系统和指挥疏散系统。 以项目教学法为主,通过实地讲了解和基本技术操作实训,加强理论联系实际,达到良好的教学效果,使学生对火警自动报警与智慧消防控制系统等理论知识和技术操作有较为全面的理解和掌握。	4	64
6	消防应急救援技术 01130314206	引导学生掌握灭火应急救援、消防相关知识、消防救援技术等专业知识。	灭火基本原则、常用灭火器认知、应急救援主要工作职责、应急作战训练安全知识。采用理实一体化教学,通过课堂教学、专业教室教学、飞机现场教学和基本技能教学等教学形式,使学生对飞机构造基础有基本的了解。	6	100
小计				25	416

表 14 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	认知实习	通过认识实习,初	采用现场教学的方式,分为对学院	1	24

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	0110052120 1	步了解岗位的工作过程、基本要求和个工作状况,包括认识企业环境、企业文化,了解相关的民航安检工作,明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标,从事相关工作应具备的综合素质能力。	实训中心参观及企业参观两部分,通过企业技术人员的讲解,使学生了解企业(单位)的基本概况、企业文化、管理运营机制,安检岗位等方面的知识,为后续的专业课程的学习,扩大专业知识面,提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训室、参观运输机场安检部门等阶段组成。		
2	消防管道系统与设备安装实训 0113052410 3	帮助学生掌握消防管道施工工艺规范与操作方法,培养学生综合职业能力和熟悉消防设备种类、性能和安装基本技术操作方法,促进学生综合职业能力和素养的形成。	主要内容有建筑物、工厂油路管道和航空机场的火灾自动报警系统、消防水系统、其他灭火系统、防火分隔设施、送风和排烟系统的救援技术、消防管道材料、管道安装规范、安装工艺与要求等。 以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	1	24
3	消防工程项目管理综合实训 0113052410 4	通过消防工程项目模拟管理,熟悉项目施工组织设计、各项管理标准和要求,达成项目管理基本能力。	模拟事件综合演练,主要有建筑消防工程预算、工程施工组织设计方法、综合管理案例模拟等。 以项目案例教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	2	48
4	跟岗实习 0110052120 5	跟岗实习期间根据学生在校实际表现到各航空公司或机场地面完成安检岗位的实习训练,按实习要求安排相应的实习岗位。实习期间有指导老师协助指导实习	安检顶岗实习要求掌握就业岗位综合技能,实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。增强自律能力、安全和服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。 到企业集中实践,机场安检工作要求具有中等程度的危情处理能力、危险品处置能力、安检技术操作能力、应对突发事件心理素质的能力及增强自律能力、服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。	10	240
5	顶岗实习 0110052120 6	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,积淀工作经验,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。	岗前培训;岗前认知;民用民航安全技术管理岗位专业技能实习等。 按照《职业院校学生实习管理规定》与合作企业签订顶岗实习协议,明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。学生实习期间,学院要选派优秀教师带队,依据《专业实习标准》加强过程管理,确保学生完成实践教学,促进学生综合职业能力的培	18	432

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			养。		
6	毕业设计	在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定民航安全检查论文选题,进行分析研究,撰写出有专业性、实用性和科学性的论文,促进学生综合能力提高。	岗位实习期间,通过对民航安全技术管理工作的熟悉,有针对性的根据自身工作实习情况,在指导老师和实习单位老师的引导下,确定论文选题,开展实际调查研究和学习,通过实际论证,撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导,注重培养学生独立学习能力,重视学生之间的团结和协作,指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题,从而提高自身的专业理论知识和专业技术。		
小计				33	792

表 15 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	危险化学品安全检测与评价 01130414201	使学生认识危险品检测与评价的重要性;熟悉危险品的种类、性能、储存与使用处理方法,了解危险品相关运输文件及危险品的安全操作方法。	危险化学品安全测试与评价的理论、法律法规和方法。内容包括危险化学品安全包装、危险化学品安全经营、危险化学品安全储存、危险化学品安全运输、危险化学品安全使用、危险化学品废物安全处置等。 以理实一体化教学为主,多采用案例和情境教学方法,促进学生掌握危险化学品的安全经测试与评价。	2	42
2	建筑防火设计 01130414202	指导学生掌握建筑防火设计等基本知识和技术标准与规范,系统理解建筑防火设计基本方法。	建筑防火基础、建筑耐火设计、建筑总平面防火设计及建筑平面防火设计、安全疏散设计、地下建筑防火设计、建筑内部装修防火设计、火灾自动报警系统、建筑防烟与排烟设计、建筑灭火设备、建筑防火性能化设计简介等内容。 采用理实一体化教学,多以任务案例教学方法,注重对学生建筑防火设计技术知识和职业素养的培养,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	2	42
3	消防工程造价 01130414203	指导学生掌握消防工程招标投标技术以及项目预算。	让学生熟悉掌握认知消防工程造价的重要性。采用理实一体化教学,多以任务案例教学方法,注重对学生消防工程造价知识和职业素养的培养,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	2	42
5	建筑防火安全技术 01130414204	指导学生熟悉建筑防火安全技术,进行项目工程施工组织设计、管理和验收等专业知识和实	建筑防火基础知识,建筑防火和结构耐火,建筑灭火系统,建筑防烟、排烟系统和通风空气调节系统防火,消防供电与防雷、防静电等。 采用理实一体化教学,多以项目、	2	42

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		际操作能力。	案例教学方法,注重对学生消防工程项目管理能力的培养以及学生处理实际问题能力。		
(专业拓展课至少选择2门)合计				4	84

(二) 第二课堂

表 16 第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时	
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”，坚定理想信念，学习和理解党和国家的方针政策，树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动，达到 32 个学时以上，或获得党团组织各类奖励荣誉等，均可获得 2 个学分。	2	32	
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下，学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动，达 32 学时以上，或获得社团活动各类奖励荣誉等，均可获得 2 个学分。	2	32	
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达 16 学时以上，或获得其先进荣誉等，均可获得 1 学分。	1	16	
4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎莞历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 72 学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得 4 个学分。	3	48	
说明：根据《学院第二课堂活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，要求至少获得规定 2 学分，多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，经过学院审核认定通过，可置换相应专业学分。				小计	8	128

(三) 第三课堂学习成果认定与转换

表 17 第三课堂学习成果认定与转换表

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分
1	在线精品课程	国家智慧教育公共服务平台、智慧树、爱课程网（中国大学 MOOC）、学堂在线、学银在线，以及 Coursera、	与对应课程学分一致

		edX、Udacity、FutureLearn 等国内外主流开放课程学习平台上的课程,以及学习学校自主建设的在线精品课程。	
2	其他院校学历教育课程	同等学历及以上院校课程及学分数可与我院相同或相近课程置换同等学分。	与对应课程学分一致
3	非学历课程证书	包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、水平测试证书、职业培训证书、专项能力证书,发明专利、论文、学术专著等业绩类成果。按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分。每位学生取得的内容相同或相近的证书不得重复转换,以最高级证书进行认定与转换。	1 个证书可置换对应 1 门专业课程学分
4	产教融合实践项目课程	包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学研合作等模式的学习,可按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分及成绩。其转换的学分原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。	原则上 1 个产教融合实践项目,根据学习成绩置换 1 门专业课程学分
5	职业素质养成成果	包括但不限于学生参加校外各类技能、文体等各类竞赛获奖,参加科普、讲座、创新创业、社会实践等各类社会服务项目可置换对应课程学分。	2~10
6	军体项目训练	包括但不限于球类、田径、武术、健身健美、军事技能及其他军体项目 32 学时置换军体课程 1 学分,置换相应学分(详见《学院军体学分认定与置换办法》)。	1~2
7	参军入伍	学生在服兵役期间立功受奖,退伍复(入)学后,经安全保卫处认定,可以申请置换考核没有及格的必修课及限选课,或申请替代任选课学分,但总学分不得超过 6 学分,对应课程成绩统一记录为 90 分。	1~6
8	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》,成绩合格可置换英语学分。	1~2

九、教学进程总体安排

表 18 课程教学进程总体安排表

课程类型	序 号	课程代码	课程名称	课 程 性 质	学 分	总学 时	学时		学期教学周及周学时分配						考 核 方 式	开 课 部 门	备 注
							理 论	实 践	第一学年		第二学年		第三学年				
									一 14+4	二 18	三 18	四 14+4	五 18	六 18			
思 政 课	1	1080110001	思想道德与法治	A	3	50	50	0	2	1					试	马院	确保 50 学时
	2	1080110002	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	A	2	36	36	0		1	1				试	马院	确保 32 学时
	3	1080110016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	确保 50 学时
	4	1080110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
	5	1080110004	党史国史	A	1	22	22	0	0.3	1					查	马院	
文 化 基 础 课	6	1080110005	大学英语	A	8	128	128	0	4	4					试	基础	新三级考试
	7	1080120001	大学体育	C	8	128	0	128	2	2	2	2			试	基础	含军体、咏春
	8	1080110010	口才与应用文写作	B	2	32	20	12	1	1					试	基础	
	9	1080110007	信息技术基础	B	2	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试
	10	1080110009	高等数学	A	4	64	64	0	2	2						基础	
职 业 素	11	1080110011	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础	讲座期 8 节
	12	1080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	

公共基础选修课	13	1080110013	劳动教育	A	1	16	16	0									查	马院	主题班会
	14	1060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2	0.4	0.4		查	就业	讲座期4节
	15	1060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0									查	就业	讲座期4-8节
	16	1080110015	军事理论	A	2	36	36	0									查	军体	军训自习
集中实践课	17	1030520001	军训与入学教育	C	6	96	0	96									查	学生	
	18	1080520002	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√							查	马院	暑假进行
	小计				49	814	538	276	14	16	5	3	0.5	0					
	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0									查	马院	学生从任选科目中选修课程学习不得少于32个学时2学分；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学年完成学习任
公共基础选修课	2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0									查	基础	
	3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0									查	基础	
	4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0									查	基础	
	5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0									查	基础	
	6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0									查	基础	
	7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0									查	基础	
	8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0									查	基础	
	9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0									查	基础	
	10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0									查	基础	
	11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0									查	基础	
公共基础选修课	12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0									查	基础	
	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0									查	基础	
	14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0									查	基础	

业 核 心 课																		学院		
	2	1130314202	建筑通风与排烟	B	2	36	18	18			2							消防学院	试	
	3	1130314204	消防给排水工程	B	4.5	72	36	36			4							消防学院	试	
	4	1130314205	防火防爆技术	B	2	36	20	16			2							消防学院	试	
	5	1130314206	消防系统调试	B	4	64	32	32			2							消防学院	试	
	6	1130314207	消防应急救援技术	B	6	100	50	50			4							消防学院	试	
	小计				25	416	210	206	0	4	18	4	0	0						
	1	1130414201	危险化学品安全检测与评价	B	2	42	21	21										消防学院	查	
	2	1130414202	建筑防火设计	B	2	42	21	21										消防学院	查	
	3	1130414203	消防工程造价	B	2	42	21	21										消防学院	查	
专 业 拓 展 选 修 课	4	1130414204	建筑防火安全技术	B	2	42	21	21										消防学院	查	
	小计（选修课至少选2门，4学分）				4	84	42	42	0	0	0	6								
	1	1100521201	认知实习	C	1	24	0	24	第一学期16学时，第二学期8学时											
	2	1130524103	消防救援综合实训	C	1	24	0	24				1w							试	
	3	1130524104	消防管道系统与设备安装实训	C	1	24	0	24				1w							试	
四选二门																				

课	4	1130524105	消防工程项目管理综合实训	C	2	48	0	48										试		
	5	1100522306	跟岗实习	C	10	240	0	240					10w					查		
	6	1100522307	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432								18w		查		毕业设计4学分
	小计				33	792	0	792	0	0	0	0	0	0	0					
第二课堂选修课	1	1080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《第二课堂学分置换办法》								查	团委		
	2	1080010016	社团活动	C	2	32	0	32									查	团委		
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16									查	团委		
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48									查	团委		
小计					8	128	0	128	0	0	0	0	0	0	0					
合计					149.5	2742	1036	1706	26	28	27	19+4w	0.5+10w	18w						

表 19 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 大学体育 2. 礼仪训练 3. 体能与动作训练	1. 大学体育 2. 形体训练 3. 体能与动作训练 4. 建筑通风与排烟 5. 防火防爆技术	1. 大学体育 2. 形体训练 3. 体能与动作训练 4. 消防应急救援技术	1. 跟岗实习 2. 毕业设计指导	1. 顶岗实习 2. 毕业设计

表 20 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	一级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	任选	2 学期	
4	职业资格证书	消防设施操作员	人力资源社会保障部和应急管理部	(中级)	必考	4 学期	
5	技能等级证书	消防工程安全员证书	四川省人力资源和社会保障部	中级或高级		4 学期	
6	技能等级证书	消防工程项目二级建造师证书	四川省城乡建设部	中级或高级	任选	4 学期	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

(一) 课程性质类别和学时学分说明

1. 高职三年总学时 2742、总学分 149.5，其中公共基础课学时 1010、学分 61，专业（技能）课学时 1714、学分 80.5，必修课学时 2334、学分 125.5，选修课学时 408、学分 24，其中包括第一课堂选修课学时 1606、第二课堂学时 128。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3. 课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资格证书训练、社会实践、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考试、毕业教育）以 1 周计 1 学分，按

每周 24 学时计算，其他集中实践课按 16 学时计 1 学分。

4. 为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

（二）课程学时、学分结构

表 20 课程学时结构

学时 / 分	学时	%	学分	%	学时 / 分	学时	%	学分	%
课程性质					课程性质				
公共课	1010	36.79	61	41.59	必修课	2334	84.38	125.5	84.16
专业课	1604	58.50	80.5	53.13	选修课	408	15.62	24	15.84
第二课堂	128	4.71	8	5.28					
合计	2742	100	149.5	100	合计	2742	100	151.5	100
理论课总学时			1036						
实践课总学时			1706						
实践教学占总学时比例			62.27%						

十一、培养模式与教学方法

（一）培养模式

本专业采用理论实践一体化的教学模式，在专业教学的基础上建立特定的技术实训中心，学生在完成专业理论的教学后，通过实训中心来完成实践教学过程，融教、学、做一体化，通过理念实践实现教学目标，使学生具备较强的实际动手能力。实训中心的建设上要与企业实际技术和标准一致，使实践教学接近企业环

境，与企业实际相似，营造出真实的工作环境氛围，达到工作能力和职业素质与专业教学的同步培养，以不断更新的先进的仪器设备，将理论教学、专业教学、实践教学、实习教学于一体，以其应用性、科学性、先进性、实用性来推动教学改革的发展。这种教学模式集理论传授、现场观摩、实践操作训练为一体，集教师与学生之间的双向交流、团体协作、专业分工为一体，为学生就业打下坚实的基础。绵阳消防大队、浙江金华东阳消防大队、浙江义乌消防支队等以上这些都为我系创办消防专业提供了必要的物质保障和办学基础。

（三）教学方法

1. 在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学，以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式深度自主学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即使数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程。开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

专任师资结构要求：专业专任教师 6 名，其中 1 名具有副高以上职称，大部分教师都具有在消防相关企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 教师队伍能力素质情况

专任教师具有高校教师资格，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉建筑消防设备、施工等多方面专业知识和实践经验，有建筑消防工程师等职业资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国建筑消防应用人才的需求，在建筑消防行业有较高的知名度和影响力。

兼职教师主要是地方消防应急支队、建筑消防单位内各类技术专家兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5 年以上建筑消防施工及管理经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

（二）教学及实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

表 21 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

表 22 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

表 23 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/ 面积	主要功能	对应课程
1	管道与设备安装实训室	台虎钳的钳工工作台、砂轮机、台式钻床、管道与设备安装工作台。	30 人/ 160 m ²	管道安装与消防设备安装实训	消防建筑
2	建筑消防实训室	火灾自动报警系统、湿式自动灭火系统、气体灭火系统、消防给水系统	70 人/ 140 m ²	管道安装与消防设备安装实训；各类建筑消防设施操作、维护和保养	消防设施基础理论 消防工程制图与识图 消防工程是施工技术

表 24 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
消防工程技术实训基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就近，相对稳定和节约实习经费开支。	从事建筑消防设施维护保养、消防设计
中晨消防专业校外实训基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就近，相对稳定和节约实习经费开支。	消防安全培训、消防施工
华源消防专业校外实训基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就近，相对稳定和节约实习经费开支。	建筑消防设施检测、消防巡检

中石化消防专业校外实训基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就地就近，相对稳定和节约实习经费开支。	消防安全评估、 消防安全监测、
福建华旭消防校外实训基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就地就近，相对稳定和节约实习经费开支。	灭火器维修、 消防咨询、

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用及基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。该专业各课程均采用高等院校消防专业规划教材和相关专业院校校本教材；并利用学习通和学堂在线让学生能预习和复习相关专业知识，并能实现教学质量监控；为推动信息化教学，该专业课程还利用国家虚拟仿真平台进行实验教学。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关消防专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业纸质图书和电子图书数量不少于每生 3 本，并不断更新。

3. 数字资源配备基本要求

在深化教学资源建设与融合的过程中，应充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源及中国大学 MOOC 等丰富平台，为建筑消防技术专业精心配备并构建一个全面、专业的教学资源库。在超星学习的课程内容中特别加入了消防设施施工、消防安全监督管理现场的真实案例视频、消防设施操作的三维动画教程、安装与调试的数字模拟演练等特色数字资源。这些资源形式多样、使用便捷，且保持动态更新，旨在满足教师备课、学生自学以及社会人员职业培训的多层次、多样化需求，全面促进建筑消防技术专业教学

与自主学习的深入发展。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设,教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台,全部专任教师 and 在校学生均开通网络学习个人空间,努力实现“一人一空间,人人用空间”的新格局。

（四）学习评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评（60%）+期末考试（40%）为全面评价学生学习质量,本专业课程采用多元考核评价,加强信息化评价体系,并融入思政、创新创业等指标,全过程、多主体、多维度进行考核。首先将理论应用、实践技能、职业素养融入学习通课程,通过作业、测试、考勤和表现四大模块,分别在课前、课中和课后设置相应任务和考核指标,四大模块分别以 15%、10%、5%和 30%进行平时成绩汇总,最后融入技能竞赛、1+X 证书考核、期末考试成绩等多元评价算 40%期末考核成绩。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据,遵循高职教育人才培养内在规律,以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导,坚持立德树人的根本任务,以提高教学质量为目标,以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架,按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统,从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面,以超星信息化平台为支撑,建立完整且相对独立的自我质量保障机制,形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 为保障教学质量,建有完善体系,一是通过建立教学质量目标系统,落实专业人才培养目标、质量标准/教学环节质量标准,二是从教学运行管理和投入保障两大板块落实师资队伍、教学经费、教学条件;教师教学、学生发展、教学过程、计划落实等内容。再通过建立的教学质量监控评价系统和教学信息反馈改进系统完成所有教学环节的质量优化。本专业根据学校和消防应急学院教学质量监控体系划分教学督导、教学质量管理等位置的监控人员岗位及职责,并根据教

师管理办法、考试命题办法、学生岗位实习标准制定相应质量管理制度。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		建筑消防技术			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	普通话校考			
	职业资格证书	消防设施操作员（五级）、应急救援员（五级）二者其一			
	能力等级证书				
毕业最低学分		149.5 学分	其中	必修课学分	132.5 学分
				公共基础选修课学分	5 学分
				专业课选修课学分	4 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

十四、专业建设指导委员会及专家论证意见

专业建设指导委员会及专家论证意见

2023年5月15日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家7人，召开专门会议，对消防应急管理专业编制的建筑消防技术专业人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人余文洲老师对建筑消防技术专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 学院高度重视新建专业的人才培养方案制订工作，积极支持消防应急管理专业开展专业调研，对我国建筑消防技术岗位的人才需求有清晰的认识，人才培养方案专业定位准确，目标明确，课程设置总体思路清晰，保障措施有力体系完整；

2. 该培养方案体现了职业教育工学结合和学院产教融合的基本要求，能够将地方消防工程企业与消防部门有机结合，适应了市场需求和人才需要，具有现实可行性；

3. 该人才培养方案能够将通识知识、专业基础知识、技术理论知识、技术实践知识与实际操作能力有机融合，使毕业生既达到就业岗位职业要求，又具有可持续职业发展潜力；

4. 绵阳飞行职业学院在人才培养实施过程中需进一步加强实践教学条件建设，完善产教融合校企共育机制，加强“双师”结构教学团队建设，不断加强教学改革，为我国消防工程施工与技术行业培养高素质的复合型技术技能人才。

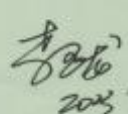
经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：余文洲

日期：2023.5.15

序号	姓名	单位	职称	签名
1	余文州	绵阳飞行职业学院	教授	余文州
2	敬勇	五洲国际控股有限公司	高级工程师	敬勇
3	李瑞	福州华融消防服务有限公司	高级工程师	李瑞
4	廖勇	绵阳师范学院	副教授	廖勇
5	王义元	四川华旭消防安全技术有限公司	高级工程师	王义元
6	张丛斌	福建福森消防安全技术服务 有限公司	中级	张丛斌
7	陈翔	北川消防救援大队	中级	陈翔

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组 意见	学校意见	同意实施
	 (主任签字) 2025年6月20日		



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

安全智能监测技术 人才培养方案

(2023 修订)

专业负责人____余文洲____

教学副院长____李选华____

院 长____李玉龙____

2023 年 6 月

编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、消防救援技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对建筑消防行业企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了绵阳消防支队、建筑消防施工企业等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2023级学生。

一、专业名称及代码

专业名称：安全智能检测技术

专业代码：420904

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至 2 年或延长至 5 年。

四、职业面向、职业发展路径和岗位职业能力分析

（一）职业面向

表 1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书 或技能等级证书举
环境资源与安全大类 (42)	安全类 (4209)	安全技术服务业	安全工程技术 城市消防管理 安防视频监控设计与应用 安全检测技术	安全消防机构管理员 安全生产监测监控系统工程师 安全防范设计评估工程师 安全防范系统工程师等	特种作业操作证（低压电工作业）、注册安全工程师、安全防范系统安装维护员证、1+X 智慧安防系统实施与运维证（中级）

（二）职业发展路径

用图示形式描述从初始职业岗位到高端职业岗位发展路径，包括迁移岗位发展路径。

表 2 专业职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
目标岗位	安防运维工程师	完成项目相关硬件设备和软件平台的巡检、监控工作，按要求填报报表；负责设备的安装调试与维护工作；发布故障维修请求，记录故障信息，配合维修测试，故障处理推进跟踪和反馈，整理在线统计；负责运维工作的故障登记、派单并及时归档管理；按照项目标准定期制作服务报告、巡检报告。
	安防系统装调员	学习并掌握智能指纹终端、触摸屏、人脸识别、门禁系统、报警系统等安装调试及技术支持；掌握及部署 SQL

岗位类型	岗位名称	岗位要求
		SERVER 数据库及网络系统；具备 windows、安卓各版本操作系统安装、调试、配置系统的基本能力；对使用方人员进行系统使用的培训；熟悉公司产品系统，功能，进行产品演示。
发展岗位	安防系统技术员	为客户提供产品技术支持,包括售前售后咨询解答. 产品培训, 问题分析和排查; 负责部分项目实施现场的协调. 监督施工和客户培训等; 技术问题的整理. 汇总和归档以及技术文档的制作; 为公司同事进行产品方面的技术支持和保障。所需技能: 门禁、弱电技术、安防技术、技术支持、微耕门禁、中控门禁。
	安防工程技术与设计服务工程师	负责安防方案的设计和工程实施; 对建设单位的安防需求进行分析和 评估, 提出针对性的解决方案; 负责编制安全生产方案, 组织编写安 全施工方案和行业安全文明施工管理方案; 参与工程施工过程中的安全 检查和验收; 指导安防工程技术人员进行技术支持和技术培训, 确保施工安全和工程质量; 及时总结工程经验, 改进工程质量, 提高工程 管理水平; 配合监管部门进行安全检查和 技术审查。
迁移岗位	安防工程项目经理	负责中小型安防项目或同时分管 2-3 个小型安防项目的项目管理工作; 带领项目团队完成从获得中标通知书起至竣工后项目移交前的全 过程管理, 包括项目的实施、收款、验收、结算、竣工资料编制及移交等工作; 作为项目质量、安全、进度及收款的第一责任人全面负责项目质量、安全、进度及成本控制的管理工作; 在中、大型项目中担任现场项目副经理、安防系统技术负责人、专业工程师等工作。

五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析表

(三) 岗位职业能力分析

表 3 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
安全消防机构管理员	实施日常消防安全管理、组织扑救初起火灾和应急疏散等消防管理等工作	安全工程等相关专业; 掌握安全、危运、消防等管理知识及。具备良好的组织协调和书面表达能力。	消防设施操作员 消防法规 消防燃烧学 消防工程制图与识图	注册消防工程师(准入类) 消防设施操作员(准入类)
安全生产监测监控系统工程	全面负责安全监测监控系统的日常管理、安装、使用、维	需要注册安全工程师证、1+X 智慧安防系统实施	安全监测技术、安防视频监测系统设计与应用、通信	注册安全工程师、1+X 智慧安防系统实施

师	护。排查事故隐患，制定整改方案和安全措施。	与运维证（中级）熟练运用各种监测设备。	网路与综合布线技术。	与运维证（中级）
安全防范系统工程师	安全防范技术系统设计、系统设备与器材选购、系统安装与调试、视频监控系統、防盗报警系統、出入口控制系统、工程项目技术检测与维护等。	能够熟练运用AUTOCAD制图，善于与人相处，沟通能力强。熟练掌握弱电工程，安防工程的行业施工规范。	安全监测技术 安防视频监测系统设计与应用 通信网路与综合布线技术 CAD制图与识图 电子电工技术	特种作业操作证（低压电工作业）、安全防范系统安装维护员证
安全防范设计评估工程师	对防护对象的不安全因素和防护要求进行全面分析、勘察现场并做出评估依据国家相关法规、标准和防护级别，运用生物、电子、实体等防护手段，采取人防、物防、技防的综合协调措施，制定出系统设计方案。	取得相应三级安全防范设计评估师证书，熟练运用安装各种安防系统。熟悉安全防范行业法律法规。	通信网路与综合布线技术 CAD制图与识图 电子电工技术	安全防范系统安装维护员证

表 4 专业相关竞赛分析

赛项名称	组织机构	主要内容	拟融入课程
四川省职业院校技能竞赛“电子产品设计及制作”	四川省教育厅	以某一单片机芯片为主控芯片，来完成部分电路设计、绘制、制作、焊接、调试、编写程序，并装配成赛题要求的某一电子产品，完成任务要求的功能。	电工应用技术、模拟电子技术、数字电子技术、C语言程序设计、单片机原理与设计、安监产品检测与维修、安监设备原理与检修
全国大学生电子设计竞赛	全国大学生电子设计竞赛组织委员会	按照竞赛赛题的要求并装配成的某一电子产品，完成任务要求的功能。	电工应用技术、模拟电子技术、数字电子技术、C语言程序设计、单片机原理与设计、安监产品检测与维修、嵌入式系统设计

表 5 专业相关证书分析

证书名称	颁证单位	要求等级	拟融入课程
低压电工操作证	国家应急管理部	无	电工应用技术、模拟电子技术、数字电子技术
安防工程师	杭州朗迅科技有限公司	中级	电工应用技术、模拟电子技术、数字电子技术、电子产品检测与维修

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、创新意识和精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握安全智能监测技术专业知识和技术技能，面向安全智能监测技术及安全装备制造等行业的工程技术人员、安监设备装配调试人员、安全装备产品技术服务等职业群，能从事安监产品设计、检测、调试与维修，安全装备产品安装、调试、维修以及安全装备企业技术服务、技术管理等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、

创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护等相关知识；

(3) 熟悉消防工程材料、消防工程施工技术和管理相关知识；

(4) 掌握消防工程识图基本知识；

(5) 掌握的风险评估方法、火灾调查的方法；

(6) 熟悉安全和自然灾害应急救援的基本理论与基本规律，掌握防火、防爆、应急救援相关知识；

(7) 掌握安全管理相关知识；

(8) 掌握机场、矿井、石油化工、安全信息智能检测技术的预防与扑救相关专业理论知识；

3. 能力

(1) 具有正确识读施工图的能力；

(2) 具有正确操作水准仪、全站仪和 GPS 等测量仪器的能力；

(3) 具有对建设工程项目的危险及有害因素进行识别与分析的能力；

(4) 具有编制监理项目的监理规划和监理实施细则的能力；

(5) 具有计算工程量的能力；

(6) 具有开展安全风险管控和事故应急救援的能力；

(7) 具有将物联网、大数据等信息技术应用于工程安全管理领域的
能力；

(8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

七、课程设置及要求

(一) 课程结构表

表 6 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	4	132	8
		文化基础课	6	404	27.5
		职业素质课	7	156	9.5
		公共集中实践课	2	120	5.5
	选修课	人文素质课	3	48	3
		双创素质课	2	32	2
专业 (技能)课	必修课	专业基础课	6	380	23
		专业核心课	7	488	35
		专业集中实践课	7	832	52
	选修课	专业拓展课	2	72	4
第二课堂	限定选修课	党团、社团、公益及课外活动	4	128	8
合计			57	2779	172

(二) 公共基础课目标、主要教学内容和要求

表 7 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德与法治 D00003A1001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,强化爱国主义精神和感恩理念,提高思想道德素质、法律素质和职业素养,成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质	坚定理想信念、弘扬中国精神;践行社会主义核心价值观、遵守道德规范;尊法、学法、守法、用法等。 选用《思想道德与法治》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		技术技能人才。			
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 D00003A1002	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系, 筑牢理想信念, 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系等。 选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》, 以理实一体化教学为主, 采用讨论、案例启发等教法。	4.5	72
3	形势政策教育 D00003A1003	帮助学生全面正确认识党和国家面临的形式和任务, 拥护党的路线、方针和政策, 增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和责任感。	改革开放成果、当前国际格局、党的十九大及各届精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展, 时事热点问题等。 自编讲义, 以讲座形式呈现, 采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
4	党史国史 D00003A1004	引导学生深入了解近现代中国仁人志士和人民群众为实现民族独立而英勇奋斗的历史, 尤其是在中国共产党的领导下, 建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史, 进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到社会主义现代化建设新时期(1949—2008)。 选用《中国近现代史纲要》, 以理实一体化教学为主, 教法采用案例与互动、讨论相结合, 辅以多媒体视频、图片等。	1	16
小计				8	132

表 8 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	大学英语 D00003A1005	通过教学,使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平,着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程 16 个单元,每单元 7 个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
6	航空体育 D00003C1006	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及民航业工作体能的相应要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	航空体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	6	100
7	大学语文 D00003A1008	指导学生知悉必要的语言文字、文学常识,了解主要文学体裁特点,增强汉语言领悟与表达能力;优化听说读写技能,掌握普通话发音技巧与表达方式,达到普通话测试二级乙等及以上水平。	诗经,汉、唐、宋、元、明、清文学,现代文学、外国著名小说、语音概述、语流音变、普通话水平测试、应用文写作等。 、选用《大学语文》,以理实一体化教学为主,采用互动、情境、角色扮演等教法,辅以视频、图片等。	1.5	28
8	信息技术 D00003A1009	通过理论与实践教学相结合,使学生掌握计算机基础知识,熟练运用	计算机基础知识、Windows 7、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010、计算机网络基础。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		Windows 7 操作系统、Microsoft Office 2010 等应用软件解决实际问题, 熟悉 Internet 的基本应用。	、选用《计算机应用基础》, 理论知识以理实一体化教学为主, 技能操作以实践教学为主, 采用演示、任务驱动、案例、操作练习等多种教法。		
9	大学物理 D00003A1010	帮助学生掌握质点运动学、动力学、刚体力学、电磁学等物理基本概念、定理及解决实际问题的方法和能力, 为下一步学习专业课知识打下必要的物理学基础。	质点运动学、动力学、刚体力学、电磁学等。以理实一体化教学为主, 在课堂教学中, 适时选用案例分析、讨论、试验等生动多样的形式, 调动学生参与教学的积极性	1.5	28
10	高等数学 D00003A1011	帮助学生掌握函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。为下一步学习专业课知识打下必要的数学基础。	函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。 以理实一体化教学为主, 教学方法以课堂讲解, 学生练习为主, 强调概念的掌握、原理的运用、方法技能的培养, 在教学过程中要注重引导学生通过实际问题建立数学模型, 提高求解分析能力。	1.5	28
11	心理健康教育 D00003A1012	通过教学, 使学生掌握心理学的基本概念和理论, 明晰心理健康的标准与意义, 了解大学阶段人的心理发展特征及其各种	大学生的自我意识、人格特质、情绪、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理的发展、挫折与压力心理; 心理辅导与大学生心理健康。选用《大学生心理健康教育》, 以	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		表现,习得自我调适的基本知识和技能。	理实一体化教学为主,采用案例、项目、讨论等教法。		
12	羌文化与中华优秀传统文化 D00003A1013	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文学、艺术,中国古代、教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
13	大学生职业发展与就业指导 D00003A1014	引导学生关注职业生涯发展,树立正确的就业观,培养职业发展自主意识,理性规划自身职业发展路线,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论、自我认识和社会认知、职业生涯规划制定、大学生职业准备。 选用《大学生职业发展与生涯规划》,以理实一体化教学为主,采用案例、角色模拟、讨论互动等教学方法。	1	16
14	创新创业教育 D00003A1015	通过教学,使学生树立科学的创业观,正确理解创业与职业生涯发展的关系,遵循创业规律,掌握开展创业活动所需的基本知识,具备必要的创业能力,积极投身创业实践。	中国大学生创业、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、创业风险与危机管理等。 选用《大学生就业与创业指导教程》,课堂教学结合课外训练,采用案例、情境、角色模拟等教法。	1	16
小计				24	404

表 9 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	军事理论与军事技能(军训) D01003B1405	军事理论: 引导学生掌握军事基础知识, 增强国防观念和国家安全意识。 军事训练: 帮助学生掌握基本军事技能, 培养军事素养和军人品质。 入学教育: 引领学生认识新的学习生活环境, 了解所学专业的基本情况与学习方法。	中国国防、国家安全、信息化装备等。 内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主, 军事理论课采用课堂教学, 入学教育以专题讲座为主, 辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	4	96
2	思政社会实践调查 D00003B4027	引领学生开展社会实践调查, 了解国情、民情, 增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感; 了解基层群众生活与工作情况, 参加生产劳动, 开展勤工助学, 体验劳动生活, 增强劳动观念和实践第一的观点。	就某一地区的现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查, 到农村或工矿企业参与生产活动, 传授知识, 解决问题。 各二级学院组织, 于第一学年暑假开展, 每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。	1	24
小 计				5	120

2. 专业（技能）课程

表 10 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	电工电子基础	引导学生掌握电力与信	基于计算机技术, 传统打工技术实现	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	D12233A1101	息化、电子化的技术相互结合,掌握电子电工的应用特征,熟练运用基础电力自动化技术应用。	创新,逐渐发展成电工电子技术,充分发挥计算机自动化、电子信息化等方面的优势。电工电子技术在电力系统中具有三点主要的应用特征:(1)集成化。(2)高频化。(3)全控化。		
2	工程制图与 CAD D12233A1102	掌握软件界面认识与常规操作到图形样板文件的制作相关知识外,还可以学习各种施工图制图流程和制图规范,最后熟练掌握施工各环节的衔接与搭配,实现灵活使用各种绘图工具与绘图技巧的学习效果。	AUTO CAD 是美国 AUTODESK 公司开发的计算机辅助设计绘图软件,本课程将理论与实践紧密结合,讲解 AUTO CAD 的功能,使学生对它的所有功能有所掌握,并能运用所学的知识,做建筑设计施工图,并且能迅速把所学到的知识应用到实际工作中。	1.5	28
3	模拟电子技术 D12233A1103	使学生掌握模拟电子技术的基本知识,即常用电子器件和集成组件的外特性、基本电子电路的性能特点和应用;	主要学习放大电路,二极管、晶体管、场效应管放大电路,复合管多级管电路,集成运放电路和频率响应以及反馈,电流电容放大电路分析,电路仿真及其波形分析,数模模数转换,模电实验操作等。适合电气信息类专业。电气工程,自动化,控制工程,电子信息工程,电子信息科学与技术,通讯工程,电气工程及其自动化。	2	36
4	数字电子技术 D12233A1104	1. 掌握数字逻辑电路的基本概念与基本理论; 2. 掌握设计数字电路系统的基本分析与设计方法; 3. 掌握查阅集成电	通过本课程的学习,加深对相关理论的深刻理解,提高分析和评估数字电路与系统的能力,掌握利用新技术设计标准集成电路和高密度可编程逻辑器件构成电子系统的能力,培养学	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		路手册和有关资料的基本方法; 4. 掌握数字电路的实验技能、实验设计和测试方法; 5. 提高学的发现问题、解决问题、评估问题的工程实践能力。	生的发现问题、解决问题、评估问题的工程实践能力。		
5	C 语言程序设计 D12233A1105	使学生掌握结构化的程序设计方法,模块化的分工机制,软件编制的原理和流程;培养学生严谨的程序设计思想、灵活的计算思维方式及较强的动手能力;并以此为基础,拓宽专业研究思路,让学生逐渐掌握其他软件的开发使用方法。	C 语言设计基础是是计算机科学与技术专业的一门专业基础课,属于专业必修课。作为第一门程序设计语言,通过学习:掌握基本语法和一些常用函数,掌握程序设计的基本思想、熟悉常用的算法与编程技巧,掌握一般的排错能力,具备初步的编程解决实际问题的能力;	4	64
6	安监系统工程制图 D12233A1106	学生通过本课程的学习,可获得有关安监系统工程制图方面的知识,学习各种投影法(主要是正投影法)的基本理论及其应用,培养绘制和阅读工程图纸的能力、空间几何问题的图解能力,同时学习计算机绘图的初步知识,为后继课程学习、生产实	教学目标和总体要求是让学生了解国家制图标准,掌握正投影法的基础理论及其应用(点线面、基本体、切割体、相贯体、组合体的投影),机件形状的常用表达方法,标准件的绘制,中等复杂程度的零部件绘制。本课程强调理论联系实际,加强测绘练习等实践环节,从而培养学生的空间想象能力。	4	64

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		习、课程设计和毕业设计 打下良好基础。			
合 计				15	256

表 11 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	公共安全防范 技术 D12233A1207	1、让学生了解学校、家庭、社会等生活环境存在的安全隐患。2、提高学生预防各种侵害的警惕性，树立自我防范意识，提高学生的综合素质。3、掌握一定的安全防范方法，增强自身的防范能力。4、引导学生学会一些预防和应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。	培养目标：培养掌握安全防范基本知识和技术，熟悉安防设备的管理与使用，从事安全防范业务的高级技术应用性专门人才。专业核心能力：安全防范技术应用技能。专业核心课程与主要实践环节：刑事法律、民事法律、电路电工、模拟电子技术、数字逻辑电路、数据库技术、犯罪学、犯罪预防、安全防范技术、安防工程、监控技术、消防技术、安全管理、治安管理，电工实验、安防工程集成与施工监督、安防设备使用与维护、犯罪控制模拟训练、现场处置、安防业务综合实训、毕业论文等，以及各校的主要特色课程和实践环节。	4.5	72
2	建设工程安全生产管理 D12233A1208	让学生了解安全生产管理的基本知识，熟悉安全生产的法律、法律依据，	1. 了解我国现行的建设工程安全生产方针、管理原则和生产管理机构 2. 熟悉建设工程安全管理的概念、基本常识和主要内容 3. 掌握建设工程安全事故的分	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		掌握施工现场安全管理的原则、目标及措施,能够进行施工现场安全管理,是学生具备担任安全员工作的岗位能力。	类、造成事故的基本原因 4. 了解建设工程安全生产管理制度 5. 了解我国建设工程安全生产法律、法规体系 6. 熟悉《中华人民共和国建筑法》的框架体系 7. 掌握《中华人民共和国建筑法》立法目的和作用 8. 熟悉《中华人民共和国安全生产法》的框架体系		
3	智能监控系统 与技术 12233A1209	目标是培养学生在智能监控系统安装、调试、维护过程中发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的基本技能和初步职业能力,在熟练掌握监控系统基本原理、监控对象及要求、各类业务流程和操作技能的基础上。	该课程是依据“楼宇智能化技术专业工作任务与职业能力分析表”中的监控系统安装与维护工作项目设置的。其总体设计思路是,打破传统的学科型课程目标设定方式,转变为从“任务与职业能力需求”分析出发,设定职业能力培养目标方式;打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式,转变为以工作任务为中心组织课程内容,并让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务;以职业活动为导向,突出对学生实践能力的培养,以“工作项目”为主线,创设工作情景,并结合相应的职业岗位资格考试,全面提升学生的职业道德和职业素养。	4.5	72
4	传感器应用技术 D12233A1210	本课程的任务是通过课堂理论学习和实际操作训练,使学生掌握一线高级技术人员所必需的	(1)掌握传感器的组成;(2)正确识别不同温度传感器的特点及其在检测系统中的作用、地位;能够正确使用温度传感器,了解温度传感器的测量方法;(3)正确地识别各种电容式传感器及其	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		传感器与检测技术的应用知识,并能结合计算机控制技术中的传感器与控制技术的应用,掌握检测的理论依据和检测设备的结构、工作原理、使用与维护方法的知识 and 技能。	特点和其在整个工作系统中的作用,能够准确地判断出传感器的好坏,了解电容式传感器的测量方法;(4)正确地识别各种电感式传感器及其特点和其在整个工作系统中的作用,能够准确判断出传感器的好坏,了解电感式传感器的测量方法;(5)正确地识别各种压电式传感器及其特点和其在整个工作系统中的作用,能够准确判断出传感器的好坏,了解压电式传感器的测量方法;		
5	智能化安防系统集成 D12233A1211	使学生掌握智能安防原理及物联网三层系统框架体系,使学生能够协作完成社区智能安防环境系统的设计与施工,培养学生团队协作精神、探究学习能力和核心职业素养。	主要针对安防系统各子系统及相关系统(智能化弱电安防系统概述、视频监控系统基础、数字网络视频监控系统、常用绘图软件介绍、智能化工程图纸认识、智能化工程售后服务、出入口控制系统、停车场管理系统、访客对讲系统、电子巡查管理系统、智能化工程常用工具、智能化工程常用线缆认识、智能化工程标准规范、智能化工程施工标准。	4.5	72
6	5G 网络与综合布线技术 D12233A1212	引导学生系统掌握了解综合布线的含义及特点,理解综合布线中常用的标准(2)掌握标准中的布线体系结构组成。	课程旨在提高学生综合布线施工技术,加深对综合布线规范的理解,掌握综合布线工程的设计方法,熟悉综合布线工程中设计、施工、工程管理、测试验收各环节的技术要素,并通过实践,使学生能综合运用网络知识,对网络传输设备的使用和配置,布线系统的构成及设	6.5	108

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			计等涉及综合布线系统的知识有一个全面的了解。		
7	安防设备原理与检修 D12233A1213	学习网络安防系统知识和人文社科知识的基础上,还要接受相关专业课程的实训、校外企业实践环节的基本训练,掌握网络安防系统的基础知识和专业知识。	主要培养适应社会主义现代化建设需要,面向地方经济和行业需求,掌握安防网络专业基本理论知识,具有安防产品选型、工程实施、系统调试及维护等职业能力;具备诚信品质、敬业精神以及责任意识、遵纪守法意识等职业素质;能够胜任各类企业安防工程施工、安防系统调试及维护等工作岗位的德、智、体、美等方面全面发展的高素质技能型人才。	2	36
小计				31	504

表 12 专业拓展课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	危险化学品安全储运与使用 D12233A3314	使学生认识危险品储运与使用的重要性;熟悉危险品的种类、性能、储存与使用处理方法,了解危险品相关运输文件及危险品的安全操作方法。	危险化学品安全经营、储运和使用的理论、法律法规和方法。内容包括危险化学品安全包装、危险化学品安全经营、危险化学品安全储存、危险化学品安全运输、危险化学品安全使用、危险化学品废物安全处置等。以理实一体化教学为主,多采用案例和情境教学方法,促进学生掌握危险化学品经营储运与使用。	2	36
2	建筑通风与防排烟 D12233A3315	帮助学生熟悉了解大型建筑火灾和烟气流动的特	高层建筑、非高层建筑的大面积房间、地下建筑、地下停车场、隧道等工程的火灾和烟气流动特点,对各种建筑的防排烟要求和防	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		点、各类防排烟设计施工基本要求和规范,能对整个体系有完整的了解。	排烟设计等。 以理实一体化教学为主,多采用案例和项目教学方法,引导学生注重对建筑通风与排烟系统设计与施工专业知识的理解和掌握,加强职业素养培养,提高学生专业能力。		
3	消防安全管理 D12233A3316	掌握消防安全学管理的基本理论知识和标准要求,能够对各类火灾事故类型进行分析并能制定预防措施。	消防安全工作的任务与作用,消防安全的概念、工作方针和原则;消防安全管理的管辖与组织、制度建设;消防安全教育;消防安全检查与火灾隐患整改;消防安全行政许可与消防产品质量监督管理;建筑工程消防安全管理;消防安全重点管理;易燃易爆危险品管理;人员密集场所和重要场所的防火管理。 采用任务模块化的理实一体化教学模式,突出对学生消防安全管理理论知识和操作技能的掌握,加强职业素养培养。	2	36
4	单片机应用技术 12233A3317	学习网络安防系统知识和人文社科知识的基础上,校外企业实践环节的基本训练,具备从事安防工程的安装、调试、后期维护等相应工作岗位的专业能力和素质。	建筑防火基础知识,建筑防火和结构耐火,建筑灭火系统,建筑防烟、排烟系统和通风空气调节系统防火,消防供电与防雷、防静电等。 采用理实一体化教学,多以任务案例教学方法,注重对学生建筑防火安全技术知识和职业素养的培养,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	2	36
考查课		合计(选修2门,6学分)		4	72

表 13 专业集中实践课目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	专业认知 实习 D12233B1421	指导学生通过认识实习,初步了解飞机维修的工作过程、基本要求和和工作状况。	实习动员与安全教育、参观校内外实训车间、参观地方消防基地、应急管理训练基地。 采用现场教学的方式,使学生产生对职业认同,树立信心。	1.5	24
2	安全智能检测技能实训 D12233B1422	帮助学生熟练掌握安防系统设备操作技术及智能检测基本技能技术,培养学生综合职业能力和素养。	主要内容有各类消防设备的操作规范与技术、消防救援基本技术技能训练。 以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	6	96
3	智慧安防设备操作实训 D12233B1423	帮助学生掌握智慧安防设备操作工艺规范与操作方法,培养学生综合职业能力和素养。	主要内容有消防管道材料、管道安装规范、安装工艺与要求及设备种类和使用等。 以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	3	48
4	安全信息智能检测项目实训 D12233B1424	帮助学生熟悉安全薪资智能检测设备操作方法,促进学生综合职业能力和素养的形成。	主要内容有建筑物、工厂油路管道和航空机场的火灾自动报警系统、消防水系统、其他灭火系统、防火分隔设施、送风和排烟系统的救援技术等。 以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	6	96

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
6	跟岗实习 D12233B1426	在专业人员的带领下，基本熟悉消防施工和消防管理及相关岗位工作职责和要求，掌握消防施工工艺、消防设备安装调试及使用方法，初步掌握各类灭火剂应急救援专业知识和技术，促进学生形成良好的职业能力和素养。	熟悉工作场地、工作内容与要求、消防设备和工具的使用，消防工程施工，消防操作技术等工作岗位知识内容。 加强实习管理，做好工作协调，每一名学生要配一名师傅，做好教学工作安排，体现现代学徒制人才培养特征。做好每日工作总结，加强实习指导，注重培养良好的职业素养，促进综合职业能力提升。	6	96
7	顶岗实习与毕业设计 D12233B1427	顶岗实习：了解消防施工企业或消防应急部门的运作、组织架构、规章制度和企业文化，掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能，养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。 毕业设计：引导和帮助学生根据顶岗实习实际情况，选择毕业设计课题，编制毕业设计方	岗前培训；岗前认知；现场专业实习；实习总结。组织学生定岗实习严格按照《职业院校学生实习管理规定》要求，与企业签订三方协议，明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜，购买实习责任保险。学生在企业实习期间，学院要依据《专业实习标准》加强过程管理，注重学生专业知识应用、技术技能水平提升和职业素养的养成，及时与企业沟通，加强过程管理，选派优秀教师带队，确保学生完成实践教学，促进学生综合职业能力的培养。 根据实习情况选择毕业设计课题，指导教师要做好学生课题的选择，方案的编制，研究工作的指导以及形成最终的计划书，并指导学生做好毕业答	18	432

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		案,完成毕业设计,通过答辩;梳理三年理论知识与技术实践知识,有效的指导实习和毕业设计。	辩工作等,激发学生的学习兴趣,促进学生职业能力和工作经验知识的积累。		
合计				46.5	888

(二) 第二课堂

表 14 第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到 32 个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得 2 个学分。	2	32
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得 2 个学分。	2	32
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达 16 学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得 1 学分。	1	16

4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力,激发学生各类兴趣,提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 72 学时以上,或获得其活动名次的,依据学院规定可获得 4 个学分。	3	48
说明:根据《学院第二课堂活动学分折算办法》,学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分,要求至少获得规定 2 学分,多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项,包括省级以上技能大赛奖项,经过学院审核认定通过,可置换相应专业学分。			小计	8	128

(三) 第三课堂课程结构

表 15 第三课堂学习成果认定与转换表

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分
1	在线精品课程	国家智慧教育公共服务平台、智慧树、爱课程网(中国大学 MOOC)、学堂在线、学银在线,以及 Coursera、edX、Udacity、FutureLearn 等国内外主流开放课程学习平台上的课程,以及学习学校自主建设的在线精品课程。	与对应课程学分一致
2	其他院校学历教育课程	同等学历及以上院校课程及学分数可与我院相同或相近课程置换同等学分。	与对应课程学分一致
3	非学历课程证书	包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、水平测试证书、职业培训证书、专项能力证书,发明专利、论文、学术专著等业绩类成果。按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分。每位学生取得的内容相同或相近的证书不得重复转换,以最高级证书进行认定与转换。	1 个证书可置换对应 1 门专业课程学分
4	产教融合实践项目课程	包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学研合作等模式的学习,可按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分及成绩。其转换的学分原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。	原则上 1 个产教融合实践项目,根据学习成绩置换 1 门专业课程学分
5	职业素质养成成果	包括但不限于学生参加校外各类技能、文体等各类竞赛获奖,参加科普、讲座、创新创业、社会实践等各类社会服务项目可置换对应课程学分。	2~10
6	军体项目训练	包括但不限于球类、田径、武术、健身健美、军事技能及其他军体项目 32 学时置换军体课程 1 学分,置换相	1~2

		应学分（详见《学院军体学分认定与置换办法》）。	
7	参军入伍	学生在服役期间立功受奖，退伍复（入）学后，经安全保卫处认定，可以申请置换考核没有及格的必修课及限选课，或申请替代任选课学分，但总学分不得超过 6 学分，对应课程成绩统一记录为 90 分。	1 ~ 6
8	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》，成绩合格可置换英语学分。	1 ~ 2

七、学时安排

1. 高职三年总学时 2867、总学分 155.5，其中公共基础课学时 706、学分 43，专业（技能）课学时 1520、学分 144，必修课学时 2304、学分 130，选修课课时 263、学分 16。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3. 课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、社会实践、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考试等）以 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算，其他集中实践课按 16 学时计 1 学分。

4. 为引导学生能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

表 16 课程学时、学分结构表

课程性质 \ 学时、分	学时	%	学分	%	课程性质 \ 学时、分	学时	%	学分	%
公共课	977	32.3	58	35.6	必修课	2514	86.9	131.5	85.1
专业课	1762	63.3	91.5	59.2	选修课	380	13.1	23	14.9
第二课堂	128	4.4	8	5.2					
合计	2867	100	155.5	100	合计	2867	100	155.5	100

理论课总学时	1304
实践课总学时	1462
实践教学占总学时比例	52.85%

八、教学进程总体安排

表 18 学期各项教学周次汇总表

项目 学 期 周 数	军训	理实一体教学	集中实践实训	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	考试	机动	总计
1	4	14		0.7			1	1	20
2				0.3			1	1	20
3		18					1	1	20
4		12	6				1	1	20
5				1	12		1	1	20
6						18		2	20
总计	4	34	6	1	12	18	5	7	120

九、教学进程总体安排

表 19 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一年		第二年		第三学年				
							一 14+4	二 16+2	三 16+2	四 15+3	五 10W	六 18W					
公共基础必修课	1	01080110001	思想道德与法治	A	3	50	50	0	2	1					试	马院	确保 50 学时
	2	01080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		1	1				试	马院	确保 32 学时
	3	01080110016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	确保 50 学时
	4	01080110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
	5	01080110004	党史国史	A	1	20	20	0	0.3	1					查	马院	
	6	01080110005	大学英语	A	7.5	120	120	0	4	4					试	基础	新三级考试
	7	01080120001	大学体育	C	7.5	122	0	122	2	2	2	2			试	基础	含军体、咏春
	8	01080110010	口才与应用文写作	B	2	32	20	12	1	1					试	基础	
	9	01080110007	信息技术基础	B	1.5	30	15	15	1	1					试	基础	等级考试
	10	01080110009	高等数学	A	3.5	60	60	0	2	2						基础	
	11	01080110011	心理健康教育	A	1.5	28	28	0	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础	讲座期 8 节
	12	01080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	
	14	01080110013	劳动教育	A	1	14	14	0							查	马院	主题班会
	15	01060110001	大学生就业指导	A	0.5	11	11	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业	讲座期 4 节
	16	01060110002	创新创业教育	A	1	14	14	0				0.4	0.4		查	就业	讲座期 4-8 节
	17	01080110015	军事理论	A	2	36	36	0							查	军体	军训自习

集中实践课	18	1030520001	军训与入学教育	C	6	96	0	96										查	学生										
	19	1080520002	思政社会实践调查	C	1	24	0	24			√							查	马院	暑假进行									
			小计		46	779	510	269	14	16	5	4	1																
			马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0										查	马院	学生从任选科目中选修课程学习不得少于32个学时2学分；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学年完成学习任务，多出学分根据学分管理规定执行。									
			气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0									查	基础											
			艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0									查	基础											
			巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0									查	基础											
			书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0									查	基础											
			大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0									查	基础											
			文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0									查	基础											
			航空与航天	A	1	19	19	0									查	基础											
			世界科技文化史	A	1.5	22	22	0									查	基础											
			中华民族精神	A	1.5	29	29	0									查	基础											
			中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0									查	基础											
			情商与智慧人生	A	1	17	17	0									查	基础											
			音乐鉴赏	A	2	35	35	0									查	基础											
			美术鉴赏	A	2	39	39	0									查	基础											
			漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0									查	基础											
			人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0									查	基础											
			个人理财规划	A	0.5	10	10	0									查	基础											
			组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0									查	基础											
学生自选课程																				每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于32课时、2学分。									
限定选修	19	01100212301	无人机概论	A	1	16	16	0					1					查	飞工										
	20	1080010012	电商直播营销	B	1	18	18	0		0.4	0.4	0.4						查	基础	讲座期6节									
	21	1080110014	礼仪	C	2	32	0	32	1	1								查	基础										
	22	1090221101	形体	C	2	36	0	36				1	1					查	基础										
公共基础选修课																													

课	23	1080110010	普通话	B	2	32	20	12	1	1	1	查	基础
			小计		12	198	118	80	2	2	2		
	1	113021430	电工电子基础	B	3.5	60	60	0	2	2		试	
	2	1130214302	模拟电子技术	B	3	48	48	0		1		试	
	3	1130214303	数字电子技术	B	3	48	48	0		1		试	
	4	1130214304	C 语言程序设计	B	3.5	56	28	28	4			试	
	5	1130214302	工程制图与 CAD	B	3.5	56	56	0	4			试	
	6	1130214305	安全与法规	B	4	64	60	4		2		试	
			小计		20.5	332	300	32	10	8	4	0	0
	1	1130314301	公共安全防范技术	B	6	96	60	36		2	4	试	
	2	1130314302	建设工程安全生产管理	B	2	32	32	0			2	试	
	3	1130314303	D 智能监控系统与技术	B	3.5	62	62	0			2	试	
	4	1130314304	传感器应用技术	B	3.5	62	62	0			2	试	
	5	1130314305	智能化安防系统集成	B	3.5	62	62	0		2	2	试	
		1130214306	安防工程制图	B	3.5	60	40	20			4		
	6	1130314307	安防设备原理与检修	B	2	32	32	0			2	试	
	7	1130314306	5G 网络与综合布线技术	B	5	94	80	14			4	试	
			小计		29	500	430	70	0	2	18	0	0
	1	1130414302	建筑通风与防排烟	B	2.5	45	25	20			3	查	
	2	1130414304	单片机应用技术	B	2.5	45	25	20			3	查	
	3	1130414305	智能安防系统	B	2.5	45	25	20			3	查	
	4	1130414307	企业安全管理	B	2.5	45	25	20			3	查	
			小计（选修课至少选 2 门，4 学分）		5	90	50	40	0	0	0	6	
	1	1130414401	电工电子技术实训	C	2	48	0	48		2W			
	2	1130414402	智能监测系统综合实训	C	1	24	0	24			1w	试	

表 20 全教学进程周安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
一年级	一	★	★	★	★	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
	二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
二年级	三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
	四	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	=					
三年级	五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	●	●	=					
	六	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	♥	=					

说明：★—入学教育及军训 ◆—理实一体教学 ▲—集中实训 ●—复习期末考試
♣—跟岗实习 ■—顶岗实习与毕业设计（论文） ♥—论文答辩 =—假期

表 21 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选或必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息化技术考试管理中心	全国一级	任选或必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	任选或必考	2 学期	
4	职业资格证书	注册安全工程师	国家应急管理部和人力资源社会保障部	初级或中级	必 考	4 学期	
5	技能等级证书	安全防范系统安装维护员	人力资源和社会保障部	中级或高级	任选或必考	4 学期	
6	技能等级证书	1+x 智慧安防系统实施与运维证（中级）	人力资源社会保障部和应急管理部	中级或高级	必 考	4 学期	

十、实施保障

（一）师资队伍

专业教师团队一览表

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	专/兼
1	余文州	男	本科	教授	数字电子技术、建设工程安全生产管理	专
2	席增陈	男	本科	初级	公共安全防范技术、智能监控系统技术	专
3	李林虎	男	本科	初级	传感器应用技术、智能化安防系统集成	专
4	刘 菁	女	本科	初级	电工应用技术、模拟电子技术、C 语言程序设计	专
5	蔡国东	男	本科	初级	工程制图与 CAD、安监系统工程制图	专
6	许 碧	女	本科	初级	单片机应用技术	兼
7	黄发强	男	本科	初级	智能安防系统	兼
8	余 力	男	硕士	教授	安防系统调试与安装	兼
9	赖 旺	男	硕士	初级	企业安全管理	兼

（二）实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

表 22 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	6	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

表 23 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材

5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

表 24 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	管道与设备安装实训室	台虎钳的钳工工作台、砂轮机、台式钻床、管道与设备安装工作台。	30 人/ 160 m ²	安防设施安装与调试	电工电子技术
2	建筑消防实训室	火灾自动报警系统、湿式自动灭火系统、气体灭火系统、消防给水系统	70 人/ 140 m ²	建筑消防与安防系统线路、设施识别与安装	智能安防系统集成

表 25 校外实训基地

实训基地名称	实习地功能	实训基地条件	实习实训的内容
安全工程技术实训基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就近就近,相对稳定和节约实习经费开支。	从事建筑消防设施维护保养、消防设计
中晨安防专业校外实训基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就近就近,相对稳定和节约实习经费开支。	安全培训、安防系统安装维护
华源安防专业校外实训基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就近就近,相对稳定和节约实习经费开支。	安防设施检测、安全巡检
中石化安防专业校外实训基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就近就近,相对稳定和节约实习经费开支。	生产安全评估、安全监测、

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
福建华旭安防校外实习基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就地就近，相对稳定和节约实习经费开支。	安防系统维修、设计咨询、

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用及基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。该专业各课程均采用高等院校消防专业规划教材和相关专业院校校本教材；并利用学习通和学堂在线让学生能预习和复习相关专业知识，并能实现教学质量监控；为推动信息化教学，该专业课程还利用国家虚拟仿真平台进行实验教学。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关安全智能监测专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业纸质图书和电子图书数量不少于每生 2 本，并不断更新。

3. 数字资源配备基本要求

在深化教学资源建设与融合的过程中，应充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源及中国大学 MOOC 等丰富平台，为建筑消防技术专业精心配备并构建一个全面、专业的教学资源库。在超星学习通的课程内容中特别加入了安全防范设施安装和操作的真实案例视频、消防和安防系统操作的三维动画教程、安装与调试的数字模拟演练等特色数字资源。这些资源形式多样、使用便捷，且保持动态更新，旨在满足教师备课、学生自学以及社会人员职业培训的多层次、多样化需求，全面促进安全智能监测技术专业教学与自主学习的深入发展。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）学习评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评（60%）+期末考试（40%）为全面评价学生学习质量，本专业课程采用多元考核评价，加强信息化评价体系，并融入思政、创新创业等指标，全过程、多主体、多维度进行考核。首先将理论应用、实践技能、职业素养融入学习通课程，通过作业、测试、考勤和表现四大模块，分别在课前、课中和课后设置相应任务和考核指标，四大模块分别以 15%、10%、5%和 30%进行平时成绩汇总，最后融入技能竞赛、1+X 证书考核、期末考试成绩等多元评价算 40%期末考核成绩。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 为保障教学质量，建有完善体系，一是通过建立教学质量目标系统，落实专业人才培养目标、质量标准/教学环节质量标准，二是从教学运行管理和投入保障两大板块落实师资队伍、教学经费、教学条件；教师教学、学生发展、教学过程、计划落实等内容。再通过建立的教学质量监控评价系统和教学信息反馈改进系统完成所有教

学环节的质量优化。本专业根据学校和消防应急学院教学质量监控体系划分教学督导、教学质量管理等位置的监控人员岗位及职责，并根据教师管理办法、考试命题办法、学生岗位实习标准制定相应质量管理制度。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

专业（方向）名称					
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	民航服务英语校考			
	计算机能力要求	民航信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	达到普通话测试二级乙等水平			
	职业资格证书要求	取得注册安全工程师、安全防范系统安装维护员			
	技能等级证书（取其一）	取得由国家认可的第三方技能鉴定评价机构颁发的：中级消防设施操作员证书 消防救援员证			
毕业最低学分		140 学分	其中	必修课学分	131 学分
				公共基础选修课学分	5 学分
				专业课选修课学分	4 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

十二、专业建设指导委员会及专家论证意见

专业建设指导委员会及专家论证意见

2023年6月8日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家7人，召开专门会议，对消防应急管理专业编制的专业人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人余文洲老师对安全智能监测技术专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 学院高度重视新建专业的人才培养方案制订工作，积极支持消防应急管理专业开展专业调研，对我国安全智能监测技术岗位的人才需求有清晰的认识，人才培养方案专业定位准确，目标明确，课程设置总体思路清晰，保障措施有力体系完整；

2. 该培养方案体现了职业教育工学结合和学院产教融合的基本要求，能够将地方安防企业与安全生产部门有机结合，适应了市场需求和人才需要，具有现实可行性；

3. 该人才培养方案能够将通识知识、专业基础知识、技术理论知识、技术实践知识与实际操作能力有机融合，使毕业生既达到就业岗位职业要求，又具有可持续职业发展潜力；

4. 绵阳飞行职业学院在人才培养实施过程中需进一步加强实践教学条件建设，完善产教融合校企共育机制，加强“双师”结构教学团队建设，不断加强教学改革，为我国安全智能监测技术行业培养高素质的复合型技术技能人才。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：余文洲

日期：2023.6.8

序号	姓名	单位	职称	签名
1	余文州	绵阳飞行职业学院	教授	余文州
2	敬勇	五洲国际控股有限公司	高级工程师	敬勇
3	李瑞	福州华融消防服务有限公司	高级工程师	李瑞
4	廖勇	绵阳师范学院	副教授	廖勇
5	王义元	四川华旭消防安全技术有限公司	高级工程师	王义元
6	张丛斌	福建福森消防安全技术服务 有限公司	中级	张丛斌
7	陈翔	北川消防救援大队	中级	陈翔

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组 意见 (主任签字) 2023年6月20日	学校意见	同意实施 



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

计算机应用技术专业 人才培养方案 (2023 级)

专业负责人_____廖向斌_____

教学副院长_____李选华_____

院 长_____李玉龙_____

2023 年 5 月

编制说明

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《计算机应用技术专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订23级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、企业技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对计算机应用技术行业、应用企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了天津迅腾滨海科技有限公司等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2023级学生。

一、专业名称和代码

计算机应用技术—51020

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

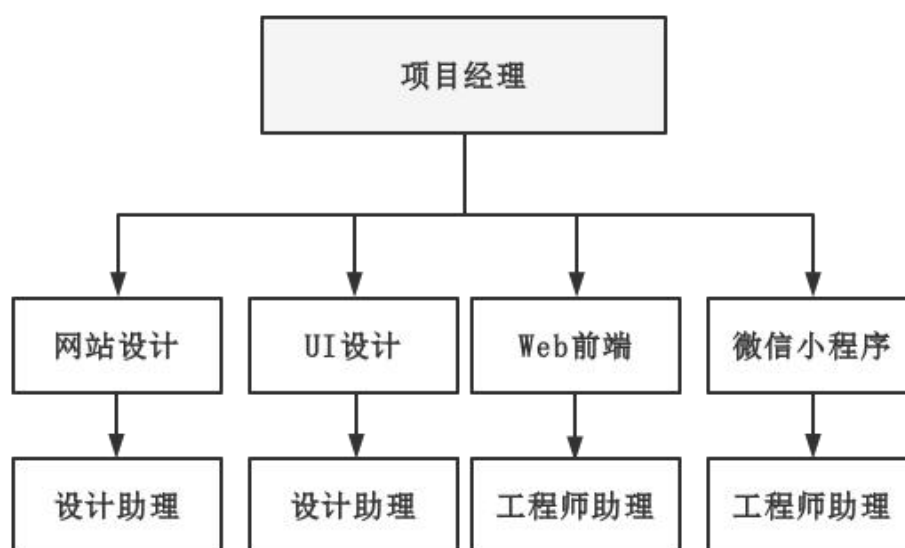
四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表 1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	互联网和相关服务业 (64) 软件和信息技术服务业 (65)	计算机软件工程技术人(2-02-10-03) 信息和通信工程技术人员 (2-02-10)	网站设计师, 设计工程师, Web 前端工程师, UI 设计师	计算机等级证书、全国计算机信息高新技术图形图像处理模块证书、网页设计师

(二) 职业发展路径



五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析

表

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	工作内容	职业能力要求
网站设计师	1. 网站的页面设计以及美观优化 2. 网站各类专题模板的设计及制作 3. 网站各类活动的宣传广告、标语的图片设计	负责网站页面的整体美工创意、设计和页面的实现。 负责公司广告、图片、动画、海报、logo 及网页的设计制作上传。 负责公司网站活动专题的版面策划、设计以及制	1. 熟练的使用 PS、DIV+CSS、JavaScript 等设计和前端技术; 2. 根据内容的要求需求进行配图; 3. 制作并优化产品图片, 原创的文案图片, 推广图片。

		作上传。	
Web 前端工程师	1、项目 Web 前端部分功能模块的详细实现； 2、需求整理：根据实际需求，穷举不同的使用场景，并能快速的写成，使产品开发、产品迭代可用； 3、参与需求调研、项目可行性分析、技术可行性分析和需求分析； 4、参与对业务领域内的技术发展动态进行分析研究。	负责公司产品的Web前端模块功能的设计和实现工作。 负责公司项目的页面编写，包括 HTML、CSS、JavaScript 等 Web 技术的使用，以及利用这些技术进行产品的界面开发。制作标准优化的代码，并增加交互动态功能。	1、有扎实的 JavaScript, HTML, CSS 编码基础； 2、熟悉 jQuery, HTML5, CSS3； 3、了解响应式布局。
UI 设计师	1. 公司项目（H5、小程序、网页、数字大屏等）界面的界面设计、功能结构、操作流程、交互设计工作； 2. 产品的界面设计，确定各类产品的设计风格； 3. 配合前端进行产品的视觉/交互设计工作； 4. 配合前端、后端对后续产品的迭代修改测试； 5. 产品的前期功能规划设计和方案的制定； 6. 关注产品设计的流行趋势，研究目标用户审美倾向并优化现有产品。	根据产品需求，对产品的整体美术风格、交互设计、界面结构、操作流程等做出设计。 负责项目中各种交互界面、图标、LOGO、按钮等相关元素的设计与制作。 能积极与开发沟通，推进界面及交互设计的最终实现。负责软件界面的美术设计、创意工作和制作工作。 根据各种相关软件的用户群，提出构思新颖、有高度吸引力的创意设计。 对页面进行优化，使用户操作更趋于人性化。 维护现有的应用产品。收集和分析用户对于 GUI 的需求。	熟练使用 Photoshop、Dreamweaver、Firework 网页设计工具进行效果图制作以及基本了解 Html Css 以及前端开发流程；

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛	竞赛内容分为平面设计类、动画设计类、短视频类和技术应用类。参赛作品需围绕大赛给定主题	动画类，长视频类和短视频类要求符合影视作品的视听规律，要有镜头的切换，有配音、字幕，视频剪辑合理、转场效果自然，合理使用视频特	各类参赛作品应以原创性为原则，遵守《广告法》和其他相关法律法规及政策法规、行业规范等要求。鼓励采用广告

	进行原创创作，内容新颖有创意	效，加强画面和情节表现，具有一定的原创性和感染力。	新思维、新形式、新媒介进行创作。
全国大学生广告艺术大赛	竞赛内容分为平面设计类、动画设计类、短视频类和技术应用类。参赛作品需围绕大赛给定主题进行原创创作，内容新颖有创意	参赛作品需符合大赛主题，内容健康、充实，具有观赏性、普及性、艺术性。设计思路清晰，明确表达设计意图，色彩搭配协调、布局合理、富有创意。	各类参赛作品应以原创性为原则，遵守《广告法》和其他相关法律法规、行业规范等要求。鼓励采用广告新思维、新形式、新媒介进行创作。
蓝桥杯	分为软件类和电子类两大类。软件类包括 C/C++、Java、Python 和 Web，以及新增的软件测试。电子类则包括单片机、嵌入式、物联网、EDA 设计与开发，以及视觉艺术设计和数字科技创新赛。	蓝桥杯竞赛共分为初赛和决赛两个阶段。初赛是线上选拔赛，在全国各大高校设立考点，参赛选手可以选择就近前往参加。初赛的赛题包括填空、选择题和编程题等多种题型，内容涵盖计算机基础知识、算法、数据结构等多个方面。参赛选手需要在规定的时间内完成所有题目，提交答案后系统会自动评分并生成排名。初赛结束后，根据排名情况，将晋级者通知参加蓝桥杯决赛。	有编程与算法的基础。蓝桥杯是全国软件和信息技术专业人才大赛，根据蓝桥杯举办方规定蓝桥杯 java 要达到有编程与算法的基础的水平才可以参赛。
“互联网+”大学生创新创业大赛	大赛有五个赛道，高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道、产业命题赛道、萌芽赛道	网评、路演答辩。	撰写能力、协同能力、创新能力、演讲能力、资料收集能力、创新能力、学习能力。

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
PS 证书	1. 美术、平面设计，视觉传达相关专业知识和能力； 2. 网页设计或平面设计岗经验、商业海报设计能力； 3. 良好的创新创意思维和理解能力，能及时把握客户的需求；	1. 美术、平面设计，视觉传达相关专业知识和能力； 2. 网页设计或平面设计岗经验、商业海报设计能力； 3. 良好的创新创意思维和理解能力，能及时把握客户的需求；	1. 具备美术、平面设计，视觉传达相关专业知识和能力； 2. 具备网页设计或平面设计岗经验、商业海报设计能力； 3. 良好的创新创意思维和理解能力，能及时把握客户的需求；
UI 设计师	1. 良好的美术功	1. 良好的美术功底、艺	1. 具有良好的美术功底、

	底、艺术修养和较的影视包装能力； 2. PS、AE 等软件对各种素材包括文字、图片、视频等按照编辑规定进行有效处理；了解 3d max 或 maya 或 C4D 三维制作软件。	术修养和较的影视包装能力； 2. PS、AE 等软件对各种素材包括文字、图片、视频等按照编辑规定进行有效处理；了解 3d max 或 maya 或 C4D 三维制作软件。	艺术修养和较的影视包装能力； 2. 熟练使用 PS、AE 等软件对各种素材包括文字、图片、视频等按照编辑规定进行有效处理；了解 3d max 或 maya 或 C4D 三维制作软件。
平面视觉设计师证书	1. word 或其他编辑器，能独立完成在互联网销售中所需的简单图片处理； 2. 有较强的文案编辑能力，且逻辑思维清晰	1. word 或其他编辑器，能独立完成在互联网销售中所需的简单图片处理； 2. 有较强的文案编辑能力，且逻辑思维清晰	1. 熟练使用 word 或其他编辑器，能独立完成在互联网销售中所需的简单图片处理； 2. 热爱社交媒体，如微博、微信等； 3. 有较强的文案编辑能力，且逻辑思维清晰

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	1、具有发现问题、分析问题、解决问题的能力； 2、具有良好的职业道德、规范、安全、环保、成本和质量意识； 3、具有吃苦耐劳和奉献精神； 4、具有爱岗敬业、诚信、务实、豁达、勤奋、谦虚好学的素质； 5、具有较强的现场管理和组织能力，能较好地处理公共关系； 6、具有较强的 interpersonal 能力，能有效地进行人际沟通； 7、具有健康的体魄、健全的人格和健康的个性； 8、具有良好的行为习惯和良好的心理素质； 9、具有较强的劳动组织能力、集体意识和社会责任心； 10、具有与人沟通合作的团队协作能力；	（思政与公共基础课） 思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策 党史国史 大学英语 大学体育 口才与应用文写作 信息技术基础 高等数学 心理健康教育 羌文化与中华优秀传统文化 劳动教育 大学生就业指导 创新创业教育 军事理论 军训与入学教育 思政社会实践调查
专业基础能力	1、掌握 PS、切图和 Web 前端静态页面设计知识。	（专业基础课） C 语言程序设计

	2、掌握 Web 前端动态交互页面开发和实现常见页面特效。 3、掌握 MySQL 数据库管理和操作知识。 4 掌握 JavaScript, jQuery 语法和面向对象知识。 5、掌握 VUE 开发前端脚本知识。 6、掌握 Bootstrap 响应式开发知识。 7、掌握开发微信小程序, 公众号编辑知识。 8、掌握项目开发过程中采用软件工程的知识进行项目管理	图形图像处理 (PhotoShop) 网页制作项目实战 (H5) UI 交互设计 JavaScript 前端技术基础 计算机网络管理与配置 软件测试
专业核心能力	1、具备应用 HTML、CSS、JavaScript 进行简单界面设计能力; 2、具备应用 jQuery 实现网页特效的能力; 3、具备使用 Bootstrap 响应式布局开发的能力; 4、具备 Web 应用程序设计开发的能力; 5、具备使用 Ionic 进行混合移动项目开发的能力; 6、具备跨平台开发的能力; 7、具备使用前端主流框架 Vue、Angular 的能力; 8、具备编写设计、开发分析的能力; 9、具备使用 PhotoShop、Illustrator、软件原型界面设计能力;	(专业核心课与实践课) web 前端响应式开发 软件原型设计 vue.js 框架程序开发 主流框架及关键技术 (Angular) HTML5 原生态移动应用开发 Node.js 开发应用 小程序开发

六、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业以立德树人为根本, 培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质, 较强的就业能力和可持续发展的能力; 掌握必备的数字媒体技术的基本知识, 具备图形图像处理、视频剪辑、网页制作等能力, 面向广告行业、影视传媒行业、计算机软件行业、互联网行业等岗位, 从事视频制作、原画设计、网页设计、平面设计等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

(3) 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(5) 具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

2. 知识

(1) 掌握 PS、切图和 Web 前端静态页面设计知识。

(2) 掌握 Axure、Illustrator 界面设计知识

(3) 掌握 Web 前端动态交互页面开发和实现常见页面特效。

(4) 掌握 MySQL 数据库管理和操作知识。

(5) 掌握 JavaScript, jQuery 语法和面向对象知识。

(6) 掌握 SVN/GIT 实现版本控制知识。

(7) 掌握 VUE 开发前端脚本知识。

(8) 掌握开发微信小程序，公众号编辑知识。

(9) 掌握项目开发过程中采用软件工程的知识进行项目管理。

3. 能力

- (1) 具备应用 HTML、CSS、JavaScript 进行简单界面设计能力；
- (2) 具备应用 jQuery 实现网页特效的能力；
- (3) 具备使用 Bootstrap 响应式布局开发的能力；
- (4) 具备 Web 应用程序设计开发的能力；
- (5) 具备使用 Ionic 进行混合移动项目开发的能力；
- (6) 具备跨平台开发的能力；
- (7) 具备使用前端主流框架 Vue、Angular 的能力；
- (8) 具备编写设计、开发分析的能力；
- (9) 具备使用 PhotoShop、Illustrator、软件原型界面设计能力；
- (10) 具备网站/产品对外合作内容资源的策划、整合和推广的能力；

方法能力：

- (1) 职业生涯规划能力；
- (2) 具有一定的继续学习能力；
- (3) 具有不断改进、提升工作质量的能力；
- (4) 具有制定工作计划的能力；
- (5) 具有分析问题和解决问题的能力；
- (6) 具有资料、文献的检索与运用的能力；
- (7) 具有语言和书面表达的能力；
- (8) 具有职业生涯规划的能力；
- (9) 具有一定的决策能力；
- (10) 具有创新思维能力；

社会能力：

- (1) 具有发现问题、分析问题、解决问题的能力；
- (2) 具有良好的职业道德、规范、安全、环保、成本和质量意识；
- (3) 具有吃苦耐劳和奉献精神；
- (4) 具有爱岗敬业、诚信、务实、豁达、勤奋、谦虚好学的素质；
- (5) 具有较强的现场管理和组织能力，能较好地处理公共关系；
- (6) 具有较强的 interpersonal 能力，能有效地进行人际沟通；
- (7) 具有健康的体魄、健全的人格和健康的个性；
- (8) 具有良好的行为习惯和良好的心理素质；
- (9) 具有较强的劳动组织能力、集体意识和社会责任心；
- (10) 具有与人沟通合作的团队协作能力；

关键能力：

- (1) 具备软件设计的能力；
- (2) 具备使用软件开发平台的能力；
- (3) 具备编写文档能力；
- (4) 具有较好的团队协作和与人交流的能力；
- (5) 具有良好的职业道德，养成端正的职业态度精神；

七、课程结构体系

(一) 课程体系流程

表 6 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分： 各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学 期	第 6 学 期
思政与公	思想道德修养与	毛泽东思	习近平新时	形势与政		

共基础课	法律基础	想和中国特色社会主义理论体系概论	代中国特色社会主义思想概论	策		
	形势与政策	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	形势与政策	党史国史		
	党史国史	形势与政策	党史国史	大学体育		
	大学英语	党史国史	大学体育	心理健康教育		
	大学体育	大学英语	心理健康教育	羌文化与中华优秀传统文化		
	口才与应用文写作	大学体育	羌文化与中华优秀传统文化	劳动教育		
	信息技术基础	口才与应用文写作	劳动教育	大学生就业指导		
	高等数学	信息技术基础	大学生就业指导	创新创业教育		
	心理健康教育	高等数学	创新创业教育	无人机概论		
	羌文化与中华优秀传统文化	心理健康教育	电商直播营销	形体		
	劳动教育	羌文化与中华优秀传统文化	形体			
	军训与入学教育	劳动教育				
	礼仪	大学生就业指导				
	普通话	礼仪				
		普通话				
专业基础课	C 语言程序设计	UI 交互界面设计	JavaScript 前端技术基础			
	图形图像处理 (PhotoShop)	新媒体交互界面设计 (H5)	计算机网络管理与配置			
			软件测试			
专业核心课			web 前端响应式开发	主流框架及关键技		

				术 (Angular)		
			软件原型设计	HTML5 原 生态移动 应用开发		
			vue.js 框 架程序开发	Node.js 开发应用		
				小程序开 发		
				视频后期 效果处理		
集中 实践课	认知实习	认知实习	工学结合实 践性项目	工学结合 实践性项 目	跟岗实 习	顶岗实 习与毕 业设计
选修课				Pre 视频 剪辑应用		
				MySQL 数 据库基础 应用		
				数据可视 化		

（二）课程结构与课时学分

表 7 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	5	170	10
		文化基础课	5	376	23.5
		职业素养课	6	130	8
		集中实践课	2	120	7
	选修课	任选课	2	32	2
		个人自选课	2	32	2
		限定选修课	4	110	6.5
专业（技能）课	必修课	专业基础课	7	340	20.5
		专业核心课	8	392	24
		专业集中实践课	5	888	37
	选修课	专业拓展课	2	56	3
第二课堂限选课			4	128	8
合计			52	2774	151.5

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1. 思政与公共基础课程

表 8 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德与法治 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，弘扬伟大的爱国主义精神，全面提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。选用《思想道德与法治》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	3	50
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	引导学生初步掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的基本内容，能讲述上述思想形成的背景及主要观点，筑牢理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以理论教学为主，采用讨论、案例启发等教法。	2	32
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	学生能准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平。能领会马克思主义中	主要教学内容包括新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家	3	50

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		国化理论成果的深刻内涵和精神实质,学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理。 引导学生具备自主学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力。培养学生具有坚定的政治立场、理想信念、责任、奋斗、敬业、踏实的职业素质,竞争、合作、适应、创新的职业能力。	安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等内容。 教材选用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2023 版》。		
4	形势与政策 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的二十大精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展,时事热点问题等。 自编讲义,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
5	党史国史 01080110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期,(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。	1	22
小计				10	170

表 9 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平,着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程 16 个单元,每单元 7 个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
2	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及民航业工作体能的相应要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	航空体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	7.5	120
3	口才与应用 文写作 01080110010	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	主要教学内容包括日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	2	32
4	信息技术基础 01080110007	通过理论与实践教学相结合,使学生掌握计算机基础知识,熟练运用 Windows 7 操作系统、Microsoft Office 2010 等应用软件解决实际问题,熟悉 Internet 的基本应用。	计算机基础知识、Windows 7、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010、计算机网络基础。 、选用《计算机应用基础》,理论知识以理实一体化教学为主,技能操作以实践教学为主,采用演示、任务驱动、案例、操作练习等多种教法。	2	32
5	高等数学 01080110009	帮助学生掌握函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。为下一步学习专业课知识打下	函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。 以理实一体化教学为主,教学方法以课堂讲解,学生练习为主,	4	64

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		必要的数学基础。	强调概念的掌握、原理的运用、方法技能的培养,在教学过程中要注重引导学生通过实际问题建立数学模型,提高求解分析能力。		
小计				223.5	376

表 10 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	心理健康教育 01080110011	通过教学,使学生掌握心理学的基本概念和理论,明晰心理健康的标准与意义,了解大学阶段人的心理发展特征及其各种表现,习得自我调适的基本知识和技能。	大学生的自我意识、人格特质、情绪、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理的发展、挫折与压力心理;心理辅导与大学生心理健康。 选用《大学生心理健康教育》,以理实一体化教学为主,采用案例、项目、讨论等教法。	2	32
2	羌文化与中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文化、文学、艺术,中国古代、教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
3	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	16
4	大学生职业发展与就业指导 01080110001	引导学生关注职业生涯发展,树立正确的就业观,培养职业发展自主意识,理性规划自身职业发展路线,在学习中自觉提高综	职业生涯规划概念和基本理论、自我认识和社会认知、职业生涯规划制定、大学生职业准备。 选用《大学生职业发展与生涯规划》,以理实一体化教学为主,	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		合职业能力。	采用案例、角色模拟、讨论互动等教学方法。		
5	创新创业教育 01080110002	通过教学,使学生树立科学的创业观,正确理解创业与职业生涯发展的关系,遵循创业规律,掌握开展创业活动所需的基本知识,具备必要的创业能力,积极投身创业实践。	中国大学生创业、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、创业风险与危机管理等。 选用《大学生就业与创业指导教程》,课堂教学结合课外训练,采用案例、情境、角色模拟等教法。	1	16
6	军事理论	引导学生掌握军事基础知识,增强国防观念和国家安全意识。	中国国防、国家安全、信息化装备等。 选用《军事理论(中北大学版)》超星尔雅线上课程与线下混合教学模式进行教学。	2	36
小计				8	132

表 11 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能(军训)与入学教育 01030520001	军事训练:帮助学生掌握基本军事技能,培养军事素养和军人品质。 入学教育:引领学生认识新的学习生活环境,了解所学专业的基本情况与学习方法。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,学生入学教育,内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	6	96
2	思政社会实践调查 01080520001	引领学生开展社会实践调查,了解国情、民情,增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感;了解基层群众生活与工作情况,参加生产劳动,开展勤工助学,体验劳动生活,增强劳动观念和实践第一的观点。	就某一地区经济和社会现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查,或到农村、工矿企业参与生产活动,传授知识,解决问题,感悟劳动等。 各二级学院组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。	1	24
小 计				7	120

2. 专业（技能）课程

表 12 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	C 语言程序设计 1120213101	该课程主要介绍 C 程序设计语言的基本语法规则,通过本课程的学习,使学生掌握计算机程序的基本结构,一些典型应用问题的程序设计方法(即算法),结构化和模块化的程序设计方法。	教学内容:算法、数据类型、运算符和表达式、顺序结构程序设计、选择结构程序设计、循环结构程序设计、数组、函数及编译预处理、指针、结构体、文件等。 教学要求:使学生能够掌握 C 语言的基本语法规则和一些基本概念。能够阅读和分析用 C 语言编写的程序,即能够写出程序的运行结果或指出程序的功能。能够根据解决特定问题的要求利用 C 语言编写出程序。	3.5	56
2	图形图像处理 (PhotoShop) 1120213102	本课程详细介绍图形图像制作的基本知识和图形图像制作软件 PhotoShop 的使用。培养学生熟练掌握 PhotoShop 软件的基础知识和综合应用方法,具备基本图像和特效图像的绘制、编辑能力。培养学生的严谨务实的学习态度、钻研精神自学能力,重点培养学生的实际动手能力和创新思维。	教学内容:Photoshop CC 的各种工具的操作与功能,使用工具处理图像图形的思路与方法。选择命令的使用方法与操作技巧,色彩控制工具的使用与色彩调节的思路,图层样式的应用、图层的混合模式。通道的作用,通道的基本使用方法。蒙版的创建与编辑方法,滤镜组的基本功能。 教学要求:通过本课程的学习使学生全面了解 PhotoShop 软件的各项命令和菜单,熟练掌握 PhotoShop 软件的核心内容和使用技巧,要特别注意与专业课的密切结合和在社会生产、生活中的实际应用,并设计完成一定数量的平面设计作品。	3.5	56
3	网页制作项目实战 (H5) 1120213103	通过对 HTML5 与 CSS3 的介绍,使学生掌握 HTML5 标签的结构和使用方法、响应式布局的设计思路,能够为移动设备优化显示页面的内容。掌握 HTML5 图像标签及 CSS 设置页面背景图像。课程的重点是使用 HTML5 和 CSS3 创建响应式布局界面。	教学内容:HTML5 和 CSS3 创建响应式布局界面。标签元素的使用,画布的使用。 教学要求:掌握 HTML5 标签的结构和使用方法,掌握响应式布局的设计思路,掌握 HTML 中常用的文本标签,掌握 CSS 设置。	4.5	72

4	UI 交互设计 1120213104	本课程主要培养学生的设计能力,使之适合 WEB 工程师的工作岗位需求。通过本课程的学习使学生理解数字界面的定义、掌握数字界面的设计方法,通过界面设计流程的设计掌握设计风格设定的技巧和方法,为今后的界面设计打下良好的基础。	教学内容: 位图与矢量图的区别、颜色模式的理解。软件界面布局,各种工具方法及技巧。路径、图层、文字、图表、蒙版、滤镜等使用方法 教学要求: 通过案例教学,能进行名片、广告、书籍、包装等角色绘制及设计,能分析、制作各类不同功能的室内外展示效果图。	4.5	72
5	JavaScript 前端 技术基础 1120213105	该课程是计算机信息类中的一门专业基础课,“以学生为主体,以学生的学习为中心”,通过对本课程的学习,学生能够掌握如何使网站的视觉效果更整洁和美观,加强网页的特效。增强学员的实际动手能力和综合分析问题的能力。	教学内容: JavaScript 的开发工具, JavaScript 的语言规范, JavaScript 的引入方式, JavaScript 数据类型的转换,流程控制语言的应用,数组的使用,结合数组、运算符实现 JavaScript 程序。 教学要求: 通过本课程的学习,使学生具备 JavaScript 基础知识,掌握 jQuery 和 Vue 基本方法,掌握表单校验的原理和使用方法,并培养学生的自学能力和动手解决问题的能力。	1.5	28
6	计算机网络管理 与配置 1120213106	该课程是学习计算机网络管理与配置,网络技术是实现社会信息化的基础,培养学生关注网络相关知识以及学习网络相关的设置配置与管理方法。	教学内容: 计算机网络的基本概念,计算机网络体系结构,数据的封装、解封与传输,IP 地址&子网划分&超网合并,网络的组成,网络的分类。 教学要求: 主要讲解了网络互连技术的原理和网络设备配置的方法,包括网络基础 IPv4 和 IPv6 地址、基本路由配置,局域网,基础 Internet 知识,交换机基础,虚拟局域网等等。使学生能够了解网络相关知识,独立进行网络配置,理解网络构成。	1.5	28

7	软件测试 1120213107	通过对本课程的学习，了解到软件测试的发展历程和软件测试的原则与目的，学习了软件开发模型的类别、区分软件测试与质量保证的评测方式，能够在软件开发过程中，不同的任务阶段，编写对应的文档，并掌握了软件测试模型的类别划分以及软件测试的分类。	教学内容：软件测试分类、软件的需求、测试计划主题、性能测试流程、概要设计、详细设计、自动化测试常用技术。 基本要求：通过对案例学习，了解到性能测试的目的与注意事项，学习了性能测试的指标与分类以及性能测试的一般流程，包括需求分析、测试计划、测试用例、测试脚本、测试执行等。并掌握了性能测试工具的使用。	1.5	28
合计				20.5	340

表 13. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	web 前端响应式开发 1120213108	该课程由浅入深、系统全面的介绍了 Bootstrap 框架在 Web 开发领域的应用，本书以项目为基础，贯穿整个技能点，从 Bootstrap 的发展历史、文件结构和使用方式开始，到常见元素样式介绍，讨论栅格系统和布局方式，再到 JavaScript 插件登场，比如下拉菜单、选择器、模态框等相关知识，从而达到 Bootstrap 和界面制作美化完美的结合。	主要内容：运用工具、框架、预处理来提升开发效率和节约人力成本。可以面对各种的设备和不同分辨率的适配。 教学要求：通过本课程的学习，使学生逐步建立和掌握 Web 客户端静态页面设计的思想方法，具有分析问题和解决问题的能力，能够使用 Bootstrap 框架结合 HTML、CSS 和 Javascript 编写 Web 客户端静态页面，具备解决实际问题，吃苦耐劳、团结协作的良好品质。	3.5	56
2	软件原型设计 1120213109	本书通过以各类项目为原型的基础，详细讲解了 Axure 软件的使用、元件库的使用、母版的使用、动态面板的使用、交互的使用、变量与函数的使用、中继器的使用以及原型的输出预发布等一系列知识点。	教学内容：运用工具、框架、预处理来提升开发效率和节约人力成本。可以面对各种的设备和不同分辨率的适配。使用工具对原型制作和原型发布与输出。 教学要求：通过本课程的学习，要求学生充分认识到原型制作的重要性，掌握快速创建动态原型的方法，掌握简单链接和高级交互的实现方法，并学会如何进行多人协同设计和对版本进行管理控制。教学过程中利用以任务做驱动，对	3.5	56

			项目和案例进行分析和实现，在此过程中逐渐学会快速创建动态原型，不仅可以让团队成员一起体验自己的设计，而且可以向用户演示和交流以确认用户需求。		
3	vue.js 框架程序开发 1120213110	通过本课程的学习，使学生了解 Vue 的基本概念，利用 Vue 前端框架使学生掌握如何利用 Vue 快速创建单页面应用，实现页面交互的效果，获取后端数据，并展示在前端页面上。使得学生增强实际动手能力，理解 Vue 的实现过程。	教学内容：基本的 Vue.js 用法，Vue.js 模板语法和常用指令，Vue.js 的一些基本特性，Vue.js 核心插件的使用方式，Vue.js 的项目应用。 教学要求：通过学习 Vue 的基本概念优势、Vue 基本环境搭建、实例对象、内置指令、组件、事件、生命周期、实例属性、路由、状态管理以及全局 API 等知识。充分理解 Vue 框架，并掌握如何搭建 Vue 项目，能够运用所学知识，独立完成项目。	3.5	56
4	主流框架及关键技术 (Angular) 1120213111	本书详细讲解 Angular 项目从“创建”到“发布”的过程。在此书中主要详细讲解了从“Angular 架构”→“Angular 数据显示”→“Angular 生命周期钩子”→“依赖注入的应用”→“Angular 路由的使用”→“HTTP 服务”等知识以及测试与部署的能力。	教学内容：基本的表达式并灵活运用，控制器、模型和作用域，双向数据绑定，在控制器和视图之间如何共享数据，Angular 路由和服务等知识，过滤器来转换视图中的数据。 教学要求：通过对本书的学习使读者能够掌握 Angular 开发所需基本知识。在书中介绍 Angular 项目开发后的环境测试部署以及详细介绍从 AngularJS 项目升级到 Angular 项目的方法。通过 Angular 开发所需基本知识以及环境测试部署，使读者掌握 Angular 项目开发的基本操作，具有独立开发 Angular 项目。	3.5	56
5	HTML5 原生态移动应用开发 1120213112	该课程主要介绍 Ionic 的基本语法规则，通过本课程的学习，使学生掌握 Ionic 的基本结构，一些常见界面的制作与应用，Ionic 插件的相关知识及应用，并且能够根据不同的手机系统发布 Ionic 项目。	教学内容：配置开发环境，Ionic 导航和核心组件，配置应用导航，选项卡、高级列表和表单组件。如何使用 Sass 自定义 Ionic 样式，制作跨平台应用，使用 Cordova 插件管理设备的原生功能。 教学要求：使学生能够熟练掌握配置开发环境掌握 Ionic 导航和核心组件，配置应用导航掌握选项卡、高级列表和表单组件。了解如何使用 Sass 自定义 Ionic 样式。掌握制作跨平台应用的方法。了解使用 Cordova 插件管理设备的原生功能。	1.5	28

6	Node.js 开发应用 1120213113	该课程主要介绍 Node.js 开发的基础知识和响应案例实战, 让学生全面、深入、透彻地了解 Node.js 开发的主要技术, 并且能够和各种主流框架整合使用, 提高实际开发水平和项目实战能力。	教学内容: MVC 配置环境, 异步变成相关的回调函数, Node.js 应用程序的基本组成, 以及模块, get/post 请求的功能。 教学要求: 使学生能够掌握 Node.js 项目开发步骤及流程, 熟练的使用 Node.js 与各种主流框架整合开发, 并了解项目开发的流程及最终的交互。熟练掌握 MVC 配置环境。掌握异步变成相关的回调函数熟悉 Node.js 应用程序的基本组成, 以及模块, 掌握 get/post 请求的功能。	1.5	28
7	小程序开发 1120213114	该课程主要介绍小程序的注册、开发工具使用、页面配置、基础内容组件使用、简单数据绑定、页面数据显示、页面导航、模板引用、媒体组件、地图定位组件以及数据交互 API 的使用等。通过本书的学习, 使学生可以了解小程序的注册、开发工具的使用, 学习页面配置和基础组件的使用, 掌握数据绑定、页面导航以及使用数据交互 API 访问服务器接口等知识。	教学内容: 软件开发平台和软件工具的安装、调试和维护, 应用 Html 语言进行程序设计, 应用开发者工具对小程序界面设计, 小程序地理位置获取以及使用, 数据绑定, 媒体组件应用, 界面优化, 文件上传下载及数据交互。 教学要求: 使学生能够了解小程序的基础知识和设计思想, 掌握小程序的基本架构以及开发流程, 积累一些小程序相关的实践经验和做一些基于小程序的开源项目, 将所学的理论知识充分应用到实战中。让学生能够自己开发小程序的项目, 进而适应市场的需求。	3.5	56
8	视频后期效果处理 1120213115	本课程在于培养学生了解整个视频特效与后期制作流程, 特别突出能力的培养, 在学习理论知识同时, 着重实际能力的培养, 选用公司中的实际项目, 是学生在学所即使实际工作中所需, 让学生完全认识、熟练掌握视频后期的理论基础与制作技术	教学内容: 对图层应用特效, 应用动画预设, 合成渲染; 通过缩放关键帧制作动画, 粒子特效应用, 光效应用。 教学基本要求: 通过案例项目模拟生产流程的每个环节, 将书中介绍的知识融会贯通, 从素材如何导入直至完成案例项目, 循序渐进, 以可视化的方式对知识点进行讲解。	3.5	56
				24	392

表 14 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	认知实习 1120213120	通过认识实习,初步了解岗位的工作过程、基本要求和状况,包括认识企业环境、企业文化,了解相关的民航安检工作,明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标,从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式,分为对学院实训中心参观及企业参观两部分,通过企业技术人员的讲解,使学生了解企业(单位)的基本概况、企业文化、管理运营机制,安检岗位等方面的知识,为后续的专业课程的学习,扩大专业知识面,提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训室、参观运输机场安检部门等阶段组成。	1	24
2	工学结合实践性项目一 1120213121	项目实训课程其主要是考查前期学习的HTML5+CSS3,JavaScript等课程在移动端的综合应用,对移动web开发过程中所设计的岗位进行职业能力分析,以实际工作中移动WEB开发的设计任务为引领。	主要教学内容:通过项目组织教学学生在项目中学会利用HTML5+CSS3进行跨平台移动web应用开发的基本技能,培养学生具备移动web开发过程中需要的基本职业能力,实训主要有四个移动页面。 基本要求:实现页面元素的淡入和淡出效果。最终让整个页面动起来,使用单击事件控制路灯的熄灭和点亮,最终实现广告页面的切换,整个页面使用脚本语言和音频自带的播放暂停方法,实现页面音乐的播放暂停以及音乐图标的切换。	4	96
3	工学结合实践性项目二 1120213122	通过项目实训,让学生实现健身模块,了解小程序界面的设计思想,学习小程序的相关概念及与APP的区别,掌握微信小程序的注册流程和开发者工具的使用,具有独立注册小程序账号并创建新项目的能力。	主要教学内容:开发者使用工具,小程序开发流程、小程序的发布步骤、小程序在公众号中绑定流程、制作和发布小程序的能力。 基本要求:了解整个微信小程序开发的流程和基本思路,学习微信小程序的发布和在公众号中绑定小程序的相关操作,掌握小程序的发布流程和注意事项,具有发布小程序的能力。	4	96
4	跟岗实习 1120213123	跟岗实习期间根据学生在校实际表现到各公司岗位的实习训练,按实习要求安排相应的实习岗位。实习期间有指导老师协助指导实习	实习要求掌握就业岗位综合技能,实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。增强自律能力、安全和服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。 到企业集中实践,工作要求具有中等程度的危情处理能力、危险品处置能力、	10	240

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			专业技术操作能力、应对突发事件心理素质能力及增强自律能力、服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。		
5	毕业设计 1120213124	在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定民航安全检查论文选题,进行分析研究,撰写出有专业性、实用性和科学性的论文,促进学生综合职业能力的提高。	岗位实习期间,通过工作的熟悉,有针对性的根据自身工作实习情况,在指导老师和实习单位老师的引导下,确定论文选题,开展实际调查研究和学习,通过实际论证,撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导,注重培养学生独立学习能力,重视学生之间的团结和协作,指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题,从而提高自身的专业理论知识和专业技术。		
小计				37	888

表 15 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	Pre 视频剪辑应用 1120413116	本课程讲解了 Premiere Pro CC 视频剪辑制作技法,知识点包括混剪视频制作、动态片头制作、定格转场视频制作、视频的颜色调整与校正、动态字幕制作、抖音短视频制作等等。	教学内容:进行素材采集,并对素材进行处理;影片添加转场、特技、字幕和音乐;根据作品的使用要求输出适当的视频格式:根据要求制作出用户满意的各类作品。 基本要求:基于工作过程(含系统化)的“企业级”系列实战项目贯穿全文知识点,使读者在实际项目操作中轻松、快速地学习并熟练运用 Premiere Pro CC。	1.5	28
2	MySQL 数据库基础应用 1120413117	本课程的教学基本目标是使学生掌握 MySQL 数据库中的各项技术,使学生能使用 MySQL 数据库实现成绩管理系统的数据库设计以及应用,并使用设计后的数据库完成对学生信息及其成绩信息的录入及管理。	教学内容:MySQL 图形化管理工具的使用,数据库、数据表的创建,数据的定义,数据表的查询、插入、删除、修改、更新。数据库的备份与恢复,用户管理和权限管理等。 教学要求:通过本课程的学习,使学生认识 MySQL 数据库,掌握数据库设计、数据定义、数据更新、数据查询、索引与视图、存储过程与触发器、数据安全,并使用 MySQL 数据库完成综合项目案例。	1.5	28
3	数据可视化 1120413118	本课程主要培养学生的信息数据可视化处理能力。通过本课程教学,使学生掌	教学内容:数据可视化概述、Tableau 的安装与发布、折线图、韦恩图、帕累托图的应用场景、关系图、散点图、桑基图的应用场景、水球图、词云、3D 图等的应用场景、	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		握数据可视化的一般原理和处理方法,能使用可视化工具对数据进行可视化处理。	组合图、热力图的应用场景。 教学要求:全面掌握数据可视化技术,并在实际项目开发中得心应手使用数据可视化技术,提升自身技术能力与价值。		
5	Python 语言 基础 1120413119	学生通过学习该课程,提高通过编写程序解决实际问题的能力,为今后进一步使用数据采集和分析等大数据及人工智能方面的运用打好基础。课程着眼于学生的长远发展。	教学内容:Python 基础语义语法的使用,Python 基本模块及方法的使用,Python 数据分析和可视化相关操作,Python 网路爬虫相关操作。 教学要求:使学生能够掌握 Python 语言的基本语法规则和一些基本概念。能够阅读和分析用 Python 语言编写的程序,即能够写出程序的运行结果或指出程序的功能。能够根据解决特定问题的要求利用 Python 语言编写出程序。	1.5	28
(专业拓展课至少选择 2 门) 合计				3	56

(二) 第二课堂

表 16 第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到 32 个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得 2 个学分。	2	32
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得 2 个学分。	2	32
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达 16 学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得 1 学分。	1	16

4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力,激发学生各类兴趣,提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 72 学时以上,或获得其活动名次的,依据学院规定可获得 4 个学分。	3	48
说明:根据《学院第二课堂活动学分折算办法》,学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分,要求至少获得规定 2 学分,多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项,包括省级以上技能大赛奖项,经过学院审核认定通过,可置换相应专业学分。			小计	8	128

(三) 第三课堂课程结构

表 17 第三课堂学习成果认定与转换表

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分
1	在线精品课程	国家智慧教育公共服务平台、智慧树、爱课程网(中国大学 MOOC)、学堂在线、学银在线,以及 Coursera、edX、Udacity、FutureLearn 等国内外主流开放课程学习平台上的课程,以及学习学校自主建设的在线精品课程。	与对应课程学分一致
2	其他院校学历教育课程	同等学历及以上院校课程及学分数可与我院相同或相近课程置换同等学分。	与对应课程学分一致
3	非学历课程证书	包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、水平测试证书、职业培训证书、专项能力证书,发明专利、论文、学术专著等业绩类成果。按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分。每位学生取得的内容相同或相近的证书不得重复转换,以最高级证书进行认定与转换。	1 个证书可置换对应 1 门专业课程学分
4	产教融合实践项目课程	包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学研合作等模式的学习,可按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分及成绩。其转换的学分原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。	原则上 1 个产教融合实践项目,根据学习成绩置换 1 门专业课程学分
5	职业素质养成成果	包括但不限于学生参加校外各类技能、文体等各类竞赛获奖,参加科普、讲座、创新创业、社会实践等各类社会服务项目可置换对应课程学分。	2~10
6	军体项目训练	包括但不限于球类、田径、武术、健身健美、军事技能及其他军体项目 32 学时置换军体课程 1 学分,置换相应学分(详见《学院军体学分认定与置换办法》)。	1~2
7	参军入伍	学生在服兵役期间立功受奖,退伍复(入)学后,经安全保卫处认定,可以申请置换考核没有及格的必修课及	1~6

		限选课，或申请替代任选课学分，但总学分不得超过 6 学分，对应课程成绩统一记录为 90 分。	
8	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》，成绩合格可置换英语学分。	1~2

九、教学进程总体安排

表 18 课程教学进程总体安排表

课程类型	序 号	课程代码	课程名称	课 程 性 质	学 分	总学 时	学 时		学期教学周及周学时分配						考 核 方 式	开 课 部 门	备 注
									第一年		第二年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
公共基础必修课	1	1080110001	思想道德与法治	A	3	50	50	0	2	1					试	马院	确保50学时
	2	1080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	32	32	0		1	1				试	马院	确保32学时
	3	1080110016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	50	50	0		2	1				试	马院	确保50学时
	4	1080110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期4节
	5	1080110004	党史国史	A	1	22	22	0	0.3	1					查	马院	
文化基础课	6	1080110005	大学英语	A	8	128	128	0	4	4					试	基础	新三级考试
	7	1080120001	大学体育	C	7.5	120	0	120	2	2	2	2			试	基础	含军体、咏春

	8	1080110010	口才与应用文写作	B	2	32	20	12	1	1							试	基础	
	9	1080110007	信息技术基础	B	2	32	16	16	1	1							试	基础	等级考试
	10	1080110009	高等数学	A	4	64	64	0	2	2								基础	
	11	1080110011	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4					查	基础	讲座期8节
	12	1080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2					查	马院	
	13	1080110013	劳动教育	A	1	14	14	0									查	马院	主题班会
	14	1060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2				查	就业	讲座期4节
	15	1060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4				查	就业	讲座期4-8节
	16	1080110015	军事理论	A	2	36	36	0									查	军体	军训自习
	17	1030520001	军训与入学教育	C	6	96	0	96									查	学生	
	18	1080520002	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√							查	马院	暑假进行
	小计				48.5	796	528	268	14	16	4	3	1	0					
公共基础选修	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0									查	马院	学生从任选科目中选修课程学习不
	2	ZF48	气韵生动：走进传统文	A	1	17	17	0									查	基础	

[illegible]

	16	ZD01	人工智能与信息化社会	A	1.5	21	21	0								查	基础	
	17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0								查	基础	
	18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0								查	基础	
			学生自选课程			每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于32课时、2学分。												
限定选修	19	1080010012	电商直播营销	B	1	18	9	9				0.4	0.4	0.4		查	基础	2、3、4 每学期6节课座课
	20	1080110014	礼仪	C	2	32	0	32	1	1						查	基础	
	21	1090221101	形体	C	1.5	28	0	28				1	1	1		查	基础	
	22	1080110010	普通话	B	2	32	20	12	1	1						查	基础	
			小计			10.5	174	93	81	2	2	2	2	1				
专业基础课	1	1120213103	C 语言程序设计	B	3.5	56	28	28	4							试	智科	
	2	1120213102	图形图像处理 (PhotoShop)	B	3.5	56	28	28	4							试	智科	
	3	1120213104	网页制作项目实战 (H5)	B	4.5	72	36	36		4						试	智科	

[illegible]

课堂 选修 课	2	1080010016	社团活动	C	2	32	0	32	《第二课堂学分置换办法》						查	团委	
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16							查	团委	
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48							查	团委	
					8	128	0	128	0	0	0	0	0	0			
				小计													
				合计	151.5	2774	1015	1759	24	26	24+4W	24+4W	1+10W	18W			

表 19 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 5. 认知实习	1. 认知实习 2. 礼仪训练	1. 工学结合 实践性项目 2. 形体训练	1. 工学结合 实践性项目 2. 形体训练	1. 跟岗实习	1. 顶岗实习 与毕业设计

表 20 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选或必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业和信息化部考试管理中心	全国一级	任选或必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	2 学期	
4	技能等级证书	全国计算机信息高新技术图形图像处理模块证书	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	中级或高级	三选一必考 任选或必考	1-4 学期	获一门证书
5	技能等级证书	全国信息化工程师	工业和信息化部人才交流中心	中级或高级		1-4 学期	
6	技能等级证书	1+X 证书	曙光信息产业股份有限公司	中级或高级		1-4 学期	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

（一）课程性质类别和学时学分说明

1. 高职三年总学时 2774、总学分 151.5，其中公共基础课学时 996、学分 58.5，专业（技能）课学时 1676、学分 84.5，必修课学时 2416、学分 130，选修课课时 358、学分 21.5，其中包括第一课堂选修课课时 230、第二课堂学时 128。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3. 课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资

格证书训练、社会实践、集中实践课、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考试、毕业教育）以1周计1学分，按每周24学时计算。

4. 为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

（二）课程学时、学分结构

表 21 课程学时结构

学时、分 课程性质	学时	%	学分	%	学时、分 课程性质	学时	%	学分	%
公共课	970	34.9	59	38.8	必修课	2416	87.2	130	86.1
专业课	1676	60.5	84.5	56.0	选修课	358	12.8	21.5	13.9
第二课堂	128	4.6	8	5.2					
合计	2774	100	151.5	100	合计	2774	100	151.5	100
理论课总学时			1015						
实践课总学时			1759						
实践教学占总学时比例			63.4						

十一、培养模式与教学方法

（一）培养模式

1. 改革传统的“以教师为中心”的教学方式，构建以学生为中心，着眼于形成学生的综合知识及技能的获得与提高；根据教学模块的需求灵活采用班级课堂教学、独立学习、合作学习、小组讨论等多种学

习形式，充分调动学生的学习积极性，挖掘学生的学习潜力；改革传统的学科教学下的教学方法，按项目教学法的要求，形成“以工作任务为核心”来建构理论知识和训练技能的教学法；教学中的师生关系，也应由“以教师为主导”的单向灌入式教学向以“学生为导向”的双向互动式教学转变；在教学中要努力构建模拟任务、模拟车间、模拟企业的教学情境，让学生在近似真实的情境中学习，尽量缩短教学与职业岗位之间的情境反差。如通过“企业化”教学模式，以“企业化”设计方向人才培养新模式，实现了学员“员工化”、教师“项目经理化”、教学“项目化”、课堂“工位化”，建立了实训、就业为一体的“立体化”服务体系。

2. 实施“以能力目标为导向的主动任务驱动”教学模式。针对人才培养特点和艺术设计工作过程实施：任务提出、任务分析、方案确定、同步训练、拓展训练、检查评估和项目实战组成的“七步教学技术”。该技术在艺术设计职业教育方法上具有指导意义。

3. 以培养创新精神和实践能力为主要目标的实训教学模式。本专业通过开展联合办学的模式，达到企业在校内建设设计方向实践中心，企业专家教授专业课程，让学生在真实工作环境中进行实践学习，注重学生创新精神和实践能力的培养。

（二）教学模式

1 基于校企双主体育人的“课堂职场化、教学项目化、学生员工化、教师项目经理化、实训就业一体化”的“五化式”教学模式及解决方案。由此取得了在教学环境、教学内容、教学方法、身份转化，以及教学创新团队、实训就业基地、活页式工作手册式新型教材和数字化教学资源库建设等一系列教育教学成果，为推进学院高等职业教

育的改革发展，提供了一种可复制、可推广的校企双主体育人“五化式”教学模式。

1. 课堂职场化

随着真实项目教学的深入开展，学院引入迅腾集团战略投资 200 余万元，对智能科技学院进行“教、学、做”一体化的职场改造。优秀的企业文化、管理理念、工作流程以及劳模工匠的先进事迹被引入并上墙，以营造真实的职场氛围；原来的普通课桌被替换为职场新型工作台；购置了 210 台新型电脑一体机、UPS 不间断电源、网络中心服务器、防火墙、实践教学一体机、云资源融合系统等一系列软硬件设备，并引入了相应的解决方案。成功建成迅腾、美团、万声三个校企合作生产项目工作室，以及两个可同时容纳 200 余名学生、基于真实业务背景的“企业模拟仓式”职场化实训基地。

借助“课堂职场化”，为学生职业成长提供了良好的学习环境，有效弥合了校园与职场之间的差距，使学生在学校、在课堂、在实训场地都能体验到真实的工作场景，接受优秀企业文化与管理理念的熏陶，有效化解了学生对职场认知不足、掌握专业知识和进入企业后适应困难的痛点。

2. 教学项目化

学院借助企业（迅腾集团、万声集团等）丰富的产业项目资源以及强大的技术、设备、人才优势，组建校企协同创新团队，基于校企合作的典型生产实践项目，推进教师、教材、教法“三教”改革。开发编写出版了《新媒体文案创作与传播》、《Illustrator CC 2019 案例化教程》等活页式、工作手册式的系列优秀专业教材，以及基于工作过程项目化的数字化教学资源库，如《计算机应用技术专业教学资源包》《数字媒体技术及电子商务教学资源包》。依托仿真教学项目和

真实产业项目，开展“专业+产业”双轮驱动体系下的教学设计与教学方法创新。“教学项目化”直击专业教学与生产技术脱节的痛点，以真实典型的生产项目为依托，推动“三教”改革，使学生在过程中就能够掌握实际工作所需的专业理论和技术技能，成功化解了理论与实践难以融合的问题。

3. 学生员工化

为配合教学环境职场化和教学内容项目化，学院开展了一系列学生员工化活动。推行现代学徒制，设立劳模工匠工作室，学生通过拜师学艺，在耳濡目染中感受企业文化理念、管理制度和行为准则。结合专业项目化教学，于职场化教学环境里，设定典型工作岗位和企业考核标准，令学生进行角色扮演，推动其从“学生”向“员工”的身份转变。通过组织学生身着统一工装到企业参观实习，实行工学交替，增添学生的社会经历和实践经验，以企业优秀员工的标准规范学生的行为举止，使其养成良好的行为习惯和职业素养。

“学生员工化”克服了学生职业意识薄弱、身份转换艰难的痛点，使学生在校期间接受全面的职业化、专业化教育，树立牢固的专业思想和明确的职业趋向，为未来融入社会，就业创业筑牢坚实根基。

4. 教师项目经理化

设立专业教师与企业能工巧匠互兼互聘机制，校企携手共同组建“项目经理化”教学团队。企业技术人员受聘为学院的客座讲师和职场导师，定期前往学院承担教育教学、项目开发、实习指导以及技术交流等工作。学院教师被聘为企业技术专家、项目工程师等，参与企业的科技创新和人才培养。通过实践与交流，将开发的生产教学项目引入课堂，以企业“项目经理”的身份组织授课和进行实践指导，依照企业生产标准与岗位标准培养学生。例如，迅腾集团工程师廖向斌、

朱加帅派驻学校，承担专业教学与项目指导工作近两年，分别出任计算机应用专业和人工智能专业教研室主任，与学院老师一同制定专业人才培养方案、课程标准以及项目化教学方案，学院由此涌现出一批懂专业、能实战的双师型教师。

“教师项目经理化”成功化解了教学创新团队结构单一，双师型教师匮乏的难题，提升了教学创新团队的综合教育教学水平，使其能够更好地适应职业教育多样化需求。

5. 实训就业一体化

依托合作企业在岗位、技术、设备、项目、场地等优质资源，构建实习实训与就业创业一体化机制，搭建“专业认知-职场感悟-学徒实践-岗位实习-优质就业”成长路径。同时，借助企业的产业生态资源，建立合作企业校内人才培养基地和校外实习就业基地，形成企业用工和其业务生态合作伙伴协同用工于一体的实训就业生态链，扩大优质实习就业资源，提升学生就业质量和就业竞争力。

“实训就业一体化”优化消除了实训与就业之间的衔接障碍，确保学生在实习过程中就能发现并获得就业创业机会，提高实训就业的稳定性和满意度。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

专任师资结构要求：专业专任教师 7 名，其中 1 名具有副高以上职称，其他教师具有在计算机应用技术专业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 教师队伍能力素质情况

专任教师素质要求：专任教师具有高校教师资格，热爱教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉图形图像处理、web 前端等多方面专业知识和实践经验，网页开发资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国计算机行业人才的需求。

兼职教师素质：兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘请兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，多年专业经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学及实习实训条件保障

表 22 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

表 23 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

表 24 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数 /面积	主要功能	对应课程
1	智能出纳	多媒体中控台、多媒体网络	50/80	理实一体化	企业财务会计

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
	实训室	教室、软件、交互式电子白、计算机、服务器、交换机		教学与实训	
2	财务共享服务实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	管理会计实务
3	智能财会实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	智能化成本核算与管理、智能化税费申报与管理
4	财务大数据实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	大数据技术财务运用、财务大数据分析
5	云财务会计岗位综合实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	会计信息系统应用
6	企业经营管理沙盘实训室	多媒体、教师桌椅、沙盘模拟经营交易台沙盘实训台、交互式电子白	50/80	理实一体化教学与实训	管理会计实务、企业财务会计

表 25 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	天津滨海迅腾科技集团实训基地	天津滨海迅腾科技集团有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
2	北京金山云大数据实训基地	北京金山云网络技术有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
3	绵阳信升斯信息科技有限公司实训基地	绵阳信升斯信息科技有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
4	绵阳宜本科技有限公司实训基地	绵阳宜本科技有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
5	绵阳前成科技有限公司实训基地	绵阳前成科技有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。

(三) 教学资源

1. 现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教

材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件等教学资源建设。在云教材建设中，根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校与电信移动等运营商合作建设了覆盖全校室内外的手机通讯基站，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。同时，学校提供包括多媒体教室、航空服务、地勤服务、飞行模拟训练等实习实训虚拟仿真平台、计算机实训室等多种方式的智能学习终端环境，高效地保证学生的学习使用。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设,教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台,全部专任教师 and 在校学生均开通网络学习个人空间,努力实现“一人一空间,人人用空间”的新格局。

(四) 学习评价

1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式:

(1) 学生对教师教学质量的评价,以自然班为单位,每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分,评教前二级学院教评委要向学生讲清评价的意义和要求,取得学生的正确理解和积极配合,公平公正地为每名任课教师评价打分;

(2) 二级学院评委负责组织成员对承担本二级学院教学任务的所有教师(含专任、兼课及外聘教师)的教学质量进行考核评价,重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式,考核教师教学质量;

(3) 每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课,进行考核评分;

(4) 由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合,考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度,可以采用以下方式:

(1) 课堂提问检验；(2) 作业布置与批改；(3) 模块课程学习、练习及竞赛；(4) 期末试卷考察；(5) 各等级证书的考取。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

(1) 课内集中实训；(2) 分组项目练习及操作；(3) 实训报告；(4) 资格证书获取；(5) 参加相应项目的技能竞赛；(6) 理论学习实习和训练实践；(7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照 8 字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		计算机应用技术			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	普通话校考			
	职业资格证书 技能等级证书要求 取其一	取得由国家认可的第三方技能鉴定评价机构颁发的：全国计算机信息高新技术图形图像处理模块证书、1+X 证书、全国信息化工程师等职业资格证书。			
毕业最低学分		151 学分	其中	必修课学分	130 学分
				公共基础选修课学分	10.5 学分
				专业课选修课学分	3 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

十四、专业建设指导委员会及专家论证意见

2023年5月30日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家8人，召开专门会议对智能科技学院编制的计算机应用技术专业人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人廖向斌老师对计算机应用技术专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 计算机应用技术已成为国家信息技术发展基础性战略，正日益对我国及全球生产、流通、分配、消费活动以及经济运行机制、社会生活方式和国家治理能力产生重要影响，人才需求旺盛，该专业的设置符合市场需求。该专业的调研较为充分，培养目标明确，能够根据岗位能力要求构建专业课程体系。

2. 该专业依托企业行业资源优势，创新体制机制建设，实施订单式人才培养模式，校企共同制定教学计划和人才培养方案，具有可行性。

3. 该专业师资团队、教学设备等教学条件已满足了开设计算机应用技术专业的要求。

4. 学院应加大投入力度，确保岗课赛证思课程融通，能够确保教学工作顺利进行。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：郝雷

日期：2023年5月30日

序号	姓名	单位	职称	签名
1	魏建国	天津大学	教授	魏建国
2	杨勇	天津职业技术师范大学	教授	杨勇
3	邵荣旺	河北省广电网络集团有限公司	正高级工程师	邵荣旺
4	杨涛	成都论之道科技有限公司	高级工程师	杨涛
5	徐洪伟	软谷（成都）信息技术有限公司	高级工程师	徐洪伟
6	廖向斌	绵阳飞行职业学院	中级工程师	廖向斌
7	王新强	绵阳飞行职业学院	副教授	王新强
8	郝雷	绵阳飞行职业学院	教授	郝雷

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组 意见 李强 (主任签字) 2023年6月20日	学校意见	同意实施 510726503628





綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

数字媒体技术专业 人才培养方案 (2023 级)

专业负责人_____李树真_____

教学副院长_____李选华_____

院 长_____李玉龙_____

2023 年 06 月

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《数字媒体技术应用技术专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订23级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、企业技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对数字媒体技术行业、应用企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了天津迅腾滨海科技有限公司等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于2023级学生。

一、专业名称和代码

数字媒体技术—510204

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

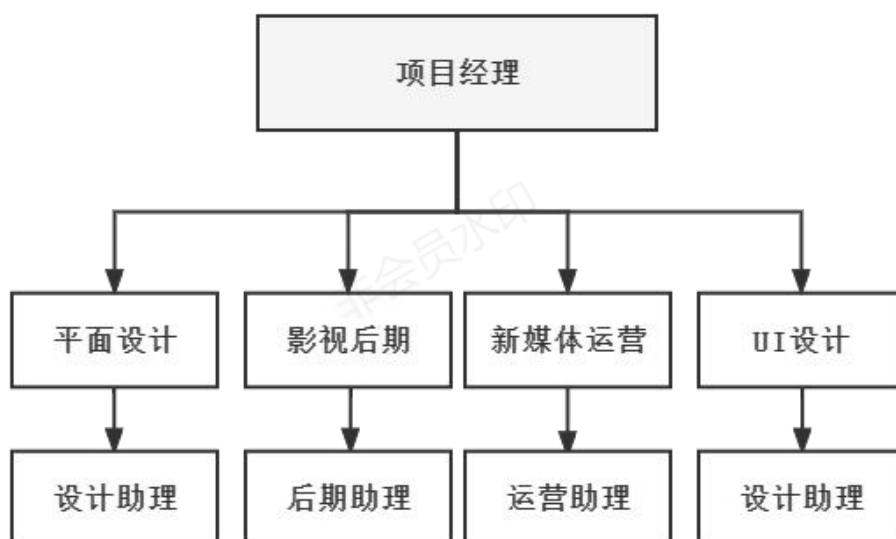
四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举 例
电子与信息大 类 (51)	计算机类 (5102)	互联网和 相关服务 (64)；批 发业 (51)； 零售业 (52)	计算机软件工程技 术人员 (2-02-10-03)； 技术编辑 (2-10-02-03)； 音像电子出版物编 辑 (2-10-02-04)； 剪辑师 (2-09-03-06)； 动画制作员 (4-13-02-02)	网店运营推广； 美工设计；营销 推广；运营管理； 客户服务；技术 开发；文案策划； 新媒体运营专 员；广告文员； 互联网营销师； 营销员。	全国计算机信息 高新技术图形图 像处理模块证书

(二) 职业发展路径



五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析

表

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	工作内容	职业能力要求
平面视觉设计	1. 场景、海报、宣传图片等广告宣传类的平面设计； 2. 更新企业网络平台形象和产品形象规划设计；	1. 场景、海报、宣传图片等广告宣传类的平面设计； 2. 更新企业网络平台形象和产品形象规划设计；	1. 具备美术、平面设计，视觉传达相关专业知识和能力； 2. 具备网页设计或平面设计岗经验、商业海报设计能力； 3. 良好的创新创意思维和理解能力，能及时把握客户的需求； 4. 精通 AI、CDR、PS 三维立体效果图

	3. 图片、图标、按钮, 字体效果等设计工作, 图片、字体素材分类搜索。	3. 图片、图标、按钮, 字体效果等设计工作, 图片、字体素材分类搜索。	等设计软件, 对图片渲染和视觉效果有较好识别能力。
影视后期制作	1. 各种风格视频的片头、片尾、后期特效等相关效果包装; 2. 对视频进行后期包装、视觉效果制作; 3. 完成素材的存储、上传、备份等工作; 4. 整理项目的源素材及其他相关素材文件。	1. 各种风格视频的片头、片尾、后期特效等相关效果包装; 2. 对视频进行后期包装、视觉效果制作; 3. 完成素材的存储、上传、备份等工作; 4. 整理项目的源素材及其他相关素材文件。	1. 具有良好的美术功底、艺术修养和较的影视包装能力; 2. 熟练使用 PS、AE 等软件对各种素材包括文字、图片、视频等按照编辑规定进行有效处理; 了解 3d max 或 maya 或 C4D 三维制作软件。
新媒体运营	1. 负责短视频新媒体的拍摄、制作、投放以及账号运营工作; 2. 负责文案策划/脚本撰写; 3. 抓住实时热点, 结合公司课程内容制定出一些视频内容; 4. 将用户引流进入我们的直播间和微信账号; 5. 完成同类机构竞品、模板脚本分析, 并提出调整方向;	1. 负责短视频新媒体的拍摄、制作、投放以及账号运营工作; 2. 负责文案策划/脚本撰写; 3. 抓住实时热点, 结合公司课程内容制定出一些视频内容; 4. 将用户引流进入我们的直播间和微信账号; 5. 完成同类机构竞品、模板脚本分析, 并提出调整方向;	1. 熟练使用 word 或其他编辑器, 能独立完成在互联网销售中所需的简单图片处理; 2. 热爱社交媒体, 如微博、微信等; 3. 有较强的文案编辑能力, 且逻辑思维清晰

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
数字媒体创新设计赛	竞赛内容分为平面设计类、动画设计类、短视频类和技术应用类。参赛作品需围绕大赛给定主	参赛作品需符合大赛主题, 内容健康、充实, 具有观赏性、普及性、艺术性。设计思路清晰, 明	各类参赛作品应以原创性为原则, 遵守《广告法》和其他相关法律法规及政策法规、行业规范等要求。鼓励采用广告新思维、新形式、新媒介进行创作。

	题进行原创创作，内容新颖有创意	确表达设计意图，色彩搭配协调、布局合理、富有创意。	
全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛	竞赛内容分为平面设计类、动画设计类、短视频类和技术应用类。参赛作品需围绕大赛给定主题进行原创创作，内容新颖有创意	动画类，长视频类和短视频类要求符合影视作品的视听规律，要有镜头的切换，有配音、字幕，视频剪辑合理、转场效果自然，合理使用视频特效，加强画面和情节表现，具有一定的原创性和感染力。	各类参赛作品应以原创性为原则，遵守《广告法》和其他相关法律法规及政策法规、行业规范等要求。鼓励采用广告新思维、新形式、新媒介进行创作。
全国大学生广告艺术大赛	竞赛内容分为平面设计类、动画设计类、短视频类和技术应用类。参赛作品需围绕大赛给定主题进行原创创作，内容新颖有创意	参赛作品需符合大赛主题，内容健康、充实，具有观赏性、普及性、艺术性。设计思路清晰，明确表达设计意图，色彩搭配协调、布局合理、富有创意。	各类参赛作品应以原创性为原则，遵守《广告法》和其他相关法律法规及政策法规、行业规范等要求。鼓励采用广告新思维、新形式、新媒介进行创作。

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
PS 证书	1. 美术、平面设计，视觉传达相关专业知识和能力； 2. 网页设计或平面设计岗经验、商业海报设计能力； 3. 良好的创新创意思维和理解能力，能及时把握客户的需求；	1. 美术、平面设计，视觉传达相关专业知识和能力； 2. 网页设计或平面设计岗经验、商业海报设计能力； 3. 良好的创新创意思维和理解能力，能及时把握客户的需求；	1. 具备美术、平面设计，视觉传达相关专业知识和能力； 2. 具备网页设计或平面设计岗经验、商业海报设计能力； 3. 良好的创新创意思维和理解能力，能及时把握客户的需求；
3D 动漫设计师	1. 良好的美术功	1. 良好的美术功底、艺术修	1. 具有良好的美术功底、

	底、艺术修养和较的影视包装能力； 2. PS、AE 等软件对各种素材包括文字、图片、视频等按照编辑规定进行有效处理；了解 3d max 或 maya 或 C4D 三维制作软件。	养和较的影视包装能力； 2. PS、AE 等软件对各种素材包括文字、图片、视频等按照编辑规定进行有效处理；了解 3d max 或 maya 或 C4D 三维制作软件。	艺术修养和较的影视包装能力； 2. 熟练使用 PS、AE 等软件对各种素材包括文字、图片、视频等按照编辑规定进行有效处理；了解 3d max 或 maya 或 C4D 三维制作软件。
平面视觉设计师证书	1. word 或其他编辑器，能独立完成在互联网销售中所需的简单图片处理； 2. 有较强的文案编辑能力，且逻辑思维清晰	1. word 或其他编辑器，能独立完成在互联网销售中所需的简单图片处理； 2. 有较强的文案编辑能力，且逻辑思维清晰	1. 熟练使用 word 或其他编辑器，能独立完成在互联网销售中所需的简单图片处理； 2. 热爱社交媒体，如微博、微信等； 3. 有较强的文案编辑能力，且逻辑思维清晰

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	1) 思想政治素质。有正确的政治方向；有坚定的政治信念；遵守国家法律和校规校纪。 2) 道德品质素质。爱护环境，讲究卫生，文明礼貌；为人正直，诚实守信；具备诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识，不谋私利、公道正派、廉洁自律、坚持原则。 2. 心理素质。具有健康的身体和心理素质，有切合实际的生活目标和个人发展目标，正确看待现实，主动适应环境；有正常的人际关系，能处理好友谊与爱情的关系；积极参加体育锻炼和有益活动，达到大学生体质健康合格标准。 3. 职业素质。遵守软件行业规范，尊重知识产权，热爱本职工作，诚实可靠、保守秘密、尊重他人隐私；严格执行国家相关标准，严格按照工作流程作业，遵守合同规定所有事项，爱护软件开发工具、产品和环境。	(思政与公共基础课) 劳动教育 大学生就业指导 礼仪 普通话 思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策 形势与政策 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策 党史国史

专业基础能力	掌握一定的计算机应用相关知识； 掌握数码照片艺术化处理的相关知识； 掌握平面广告设计的相关知识； 掌握动画设计与制作的相关知识； 掌握网页界面设计与美化的相关知识； 掌握数字视频采集、影视编辑的相关知识； 掌握多媒体交互作品及课件的设计与制作的相关知识。	（专业基础课） 构成与色彩 UI 交互界面设计 互联网站点界面设计 图形图像处理 (PhotoShop) 新媒体交互界面设计 (H5) 原型图设计
专业核心能力	具备新知识与技能的学习能力； 具备查找工程资料、文献等获取信息的能力； 具备独立学习能力和解决问题能力； 具备公共关系处理能力和劳动组织能力； 具备与人沟通的能力； 具备团队合作能力； 具备一定的计算机应用能力； 具备数码照片艺术化处理的能力； 具备平面广告设计的能力； 具备动画设计与制作的能力； 具备网页界面设计与美化的能力； 具备数字视频采集、影视编辑的能力； 具备多媒体交互作品及课件的设计与制作的能力和网站	（专业核心课与实践课） Pre 视频剪辑应用技术 三维动画制作 排版设计 C4D 三维视觉设计 ps 核心技术项目实战 新媒体营销与推广 摄影摄像技术 视频后期效果处理

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握必备的数字媒体技术的基本知识，具备图形图像处理、视频剪辑、网页制作等能力，面向广告行业、影视传媒行业、计算机软件行业、互联网行业等岗位，从事视频制作、原画设计、网页设计、平面设计等工作的高素质技术技能人才。

（二）人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

(3) 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(5) 具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

2. 知识

(1) 掌握一定的计算机应用相关知识；

(2) 掌握数码照片艺术化处理的相关知识；

(3) 掌握平面广告设计的相关知识；

(4) 掌握动画设计与制作的相关知识；

(5) 掌握网页界面设计与美化的相关知识；

(6) 掌握数字视频采集、影视编辑的相关知识；

(7) 掌握多媒体交互作品及课件的设计与制作的相关知识。

3. 能力

——专业能力

- (1) 具备新知识与技能的学习能力；
- (2) 具备查找工程资料、文献等获取信息的能力；
- (3) 具备独立学习能力和解决问题能力；
- (4) 具备公共关系处理能力和劳动组织能力；
- (5) 具备与人沟通的能力；
- (6) 具备团队合作能力；
- (7) 具备一定的计算机应用能力；
- (8) 具备数码照片艺术化处理的能力；
- (9) 具备平面广告设计的能力；
- (10) 具备动画设计与制作的能力；
- (11) 具备网页界面设计与美化的能力；
- (12) 具备数字视频采集、影视编辑的能力；
- (13) 具备多媒体交互作品及课件的设计与制作的能力和网站设计开发能力。

——方法能力：

- (1) 能自主学习新知识、新技术；
- (2) 能通过各种媒体资源查找所需信息；
- (3) 能独立制定工作计划并进行实施；
- (4) 能不断积累大数据项目经验，从实践中提炼理论。

——社会能力：

- (1) 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；
- (2) 具有团队精神和协作精神；
- (3) 具有良好的心理素质和克服困难的能力；
- (4) 具有进行自我批评和检查的能力。

七、课程结构体系

（一）课程体系流程

表 6 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分： 各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	思想道德与法治	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	形势与政策		
	形势与政策	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	形势与政策	党史国史		
	党史国史	形势与政策	党史国史	大学体育		
	大学英语	党史国史	大学体育	心理健康教育		
	大学体育	大学英语	心理健康教育	羌文化与中华优秀传统文化		
	口才与应用文写作	大学体育	羌文化与中华优秀传统文化	劳动教育		
	信息技术基础	口才与应用文写作	劳动教育	大学生就业指导		
	高等数学	信息技术基础	大学生就业指导	创新创业教育		
	心理健康教育	高等数学	创新创业教育	无人机概论		
	羌文化与中华优秀传统文化	心理健康教育	电商直播营销	形体		
	劳动教育	羌文化与中华优秀传统文化	形体			
	军训与入学教育	劳动教育				
	礼仪	大学生就				

		业指导				
	普通话	礼仪				
		普通话				
专业基础课	构成与色彩	UI 交互界面设计	互联网站点界面设计			
	图形图像处理 (PhotoShop)	新媒体交互界面设计 (H5)	原型图设计			
专业核心课			Pre 视频剪辑应用技术	三维动画制作		
			排版设计	C4D 三维视觉设计		
			ps 核心技术项目实战	新媒体营销与推广		
			摄影摄像技术	视频后期效果处理		
集中实践课	认知实习	认知实习	工学结合实践性项目	工学结合实践性项目	跟岗实习	顶岗实习与毕业设计
选修课			新媒体文案创作	JavaScript 前端技术基础		
				短视频案例		

（二）课程结构与课时学分

表 7 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	5	170	10
		文化基础课	5	376	25.5
		职业素养课	6	130	8
		集中实践课	2	120	7
	选修课	任选课	2	32	2
		个人自选课	2	32	2
		限定选修课	4	110	6.5
专业（技能）课	必修课	专业基础课	6	312	19
		专业核心课	8	392	24
		专业集中实践课	5	888	37
	选修课	专业拓展课	3	92	4.5
第二课堂限选课			4	128	8

合计	52	2770	151

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1. 思政与公共基础课程

表 8 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德与法治 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，弘扬伟大的爱国主义精神，全面提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。 选用《思想道德与法治》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	3	50
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	引导学生初步掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的基本内容，能讲述上述思想形成的背景及主要观点，筑牢理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。 选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以理论教学为主，采用讨论、案例启发等教法。	2	32
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	学生能准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平。能领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，学习	主要教学内容包括新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”	3	50

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理。 引导学生具备自主学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力。培养学生具有坚定的政治立场、理想信念、责任、奋斗、敬业、踏实的职业素质,竞争、合作、适应、创新的职业能力。	和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等内容。 教材选用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2023 版》。		
4	形势与政策 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的二十大精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展,时事热点问题等。 自编讲义,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
5	党史国史 01080110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期,(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。	1	22
小计				10	170

表 9 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平,着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程 16 个单元,每单元 7 个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
2	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及民航业工作体能的相应要求, 激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	航空体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》, 以实践教学为主, 采用因材施教、情境教学等教法, 融入个人训练、角色模拟等形式。	7.5	120
3	口才与应用文写作 01080110010	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧, 并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	主要教学内容包括日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、情境、讨论等多种教法。	2	32
4	信息技术基础 01080110007	通过理论与实践教学相结合, 使学生掌握计算机基础知识, 熟练运用 Windows 7 操作系统、Microsoft Office 2010 等应用软件解决实际问题, 熟悉 Internet 的基本应用。	计算机基础知识、Windows 7、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010、计算机网络基础。 、选用《计算机应用基础》, 理论知识以理实一体化教学为主, 技能操作以实践教学为主, 采用演示、任务驱动、案例、操作练习等多种教法。	2	32
5	高等数学 01080110009	帮助学生掌握函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。为下一步学习专业课知识打下必要的数学基础。	函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。 以理实一体化教学为主, 教学方法以课堂讲解, 学生练习为主, 强调概念的掌握、原理的运用、方法技能的培养, 在教学过程中要注重引导学生通过实际问题建立数学模型, 提高求解分析能力。	4	64
小计				23.5	376

表 10 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	心理健康教育 01080110011	通过教学, 使学生掌握心理学的基本概念和理论, 明晰心理健康的标准与意义, 了解大学阶段人的心理发展特征及其各种表现, 习得自我调适的基本知识和技能。	大学生的自我意识、人格特质、情绪、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理的发展、挫折与压力心理; 心理辅导与大学生心理健康。 选用《大学生心理健康教育》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、项目、讨论等教法。	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
2	羌文化与中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文化、文学、艺术,中国古代、教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
3	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	14
4	大学生职业发展与就业指导 01080110001	引导学生关注职业生涯发展,树立正确的就业观,培养职业发展自主意识,理性规划自身职业发展路线,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论、自我认识和社会认知、职业生涯规划制定、大学生职业准备。 选用《大学生职业发展与生涯规划》,以理实一体化教学为主,采用案例、角色模拟、讨论互动等教学方法。	1	16
5	创新创业教育 01080110002	通过教学,使学生树立科学的创业观,正确理解创业与职业生涯发展的关系,遵循创业规律,掌握开展创业活动所需的基本知识,具备必要的创业能力,积极投身创业实践。	中国大学生创业、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、创业风险与危机管理等。 选用《大学生就业与创业指导教程》,课堂教学结合课外训练,采用案例、情境、角色模拟等教法。	1	16
6	军事理论	引导学生掌握军事基础知识,增强国防观念和国家安全意识。	中国国防、国家安全、信息化装备等。 选用《军事理论(中北大学版)》超星尔雅线上课程与线下混合教学模式进行教学。	2	36
小计				8	130

表 11 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能(军训)与入学教育 01030520001	军事训练:帮助学生掌握基本军事技能,培养军事素养和军人品质。 入学教育:引领学生认识新的学习生活环境,了解所学专业的基本情况与学习方法。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,学生入学教育,内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	6	96

2	思政社会实践调查 01080520001	引领学生开展社会实践调查,了解国情、民情,增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感;了解基层群众生活与工作情况,参加生产劳动,开展勤工助学,体验劳动生活,增强劳动观念和实践第一的观点。	就某一地区经济和社会现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查,或到农村、工矿企业参与生产活动,传授知识,解决问题,感悟劳动等。 各二级学院组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。	1	24
小 计				7.0	120.0

2. 专业（技能）课程

表 12 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	构成与色彩 1120213201	通过本课程的学习,使学生通过学生能够通过学习能够具备造型能力、平面构图能力、色彩搭配能力和立体造型能力,为做好专业技能课程的学习打下良好的基础。	主要教学内容:色彩的物理理论和色彩的分类和特性,色彩的构成,色彩与心理,色彩构成在设计中的运用。 教学要求:掌握色彩三属性,掌握国际通用的色彩体系,掌握色彩的分类,掌握色彩混合的规律与特点,掌握色彩的对比构成,掌握测才调和的要领,掌握色彩调性构成的原理,掌握测才的情感与思维变化原理,掌握色彩构图的方法等方面。	3.5	56
2	互联网站点 界面设计 1120213202	通过课程的学习,使学生能够掌握网页色彩的设定方法、网页版式设计的设计技巧等。主要培养色彩协调统一、与主题搭调、版式规划设计的能力。本课程采用多媒体教学、案例教学、演示教学。注重实践能力培养,实践环节采取项目综合实训的教学方法。	主要教学内容:通过对优秀网页作品赏析、网页文字设计,网页文字编排、网页导航条的设计制作、网页按钮的设计制作、网站 Logo 设计制作、网页色彩的设计、网页版式设计制作。 教学要求:以项目教学在学生具备一定的计算机操作能力和图形制作能力的基础上,主要培养学生对网页界面设计各元素的设计方法和技巧,对网页版式设计的专业能力,以及团队协作、综合分析、创新创意等综合素质和能力。	1.5	28
3	图形图像处理 (PhotoShop) 1120213203	本课程详细介绍图形图像制作的基本知识和图形图像处理软件 PhotoShop 的使用。培养学生熟练掌握 PhotoShop 软件的综合应用方法,具备图像和特效图像的绘制、编辑能力。培养学生的严谨务实的学习态度、钻研精神自	主要教学内容:Photoshop CC 的各种工具 的操作与功能,使用工具处理图像图形的思路与方法。选择命令的使用方法与操作技巧,色彩控制工具的使用与色彩调节的思路,图层样式的应用、图层的混合模式。通道的作用,通道的基本使用方法。蒙版的创建与编辑方法,滤镜组的基本功能。 教学要求:通过本课程的学习使学生全面了解 PhotoShop 软件的各项命令和菜单,掌握 PhotoShop 软件的核心内容和和使用技巧,要特别注意与专业课的密切结合	3.5	56

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		学能力，重点培养学生的实际动手能力和创新思维。	和在社会生产、生活中的实际应用，并设计完成一定数量的平面设计作品。		
4	原型图设计 1120213204	本书通过以各类项目为原型的基础，认识到原型制作的重要性，掌握快速创建动态原型的方法，掌握简单链接和高级交互的实现方法，并学会如何进行多人协同设计和对版本进行管理控制。	主要教学内容：Axure 软件的使用、元件库的使用、母版的使用、动态面板的使用、交互的使用、变量与函数的使用、中继器的使用以及原型的输出预发布等一系列知识点。 教学要求：教学过程中利用以任务做驱动，对项目 and 案例进行分析和实现，在此过程中逐渐学会快速创建动态原型，不仅可以让团队成员一起体验自己的设计，而且可以向用户演示和交流以确认用户需求。	1.5	28
5	UI交互界面设计 1120213205	通过本课程的学习使学生理解数字界面的定义、掌握数字界面的设计方法，通过界面设计流程的设计掌握设计风格设定的技巧和方法，为今后的界面设计打下良好的基础。	主要教学内容：位图与矢量图的区别、颜色模式的理解。软件界面布局，各种工具方法及技巧。路径、图层、文字、图表、蒙版、滤镜等使用方法 教学要求：通过案例教学，能进行名片、广告、书籍、包装等角色绘制及设计，能分析、制作各类不同功能的室内外展示效果图。	4.5	72
6	新媒体交互界面设计 (H5) 1120213206	通过本课程的学习使学生具备可以熟练地使用任何编程工具设计和制作出丰富多彩的图像和多媒体的网页，并能够很好的制作出响应式布局网站。	主要内容包括HTML5的主要特性、CSS3的基本知识、网页布局基本知识、图像的设置、HTML5 中的列表标签、HTML5 表单的属性和方法、Video 标签、Audio 标签的事件和 Canvas 绘制图形。 教学要求：采用理实一体化教学，多以项目、案例、任务驱动教学方法，注重学生专业能力和职业素养的培养。	4.5	72
合计				19	312

表 13 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	Pre视频剪辑应用技术 1120213207	通过该课程的学习，使学生了解整个视频剪辑制作流程，通过项目实践掌握视频剪辑的基本方法和制作手段；培养学生的观察和分析力，掌握对产品的综合分析能力；培养学生对数字媒体语言的艺术分析力，能够运用软件熟练地进行视频剪辑制作。	教学主要内容：包括知识模块包含混剪视频制作、动态片头制作、定格转场视频制作、视频的颜色调整与校正、动态字幕制作、抖音短视频制作。 基本要求：在实践中激发学生的创造力和想象力，使学生能把握影片的节奏，安排镜头的顺序，使学生能胜任影视后期制作中的节目、栏目包装设计、片头制作片尾制作的工作。本课程与前期相关课程融会贯通，以达到综合性地运用的目的，实现影视制作的剪辑处理，影视合成等基本技巧的课程。	3.5	56
2	排版设计	通过该课程的学习，使学生能更	主要教学内容：图文排版的视觉和造型要素、文字设计、色彩设计、审美原则和	3.5	56

	1120213208	清晰、更直接、更快速地了解 and 掌握图文排版设计创意和制作方法。	实践应用,图文排版设计的设计程序及方法。 教学要求:通过案例教学要求学生熟练掌握图文排版的相关软件 Indesign 的应用。		
3	ps核心技术项目实战 1120213209	通过该课程的学习,学生能够使用 PhotoShop 完成创意图形的制作,能够使用 PhotoShop 进行图像后期处理。	主要教学内容:PhotoShop 制作 UI 图标、修复瑕疵、生成手绘效果图等。 教学要求:学生能了解 UI 设计三大方向,掌握 PhotoShop 后期处理相关内容,熟练掌握利用软件进行广告设计、招贴设计、网店设计的能力。	3.5	56
4	摄影摄像技术 11202132010	通过该课程的学习,在于培养学生具备从事照片拍摄、场景灯光等工作的基本职业能力。	主要教学内容:摄影摄像导论,摄影摄像器材,摄影摄像基本操作,影像美学基础,取景与构图,摄影摄像艺术创作,摄影实践。 教学要求:通过练习和实践训练,使学生具有较强的艺术摄影及摄像风格。让学生以多种形式大胆地展示和交流作品,用口头或书面的形式对自己和他人的现代媒体艺术作品进行评价。使学生在学好摄影摄像专业知识的基础上,学会评价与自我评价,理解评价的内容,掌握评价的方法。	1.5	28
5	三维动画制作 1120213211	通过该课程的学习,学生熟练运用 3DMAX 软件制作各种工业设计模型、室内外场景、道具的简模和高模的建模能力,掌握各种工业现行的产品结构、人机工程产品场景比例的基础知识。	主要教学内容: 3DMAX 基本知识,三维技术的应用领域;材质和贴图的各项主要属性;灯光和摄影机的创建及设置知识;模型静帧渲染的基本知识。 教学要求:采用理实一体化教学,多以项目、案例、任务驱动教学方法,注重学生专业能力和职业素养的培养。	3.5	56
6	C4D三维视觉设计 1120213212	通过该课程的学习,使学生具备平面设计领域、工业设计领域、栏目包装领域,或是影视后期领域更高层次的用人需求。	主要教学内容:本课程从 C4D 基础操作、建模灯光材质、动画粒子等高级模块。 教学要求:通过案例贯穿全教程,让学生能够熟练掌握 C4D 各个模块的知识并能灵活运用。	3.5	56
7	新媒体营销与推广 1120213213	本课程阐述了新媒体营销的方式以及推广要求,介绍了新媒体营销的基础知识、基本概念,以及新媒体营销的方法、技巧和策略等。主要培养学生在网络营销中要注意的问题以及基本方法,提高团队协作能力。	主要教学内容:本书系统地介绍了新媒体营销的基础知识、基本概念,以及新媒体营销的方法、技巧和策略,包括认识新媒体营销、新媒体用户与内容定位、新媒体营销方式、微信营销、微博营销、社群营销、短视频营销、H5 营销和其他新媒体营销方式等内容。 基本要求通过本课程的学习,学生应该掌握新媒体营销的基础概念、基本方法、技巧以及策略。运用实际的案例完成推广工作。	1.5	28
8	视频后期效果处理 1120213214	本课程在于培养学生了解整个视频特效与后期制作流程,特别突出能力的培养,在学习	主要教学内容:对图层应用特效,应用动画预设,合成渲染;通过缩放关键帧制作动画,粒子特效应用,光效应用。 教学基本要求:通过案例项目模拟生产流程的每个环节,将书中介绍的知识融会贯	3.5	56

		理论知识同时，着重实际能力的培养，选用公司中的实际项目，是学生在学校所学即使实际工作中所需，让学生完全认识、熟练掌握视频后期的理论基础与制作技术。	通，从素材如何导入直至完成案例项目，循序渐进，以可视化的方式对知识点进行讲解。		
小计				24	392

表 14 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	认知实习 1120213220	通过认识实习，初步了解岗位的工作过程、基本要求和状况，包括认识企业环境、企业文化，了解数字媒体平台，熟悉数字媒体的运营及管理制度，明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标，从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式，分为对学院实训中心参观及企业参观两部分，通过企业技术人员的讲解，使学生了解数字媒体企业（单位）的基本概况、企业文化、管理运营机制，专业技能应用等方面的知识，为后续的专业课程的学习、扩大专业知识面、提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训基地、参观校外实训基地。	1	24
2	工学结合实践性项目一 1120213221	该实践课开设目标是让学生们能够充分掌握作为网站美工所应当具备的技能与知识点，结合各种类型网站的界面设计项目实战，为学生今后的就业打下坚实的理论与实践基础。	主要教学内容：实训的任务旨在为前期的职业能力基础课程进行强化及拓展训练。通过学习，使学生了解网店美工人才要求、网店美工必备软件技能。 教学要求要求、掌握淘宝网店设计原则、网店设计基本思路以及网店 PC 端与手机端的界面设计方法。	4	96
3	工学结合实践性项目二 1120213222	通过实训的学习，培养学生分析和解决问题的能力；能根据实训要求，独立地完成简单的三维模型制作，建模灯光材质的详细讲解到动画粒子等高级模块。	实训是培养学生熟练地运用，所学专业理论知识及专业技能的实际运用技能，使学生具备平面设计领域、工业设计领域、栏目包装领域，或是影视后期领域更高层次的用人需求。 教学要求：通过实训能够独立的运用 3ds Max 进行室内设计中一些基础模型的制作。	4	96
4	跟岗实习 1120213223	了解实习单位概况（企业运作、组织架构、规章制度和企业文化等）、了解企业工作岗位设置及工作职责	严格执行学校跟岗实习管理制度；在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划；学校、实习企业和学生本人或家长应当签订书面协议；学校和实习企业应当加强对实习生的劳动安全教育，学校应为实习学生购买意外伤害保险等相关保险；实习企业要为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习环境；学校和实习企业应当建立严格的实习生考勤制度，由实习企业按照员工管理要求记录到岗情况；学校要充分运用现代信息技术手段，适时做好实习	10	240

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			过程记录。		
5	顶岗实习与 毕业设计 1120213224	了解实习单位概况(企业运作、组织架构、规章制度和企业文化等)、了解企业工作岗位设置及工作职责/熟悉具体岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能、在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定论文选题,进行分析研究,撰写出有专业性、实用性和科学性的论文,促进学生综合职业能力的提高。	岗位实习期间,通过对计算机领域企业工作的熟悉,有针对性的根据自身工作实习情况,在指导老师和实习单位老师的引导下,确定论文选题,开展实际调查研究和学习,通过实际论证,撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导,注重培养学生独立学习能力,重视学生之间的团结和协作,指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题,从而提高自身的专业理论知识和专业技术。	18	432
小计				37	888

表 15 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	小程序开发 1120213215	该课程主要介绍小程序的注册、开发工具使用、页面配置、基础内容组件使用、简单数据绑定、页面数据显示、页面导航、模板引用、媒体组件、地图定位组件以及数据交互 API 的使用等。通过本书的学习,使学生可以了解小程序的注册、开发工具的使用,学习页面配置和基础组件的使用,掌握数据绑定、页面导航以及使用数据交互 API 访问服务器接口等知识。	主要教学内容:软件开发平台和软件工具的安装、调试和维护,应用 Html 语言进行程序设计,应用开发者工具对小程序界面设计,小程序地理位置获取以及使用,数据绑定,媒体组件应用,界面优化,文件上传下载及数据交互。 教学要求:使学生能够了解小程序的基础知识和设计思想,掌握小程序的基本架构以及开发流程,积累一些小程序相关的实践经验和做一些基于小程序的开源项目,将所学的理论知识充分应用到实战中。让学生能够自己开发小程序的项目,进而适应市场的需求。	4	64
2	JavaScript 前端技术基础 1120213216	该课程是计算机信息类中的一门专业基础课,“以学生为主体,以学生的学习为中心”,通过对本课程的学习,学生能够掌握如何使网站的视觉效果更整洁和美观,加强网页的特效。增强学员的实际动手能力和综合分析问题的能力。	教学内容:JavaScript 的开发工具, JavaScript 的语言规范, JavaScript 的引入方式, JavaScript 数据类型的转换,流程控制语言的应用,数组的使用,结合数组、运算符实现 JavaScript 程序。 教学要求:通过本课程的学习,使学生具备 JavaScript 基础知识,掌握 jQuery 和 Vue 基本方法,掌握表单校验的原理和使用方法,并培养学生的自学能力和动手解决问题的能力。	1.5	28
3	新媒体文案创作	本课程主要讲解新媒体图文排版,能够独立完成新媒体文案	教学内容:新媒体、电商、视频直播、微信、微博等新媒体知识,社群文案的概念、评价标准以及创作思路、写	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	1120213217	的编写。	作技巧、图文排版,新媒体文案岗位的工作职责、岗位要求和能力素养。 教学要求:学生能够掌握各大社交软件宣传文案的写作要领,并对文稿进行排版。		
4	短视频案例 1120213218	该课程介绍了短视频矩阵及价值。对色彩模式、调色原理及色彩中包含的属性也进行了讲解。对于构图中“主体”、“陪体”、“环境”、“留白”等元素也进行了说明。通过学习调节后期效果融合短视频的制作,建立良好的短视频制作基础。	教学内容:短视频的概念、特点、类型,短视频的策划与拍摄,短视频的创意与镜头、文案与光影、运营与构图。 教学要求:采用理实一体化教学,多以项目案例、任务驱动教学方法,注重学生专业能力和职业素养的培养。	1.5	28
5	新技术讲座 (人工智能) 1120213219	通过本课程的学习,使学生了解大数据与人工智能的相关概念、大数据与人工智能技术的来龙去脉及发展历程,并对大数据与人工智能的发展方向与未来有大致了解。	主要包括大数据与人工智能概论、大数据技术与数据处理、大数据在各行业应用案例、语音、语义识别、计算机视觉识别、人工智能芯片、机器人、人工智能在各行业应用、大数据与人工智能未来。	4	64
(专业拓展课至少选择2门)合计				4.5	84

(二) 第二课堂

表 16 第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达32学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得1学分。	1	16

4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 72 学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得 4 个学分。	3	48	
说明：根据《学院第二课堂活动学分解算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，要求至少获得规定 2 学分，多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，经过学院审核认定通过，可置换相应专业学分。				小计	8	128

（三）第三课堂学习成果认定与转换

表 17 第三课堂学习成果认定与转换表

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分
1	在线精品课程	国家智慧教育公共服务平台、智慧树、爱课程网（中国大学 MOOC）、学堂在线、学银在线，以及 Coursera、edX、Udacity、FutureLearn 等国内外主流开放课程学习平台上的课程，以及学习学校自主建设的在线精品课程。	与对应课程学分一致
2	其他院校学历教育课程	同等学历及以上院校课程及学分数可与我院相同或相近课程置换同等学分。	与对应课程学分一致
3	非学历课程证书	包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、水平测试证书、职业培训证书、专项能力证书，发明专利、论文、学术专著等业绩类成果。按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分。每位学生取得的内容相同或相近的证书不得重复转换，以最高级证书进行认定与转换。	1 个证书可置换对应 1 门专业课程学分
4	产教融合实践项目课程	包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学研合作等模式的学习，可按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分及成绩。其转换的学分原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。	原则上 1 个产教融合实践项目，根据学习成绩置换 1 门专业课程学分
5	职业素质养成成果	包括但不限于学生参加校外各类技能、文体等各类竞赛获奖，参加科普、讲座、创新创业、社会实践等各类社会服务项目可置换对应课程学分。	2~10
6	军体项目训练	包括但不限于球类、田径、武术、健身健美、军事技能及其他军体项目 32 学时置换军体课程 1 学分，置换相应学分（详见《学院军体学分认定与置换办法》）。	1~2

7	参军入伍	学生在服兵役期间立功受奖，退伍复（入）学后，经安全保卫处认定，可以申请置换考核没有及格的必修课及限选课，或申请替代任选课学分，但总学分不得超过 6 学分，对应课程成绩统一记录为 90 分。	1~6
8	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》，成绩合格可置换英语学分。	1~2

九、教学进程总体安排

表 18 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一年		第二年		第三学年				
							理论	实践	一 14+4	二 18	三 14+4	四 14+4	五 18	六 18			
公共基础必修课	1	1080110001	思想道德与法治	A	3	50	50	0	2	1					试	马院	确保 50 学时
	2	1080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	32	32	0		1	1				试	马院	确保 32 学时
	3	1080110016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	50	50	0		2	1				试	马院	确保 50 学时
	4	1080110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座 4 节
	5	1080110004	党史国史	A	1	22	22	0	0.3	1					查	马院	
	6	1080110005	大学英语	A	8	128	128	0	4	4					试	基础	新三级考试
	7	1080120001	大学体育	C	7.5	120	0	120	2	2	2	2			试	基础	含军体、咏春
	8	1080110010	口才与应用文写作	B	2	32	20	12	1	1					试	基础	
	9	1080110007	信息技术基础	B	2	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试
	10	1080110009	高等数学	A	4	64	64	0	2	2						基础	

公共基础选修课	集中实践课	11	1080110011	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础	讲座期 8 节
		12	1080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2			查	马院
		13	1080110013	劳动教育	A	1	14	14	0								查	马院
		14	1060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业
		15	1060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4	0.4		查	就业
		16	1080110015	军事理论	A	2	36	36	0								查	军体
		17	1030520001	军训与入学教育	C	6	96	0	96								查	学生
		18	1080520002	思政社会实践调查	C	1	24	0	24			√					查	马院
	小计				50.5	796	528	268	14	16	4	3	1	0				
	任选课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0								查	马院
		2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0								查	基础
		3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0								查	基础
		4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0								查	基础

5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	10	0									查	基础	从尔雅通 识课程库 中自选 2 门以上、不 低于 2 学 分 32 学 时。所有课 程全部在 超星平台 尔雅通识 课程库中 选择，要求 在前两个 学年完成 学习任务， 多出学分 根据学分 制管理规 定执行。	
6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	10	0									查	基础		
7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	10	0									查	基础		
8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	19	0									查	基础		
9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	22	0									查	基础		
10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	29	0									查	基础		
11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	22	0									查	基础		
12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	17	0									查	基础		
13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	35	0									查	基础		
14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	39	0									查	基础		
15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	23	0									查	基础		
16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	21	0									查	基础		
17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	10	0									查	基础		
18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	14	0									查	基础		
学生自选课程			每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选 2 门课程学习，时长不低于 32 课时、2 学分。																	
19	1080010012	电商直播营销	B	1	18	9	9	9	0.4	0.4	0.4						查	基础		2、3、4 每 学期 6 节 讲座课
20	1080110014	礼仪	C	2	32	0	32	32	1	1							查	基础		

	21	1090221101	形体	C	1.5	28	0	28				1	1		查	基础	
	22	1080110010	普通话	B	2	32	20	12	1	1					查	基础	
				小计	10.5	174	93	81	2	2		2	1				
专业基础课	1	1120213201	构成与色彩	B	3.5	56	28	28	4						查	智科	
	2	1120213202	互联网站点界面设计	B	1.5	28	14	14			2				查	智科	
	3	1120213203	图形图像处理 (PhotoShop)	B	3.5	56	28	28	4						查	智科	
	4	1120213204	原型图设计	B	1.5	28	14	14			2				查	智科	
	5	1120213205	UI 交互界面设计	B	4.5	72	36	36		4					查	智科	
	6	1120213206	新媒体交互界面设计 (H5)	B	4.5	72	36	36		4					查	智科	
				小计	19	312	156	156	8	8		4	0	0			
专业核心课	1	1120313207	Pre 视频剪辑应用技术	B	3.5	56	28	28			4				查	智科	
	2	1120313208	排版设计	B	3.5	56	28	28			4				查	智科	
	3	1120313209	ps 核心技术项目实战	B	3.5	56	28	28			4				查	智科	
	4	1120313210	摄影摄像技术	B	1.5	28	14	14			2				查	智科	
	5	1120313211	三维动画制作	B	3.5	56	28	28				4			查	智科	
	6	1120313212	C4D 三维视觉设计	B	3.5	56	28	28				4			查	智科	
	7	1120313213	新媒体营销与推广	B	1.5	28	14	14				2			查	智科	
	8	1120313214	视频后期效果处理	B	3.5	56	28	28				4			查	智科	
				小计	24	392	196	196	0	0		14	14	0			
专	1	1120413215	小程序开发	B	4	64	32	32							查	智科	

业 拓 展 选 修 课	2	1120413216	JavaScript 前端技术基础	B	1.5	28	14	14										查	智科		
	3	1120413217	短视频案例	B	1.5	28	14	14							2			查	智科		
	4	1120413218	新媒体文案创作	B	1.5	28	14	14							2			查	智科		
	5	1120413219	新技术讲座(人工智能)	B	4	64	32	32										查	智科		
	小计 (选修课至少选 2 门, 4~6 学分)				4.5	84	42	42	0	0	0	0	6	第 1 学期安排 16 个学时, 第 2 学期安排 8 个学时							
专 业 实 践 课																					
	1	1120523220	认知实习	C	1	24	0	24								4		考	智科 学院		
	2	1120523221	工学结合实践性项目一	C	4	96	0	96										考	智科		
	3	1120523222	工学结合实践性项目二	C	4	96	0	96							4			考	智科		
	4	1120523223	跟岗实习	C	10	240	0	240									10W	查	企业		
	5	1120523224	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432										18W	查	企业	
	小计				37	888	0	888	0	0	0	0	0	0	0	0	0			含毕业设 计 4 个学 分	
第 二 课 堂 选 修 课																					
	1	1080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生利用课余时间参加, 其学分获得参照《第二课堂学分置换办法》										查	团委	
	2	1080010016	社团活动	C	2	32	0	32											查	团委	
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16											查	团委	
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48											查	团委	
	小计				8	128	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	合 计				151	2774	1015	1759	24	26	24+4W	24+4W	1+10W	18W							

表 19 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 认知实习	形体训练 认知实习	1. 工学结合实 践性项目一 2. 形体训	1. 工学结合实 践性项目二 2. 形体训练	1. 跟岗实习	1. 顶岗实 习 与毕业设计

表 20 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选或必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	教育部考试中心	全国一级	任选或必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	任选或必考	1-4 学期	
5	技能等级证书	全国计算机信息高新技术图形图像处理模块证书	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	初级或中级	任选或必考	1-4 学期	
6	技能等级证书	全国信息化工程师	工业和信息化部人才交流中心	中级或高级	任选或必考	1-4 学期	
7	技能等级证书	Adobe ACCD 影视后期方向、认证设计师	Adobe 认证	初级或中级	任选	2-4 学期	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

（一）课程性质类别和学时学分说明

1. 高职三年总学时 2774、总学分 153.5，其中公共基础课学时 970、学分 61，专业（技能）课学时 1676、学分 84.5，必修课学时 2388、学分 130.5，选修课课时 386、学分 22.5，其中包括第一课堂选修课课时 174、第二课堂学时 128。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3. 课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资

格证书训练、社会实践、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考试、毕业教育）以 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算，其他集中实践课按 16 学时计 1 学分。

4. 为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

（二）课程学时、学分结构

表 21 课程学时结构

学时、分 课程性质	学时	%	学分	%	学时、分 课程性质	学时	%	学分	%
公共课	970	34.9	61	38.7	必修课	2388	86.2	120.5	85
专业课	1676	60.5	84.5	56	选修课	386	13.8	23	15
第二课堂	128	4.6	8	5.3					
合计	2774	100	153.5	100	合计	2774	100	153.5	100
理论课总学时			1015						
实践课总学时			1759						
实践教学占总学时比例			63.4%						

十一、培养模式与教学方法

（一）培养模式

1. 校企合作培养。以实战为主、理论为辅，通过在实训过程中引入大量企业实际案例，真实项目任务订单，配合 AIGC 技术、虚拟仿

真软件和教具，有效实数字媒体技术人才培养与产业需求的高度融合。

2. 改革传统的“以教师为中心”的教学方式，构建以学生为中心，着眼于形成学生的综合知识及技能的获得与提高；根据教学模块的需求灵活采用班级课堂教学、独立学习、合作学习、小组讨论等多种学习形式，充分调动学生的学习积极性，挖掘学生的学习潜力；改革传统的学科教学下的教学方法，按项目教学法的要求，形成“以工作任务为核心”来建构理论知识和训练技能的教学法；教学中的师生关系，也应由“以教师为主导”的单向灌入式教学向以“学生为导向”的双向互动式教学转变；在教学中要努力构建模拟任务、模拟车间、模拟企业的教学情境，让学生在近似真实的情境中学习，尽量缩短教学与职业岗位之间的情境反差。如通过“企业化”教学模式，以“企业化”设计方向人才培养新模式，实现了学员“员工化”、教师“项目经理化”、教学“项目化”、课堂“工位化”，建立了实训、就业为一体的“立体化”服务体系。

3. 双创引领。从发展趋势上看，需要进一步强化创新创业在学生培养中的引领作用，需要社会各方积极协调资源，在数媒的各个领域与环节，有效融入创新创业的理论、方法、技术与手段，强化创新驱动，强调创业带动，并融入思政教育，以有效提升学生的综合能力。创新创业竞赛，对数字媒体技术专业人才的培养能够起到很大的促进作用。应强化中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生创业大赛、“创新、创意及创业”挑战赛等创赛的校内外协同，从城市到农村，以赛促学，以赛促行，以赛促创，调动学生的积极性。

（二）教学模式

基于校企双主体育人的“课堂职场化、教学项目化、学生员工化、教师项目经理化、实训就业一体化”的“五化式”教学模式及解决方案。由此取得了在教学环境、教学内容、教学方法、身份转化，以及教学创新团队、实训就业基地、活页式工作手册式新型教材和数字化教学资源库建设等一系列教育教学成果，为推进学院高等职业教育的改革发展，提供了一种可复制、可推广的校企双主体育人“五化式”教学模式。

1. 课堂职场化

随着真实项目教学的深入开展，学院引入迅腾集团战略投资 200 余万元，对智能科技学院进行“教、学、做”一体化的职场改造。优秀的企业文化、管理理念、工作流程以及劳模工匠的先进事迹被引入并上墙，以营造真实的职场氛围；原来的普通课桌被替换为职场新型工作台；购置了 210 台新型电脑一体机、UPS 不间断电源、网络中心服务器、防火墙、实践教学一体机、云资源融合系统等一系列软硬件设备，并引入了相应的解决方案。成功建成迅腾、美团、万声三个校企合作生产项目工作室，以及两个可同时容纳 200 余名学生、基于真实业务背景的“企业模拟仓式”职场化实训基地。

借助“课堂职场化”，为学生职业成长提供了良好的学习环境，有效弥合了校园与职场之间的差距，使学生在学校、在课堂、在实训场地都能体验到真实的工作场景，接受优秀企业文化与管理理念的熏陶，有效化解了学生对职场认知不足、掌握专业知识和进入企业后适应困难的痛点。

2. 教学项目化

学院借助企业（迅腾集团、万声集团等）丰富的产业项目资源以及强大的技术、设备、人才优势，组建校企协同创新团队，基于校企合作的典型生产实践项目，推进教师、教材、教法“三教”改革。开发编写出版了《新媒体文案创作与传播》、《Illustrator CC 2019 案例化教程》等活页式、工作手册式的系列优秀专业教材，以及基于工作过程项目化的数字化教学资源库，如《计算机应用技术专业教学资源包》《数字媒体技术及电子商务教学资源包》。依托仿真教学项目和真实产业项目，开展“专业+产业”双轮驱动体系下的教学设计与教学方法创新。“教学项目化”直击专业教学与生产技术脱节的痛点，以真实典型的生产项目为依托，推动“三教”改革，使学生在过程中就能够掌握实际工作所需的专业理论和技术技能，成功化解了理论与实践难以融合的问题。

3. 学生员工化

为配合教学环境职场化和教学内容项目化，学院开展了一系列学生员工化活动。推行现代学徒制，设立劳模工匠工作室，学生通过拜师学艺，在耳濡目染中感受企业文化理念、管理制度和行为准则。结合专业项目化教学，于职场化教学环境里，设定典型工作岗位和企业考核标准，令学生进行角色扮演，推动其从“学生”向“员工”的身份转变。通过组织学生身着统一工装到企业参观实习，实行工学交替，增添学生的社会经历和实践经验，以企业优秀员工的标准规范学生的行为举止，使其养成良好的行为习惯和职业素养。

“学生员工化”克服了学生职业意识薄弱、身份转换艰难的痛点，使学生在校期间接受全面的职业化、专业化教育，树立牢固的专业思想和明确的职业趋向，为未来融入社会，就业创业筑牢坚实根基。

4. 教师项目经理化

设立专业教师与企业能工巧匠互兼互聘机制，校企携手共同组建“项目经理化”教学团队。企业技术人员受聘为学院的客座讲师和职场导师，定期前往学院承担教育教学、项目开发、实习指导以及技术交流等工作。学院教师被聘为企业技术专家、项目工程师等，参与企业的科技创新和人才培养。通过实践与交流，将开发的生产教学项目引入课堂，以企业“项目经理”的身份组织授课和进行实践指导，依照企业生产标准与岗位标准培养学生。例如，迅腾集团工程师廖向斌、朱加帅派驻学校，承担专业教学与项目指导工作近两年，分别出任计算机应用专业和人工智能专业教研室主任，与学院老师一同制定专业人才培养方案、课程标准以及项目化教学方案，学院由此涌现出一批懂专业、能实战的双师型教师。

“教师项目经理化”成功化解了教学创新团队结构单一，双师型教师匮乏的难题，提升了教学创新团队的综合教育教学水平，使其能够更好地适应职业教育多样化需求。

5. 实训就业一体化

依托合作企业在岗位、技术、设备、项目、场地等优质资源，构建实习实训与就业创业一体化机制，搭建“专业认知-职场感悟-学徒实践-岗位实习-优质就业”成长路径。同时，借助企业的产业生态资源，建立合作企业校内人才培养基地和校外实习就业基地，形成企业用工和其业务生态合作伙伴协同用工于一体的实训就业生态链，扩大优质实习就业资源，提升学生就业质量和就业竞争力。

“实训就业一体化”优化消除了实训与就业之间的衔接障碍，确保学生在实习过程中就能发现并获得就业创业机会，提高实训就业的稳定性和满意度。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

专任师资结构要求：专业专任教师 7 名，其中 1 名具有副高以上职称，其他教师具有在数字媒体技术专业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 教师队伍能力素质情况

1) 专任教师素质要求：专任教师具有高校教师资格，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉图形图像处理、web 前端等多方面专业知识和实践经验，网页开发资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国计算机行业人才的需求。

2) 兼职教师素质：兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘请兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，多年专业经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学及实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

表 22 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

表 23 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

表 24 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	计算机应用技术实训室	教师机 1 台，新生 机 60 台	60/95	计算机专业基础课的上机实训。	1、C 语言程序设计 2、图形图像处理 3、网页制作项目实战（H5） 4、MySQL 数据库基础应用 5、小程序开发
2	数字媒体实训室	教师机 1 台，新生 机 61 台	62/95	多媒体课件制作、3D 动画制作、网页制作、工业产品造型设计和多媒体产品设计等。	1. 图形图像处理 2. 软件原型设计 3. Pre 视频剪辑应用技术 4. 视频后期效果处理 5. C4D 三维视觉设计
3	跨境电子商务实训室	教师机 1 台，新生 机 61 台	62/95	商品信息的采集与处理、商品信息发布、商品信息运营。	1. 产品拍摄及图片处理 2. 电子商务运营实战 3. 跨境电子商务视觉设计 4. 跨境电子商务营销策划

表 25 校外实训基地

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
web 前端设计制作实训基地 (天津滨海迅腾科技集团有限公司)	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3、就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	web 前端开发、美工
电子商务运营实训基地 (人瑞集团)	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3、就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	推广、营销、新媒体、客服
平面设计实训基地 (沃尔逊科技有限公司)(世纪开元智印互联科技集团股份有限公司)	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3、就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	PS 图像处理、AE 特效设计
数字媒体实训基地(湖南源设动漫设计有限公司)(天下秀数字科技(集团)股份有限公司)	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3、就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	电脑动画、影视广告、视频剪辑

(三) 教学资源

1. 现拥有纸质图书近 10 万册,与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源,包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点,积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件等教学资源建设。在云教材建设中,根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台,在依托移动端大数据诸多基础应用的同时,能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校与电信移动等运营商合作建设了覆盖全校室内外的手机通讯基站，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。同时，学校提供包括多媒体教室、航空服务、地勤服务、飞行模拟训练等实习实训虚拟仿真平台、计算机实训室等多种方式的智能学习终端环境，高效地保证学生的学习使用。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）学习评价

1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院评委负责组织成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：（1）课堂提问检验；（2）作业布置与批改；（3）模块课程学习、练习及竞赛；（4）期末试卷考察；（5）各等级证书的考取。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：（1）课内集中实训；（2）分组项目练习及操作；（3）实训报告；（4）资格证书获取；

(5) 参加相应项目的技能竞赛；(6) 理论学习实习和训练实践；(7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照 8 字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		数字媒体技术			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	普通话校考			
	职业资格证书技能等级证书要求取其一	取得由国家认可的第三方技能鉴定评价机构颁发的：全国计算机信息高新技术图形图像处理模块证书、1+X 数字媒体交互设计、平面设计师、动漫设计师等职业资格证书。			
毕业最低学分		153.5 学分	其中	必修课学分	130.5 学分
				公共基础选修课学分	10.5 学分
				专业课选修课学分	4.5 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

十四、专业建设指导委员会及专家论证意见

2023年5月30日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家8人，召开专门会议对智能科技学院编制的数字媒体技术专业人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人唐俊华老师对数字媒体技术专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 数字媒体技术已成为国家信息技术发展基础性战略，正日益对我国及全球生产、流通、分配、消费活动以及经济运行机制、社会生活方式和国家治理能力产生重要影响，人才需求旺盛，该专业的设置符合市场需求。该专业的调研较为充分，培养目标明确，能够根据岗位能力要求构建专业课程体系。
 2. 该专业依托企业行业资源优势，创新体制机制建设，实施订单式人才培养模式，校企共同制定教学计划和人才培养方案，具有可行性。
 3. 该专业师资团队、教学设备等教学条件已满足了开设数字媒体技术专业的要求。
 4. 学院应加大投入力度，确保岗课赛证思课程融通，能够确保教学工作顺利进行。
- 经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：王玲

日期：2023年5月30日

序号	姓名	单位	职称	签名
1	魏建国	天津大学	教授	魏建国
2	杨勇	天津职业技术师范大学	教授	杨勇
3	邵荣旺	河北省广电网络集团有限公司	正高级工程师	邵荣旺
4	杨涛	成都论之道科技有限公司	高级工程师	杨涛
5	徐洪伟	软谷（成都）信息技术有限公司	高级工程师	徐洪伟
6	唐俊华	绵阳飞行职业学院	助理工程师	唐俊华
7	王新强	绵阳飞行职业学院	副教授	王新强
8	王玲	绵阳飞行职业学院	教授	王玲

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组 意见 李强 (主任签字) 2023年6月20日	学校意见	同意实施 510726503628





綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

跨境电子商务专业 人才培养方案 (2023 级)

专业负责人_____邓力萍_____

教学副院长_____李选华_____

院 长_____李玉龙_____

2023 年 5 月

编制说明

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《跨境电子商务专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订23级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、企业技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对跨境电子商务行业、应用企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了天津迅腾滨海科技有限公司等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2023级学生。

一、专业名称和代码

跨境电子商务—530702

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

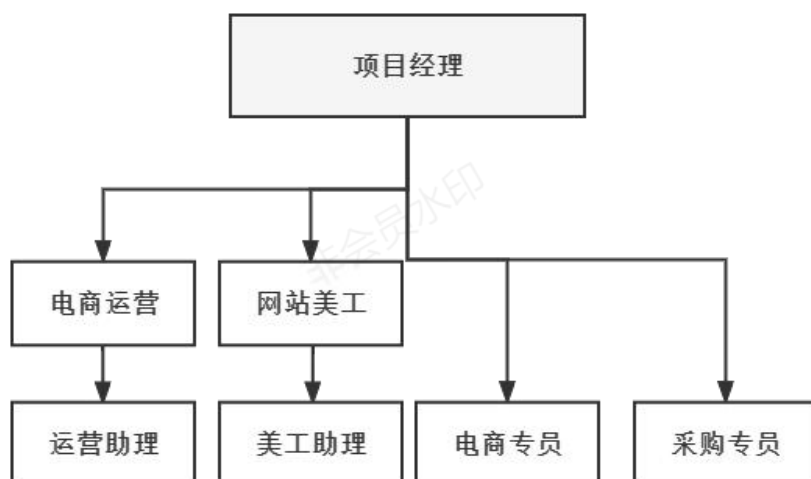
四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表 1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或技能 等级证书举例
财经商贸大类 (53)	电子商务类 (5307)	互联网和 相关服务 业 (54) 商务服 务业 (64)	国际商务人员 (2-06-05-00) 销售人员 (4-01-02) 商务专业人员 (2-06-07-01)	跨境电运营、 跨境电子商 务物流、国际 贸易实务与 操作、跨境电 商客户服务 管理	电子商务师，直播电 商职业技能等级，跨 境电子商务师，服务 电子商务师

（二）职业发展路径



五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析表

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	工作内容	职业能力要求
电商运营	负责电商独立站日常维护及运营工作。	1. 负责客户关于产品和独立站相关问题的解答，及时处理购物环节中客户遇到	1 熟悉独立站建站工具的使用，有独立站运营或维护工作经历者可适当放宽学历

		的各类问题，实时优化购物流程； 2. 收集并分析顾客订单变化情况及站内流量活动情况。 3. 配合市场运营团队、美工设计团队、物流供应链团队不断提升独立站品牌调性。	条件； 2. 具有良好英语能力，能辅助进行一定的英文文案素材编辑整理工作； 3. 执行力强、团队协作及沟通能力强、积极好学有责任心。
电子商务专员	通过在线平台与客户进行有效沟通了解客户需求，开发新客户并完成销售业绩。	1、维护老客户的业务，挖掘客户的最大潜力； 2、定期与合作客户进行沟通，建立良好的长期合作关系。	1、全日制大专以上学历。有阿里、亚马逊、淘宝平台操作经验优先考虑； 2、性格开朗，善于沟通，喜欢市场销售支持工作，能协调各部门工作。
采购专员	根据品类需求，保质保量完成采购工作。	1. 负责采购订单的跟进，跟踪产品质量，确保产品入库； 2. 负责供应商的开发，考核、维护等事项； 3. 负责采购合同的管理，起草采购合同，和供应商进行合作谈判，使公司利益最大化。	1. 根据品类需求，保质保量完成采购工作； 2. 负责采购订单的跟进，跟踪产品质量，确保产品入库； 3. 负责供应商的开发，考核、维护等事项； 4. 负责采购合同的管理，起草采购合同，和供应商进行合作谈判，使公司利益最大化。
网站美工	负责公司在电商平台产品的拍摄和后期图片处理，包括产品拍摄、产品图片优化、后期图片处理和排版设计等。	1、结合运营人员的意见制作图文并茂的充分展示产品卖点并吸引眼球的图片，对已有的产品图片进行优化或再设计。 2、进行店铺装修，制作网页 banner、活动促销图片等。 3、不断提升创意及设计水平，优化图片及视频等，提升店面形象和销售转化率。	1. 能够独立完成客户所需求的设计要求，包括网站整体形象设计更新、商品描述美化、产品图片美化处理等； 2. 与客户进行充分沟通，进行网站视觉效果设计，并向客户进行提案取得客户认可； 3. 性格开朗，善于沟通交流，与客户建立良好关系； 4. 配合公司运营计划，制作相关专题活动相关的首页、海报、广告、公告等设计；

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
跨境电子商务专业职业技能大赛	直播营销、视觉营销、网店运营推广	根据大赛评分标准：直播营销 30 分、视觉营销 25 分、网店运营推广 45 分	直播营销、视觉营销、网店运营推广等重要工作任务的完成质量以及选手职业素养作为竞赛内容,全面考察选手的数据分析能力、视觉营销能力、营销策划能力、网络营销直播营销能力、网店运营能力、供应链管理能力和团队合作能力。
中银杯-跨境电商项目	网店运营、网店推广、直播	根据大赛评分标准：跨境电子商务直播 30 分、跨境电子商务运营 30 分、跨境电子商务推广 40 分	数据分析能力、商品管理能力、视觉营销设计能力、活动营销能力、订单管理能力、营销推广能力、客户服务能力、搜索引擎优化能力、竞价推广能力、网店直播、网店开设装修和信息流推广能力。

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
网店运营推广（初级）	网店基础、网店装修、客户关系管理。	能够做商品上传与维护、营销活动设置、日常订单管理、首页设计与制作、详情页设计与制作、自定义页设计与制作、客户问题处理、交易促成以及客户关系维护等工作任务,具备网店基础运营能力。	商品上传与维护、营销活动设置、日常订单管理、首页设计与制作、详情页设计与制作、自定义页设计与制作、客户问题处理、交易促成以及客户关系维护。
跨境电子商务 B2B 数据分析 {初级}	平台店铺基础操作、线上跨境交易。	根据店铺和官方网站的规划,辅助完成平台店铺装修、数据运营基础工作,根据线上跨境交易业务需要,完成外贸跟单和单证制作等工作任务。	能根据店铺装修方案,拍摄和选择企业和商品图片。 处理图片:能根据店铺装修方案,拍摄企业或商品短视频,发布商品;更新、维护企业或商品信息的操作。

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	具有发现问题、分析问题、解决问题的能力；具有良好的职业道德、规范、安全、环保、成本和质量意识；具有吃苦耐劳和奉献精神；具有爱岗敬业、诚信、务实、豁达、勤奋、谦虚好学的素质；具有较强的现场管理和组织能力，能较好地处理公共关系； 具有较强的人际交流能力，能有效地进行人际沟通；具有健康的体魄、健全的人格和健康的个性； 具有良好的行为习惯和良好的心理素质；具有较强的劳动组织能力、集体意识和社会责任心；具有与人沟通合作的团队协作能力；	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策 党史国史 大学英语 大学体育 口才与应用文写作 信息技术基础 心理健康教育 羌文化与中华优秀传统文化 劳动教育 大学生就业指导 创新创业教育 军事理论 军训与入学教育 思政社会实践调查
专业基础能力	掌握跨境电商商务的基础知识； 掌握跨境电商网店客服的知识； 掌握跨境电商平台运营与推广的知识； 掌握跨境电商产品数据分析与处理的知识； 熟悉跨境电商平台综合操作的基础知识； 掌握国际贸易的实务与操作； 掌握海外仓等跨境电商物流的相关知识； 了解经济管理基本理论、掌握经济法与经济合同、跨境电子商务理论与方法； 熟悉网络调研、电商产品设计、商务数据运营分析相关知识； 掌握商品拍摄、文案写作、图片处理的知识，掌握商品发布上传流程。	图形图像处理(PhotoShop) 国际贸易概论与实务 产品拍摄及图片处理 短视频制作与特效基础 跨境电商法律法规 跨境电商客户服务 国际商务礼仪及消费者行为学 网络营销
专业核心能力	熟悉 Amazon、阿里速卖通、阿里国际站等大型电商平台的店铺规则，具备店铺运营和推广的能力； 具备产品拍摄与图片处理能力； 具备跨境电商平台选品、平台运营与	电子商务运营实战 跨境电商商务基础 跨境电子商务数据分析与应用 跨境电子商务采购与物流管理 跨境电子商务视觉设计

	推广、跨境物流、结汇、货物进出境通关操作的能力； 具备商务函电编写与处理、客户关系维护、渠道拓展及管理的能力；具备贸易合同履行、外贸单证缮制及处理能力； 具备跨境电商创新创业能力；	跨境电子商务营销策划 网上支付与结算 跨境电子商务平台实务

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业通过“岗、赛、证、思”培养理想信念坚定，德、智、体、美等方面全面发展，具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神；通过比赛培养学生创新意识和团结协作精神；具有与本专业岗位工作任务相适应的国际贸易和电子商务的知识；具有跨境电子商务“1+x”相关证书要求的相关职业技能，从事跨境贸易、跨境贸易清关通关、还有各类跨境贸易电子商务企业 B2B、B2C、C2C 商业模式、各类第三方跨境电商平台及企业垂直型网站的产品信息管理、销售管理、客户管理、网站优化管理、网络运营、网站策划、数据分析、关联营销、各大互动性社区网站营销、产品整合营销、以及物流供应链管理、体验店管理等工作的高素质复合型专门人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

(3) 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识,具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感;

(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;

(5) 具有一定的人文社会科学知识,养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质,具备军人作风、现代绅士和淑女气质,养成文明的礼仪,健康高雅的审美情趣,能够形成 1~2 项艺术特长或爱好,努力塑造现代绅士形象。

2. 知识

(1) 掌握跨境电商商务的基础知识;

(2) 掌握跨境电商网店客服的知识;

(3) 掌握跨境电商平台运营与推广的知识;

(4) 掌握跨境电商产品数据分析与处理的知识;

(5) 熟悉跨境电商平台综合操作的基础知识;

(6) 掌握国际贸易的实务与操作;

(7) 掌握海外仓等跨境电商物流的相关知识;

(8) 了解经济管理基本理论、掌握经济法与经济合同、跨境电子商务理论与方法;

(9) 熟悉网络调研、电商产品设计、商务数据运营分析相关知识;

(10) 掌握商品拍摄、文案写作、图片处理的知识,掌握商品发布上传流程。

3. 能力

- (1) 熟悉 Amazon、阿里速卖通、阿里国际站等大型电商平台的店铺规则，具备店铺运营和推广的能力；
- (2) 具备产品拍摄与图片处理能力；
- (3) 具备跨境电商平台选品、平台运营与推广、跨境物流、结汇、货物进出境通关操作的能力；
- (4) 具备商务函电编写与处理、客户关系维护、渠道拓展及管理的能力；具备贸易合同履行、外贸单证缮制及处理能力；
- (5) 具备跨境电商创新创业能力；
- (6) 能自主学习新知识、新技术；
- (7) 具备较强的语言表达和文字写作能力；
- (8) 具备自主学习跨境电子商务新知识、新技术的意识和能力；
- (9) 具备自我管理、合作能力；
- (10) 具备创新思维与创新创造能力，以及动手实践和解决实际问题的能力等。
- (11) 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；
- (12) 具有团队精神和协作精神；
- (13) 具有良好的心理素质和克服困难的能力；
- (14) 具有进行自我批评和检查的能力。

七、课程结构体系

(一) 课程体系流程

表 6 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分： 各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	思想道德与法治	思想道德与法律	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	形势与政策		

			体系概论			
	形势与政策	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	大学体育		
	党史国史	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	形势与政策	心理健康教育		
	大学英语	形势与政策	大学体育	羌文化与中华优秀传统文化		
	大学体育	党史国史	心理健康教育	大学生就业指导		
	大学语文	大学英语	羌文化与中华优秀传统文化	创新创业教育		
	信息技术基础	大学体育	大学生就业指导	形体		
	心理健康教育	大学语文	创新创业教育			
	羌文化与中华优秀传统文化	信息技术基础	电商直播营销			
	大学语文	心理健康教育	形体			
	礼仪	羌文化与中华优秀传统文化				
	普通话	大学生就业指导				
		礼仪				
		普通话				
专业基础课	图形图像处理(PhotoShop)	产品拍摄及图片处理	短视频制作与特效基础	国际贸易概论与实务		
		跨境电商客户服务	跨境电商法律法规	国际商务礼仪及消费者行为学		
		网络营销				
专业	跨境电商商务		电子商务	跨境电子商		

核心课	基础		运营实战	务数据分析与应用		
			跨境电子商务营销策划	跨境电子商务采购与物流管理		
			网上支付与结算	跨境电子商务视觉设计		
				跨境电子商务平台实务		
集中实践课	认知实习	认知实习	工学结合实践性项目	工学结合实践性项目	跟岗实习	顶岗实习与毕业设计
选修课			电子商务文案创作与传播	电子商务英语		

（二）课程结构与课时学分

表 7 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	5	170	10
		文化基础课	4	312	19.5
		职业素养课	6	130	8
		集中实践课	2	120	7
	选修课	任选课	2	32	2
		个人自选课	2	32	2
		限定选修课	4	110	6.5
专业（技能）课	必修课	专业基础课	8	376	23
		专业核心课	8	364	22
		专业集中实践课	5	888	37
	选修课	专业拓展课	2	84	5
第二课堂限选课			4	128	8
合计			52	2746	150

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1. 思政与公共基础课程

表 8 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德与法治 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，弘扬伟大的爱国主义精神，全面提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。选用《思想道德与法治》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	3	50
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	引导学生初步掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的基本内容，能讲述上述思想形成的背景及主要观点，筑牢理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以理论教学为主，采用讨论、案例启发等教法。	2	32
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1080110016	学生能准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平。能领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理。 引导学生具备主动学习的	主要教学内容包括新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等内容。 教材选用《习近平新时代中国特色	3	50

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力。培养学生具有坚定的政治立场、理想信念、责任、奋斗、敬业、踏实的职业素质,竞争、合作、适应、创新的职业能力。	社会主义思想概论 2023 版》。		
4	形势与政策 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的二十大精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展,时事热点问题等。 自编讲义,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
5	党史国史 01080110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期,(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。	1	22
小计				10	170

表 9 文化基础课目标、主要教学内容与要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平,着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程 16 个单元,每单元 7 个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
2	大学体育	指导和帮助学生达到	航空体能、篮球、咏春拳、反	7.5	120

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01080120001	《国家学生体能标准》及民航业工作体能的相应要求, 激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》, 以实践教学为主, 采用因材施教、情境教学等教法, 融入个人训练、角色模拟等形式。		
3	大学语文 01080110006	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧, 并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	主要教学内容包括日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、情境、讨论等多种教法。	2	32
4	信息技术基础 01080110007	通过理论与实践教学相结合, 使学生掌握计算机基础知识, 熟练运用 Windows 7 操作系统、Microsoft Office 2010 等应用软件解决实际问题, 熟悉 Internet 的基本应用。	计算机基础知识、Windows 7、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010、计算机网络基础。 、选用《计算机应用基础》, 理论知识以理实一体化教学为主, 技能操作以实践教学为主, 采用演示、任务驱动、案例、操作练习等多种教法。	2	32
小计				19.5	312

表 10 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	心理健康教育 01080110011	通过教学, 使学生掌握心理学的基本概念和理论, 明晰心理健康的标准与意义, 了解大学阶段人的心理发展特征及其各种表现, 习得自我调适的基本知识和技能。	大学生的自我意识、人格特质、情绪、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理的发展、挫折与压力心理; 心理辅导与大学生心理健康。 选用《大学生心理健康教育》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、项目、讨论等教法。	2	32
2	羌文化与中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值, 增强传承弘扬文化的责任感和使命感; 引导学生完善人格修养, 自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发	中华优秀传统文化概论、中国传统文化、文学、艺术, 中国古代、教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、情境、讨论等教法, 融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		展相结合。			
3	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	14
4	大学生职业发展与就业指导 01080110001	引导学生关注职业生涯发展,树立正确的就业观,培养职业发展自主意识,理性规划自身职业发展路线,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论、自我认识和社会认知、职业生涯规划制定、大学生职业准备。 选用《大学生职业发展与生涯规划》,以理实一体化教学为主,采用案例、角色模拟、讨论互动等教学方法。	1	16
5	创新创业教育 01080110002	通过教学,使学生树立科学的创业观,正确理解创业与职业生涯发展的关系,遵循创业规律,掌握开展创业活动所需的基本知识,具备必要的创业能力,积极投身创业实践。	中国大学生创业、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、创业风险与危机管理等。 选用《大学生就业与创业指导教程》,课堂教学结合课外训练,采用案例、情境、角色模拟等教法。	1	16
6	军事理论	引导学生掌握军事基础知识,增强国防观念和国家安全意识。	中国国防、国家安全、信息化装备等。 选用《军事理论(中北大学版)》超星尔雅线上课程与线下混合教学模式进行教学。	2	36
小计				8	130

表 11 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能(军训)与入学教育 01030520001	军事训练:帮助学生掌握基本军事技能,培养军事素养和军人品质。 入学教育:引领学生	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,学生入学教	6	96

		认识新的学习生活环境，了解所学专业的基本情况与学习方法。	育，内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。		
2	思政社会实践调查 01080520001	引领学生开展社会实践调查，了解国情、民情，增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感；了解基层群众生活与工作情况，参加生产劳动，开展勤工助学，体验劳动生活，增强劳动观念和实践第一的观点。	就某一地区经济和社会现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查，或到农村、工矿企业参与生产活动，传授知识，解决问题，感悟劳动等。 各二级学院组织，于第一学年暑假开展，每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。	1	24
小 计				7	120

2. 专业（技能）课程

表 12 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	图形图像处理 (PhotoShop) 01120213301	本课程详细介绍图形图像制作的基本知识和图形图像制作软件 PhotoShop 的使用。培养学生熟练掌握 PhotoShop 软件的基础知识和综合应用方法，具备基本图像和特效图像的绘制、编辑能力。培养学生的严谨务实的学习态度、钻研精神自学能力，重点培养学生的实际动手能力和创新思维。	教学内容：Photoshop CC 的各种工具的操作与功能，使用工具处理图像图形的思路与方法。选择命令的使用方法与操作技巧，色彩控制工具的使用与色彩调节的思路，图层样式的应用、图层的混合模式。通道的作用，通道的基本使用方法。蒙版的创建与编辑方法，滤镜组的基本功能。 教学要求：通过本课程的学习使学生全面了解 PhotoShop 软件的各项命令和菜单，熟练掌握 PhotoShop 软件的核心内容和使用技巧，要特别注意与专业课的密切结合和在社会生产、生活中的实际应用，并设计完成一定数量的平面设计作品。	3.5	56
2	国际贸易概论 与实务 01120213302	本课程是一门主要研究国际商品交换的基本知识、基本规则和具体操作技术的学科，也是一门具有涉外经济活动特点的实践性很强的综合性、应用性科学，是国际贸易相关专业的基础课程。	教学内容：本书以国际贸易政策为总体规划，结合国内外贸易的历史和现状分析，从实践和法律的角度，分析研究国际商品交换的各种做法，总结国内外实践经验，帮助学生学会在进出口业务活动中，正确贯彻我国对外贸易的方针、政策和经营意图，确保最佳经济效益，并遵循国际惯例。 教学要求：理论联系实际，多	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			以案例教学法、启发式教学法为主，以课堂系统讲授为主，自学为辅，课堂讲授以重点、难点、疑点为主。		
3	产品拍摄及图片处理 01120213303	通过本课程的学习，使学生掌握图像的处理方法与技巧。使学生形成一定的平面图像处理力与平面设计能力。同时为与平面效果相关的应用课程提供应用基础与支持。	教学内容:Photoshop 操作应用的四种能力:图像的获取能力;图像的分离抠取能力;图像的色彩调整能力;平面的设计能力。 教学要求:以实际应用为根本设计教学案例,注重学生实践操作。-以学生的实际操作运用为前提。培养学生能做、会作、熟练、逐步形成技能。	4.5	72
4	短视频制作与特效基础 01120213304	通过本课程的学习,对影视非线性编辑、视频制作的原理、技巧、程序与具体运作应有全面而深刻的了解,是基于数字平台融合视听语言、画面编辑及影视多媒体设计的课程。	教学内容:培养学生了解整个视频剪辑制作流程,并掌握视频剪辑的基本方法和制作手段;培养学生的观察和分析力,掌握对产品的综合分析能力。 教学要求:本课程需要多媒体教室、机房等硬件环境,必须准备与课程要求相关的辅助图书资料,经典短片案例,经典影视广告,实验课题,学生单独作业、集体作业。要求学生对 Vegas 、After Effects 有初步理解,能将多种软件综合运用。	1.5	28
5	跨境电商法律法规 01120213305	本课程介绍国际商法的基本理论和知识,旨在培养和提高学生从事国际商事活动法律实务的操作能力。本课程与其他相关专业课程具有密切的联系,所以安排在高年级学习。	教学内容:学生掌握国际商法的调整对象及法律渊源;了解国际商法的历史发展及两大法系对国际商法的影响。要求学生掌握合同成立的步骤、合同成立的有效条件,了解两大法系对合同成立的不同规定;掌握合同不履行的情形及应承担的违约责任;掌握合同的变更、转让和消灭;代理制度的不同理论基础、代理的特征,无效代理的情况;产品责任的构成要件;掌握提单的作用,海运三大公约对提单的规定;票据法律关系、票据行为及票据权利;海上保险合同的内容,承保的风险,全损与局部损失以及代位权、委付;仲裁在国际商事纠纷中的重要地位。 教学要求:教学做到理论联系实际,多以案例教学法、启发式教学法为主,以课堂系统讲授为主,	4	56

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			自学为辅,课堂讲授以重点、难点、疑点为主。		
6	跨境电商客服 01120213306	通过本课程的讲授和练习,给学生详细介绍了跨境电子商务客户服务人员的实际工作流程,具体包括售前、售中和售后三个阶段的相关业务工作,同时讲解了跨境电子商务客户服务人员在实际工作中的专业方法和实用技巧,还原了工作的真实情景,结合实际校企合作企业跨境电商平台账号的实战演练与实际操作,帮助学生提高客户服务的业务水平,进而实现校企合作教学的较好融合。	主要教学内容:跨境电子商务客户服务认知、跨境电子商务售前沟通与服务、跨境电子商务售中沟通与服务、跨境电子商务售后沟通与服务、跨境电子商务客户服务策略应用、跨境电子商务客户服务争议处理。 教学要求:通过本课程的学习,学生能够具备跨境电商真实店铺的客户服务和网店运营相关的业务操作能力,成长为从事跨境电商运营与客服工作的跨境电商贸易人才。	2	36
7	国际商务礼仪及消费者行为学 01120213307	通过本课程培养学生在商务活动过程中的自身道德礼仪修养,掌握各类商务活动各环节的礼仪规范和着装要求、组织策划技巧,了解不同国家的文化习俗及礼仪禁忌,使学生能够运用合适的礼仪规范、交往艺术,提升商务活动的形象和效率。	教学内容:以商务礼仪个人形象设计、商务交往中的日常交际礼仪、商务交往中的常见公务礼仪、商务沟通礼仪、涉外商务礼仪等。 教学要求:利用情景模拟和案例分析等多样化教学方法、多媒体网络等现代化教学手段、学习小组等团队化教学组织开展教学与考核。弘扬我国礼仪之邦的优良传统,提升我国商务活动的大国形象。包括消费者的心理以及消费者行为两个方面,重点分析中国消费者的消费特征和消费心理,以及分析信息技术与全球化环境对消费者行为的影响,特别是互联网对消费者信息搜集、决策制定和购买选择带来的冲击。	1.5	28
8	网络营销 01120213308	通过学习让学生掌握新媒体营销的思路以及在不同新媒体平台下的策略研究,具体包括新媒体营销的基础知识、工作流程与应用技术、新媒体用户与内容定位、新媒体营销方案的制定、微信营销的方	主要教学内容:掌握了解新媒体营销的工作流程与应用技术、新媒体用户定位与内容定位的匹配、新媒体营销方案的制定、微信营销的思路与策略、微博营销的思路与策略、社群营销的思路与策略、短视频营销的思路与策略、H5营销的思路与策略、直播营销的思路与策略、头条营销的思路与策略以及新	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		法与实践、微博营销的方法与实践、社群营销的方法与实践、短视频营销的方法与实践、H5营销的方法与实践、直播营销的思路与实践、头条营销的思路与实践、新媒体营销效果的数据分析等技能点。	媒体营销效果的数据分析等技能。 教学要求：理论联系实际，多以案例教学法、启发式教学法为主，以课堂系统讲授为主，自学为辅，课堂讲授以重点、难点、疑点为主。		
小计				23	376

表 13 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	电子商务运营 实战 01120213309	该课程注重对学生的创造性思维方式和独立运维能力的培养，提高学生的实际操作能力，能够建立学生们新的思维方式和营销观念，能够熟悉驾驭网店运营的工作。	教学内容：通过课程的学习与实践，使学生熟悉掌握开店筹备、人员招聘、战略方向规划、整体结构策划、店铺运营实操等技术，进而培养学生具备熟悉驾驭网店运营的能力。 教学要求：做到理论联系实际，多以案例教学法、启发式教学法为主，以课堂系统讲授为主，自学为辅，课堂讲授以重点、难点、疑点为主。	3.5	56
2	跨境电商商务 基础 01120213310	本课程主要讨论跨境电子商务的基本理论、概念和主要分类，介绍跨境电子商务的经营方式、流程、物流、支付、政府监管等问题，并讨论国际贸易综合服务及跨境电子商务的法律与规则体系。	教学内容：跨境电子商务基础、跨境电子商务平台的介绍与选择、跨境电子商务平台基本操作、国际物流与跨境支付、跨境网络营销推广与数据分析、客户服务与维护。 基本要求：学生将掌握跨境电子商务的基本概念，掌握跨境电子商务物流、支付、供应链、外贸综合服务、协同商务等，学会一些跨境零售的基本操作，了解有关政策，法律问题及发展趋势。	3.5	56
3	跨境电子商务 数据分析与应用 01120213311	课程包括理解商务数据分析的意义、作用、基本流程、常用方法等理论基础上，掌握行业数据分析、客户数据分析、商品数据分析以及运营数据分析等典型分析任务的分析内容、分析方法与分析步骤。通过构建商务数据分析的整体知识框架、熟悉常	教学内容：商务数据分析的意义、作用、一般流程、典型分析任务、常用分析模型、常用分析方法；了解常用数据存储查询工具、数据分析工具、数据可视化工具等； 教学要求：掌握行业数据分析、客户数据分析、产品数据分析、销售数据分析、推广数据分析以及员工绩效分析的内容、方法、工具与流程；理解商务数据分析报告的概念、类型、构成，能够根据企业要求撰写分	3.5	56

		用分析模型与分析工具,为进一步学习数据化运营、网络销售运营综合实战、跨境电商综合实战等实战类课程奠定基础。	析报告。		
4	跨境电子商务 采购与物流管理 01120213312	课程旨在培养学生能够具备跨境电子商务物流岗位的基本工作能力,课程设计内容为跨境电商 B2C 模式下的主要物流方式和操作实训。	教学内容:跨境电子商务物流认知、跨境物流仓储与配送选择、跨境物流模板设置、跨境物物流产品包装。 教学要求:课程以跨境电商物流工作流程为主线,重点培养学生、市场开拓能力、业务操作能力和处理纠纷能力。	1.5	28
5	跨境电子商务 视觉设计 01120213313	通过本课程的学习,要求学生掌握网店装修的基本概念,学会使用常用的 PhotoShop 来实现各种功能和表现,解决在网店美工中装修网店时遇到的各种专修效果问题,能够设计装修出常见的各种店铺风格的店铺首页以商品详情页,具备表达恰当、美观大气并能够体现商品的网店装修和美工的能力。同时通过本课程的学习,培养学生成为技能全面,实战能力超强的“能手”型人才。	教学内容:认识视觉营销、开启网店视觉营销、营造流量视觉引力、增强产品视觉感染力、构建品牌视觉识别力、激发移动视觉冲击力。掌握常用的设计工具,熟练运用多种设计技术,具备店铺设计、制作美观大气并能够体现商品的基本技能,学生能够独立制作各种风格的店铺。 教学要求:教学做到理论联系实际,多以案例教学法、启发式教学法为主,以课堂系统讲授为主,自学为辅,课堂讲授以重点、难点、疑点为主。	1.5	28
6	跨境电子商务 营销策划 01120213314	本课程针对学生技能目标和能力目标的培养,即培养学生的跨境电子商务平台的操作、运营与管理以及熟悉跨境电子商务业务流程的能力。	教学内容:国际市场营销概论、国际市场营销环境分析、国际市场购买行为分析、国际产品策略、国际市场价格策略、国际营销渠道策略、国际市场促销策略、国际市场营销新趋势。 教学要求:通过本课程的学习,使学生掌握跨境电子商务的基本理论、发展趋势及前景,认识跨境电子商务的特点、跨境电子商务的模式,了解目前国内外几种常用的跨境电子商务平台及相关知识。	3.5	56
7	网上支付与 结算 01120213315	本课程对电子支付与网上金融的理论、技术和方法进行较为系统的阐述,并结合相关实例的讲解和分析,使学生建立起对电子支付和	教学内容:要求深入了解网上支付与结算的起源、掌握基本概念及其特征和内在联系的基础上,理解网上支付与结算基本模型;了解网上支付与结算对方电子支付系统、网上电子支付工具等方面的基本业务与技术	1.5	28

		网上金融的总体概念，了解不同网上结算方式的信用基础、收汇路线、费用和风险、以及网上支付与结算的安全性要求，并对网上金融业务及网上金融的风险防范与法律问题有一个较为全面的理解和认识。	特征、功能和流程，理解这些网上电子支付与结算的技术标准及其安全协议与管理特点；掌握网上银行电子支付系统与网上第三方电子支付系统内在联系及其发展趋势；理解中国金融认证中心的作用，网上电子支付存在的安全问题和相关的法律问题。 教学要求：教学做到理论联系实际，多以案例教学法、启发式教学法为主，以课堂系统讲授为主，自学为辅，课堂讲授以重点、难点、疑点为主。		
8	跨境电子商务平台实务 01120213316	本课程旨在帮助学生了解全球跨境电商的宏观环境及发展趋势，认知跨境电商岗位的任职要求；熟悉第三方跨境电子商务平台的分类、盈利模式及典型代表；熟悉跨境支付的流程和第三方支付平台；熟悉常见跨境物流渠道的特点，能设计跨境物流方案和合理选择跨境物流方式；能开设跨境电商店铺、能根据目标市场消费者的市场需求选品、能合理的设置跨境产品的价格、独立完成产品的发布或刊登；能够基于后台数据的分析制定跨境店铺的优化方案、会通过合适的方法和渠道在平台外进行营销推广等。	教学内容：平台入门，跨境电商店铺注册，跨境电商产品选品，跨境电商店铺优化，跨境电商物流操作，跨境电商产品发布，跨境电商客户服务。 教学要求：通过本课程的使学生掌握八项基本业务操作技能，即跨境店铺注册操作、跨境物流与海外仓操作、海外市场调研操作、跨境选品和产品信息操作、跨境产品定价、刊登和发布操作、跨境店铺优化及推广操作、接订单、发货、收款、售后服务及客户维护操作等业务操作能力，为学生走上跨境电商工作岗位和跨境电商创业打下坚实的基础。	3.5	56
小计				22	364

表 14 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	认知实习 01120523323	通过认识实习，初步了解岗位的工作过程、基本要求和状况，包括认识企业环境、企业文化，了解相关的电子	采用现场教学的方式，分为对学院实训中心参观及企业参观两部分，通过企业技术人员的讲解，使学生了解企业（单位）的基本概况、企业文化、管理运营机制，电商岗位等方面的知识，为后续的专业课程的学习，扩大专业知识	1	24

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		商务工作,明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标,从事相关工作应具备的综合素质能力。	面,提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。 实习主要包括美工岗位技能教育、参观校内实训室、参观电商岗位等阶段组成。		
2	工学结合实践性项目一 01120523324	通过实训使学生掌握跨境电商客服工作的范畴;理解跨境电商客服工作的思路;掌握跨境电商客服工作的技巧;掌握客户关系管理的相关理论知识。	主要实训内容包括:使学生达到能够履行客服的职责与义务;能够为客户提供恰当的服务;能够化解客服工作中的问题;能够对客户关系管理形成正确与深刻的见解。	4	96
3	工学结合实践性项目二 01120523325	通过课程使学生了解跨境电商的概念,掌握跨境电商的特点,熟悉跨境电商的模式分类。	主要实训内容包括:使学生掌握跨境电商业务的流程,具备分析跨境电商的发展现状及趋势的能力,并能掌握跨境电商的政策。	4	96
4	跟岗实习 01120523326	跟岗实习期间根据学生在校实际表现到各大电商企业岗位进行实习训练,按实习要求安排相应的实习岗位。实习期间有指导老师协助指导实习	电商顶岗实习要求掌握就业岗位综合技能,实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。增强自律能力、安全和服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。 到企业集中实践,跨境电子商务工作要求具有美工、网店运营能力、客户服务能力、应对突发事件心理素质的能力及增强自律能力、服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。	10	240
5	顶岗实习与毕业设计 01120523327	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,积淀工作经验,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定跨境电子商务论文选题,进行分析研究,撰写出有专业性、实用性和科学性的论文,促进学生综合职业能力	岗前培训;岗前认知;跨境电子商务岗位专业技能实习等。 按照《职业院校学生实习管理规定》与合作企业签订顶岗实习协议,明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。学生实习期间,学院要选派优秀教师带队,依据《专业实习标准》加强过程管理,确保学生完成实践教学,促进学生综合职业能力的培养。岗位实习期间,通过跨境电商工作的熟悉,有针对性的根据自身工作实习情况,在指导老师和实习单位老师的引导下,确定论文选题,开展实际调查研究和学习,通过实际论证,撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导,注重培养学生独立学习能力,重视学生之	18	432

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		的提高。	间的团结和协作, 指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题, 从而提高自身的专业理论知识和专业技术。		
小计				37	888

表 15 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	电子商务英语 01120523317	本课程的主要任务是通过本课程的学习, 学生应掌握电子商务的专业英语词汇, 能读懂英文的专业资料并能达到一般专业知识的英汉互译水平, 将学生培养成为复合型人才。	教学内容: 重点介绍电了商务的概念和分类、网络营销、电子支付、在线物流和电子政府等基础知识, 此外还介绍了电子商务英语写作技巧等相关知识。 教学要求: 培养学生具备一定的专业英语听说读写能力, 掌握基本的电子商务专业领域英语词汇, 能阅读英文的专业资料, 并且具有用英语进行电子商务交流的能力。	3.5	56
2	电子商务文案创作与传播 01120523318	该课程注重对学生的创造性思维方式和独立制作能力的培养, 提高学生的实际操作能力, 能够建立学生们新的思维方式和营销观念, 能够熟悉驾驭新媒体文案创作与传播的工作。	教学内容: 认识了解标题和正文的种类、写作过程和表达技巧, 并能够熟练掌握电商平台文案、视频直播平台文案、微信平台文案、微博平台文案与社群文案的写作要领以及新媒体图文排版等技术, 进而培养学生具备新媒体文案创作与传播的能力。 教学要求: 理论联系实际, 多以案例教学法、启发式教学法为主, 以课堂系统讲授为主, 自学为辅, 课堂讲授以重点、难点、疑点为主。	1.5	28
3	短视频项目案例 01120523319	通过本课程的学习短视频基本理论知识与制作方法。掌握短视频后期处理的基本概念, 了解主流短视频平台与分类, 对于使用手机进行拍摄有着全面的讲述了解行业内主流的音频视频格式, 进而掌握影视包装设计和后期特效合成主要应用技术。	教学内容: 短视频基本理论与制作方法, 短视频的策划与拍摄知识, 创意方式与原则, 以此保证短视频“流量”与“质量”, 短视频的标题作用与特点, 利用数字、疑问句、结合事件等写作方法, 吸引关注。 教学要求: 以项目为基础, 贯穿整个技能点。采用每个技能点匹配若干个案例的方法进行讲解, 从而使学生更清晰地看到相应的效果, 更容易理解知识点的内涵, 通过学习文字动画融合短视频的制作, 使学生产生兴趣, 建立良好的学习氛围。	1.5	28
4	商务谈判技巧 01120523320	通过本课程的学习, 使学生能够融会东西方不同的谈判理论与风格, 贯彻理论联系实际的原则, 通过大量案例的分析与模拟实践, 帮助	教学内容: 商务谈判认知, 树立双赢的谈判理念和良好的谈判意识; 商务谈判准备, 分析走进谈判桌钱必须做好的准备工作, 包括信息收集分析、人员选配分工、谈判方案设计和谈谈判双方心理把握等; 商务谈判开局, 主要明确了开局阶段的工作目标和主要任务, 为实质性谈判定好基调; 商务	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		学生系统地深入理解和把握商务谈判的有关理论、原则和方法,学习和掌握商务谈判的有关经验、策略与技巧,从而为学生今后从事社会实践,奠定基础 and 提供指南。	谈判磋商,系统介绍商务谈判的报价、还价和讨价还价,以及制造与突破谈判僵局的策略与技巧;商务谈判促成,遵循谈判的让步原则进行适时让步,捕捉成交时机,规范签订合同。		
5	UI 交互设计 01120523321	通过本课程的学习要求学生掌握平面设计中所用到的知识点。课程内容包括矢量图形绘制、图标制作、APP 界面制作、Banner 活动页面设计等,并包含大量前沿的实战案例,是培养学生审美认知、创新思维、设计技能的计算机应用软件的典型课程。	主要教学内容:Illustrator CC 快速入门、图形的绘制及文字工具、对象的基础操作及管理、填充和描边、对象的高级操作和外观与效果。涉及软件的常用工具、面板与命令,对 Illustrator 的基本图形绘制方法、复杂图形的创建方法、艺术效果的制作方法,以及文本排版方式与图表创建方法进行了透彻的讲解,深入浅出的对 Illustrator CC 的各项操作功能进行了详细的讲解,能够为今后从事的设计类工作提供必要的辅助技能,同时让学生具备必要的设计和欣赏能力。	1.5	28
6	计算机网络管理技术 01120523322	通过本课程的学习,了解计算机网络基本理论、基本知识,了解网络协议的分析 and 设置方法,了解主要网络设备的工作原理,掌握网络组网方法、网络操作系统的管理和维护,掌握互联网服务的使用和配置等实际操作技能。能够分析实际问题并提出新的解决方案的能力;灵活分析、独立处理问题的能力。	教学内容:网络配置的基本属性、双绞线接头的制作、TCP/IP 协议查看网络状态、办公室无线局域网的组建、搭建 FTP 服务器、网络设备构建办公网络、Linux 操作系统的网络配置和综合布线项目。循序渐进地讲述计算机网络的发展历史以及相关的基础知识,了解计算机网络基本协议。 教学内容:使学生可以掌握计算机网络的基本知识,更加熟练的配置基础的网络设备,掌握基本网络设备的搭建方式,了解综合布线的整体过程、设备选择和测试方法。以有效满足行业企业发展需要和完成就业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求。	1.5	28
(专业拓展课至少选择 2 门) 合计				5	84

(二) 第二课堂

表 16 第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时

1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”，坚定理想信念，学习和理解党和国家的方针政策，树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动，达到 32 个学时以上，或获得党团组织各类奖励荣誉等，均可获得 2 个学分。	2	32	
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下，学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动，达 32 学时以上，或获得社团活动各类奖励荣誉等，均可获得 2 个学分。	2	32	
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达 16 学时以上，或获得其先进荣誉等，均可获得 1 学分。	1	16	
4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 72 学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得 4 个学分。	3	48	
说明：根据《学院第二课堂活动学分解算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，要求至少获得规定 2 学分，多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，经过学院审核认定通过，可置换相应专业学分。				小计	8	128

（三）第三课堂课程结构

表 17 第三课堂项目结构表

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分
1	在线精品课程	国家智慧教育公共服务平台、智慧树、爱课程网（中国大学 MOOC）、学堂在线、学银在线，以及 Coursera、edX、Udacity、FutureLearn 等国内外主流开放课程学习平台上的课程，以及学习学校自主建设的在线精品课程。	与对应课程学分一致
2	其他院校学历教育课程	同等学历及以上院校课程及学分数可与我院相同或相近课程置换同等学分。	与对应课程学分一致

3	非学历课程证书	包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、水平测试证书、职业培训证书、专项能力证书，发明专利、论文、学术专著等业绩类成果。按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分。每位学生取得的内容相同或相近的证书不得重复转换，以最高级证书进行认定与转换。	1 个证书可置换对应 1 门专业课程学分
4	产教融合实践项目课程	包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学研合作等模式的学习，可按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分及成绩。其转换的学分原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。	原则上 1 个产教融合实践项目，根据学习成绩置换 1 门专业课程学分
5	职业素质养成成果	包括但不限于学生参加校外各类技能、文体等各类竞赛获奖，参加科普、讲座、创新创业、社会实践等各类社会服务项目可置换对应课程学分。	2~10
6	军体项目训练	包括但不限于球类、田径、武术、健身健美、军事技能及其他军体项目 32 学时置换军体课程 1 学分，置换相应学分（详见《学院军体学分认定与置换办法》）。	1~2
7	参军入伍	学生在服兵役期间立功受奖，退伍复（入）学后，经安全保卫处认定，可以申请置换考核没有及格的必修课及限选课，或申请替代任选课学分，但总学分不得超过 6 学分，对应课程成绩统一记录为 90 分。	1~6
8	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》，成绩合格可置换英语学分。	1~2
说明：根据《学院第三课堂学认定与置换办法》，学生参加以上学习课程，均可与相应专业课程，包括技能课程、专业拓展课程置换学分。			

九、教学进程总体安排

表 18 课程教学进程总体安排表

课程 类型	序 号	课程代码	课程名称	课程 性 质	学 分	总 学 时	学 时		学期教学周及周学时分配						考 核 方 式	开 课 部 门	备 注
									第一学年		第二学年		第三学年				
公共基础必修课	1	1080110001	思想道德与法治	A	3	50	理论 50	实践 0	一 14+4	二 18	三 14+4w	四 14+4w	五 18	六 18			
	2	1080110002	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	A	2	32	32	0		1	1					马院	确保 32 学时
	3	1080110016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	50	50	0		2	1					马院	确保 50 学时
	4	1080110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2				马院	讲座期 4 节
	5	1080110004	党史国史	A	1	22	22	0	0.3	1						马院	
	6	1080110005	大学英语	A	8	128	128	0	4	4						基础	新三级 考试
	7	1080120001	大学体育	C	7.5	120	0	120	2	2	2	2				基础	含军体、 咏春
		思 政 课											文 化 基 础				
公 共 基 础 必 修 课																	

课	8	1080110006	大学语文	B	2	32	20	12	1	1							试	基础	
	9	1080110007	信息技术基础	B	2	32	16	16	1	1							试	基础	等级考 试
	10	1080110011	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4					查	基础	讲座期8 节
	11	1080110012	羌文化 与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2					查	马院	
	12	1080110013	劳动教育	A	1	14	14	0									查	马院	主题班会
	13	1060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	查	就业	讲座期4 节
	14	1060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4				查	就业	讲座期 4-8 节
	15	1080110015	军事理论	A	2	36	36	0									查	军体	军训自 习
集 中 实 践 课	16	1030520001	军训与入学教育	C	6	96	0	96									查	学生	
	17	1080520002	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√							查	马院	暑假进 行
				小计				44.5	732	464	268	12	14	5	3	1	0		
任 选	1	ZE11	马克思主义的时代解 读	A	1	18	18	0									查	马院	学生从 任选课
公 共																			

基础选修课														目选修课程学习不少于32学时
2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0							基础查
3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0							基础查
4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0							基础查
5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0							基础查
6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0							基础查
7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0							基础查
8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0							基础查
9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0							基础查
10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0							基础查
11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0							基础查
12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0							基础查
13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0							基础查
14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0							基础查

	15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0										基础查	年完成学习任务,多出学分根据学分管理制度规定执行。
	16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0										基础查	
	17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0										基础查	
	18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0										基础查	
	学生自选课程			每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习,时长不低于32课时、2学分。															
限定选修	19	1080010012	电商直播营销	B	1	18	9	9			0.4	0.4	0.4					基础查	2、3、4每学期6节讲座课
	20	1080110014	礼仪	C	2	32	0	32	1	1								基础查	
	21	1090221101	形体	C	1.5	28	0	28			1	1						基础查	
	22	1080110010	普通话	B	2	32	20	12	1	1								基础查	
	小计				10.5	174	93	81	2	2	2	1							
专业基	1	01120213301	图形图像处理 (PhotoShop)	B	3.5	56	28	28	4									试	
	2	01120213302	国际贸易概论与实务	B	1.5	28	14	14					2					试	
专业课																			

基础课	3	01120213303	产品拍摄及图片处理	B	4.5	72	36	36		4							试	智科	
	4	01120213304	短视频制作与特效基础	B	1.5	28	14	14			2						试	智科	
	5	01120213305	跨境电商法律法规	B	4	56	28	28			4						试	智科	
	6	01120213306	跨境电商客户服务	B	2	36	18	18		2							试	智科	
	7	01120213307	国际商务礼仪及消费者行为学	B	1.5	28	14	14				2					试	智科	
	8	01120213308	网络营销	B	4.5	72	36	36		4							试	智科	
	小计				23	376	188	188	4	10	6	4	0	0					
	1	01120313309	电子商务运营实战	B	3.5	56	28	28			4						试	智科	
专业核心课	2	01120313310	跨境电商商务基础	B	3.5	56	28	28	4								试	智科	
	3	01120313311	跨境电商商务数据分析与应用	B	3.5	56	28	28					4				试	智科	
	4	01120313312	跨境电商商务采购与物流管理	B	1.5	28	14	14					2				试	智科	
	5	01120313313	跨境电商商务视觉设计	B	1.5	28	14	14					2				试	智科	
	6	01120313314	跨境电商商务营销策划	B	3.5	56	28	28			4						试	智科	

7		01120313315	网上支付与结算	B	1.5	28	14	14			2							试	智科	
8		01120313316	跨境电子商务平台实 务	B	3.5	56	28	28				4						试	智科	
		小计				22	364	182	4	0	10	12	0	0						
专业拓展选修课		1	01120413317	电子商务英语	B	3.5	56	28	28			4						查	智科	
		2	01120413318	电子商务文案创作与 传播	B	1.5	28	14	14			2						查	智科	
		3	01120413319	短视频项目案例	B	1.5	28	14	14									查	智科	
		4	01120413320	商务谈判技巧	B	1.5	28	14	14									查	智科	
		5	01120413321	UI 交互设计	B	1.5	28	14	14									查	智科	
		6	01120413322	计算机网络管理技术	B	1.5	28	14	14									查	智科	
		小计（选修课至少选 2 门，4 学分）				5	84	42	0	0	2	4								
专业实践课		1	01120523323	认知实习	C	1	24	0	24	第 1 学期安排 16 个学时，第 2 学期安排 8 个学时									查	智科
		2	01120523324	工学结合实践性项目	C	4	96	0	96			4W					查	智科		
		3	01120523325	工学结合实践性项目	C	4	96	0	96				4W				查	智科		
		4	01120523326	跟岗实习	C	10	240	0	240							10w		查	企业	

	5	01120523327	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432	0	432						18w	查	企业	含毕业 设计4个 学分
			小计		37	888	0	888	0		0								
第二课堂选修课	1	10800010015	党团活动	C	2	32	0	32	0	32	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《第二课堂学分置换办法》						查	团委	
	2	10800010016	社团活动	C	2	32	0	32	0	32							查	团委	
	3	10800010017	社会公益活动	C	1	16	0	16	0	16							查	团委	
	4	10800010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48	0	48							查	团委	
			小计		8	128	0	128	0		0	0	0	0	0				
			合计		150	2746	969	1777	22	26	25+4W	24+4W	1+10W	18W					

表 19 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练 5. 认知实习	1. 大学体育 2. 认知实习	1. 大学体育 2. 跨境电商 客服项目实 训	1. 大学体育 2. 跨境电商 运营项目实 训	1. 跟岗实习	1. 顶岗实习 与毕业设计

表 20 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选或必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工信部	全国一级	任选或必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	任选或必考	1-4 学期	
5	职业资格证书	电子商务员	人社局	四级	任选或必考	1-4 学期	
6	职业资格证书	助理电子商务师	人社局	三级	任选或必考	1-4 学期	
7	技能等级证书	电子商务师	人社局	二级	任选	2-4 学期	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

（一）课程性质类别和学时学分说明

1. 高职三年总学时 2746、总学分 149，其中公共基础课学时 902 学分 54.5，专业（技能）课学时 1712，包括第一课堂选修课课时 170、第二课堂学时 128。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3. 课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资格证书训练、社会实践、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考

试、毕业教育)以1周计1学分,按每周24学时计算,其他集中实践课按16学时计1学分。

4. 为引导学生专业能力成长,在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时,也要引导学生参加第三课堂的学习,帮助学生进行网上课程选修,参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书,其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分,并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的,该专业学生不得重复学习。

(二) 课程学时、学分结构

表 21 课程学时结构

学时、分 课程性质	学时	%	学分	%	学时、分 课程性质	学时	%	学分	%
公共课	904	32.9	55	36.4	必修课	2360	90.3	126.5	89.4
专业课	1712	62.4	87	58.2	选修课	386	9.7	23.5	10.6
第二课堂	128	4.7	8	5.4					
合计	2746	100	150	100	合计	2746	100	150	100
理论课总学时			969						
实践课总学时			1777						
实践教学占总学时比例			64.7%						

十一、培养模式与教学方法

(一) 培养模式

1. 校企合作培养。以实战为主、理论为辅,通过在实训过程中引入大量企业实际案例,真实项目任务订单,配合 AIGC 技术、虚拟仿

真软件和教具，有效实现跨境电商人才培养与产业需求的高度融合，将原本跨境电商教育 1.0 时代向跨境电商 2.0 时代推进。

2. 改革传统的“以教师为中心”的教学方式，构建以学生为中心，着眼于形成学生的综合知识及技能的获得与提高；根据教学模块的需求灵活采用班级课堂教学、独立学习、合作学习、小组讨论等多种学习形式，充分调动学生的学习积极性，挖掘学生的学习潜力；改革传统的学科教学下的教学方法，按项目教学法的要求，形成“以工作任务为核心”来建构理论知识和训练技能的教学法；教学中的师生关系，也应由“以教师为主导”的单向灌入式教学向以“学生为导向”的双向互动式教学转变；在教学中要努力构建模拟任务、模拟车间、模拟企业的教学情境，让学生在近似真实的情境中学习，尽量缩短教学与职业岗位之间的情境反差。如通过“企业化”教学模式，以“企业化”设计方向人才培养新模式，实现了学员“员工化”、教师“项目经理化”、教学“项目化”、课堂“工位化”，建立了实训、就业为一体的“立体化”服务体系。

3. 双创引领。从发展趋势上看，需要进一步强化创新创业在学生培养中的引领作用，需要社会各方积极协调资源，在电子商务的各个领域与环节，有效融入创新创业的理论、方法、技术与手段，强化创新驱动，强调创业带动，并融入思政教育，以有效提升学生的综合能力。创新创业竞赛，对电子商务专业人才的培养能够起到很大的促进作用。应强化中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生创业大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛等创赛的校内外协同，从城市到农村，以赛促学，以赛促行，以赛促创，调动学生的积极性。

（二）教学模式

基于校企双主体育人的“课堂职场化、教学项目化、学生员工化、教师项目经理化、实训就业一体化”的“五化式”教学模式及解决方案。由此取得了在教学环境、教学内容、教学方法、身份转化，以及教学创新团队、实训就业基地、活页式工作手册式新型教材和数字化教学资源库建设等一系列教育教学成果，为推进学院高等职业教育的改革发展，提供了一种可复制、可推广的校企双主体育人“五化式”教学模式。

1. 课堂职场化

随着真实项目教学的深入开展，学院引入迅腾集团战略投资 200 余万元，对智能科技学院进行“教、学、做”一体化的职场改造。优秀的企业文化、管理理念、工作流程以及劳模工匠的先进事迹被引入并上墙，以营造真实的职场氛围；原来的普通课桌被替换为职场新型工作台；购置了 210 台新型电脑一体机、UPS 不间断电源、网络中心服务器、防火墙、实践教学一体机、云资源融合系统等一系列软硬件设备，并引入了相应的解决方案。成功建成迅腾、美团、万声三个校企合作生产项目工作室，以及两个可同时容纳 200 余名学生、基于真实业务背景的“企业模拟仓式”职场化实训基地。

借助“课堂职场化”，为学生职业成长提供了良好的学习环境，有效弥合了校园与职场之间的差距，使学生在学校、在课堂、在实训场地都能体验到真实的工作场景，接受优秀企业文化与管理理念的熏陶，有效化解了学生对职场认知不足、掌握专业知识和进入企业后适应困难的痛点。

2. 教学项目化

学院借助企业（迅腾集团、万声集团等）丰富的产业项目资源以及强大的技术、设备、人才优势，组建校企协同创新团队，基于校企合作的典型生产实践项目，推进教师、教材、教法“三教”改革。依托仿真教学项目和真实产业项目，开展“专业+产业”双轮驱动体系下的教学设计与教学方法创新。例如，跨境电商专业将《跨境电子商务客户服务》的教学内容以企业“美团猫眼项目”的形式组织教学，学生在完成“美团猫眼项目”的同时，能够完整地体验到跨境电商行业线上用户运营的典型工作任务和岗位规范，成为项目化教学的典型案例。

“教学项目化”直击专业教学与生产技术脱节的痛点，以真实典型的生产项目为依托，推动“三教”改革，使学生在在学习过程中就能够掌握实际工作所需的专业理论和技术技能，成功化解了理论与实践难以融合的问题。

3. 学生员工化

为配合教学环境职场化和教学内容项目化，学院开展了一系列学生员工化活动。推行现代学徒制，设立劳模工匠工作室，学生通过拜师学艺，在耳濡目染中感受企业文化理念、管理制度和行为准则。结合专业项目化教学，于职场化教学环境里，设定典型工作岗位和企业考核标准，令学生进行角色扮演，推动其从“学生”向“员工”的身份转变。通过组织学生身着统一工装到企业参观实习，实行工学交替，增添学生的社会经历和实践经验，以企业优秀员工的标准规范学生的行为举止，使其养成良好的行为习惯和职业素养。

“学生员工化”克服了学生职业意识薄弱、身份转换艰难的痛点，使学生在校期间接受全面的职业化、专业化教育，树立牢固的专业思想和明确的职业趋向，为未来融入社会，就业创业筑牢坚实根基。

4. 教师项目经理化

设立专业教师与企业能工巧匠互兼互聘机制，校企携手共同组建“项目经理化”教学团队。企业技术人员受聘为学院的客座讲师和职场导师，定期前往学院承担教育教学、项目开发、实习指导以及技术交流等工作。学院教师被聘为企业技术专家、项目工程师等，参与企业的科技创新和人才培养。通过实践与交流，将开发的生产教学项目引入课堂，以企业“项目经理”的身份组织授课和进行实践指导，依照企业生产标准与岗位标准培养学生。例如，迅腾集团工程师廖向斌、朱加帅派驻学校，承担专业教学与项目指导工作近两年，分别出任计算机应用专业和人工智能专业教研室主任，与学院老师一同制定专业人才培养方案、课程标准以及项目化教学方案，学院由此涌现出一批懂专业、能实战的双师型教师。

“教师项目经理化”成功化解了教学创新团队结构单一，双师型教师匮乏的难题，提升了教学创新团队的综合教育教学水平，使其能够更好地适应职业教育多样化需求。

5. 实训就业一体化

依托合作企业在岗位、技术、设备、项目、场地等优质资源，构建实习实训与就业创业一体化机制，搭建“专业认知-职场感悟-学徒实践-岗位实习-优质就业”成长路径。同时，借助企业的产业生态资源，建立合作企业校内人才培养基地和校外实习就业基地，形成企业用工和其业务生态合作伙伴协同用工于一体的实训就业生态链，扩大优质实习就业资源，提升学生就业质量和就业竞争力。

“实训就业一体化”优化消除了实训与就业之间的衔接障碍，确保学生在实习过程中就能发现并获得就业创业机会，提高实训就业的稳定性和满意度。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

在公共课教师方面，学校拥有一支数量充足、结构合理的师资队伍。他们具备丰富的教学经验和扎实的专业知识，为全校学生提供了高质量的公共课程。目前，学校共有公共课教师 50 人，其中教授 10 人，副教授 15 人，讲师 20 人。此外，学校还聘请了一些行业专家和学者作为特聘教授或兼职教师，为学生提供更加丰富和实用的课程内容。

在跨境电子商务专业方面，目前，本专业共有专业教师 7 人，其中专任教师 5 人，兼职教师 2 人。在这些教师中，教授 1 人，副教授 1 人，讲师 3 人。此外，本专业还拥有一批双师型教师，他们既具备教师的职业素质，又具有行业技师的专业技能和实践经验。本专业双师型教师的比例达到了 30%。这支优秀的师资队伍为本专业的发展提供了强有力的支撑和保障

2. 教师队伍能力素质情况

公共课教师作为传授通识知识的群体，具备扎实的思想政治素养是首要条件。他们始终坚守马克思主义理论阵地，为学生提供正确的世界观、人生观和价值观引导。在专业教学能力上，公共课教师往往涉猎广泛，能有效地将专业内容与社会实际相结合，富有创造性地设计教学内容和方法，激发学生的学习兴趣。此外，多年的教学经验使公共课教师在面对各种教学情境时能迅速作出判断和应对，确保教学质量。在科研能力上，他们不仅关注学科前沿动态，还致力于将最新的科研成果融入课堂教学。

专任教师作为学校教学的中坚力量，在教学和实践经验方面具备深厚的积累。他们精通所授专业课程的理论体系和教学方法，能够根据学生特点进行个性化教学。同时，专任教师还与企业、行业保持紧密联系，及时了解社会需求，调整教学内容。在科研上，他们具备一定的学术研究能力，不仅能够进行教学创新，还能产出高质量的学术成果。此外，多数专任教师拥有相应的职业资格和技术职称，为专业教学提供有力支撑。

兼职教师作为教师队伍的重要组成部分，具备丰富的实践经验和行业知识。他们通常来自企业或行业一线，为学生带来实际项目经验和企业运营案例。兼职教师的加入不仅丰富了教学内容，还为学校与社会的产学研合作搭建了桥梁。在职业资格和技术能力方面，兼职教师拥有与所授课程相关的专业资质和技能认证，确保教学质量与行业标准接轨。同时，学校也注重对兼职教师的培训与考核，确保其能力素质与教学要求相匹配。

（二）教学及实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

表 22 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

表 23 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等

2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

表 24 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数 /面积	主要功能	对应课程
1	智能出纳实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	企业财务会计
2	财务共享服务实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	管理会计实务
3	智能财会实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	智能化成本核算与管理、智能化税费申报与管理
4	财务大数据实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	大数据技术财务运用、财务大数据分析
5	云财务会计岗位综合实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	会计信息系统应用
6	企业经营模拟沙盘实训室	多媒体、教师桌椅、沙盘模拟经营交易台沙盘实训台、交互式电子白	50/80	理实一体化教学与实训	管理会计实务、企业财务会计

表 25 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	天津滨海迅腾科技集团实训基地	天津滨海迅腾科技集团有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
2	北京金山云大数据实训基地	北京金山云网络技术有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
3	绵阳信升斯信息科技有限公司实训基地	绵阳信升斯信息科技有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
4	绵阳宜本科技有限公司实训基地	绵阳宜本科技有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
5	绵阳前成科技有限公司实训基地	绵阳前成科技有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。

（三）教学资源

1. 现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件等教学资源建设。在云教材建设中，根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校与电信移动等运营商合作建设了覆盖全校室内外的手机通讯基站，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时

随地无障碍连平台进行学习。同时，学校提供包括多媒体教室、航空服务、地勤服务、飞行模拟训练等实习实训虚拟仿真平台、计算机实训室等多种方式的智能学习终端环境，高效地保证学生的学习使用。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）学习评价

1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院评委负责组织成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

（1）课堂提问检验；（2）作业布置与批改；（3）模块课程学习、练习及竞赛；（4）期末试卷考察；（5）各等级证书的考取。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

（1）课内集中实训；（2）分组项目练习及操作；（3）实训报告；（4）资格证书获取；（5）参加相应项目的技能竞赛；（6）理论学习实习和训练实践；（7）实习单位综合实习表现和职业能力评定。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照 8 字形质量改进螺

旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		跨境电子商务技术			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	普通话校考			
	职业资格证书技能等级证书要求取其一	取得由国家认可的第三方技能鉴定评价机构颁发的：全国计算机信息高新技术图形图像处理模块证书、1+X 电子商务师、助理电子商务师、电子商务员等职业资格证书。			
毕业最低学分		150 学分	其中	必修课学分	126.5 学分
				公共基础选修课学分	10.5 学分
				专业课选修课学分	5 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

十四、专业建设指导委员会及专家论证意见

2023年5月30日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家8人，召开专门会议对智能科技学院编制的跨境电子商务专业人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人邓力萍老师对跨境电子商务专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 跨境电子商务已成为国家经济发展支柱产业，正日益对我国及全球生产、流通、分配、消费活动以及经济运行机制、社会生活方式和国家治理能力产生重要影响，人才需求旺盛，该专业的设置符合市场需求。该专业的调研较为充分，培养目标明确，能够根据岗位能力要求构建专业课程体系。

2. 该专业依托企业行业资源优势，创新体制机制建设，实施订单式人才培养模式，校企共同制定教学计划和人才培养方案，具有可行性。

3. 该专业师资团队、教学设备等教学条件已满足了开设跨境电子商务专业的要求。

4. 学院应加大投入力度，确保岗课赛证思课程融通，能够确保教学工作顺利进行。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业建设指导委员会主任：姜桂义

日期：2023年5月30日

序号	姓名	单位	职称	签名
1	魏建国	天津大学	教授	魏建国
2	杨勇	天津职业技术师范大学	教授	杨勇
3	邵荣旺	河北省广电网络集团有限公司	正高级工程师	邵荣旺
4	杨涛	成都论之道科技有限公司	高级工程师	杨涛
5	徐洪伟	软谷（成都）信息技术有限公司	高级工程师	徐洪伟
6	邓力萍	绵阳飞行职业学院	助理工程师	邓力萍
7	王新强	绵阳飞行职业学院	副教授	王新强
8	姜桂义	绵阳飞行职业学院	教授	姜桂义

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组 意见 李强 (主任签字) 2023年6月20日	学校意见	同意实施 510726503628





綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

人工智能技术应用专业 人才培养方案 (2023 级)

专业负责人_____魏莉方_____

教学副院长_____李选华_____

院 长_____李玉龙_____

2023 年 6 月

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《人工智能应用技术专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订23级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、企业技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对人工智能行业、应用企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，做为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了天津迅腾滨海科技有限公司等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于2023级学生。

一、专业名称和代码

人工智能技术应用 —510209

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
电子与信息大		软件和信	软件和信息 技术	人工智能开发工	计算机等级证

类 (51)	计 算 机 类 (5102)	息 技 术 服 务 业 (65) 计 算 机 与 应 用 工 程 技 术 人 员 (2-02-13)	服 务 业 (65) 计 算 机 与 应 用 工 程 技 术 人 员 (2-02-13)	程 师、数 据 标 注 工 程 师、数 据 分 析 师、机 器 学 习 算 法 应 用 工 程 师	书、全 国 计 算 机 信 息 高 新 技 术 图 形 图 像 处 理 模 块 证 书、网 页 设 计 师

(二) 职业发展路径



五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析表

表 2 岗位职业能力分析表

岗 位	岗 位 职 责	岗 位 要 求
人 工 智 能 开 发 工 程 师	1、进行人工智能相关的新技术，新业务和新商业模式的技术验证 2、根据当前人工智能新技术方向进行原型系统开发。	1、熟悉计算机、自动化相关专业知识； 2、熟练掌握 Python 编程，有丰富工程的项目开发经验； 3、对数据结构和算法设计有深刻的理解。
数 据 标 注 工 程 师	1、负责图像、视频、点云等 2D/3D 数据的标注工作； 2、熟悉数据标注、数据检验、数据分析等工具的使用。	1、熟悉命名实体标注； 2、熟悉实体关系标注； 3、熟悉分类标注； 4、熟悉标签数据管理； 5、熟悉边框标注；

		6、熟悉描点标注； 7、熟练使用各种办公软件，有数据分析基础。
数据分析师	1、使企业清晰的了解当前企业现状； 2、风险评判与决策支持； 3、给企业决策者一份清晰、准确且有数据支撑的报告。	1、具有丰富的数据分析，挖掘，和数据仓库建模的项目实践经验； 2、擅长常用的统计方法如：线性回归、逻辑回归、实验设计、市场分析、聚类、分群等； 3、熟悉主流统计分析软件； 4、掌握数据挖掘的常用算法； 5、能够进行海量数据处理和挖掘。
机器学习算法应用工程师	1、使用机器学习算法解决常见的业务问题； 2、挖掘各种来源的非结构化数据； 3、对数据进行建模，分析影响系统的关键因素，规划、设计和实现新的解决方案，评估并优化模型。	1、熟悉计算机或数学相关专业，有扎实的数据结构和算法基础； 2、熟悉 C/C++ 与 Linux 开发，熟悉 Python/Shell 等脚本语言，对常用数据结构和算法有较为深刻的理解； 3、熟悉机器学习/深度学习等相关知识，熟悉 TensorFlow 框架。
人工智能系统开发工程师	1、实现公司人工智能商业化产品的落地实施； 2、实现对图片、视频、音频、文本等数据的清洗和预处理； 3、按照设计文档实现 AI 产品具体功能模块的开发工作。	1、熟练掌握 C/C++、Java、Python 等编程语言； 2、熟悉机器学习/深度学习基本知识，掌握基本机器学习算法； 3、掌握机器视觉（如图像识别、目标检测、图像分割等）和语音识别（音频文件处理，加噪、去噪等）相关知识。

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
蓝桥杯	分为软件类和电	蓝桥杯竞赛共分	有编程与算法的基础。蓝桥杯是全国

	子类两大类别。软件类包括 C/C++、Java、Python 和 Web，以及新增的软件测试。电子类则包括单片机、嵌入式、物联网、EDA 设计与开发，以及视觉艺术设计和数字科技创新赛。	为初赛和决赛两个阶段。初赛是线上选拔赛，在全国各大高校设立考点，参赛选手可以选择就近前往参加。初赛的赛题包括填空、选择题和编程题等多种题型，内容涵盖计算机基础知识、算法、数据结构等多个方面。参赛选手需要在规定的时间内完成所有题目，提交答案后系统会自动评分并生成排名。初赛结束后，根据排名情况，将晋级者通知参加蓝桥杯决赛。	软件和信息技术专业人才大赛，根据蓝桥杯举办方规定蓝桥杯 java 要达到有编程与算法的基础的水平才可以参赛。
“互联网+”大学生创新创业大赛	大赛有五个赛道，高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道、产业命题赛道、萌芽赛道	网评、路演答辩。	1、撰写能力、协同能力、创新能力、演讲能力、资料收集能力、创新能力、学习能力。

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
人工智能应用工程师	基础理论、算法与模型、数据处理与分析、应用场景实践	学术论文、项目经验、技术能力、创新能力	人工智能工程技术人员国家职业技能标准分为五个大模块，包括基本技能模块、应用技能模块、管理与组织技能模块、创新技能模块和法律与伦理模块。
大数据分析师	数据处理、数据挖掘、数据可视化、数据建模	初级数据分析师：大数据分析师 中级数据分析师：中	初级数据分析师：基本的数据清洗和处理技能对常见的统计分析方法有一定的了解能够进行简单的数据可视化

		级数据分析师在基本的数据分析能力上有进一步提升。他们可以独立处理更加复杂的数据分析任务，并能够提供有实际价值的业务洞见 高级数据分析师：高级数据分析师是具有丰富经验和卓越能力的专业人才。他们具备全面的数据分析技能，能够解决复杂的业务问题，并提供战略性建议	和报告编写。具备基本的沟通和团队合作能力 中级数据分析师：熟练掌握常见的数据分析方法和工具。具备数据挖掘和模型建立的基本知识，能够独立完成数据分析项目，并给出相应的建议和解决方案，具备较强的沟通和团队合作能力 高级数据分析师：深入理解不同行业的业务模型和数据特点。掌握先进的数据分析方法和工具，并运用于实际项目，具备数据驱动决策的能力，能够结合业务需求提供战略性的洞见和建议，在团队中具备领导和知道作用。
Python 技术开发	Python 基础知识、面向对象编程、数据分析、网络编程	初级、中级、高级	初级：主要面向互联网企业、软件开发公司、企事业单位和政府信息化部门，从事程序设计、页面制作、网络爬虫等，根据业务需求完成分析、Python 程序设计、静态页面数据爬取、实现程序设计和爬虫工作任务。 中级：主要面向互联网企业、软件开发公司、企事业单位和政府信息化部门，从事 Web 开发、自动化测试、网络爬虫、系统运维等，根据业务需求完成 Web 程序设计、数据库设计、软件测试、动态页面数据爬取、系统运维、实现软件产品设计、系统自动化测试和运维等。 高级：主要面向互联网企业、软件开发公司、企事业单位和政府信息化部门，从事数据清洗、数据可视化、人工智能应用服务，根据要求完成数据收集、数据清洗、数据分析报告撰写、数据可视化、机器学习、生物识别，实现数据清洗及可视化、人工智能基本应用等
IT 运维工程师	较熟悉使用 Office 办公软件，熟悉操作系统、数据库、ArcGIS、Oracle、IIS 等软件的安装、操	运维工程师、高级运维工程师、资深运维工程师、运维师顾问、高级运维顾问、资深运维顾问	硬件设备维护、软件系统维护、网络维护、数据备份与恢复、故障处理、安全管理、服务意识、学习能力

	作、调试、部署； 较熟悉软件部署流程，遇到问题积极主动完成任务。 熟练掌握公司产品的部署、升级、安装调试、数据备份、数据处理； 负责处理客户反馈的配置、网络、环境、部署等方面的问题，需启动程序应及时准确反馈研发人员，对事件跟踪到底。		

表 5 职业能力综合分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
人工智能开发工程师	1. 进行人工智能相关的新技术，新业务和新商业模式的技术验证； 2. 根据当前人工智能新技术方向进行原型系统开发；	1. 熟悉计算机、自动化相关专业知识； 2. 熟练掌握 Python 编程，有丰富工程的项目开发经验； 3. 对数据结构和算法设计有深刻的理解。	《数据科学之 Python》 《计算机网络管理与配置》 《新技术讲座（人工智能）》	信息化工程师、计算机信息处理师、
数据标注工程师	1. 负责图像、视频、点云等 2D/3D 数据的标注工作； 2. 熟悉数据标注、数据检验、数据分析等工具的使用。	1. 熟悉命名实体标注； 2. 熟悉实体关系标注； 3. 熟悉分类标注； 4. 熟悉标签数据管理； 5. 熟悉边框标注； 6. 熟悉描点标注； 7. 熟练使用各种办公软件，有数据分析基础。	《网络爬虫与数据采集》 《人工智能数据标注》	信息化工程师、计算机信息处理师、
数据分析师	1. 使企业清晰的了解当前企业现状； 2. 风险评判与决策支持；	1. 具有丰富的数据分析，挖掘，和数据仓库建模的项目实践经验； 2. 擅长常用的统计方	《大数据分析与应用》 《网络爬虫与数据采集》	信息化工程师、计算机信息处理师、全栈工程师

	3. 给企业决策者一份清晰、准确且有数据支撑的报告。	法如：线性回归、逻辑回归、实验设计、市场分析、聚类、分群等； 3. 熟悉主流统计分析软件； 4. 掌握数据挖掘的常用算法； 5. 能够进行海量数据处理和挖掘。	《人工智能数据标注》 《数据科学之Python》	
机器学习算法应用工程师	1. 使用机器学习算法解决常见的业务问题； 2. 挖掘各种来源的非结构化数据； 3. 对数据进行建模，分析影响系统的关键因素，规划、设计和实现新的解决方案，评估并优化模型。	1. 熟悉计算机或数学相关专业，有扎实的数据结构和算法基础； 2. 熟悉 C/C++ 与 Linux 开发，熟悉 Python/Shell 等脚本语言，对常用数据结构和算法有较为深刻的理解； 3. 熟悉机器学习/深度学习等相关知识，熟悉 TensorFlow 框架。	《数据科学之Python》 《数据采集与预处理》 《深度学习应用开发与实践》 《API 接口调用技术》	信息化工程师、计算机信息处理师、全栈工程师
人工智能系统开发工程师	1. 实现公司人工智能商业化产品的落地实施； 2. 实现对图片、视频、音频、文本等数据的清洗和预处理； 3. 按照设计文档实现 AI 产品具体功能模块的开发工作。	1. 熟练掌握 Python 编程语言； 2. 熟悉机器学习/深度学习基本知识，掌握基本机器学习算法； 3. 掌握机器视觉（如图像识别、目标检测、图像分割等）和语音识别（音频文件处理，加噪、去噪等）相关知识。	《数据科学之Python》 《数据采集与预处理》 《深度学习应用开发与实践》 《API 接口调用技术》	信息化工程师、计算机信息处理师、全栈工程师、人工智能系统平台实施中级

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业的专业培养目标是培养具有社会主义核心价值观、良好职业道德和职业精神，适应现代化建设和人工智能领域发展的需要，掌握 Python 程序设计语言、数据采集与预处理、人工智能数据标注、API 接口调用、机器学习、机器视觉特征提取与图像处理等人工智能技术相关的基础知识及相应的技术技能，具有严谨的数学逻辑思维，数据信息采集、处理规划，以及基于人工智能开源框架的应用开发，实现多种人工智能应用、部署以及机器视觉、深度学习开发等专业技术

术应用能力。通过三年的学习，学生具备扎实的人工智能基础理论和技能方法，能够将所学的基础理论与专业知识应用于实际应用中；具备人工智能数据采集和处理、人工智能数据标注、机器学习技术运用和人工智能系统集成方面的研究和应用的基本能力；具备良好的科学素养和社会责任感，成为服务于经济和社会发展的需要、德、智、体、美、高素质的技术技能型应用人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（5）具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

2. 能力

一专业能力

- （1）具备使用人工智能分布式数据仓储的能力；
- （2）具备数据采集、存储、分析、可视化的能力；
- （3）具备完成人工智能数据标注、分类与模型训练的能力；
- （4）具备使用机器学习、深度学习等人工智能技术开发的能力；
- （5）具备使用深度学习模型及算法的能力；

- (6) 具备独立完成数据可视化项目的能力；
- (7) 具备对搜索推荐、深度学习、图像识别等 AI 相关算法模型进行测试，编写测试用例并执行的能力；

- (8) 具备 Python 编程基础及常用库使用的能力；
- (9) 具备嵌入式设备人工智能模型部署、调试及应用流程的能力；
- (10) 具备对数据进行建模的能力；

一方法能力

- (1) 职业生涯规划能力；
- (2) 具有一定的继续学习能力；
- (3) 具有不断改进、提升工作质量的能力；
- (4) 具有制定工作计划的能力；
- (5) 具有分析问题和解决问题的能力；
- (6) 具有资料、文献的检索与运用的能力；
- (7) 具有语言和书面表达的能力；
- (8) 具有职业生涯规划的能力；
- (9) 具有一定的决策能力；
- (10) 具有创新思维能力；

一社会能力

- (1) 具有发现问题、分析问题、解决问题的能力；
- (2) 具有良好的职业道德、规范、安全、环保、成本和质量意识；
- (3) 具有吃苦耐劳和奉献精神；
- (4) 具有爱岗敬业、诚信、务实、豁达、勤奋、谦虚好学的素质；
- (5) 具有较强的现场管理和组织能力，能较好地处理公共关系；
- (6) 具有较强的 interpersonal 能力，能有效地进行人际沟通；
- (7) 具有健康的体魄、健全的人格和健康的个性；
- (8) 具有良好的行为习惯和良好的心理素质；
- (9) 具有较强的劳动组织能力、集体意识和社会责任心；
- (10) 具有与人沟通合作的团队协作能力；

七、课程结构体系

(一) 课程体系流程

表 6 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分： 各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	思修 2	思想道德与法治	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			
	思想道德与法治	毛中特 2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			
	形势与政策	习思想 3	形势与政策	形势与政策		
		形势与政策				
	党史国史	党史国史				
专业基础课	图形图像处理 (PhotoShop)	网页制作与项目实战 (H5)				
	C 语言程序设计	MySQL 数据库基础应用				
	计算机网络管理与配置	数据科学之 Python				
专业核心课			数据采集与预处理	API 接口调用技术		
			智能可视化实践	智能设备界面开发 (Django)		
			人工智能数据标注	网络爬虫与数据采集		
			JavaScript 项目实战	机器视觉特征提取与图像处理		
集中实践课	军训与入学教育					
	思政社会实践调查					
选修课			智能语音处	深度学习应		

			理技术实践	用开发与实 践		
				vue.js 项 目实战		

（二）课程结构与课时学分

表 7 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	5	170	10
		文化基础课	5	376	23.5
		职业素养课	6	130	8
		集中实践课	2	120	7
	选修课	任选课	2	32	2
		个人自选课	2	32	2
		限定选修课	4	110	6.5
专业 (技能)课	必修课	专业基础课	7	304	19
		专业核心课	8	420	26
		专业集中实践课	5	888	37
	选修课	专业拓展课	3	84	4.5
第二课堂限选课			4	128	8
合计			53	2794	153.5

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1. 思政与公共基础课程

表 8 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德 与法治	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心	3	50

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01080110001	观和法制观, 弘扬伟大的爱国主义精神, 全面提高思想道德素质、法律素质和职业素养, 成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	价值观、遵守道德规范; 树立法治观念, 尊法、学法、守法、用法等。选用《思想道德与法治》, 以理论教学为主, 采用案例、情境、讨论等教法。		
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	引导学生初步掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的基本内容, 能讲述上述思想形成的背景及主要观点, 筑牢理想信念, 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》, 以理论教学为主, 采用讨论、案例启发等教法。	2	32
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	学生能准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求, 树牢“四个意识”, 坚定“四个自信”, 坚决做到“两个维护”, 不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平。能领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质, 学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理。 引导学生具备主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力。培养学生具有坚定的政治立场、理想信念、责任、奋斗、敬业、踏实的职业素质, 竞争、合作、适应、创新的职业能力。	主要教学内容包括新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等内容。 教材选用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2023 版》。	3	50
4	形势与政策 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务, 拥护党的路线、方针和政策, 增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法, 并能够运用这些知识和	改革开放成果、当前国际格局、党的二十大精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展, 时事热点问题等。 自编讲义, 以讲座形式呈现, 采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		方法去分析现实生活中的 一些问题,把理论渗透到实践 中,指导自己的行为。			
5	党史国史 01080110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜 (1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期,(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。	1	22
小计				10	170

表9 文化基础课目标、主要教学内容与要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到 高职英语A级及四川省大学 英语三级考试水平,着眼职 业岗位对英语能力的需求 进行语言训练,培养学生的 实用英语交际能力,特别 是用英语处理对口业务及 日常事务的能力。	英语综合教程16个单元,每单 元7个部分,涵盖语音、词汇、语 法、阅读、翻译、写作、口语交际 等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英 语综合教程》,以理实一体化教学 为主,采用案例、情境、讨论等多 种教法。	8	128
2	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到 《国家学生体能标准》及民 航业工作体能的相应要求, 激发学生对体育运动的热爱 并掌握基本的体育技能、 武术竞技技巧、反恐及救护 技能等。	航空体能、篮球、咏春拳、反 恐技能训练、救护防护和技能、军 事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体 教育教程》,以实践教学为主,采 用因材施教、情境教学等教法,融 入个人训练、角色模拟等形式。	7.5	120
3	口才与应用 文写作 01080110006	通过学习使学生基本掌握 社交、面试和辩论口才的 基础知识和技巧;掌握应 用文写作的基础知识和基 本技巧,并能进行相应内 容的写作;能采用正确方 法收集关于接待、策划、 主题演讲、计划、总结、 简讯等信息。培养学生形	主要教学内容包括日常文书(一般 书信、介绍信、申请书、条据)、 事务文书(计划、总结、简报、述 职报告、策划案)、求职文书(求 职信、应聘信、个人简历、竞聘书、 创业计划书)、礼仪文书(致辞、 感谢信、演讲稿)、毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、倾听、交 谈、辩论、主持、面试)、职场(人	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》，以理实一体化教学为主，采用案例、情境、讨论等多种教法。		
4	信息技术基础 01080110007	通过理论与实践教学相结合，使学生掌握计算机基础知识，熟练运用 Windows 7 操作系统、Microsoft Office 2010 等应用软件解决实际问题，熟悉 Internet 的基本应用。	计算机基础知识、Windows 7、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010、计算机网络基础。 、选用《计算机应用基础》，理论知识以理实一体化教学为主，技能操作以实践教学为主，采用演示、任务驱动、案例、操作练习等多种教法。	2	32
5	高等数学 01080110009	帮助学生掌握函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。为下一步学习专业课知识打下必要的数学基础。	函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。 以理实一体化教学为主，教学方法以课堂讲解，学生练习为主，强调概念的掌握、原理的运用、方法技能的培养，在教学过程中要注重引导学生通过实际问题建立数学模型，提高求解分析能力。	4	64
小计				23.5	376

表 10 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	心理健康教育 01080110011	通过教学，使学生掌握心理学的基本概念和理论，明晰心理健康的标准与意义，了解大学阶段人的心理发展特征及其各种表现，习得自我调适的基本知识和技能。	大学生的自我意识、人格特质、情绪、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理的发展、挫折与压力心理；心理辅导与大学生心理健康。 选用《大学生心理健康教育》，以理实一体化教学为主，采用案例、项目、讨论等教法。	2	32
2	羌文化与中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值，增强传承弘扬文化的责任感和使命感；引导学生完善人格修养，自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文化、文学、艺术，中国古代、教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》，以理实一体化教学为主，采用案例、情境、讨论等教法，融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
3	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育，引导学生热爱	1	14

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。		
4	大学生就业指导 01080110001	引导学生关注职业生涯发展,树立正确的就业观,培养职业发展自主意识,理性规划自身职业发展路线,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论、自我认识和社会认知、职业生涯规划制定、大学生职业准备。 选用《大学生职业发展与生涯规划》,以理实一体化教学为主,采用案例、角色模拟、讨论互动等教学方法。	1	16
5	创新创业教育 01080110002	通过教学,使学生树立科学的创业观,正确理解创业与职业生涯发展的关系,遵循创业规律,掌握开展创业活动所需的基本知识,具备必要的创业能力,积极投身创业实践。	中国大学生创业、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、创业风险与危机管理等。 选用《大学生就业与创业指导教程》,课堂教学结合课外训练,采用案例、情境、角色模拟等教法。	1	16
6	军事理论	引导学生掌握军事基础知识,增强国防观念和国家安全意识。	中国国防、国家安全、信息化装备等。 选用《军事理论(中北大学版)》超星尔雅线上课程与线下混合教学模式进行教学。	2	36
小计				8	130

表 11 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能(军训)与入学教育 01030520001	军事训练:帮助学生掌握基本军事技能,培养军事素养和军人品质。 入学教育:引领学生认识新的学习生活环境,了解所学专业的基本情况与学习方法。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,学生入学教育,内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	6	96
2	思政社会实践调查 01080520001	引领学生开展社会实践调查,了解国情、民情,增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感;了解基层群众生活与工作情况,参加生产劳	就某一地区经济和社会现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查,或到农村、工矿企业参与生产活动,传授知识,解决问题,感悟劳动等。	1	24

		动,开展勤工助学,体验劳动生活,增强劳动观念和实践第一的观点。	各二级学院组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。		
小 计				7	120

2. 专业（技能）课程

表 12 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	图形图像处理 (PhotoShop) 1120213401	本课程详细介绍图形图像制作的基本知识和图形图像制作软件 PhotoShop 的使用。培养学生熟练掌握 PhotoShop 软件的基础知识和综合应用方法,具备基本图像和特效图像的绘制、编辑能力。培养学生的严谨务实的学习态度、钻研精神自学能力,重点培养学生的实际动手能力和创新思维。	教学内容: Photoshop CC 的各种工具的操作与功能,使用工具处理图像图形的思路与方法。选择命令的使用方法与操作技巧,色彩控制工具的使用与色彩调节的思路,图层样式的应用、图层的混合模式。通道的作用,通道的基本使用方法。蒙版的创建与编辑方法,滤镜组的基本功能。 教学要求:通过本课程的学习使学生全面了解 PhotoShop 软件的各项命令和菜单,熟练掌握 PhotoShop 软件的核心内容和使用技巧,要特别注意与专业课的密切结合和在社会生产、生活中的实际应用,并设计完成一定数量的平面设计作品。	3.5	56
2	C 语言程序设计 1120213402	该课程主要介绍 C 程序设计语言的基本语法规则,通过本课程的学习,使学生掌握计算机程序的基本结构,一些典型应用问题的程序设计方法(即算法),结构化和模块化的程序设计方法。	教学内容:算法、数据类型、运算符和表达式、顺序结构程序设计、选择结构程序设计、循环结构程序设计、数组、函数及编译预处理、指针、结构体、文件等。 教学要求:使学生能够掌握 C 语言的基本语法规则和一些基本概念。能够阅读和分析用 C 语言编写的程序,即能够写出程序的运行结果或指出程序的功能。能够根据解决特定问题的要求利用 C 语言编写出程序。	3.5	56
3	计算机网络管理与配置 1120213403	该课程是学习计算机网络管理与配置,网络技术是实现社会信息化的基础,培养学生关注网络相关知识以及学习网络相关的设置配置与管理方法。	主要教学内容:主要讲解了网络互连技术的原理和网络设备配置的方法,包括网络基础 IPv4 和 IPv6 地址、基本路由配置,局域网,基础 Internet 知识,交换机基础,虚拟局域网等等。使学生能够了解网络相关知识,独立进行网络配	2	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			置, 理解网络构成。		
4	网页制作项目 实战 (H5) 1120213404	通过对 HTML5 与 CSS3 的介绍, 使学生掌握 HTML5 标签的结构和使用方法、响应式布局的设计思路, 能够为移动设备优化显示页面的内容。掌握 HTML5 图像标签及 CSS 设置页面背景图像。课程的重点是使用 HTML5 和 CSS3 创建响应式布局界面。	教学要求: 掌握 HTML5 标签的结构和使用方法, 掌握响应式布局的设计思路, 掌握 HTML 中常用的文本标签, 掌握 CSS 设置。	4.5	72
5	Linux 操作系统 1120213405	该课程主要介绍了 Linux 系统特点以及使用, 熟练掌握该系统安装及维护, Shell 命令行的使用, 掌握 Linux 系统与 Windows 系统的区别, Linux 操作系统的使用, 比较全面地了解 Linux 操作系统提供的功能和服务。	主要教学内容: 使学生能够掌握 Linux 系统的安装, 应用, 维护, 能对 Linux 系统进行简单操作, 能安装和搭建应用软件环境, 掌握 Linux 操作系统的常用命令的使用、图形界面的多种实用程序的使用、多种 Internet 服务功能的配置。	1.5	28
6	MySQL 数据库 基础应用 1120213406	本课程的教学基本目标是使学生掌握 MySQL 数据库中的各项技术, 使学生能使用 MySQL 数据库实现成绩管理系统的数据库设计以及应用, 并使用设计后的数据库完成对学生信息及其成绩信息的录入及管理。	主要教学内容: 通过本课程的学习, 使学生认识 MySQL 数据库, 掌握数据库设计、数据定义、数据更新、数据查询、索引与视图、存储过程与触发器、数据安全, 并使用 MySQL 数据库完成综合项目案例。	2	32
7	数据科学之 Python 1120213407	该课程主要介绍 Python 程序设计语言的相关知识, 通过本课程的学习, 掌握 Python 基础语义语法的使用, 掌握 Python 基本模块及方法的使用, 掌握 Python 数据分析和可视化相关操作, 掌握 Python 网路爬虫相关操作。	主要教学内容: 使学生能够掌握 Python 语言的基本语法规则和一些基本概念。能够阅读和分析用 Python 语言编写的程序, 即能够写出程序的运行结果或指出程序的功能。能够根据解决特定问题的要求利用 Python 语言编写出程序。	2	32
小计				19	304

表 13 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	数据采集与预处理 1120213408	本课程的培养目标是使学生以大数据分析岗位需求为依托,以实际工作任务为导向,理清大数据采集与预处理中常用工具的作用及应用,培养学生大数据采集与预处理的实际操作技能。	主要教学内容:通过该课程的学习,学生能利用所学的相关技术,能根据企业具体大数据分析业务,结合采集的海量数据,针对性的进行数据的预处理,学会数据采集与预处理的常用与典型操作。	3.5	56
2	智能可视化实践 1120213409	本课程的主要目的是培养学生的信息数据可视化处理能力。通过本课程的教学,使学生掌握数据可视化的一般原理和处理方法,能使用数据可视化工具对数据进行可视化处理。	主要教学内容:通过课程学习使学生了解数据可视化基本概念;掌握视觉感知和认知的基本原理和可视化编码原则;掌握数据定义、组织、管理、分析、挖掘等及数据 workflow;掌握可视化的基础理论;掌握不同类型数据的可视化方法;掌握常用的可视化软件使用。	3.5	56
3	人工智能数据标注 1120213410	了解数据标注的基本概念,掌握数据标注的相关方法,掌握质量检验、管理和应用,掌握数据标注工具使用。	主要教学内容:使学生能够独立完成离线数据的存储、清洗、处理、分析以及可视化。	3.5	56
4	API 接口调用技术 1120213411	本课程主要培养学生对于 API 接口软硬件的调用方法,分别从百度、阿里巴巴、face++、京东等平台实现接口调用,使学生掌握接口调用的方法。	主要教学内容:通过对数据标注的基本概念、方法、分类、流程、质量检验、管理和应用、工具与案例的系统介绍,结合对图像、视频、语音、文本和 3D 点云等类别数据的具体标注案例的分析与操作,使学生快速掌握数据标注的基础知识和常用方法。	3.5	56
5	智能设备界面开发(Django) 1120213412	该课程主要介绍 Django 技术相关概念,通过本课程的学习,了解 Python Web 概念,熟悉 Django 的安装,掌握 Django 命令的使用,掌握模板的继承,掌握模型的定义,掌握 Django 的可视化实现。	主要教学内容:使学生能够使用 Django 完成项目的开发。能够使用 Django 命令创建项目,能够使用 HTML5 编写模板,能够通过模型创建数据库。	3.5	56
6	网络爬虫与数据采集 1120213413	通过对 Python 网络爬虫的学习,掌握如何使用 Python 进行网络数据获	主要教学内容:使学生能够独立完成网站的分析、爬虫技术选择、网页的分析以及数据的提取。	3.5	56

		取,掌握如何对网站进行分析,对网页进行解析,掌握爬虫框架的使用方法。			
7	JavaScript 前端技术基础 1120213414	该课程是计算机信息类中的一门专业核心课,“以学生为主体,以学生的学习为中心”,通过对本课程的学习,学生能够掌握如何使网站的视觉效果更整洁和美观,加强网页的特效。增强学员的实际动手能力和综合分析问题的能力。	教学内容: JavaScript 的开发工具 , JavaScript 的语言规范, JavaScript 的引入方式, JavaScript 数据类型的转换, 流程控制语言的应用, 数组的使用, 结合数组、运算符实现 JavaScript 程序。教学要求: 通过本课程的学习, 使学生具备 JavaScript 基础知识, 掌握 jQuery 和 Vue 基本方法, 掌握表单校验的原理和使用方法, 并培养学生的自学能力和动手解决问题的能力。	1.5	28
8	机器视觉特征提取与图像处理 1120213415	该课程是计算机信息类中的一门专业核心课,“以学生为主体,以学生的学习为中心”,通过对本课程的学习,通过本项目的实践训练,使学生熟练从数据预处理开始一步步构建网络模型并展开分析与评估。	教学基本目标: 讲解深度学习应用与挑战,由计算机视觉中图像分类任务开始讲解深度学习的常规套路。对于复杂的神经网络,将其展开成多个小模块进行逐一攻破,再挑战整体神经网络架构。对于深度学习模型形象解读卷积神经网络原理, 详解其中涉及的每一个参数,对卷积网络架构展开分析与评估,对于现阶段火爆的对抗生成网络以及强化学习给出形象解读,并配合项目实战实际演示效果。	3.5	56
小计				26	420

表 14 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	认知实习 1120213420	通过认识实习,初步了解岗位的工作过程、基本要求和工作状况,包括认识企业环境、企业文化,了解相关的民航安检工作,明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标,从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式,分为对学院实训中心参观及企业参观两部分,通过企业技术人员的讲解,使学生了解企业(单位)的基本概况、企业文化、管理运营机制,安检岗位等方面的知识,为后续的专业课程的学习,扩大专业知识面,提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训室、参观运输机场安检部门等阶段组成。	1	24
2	工学结合实	通过实训使学生	主要实训内容包括: 使学生达到能	4	96

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	实践性项目一 1120213421	掌握人工智能前端开发工作的范畴;理解前端开发工作的思路;掌握人工智能工作的技巧;掌握前端开发的相关理论知识。	够履行客服的职责与义务;能够为客户提供恰当的服务;能够化解客服工作中的问题;能够对客户关系管理形成正确与深刻的见解。		
3	工学结合实践性项目二 1120213422	通过课程使学生了解人工智能的概念,掌握人工智能的特点,熟悉人工智能岗位分类。	主要实训内容包括:使学生人工智能的工作流程,具备分析人工智能现状及趋势的能力,并能掌握人工智能的发展前景。	4	96
	跟岗实习 1120213423	1. 了解实习单位概况(企业运作、组织架构、规章制度和企业文化等) 2. 了解企业工作岗位设置及工作职责	严格执行学校跟岗实习管理制度;在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划;学校、实习企业和学生本人或家长应当签订书面协议;学校和实习企业应当加强对实习生的劳动安全教育,学校应为实习学生购买意外伤害保险等相关保险;实习企业要为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习环境;学校和实习企业应当建立严格的实习生考勤制度,由实习企业按照员工管理要求记录到岗情况;学校要充分运用现代信息技术手段,适时做好实习过程记录。跟岗实习结束时,学生应提交跟岗实习总结。	10	240
	顶岗实习毕业设计 1120213424	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,积淀工作经验,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。 在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定民航安全检查论文选题,进行分析研究,撰写出有专业性、实用性和科学性的论文,促进学生综合职业能力的提高。	岗位实习期间,通过对计算机领域企业工作的熟悉,有针对性的根据自身工作实习情况,在指导老师和实习单位老师的引导下,确定论文选题,开展实际调查研究和学习,通过实际论证,撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导,注重培养学生独立学习能力,重视学生之间的团结和协作,指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题,从而提高自身的专业理论知识和专业技术。	18	432
小计				37	888

表 15 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	vue.js 项目 实战 1120213416	通过本课程的学习,使学生了解 Vue 的基本概念,利用 Vue 前端框架使学生掌握如何利用 Vue 快速创建单页面应用,实现页面交互的效果,获取后端数据,并展示在前端页面上。使得学生增强实际动手能力,理解 Vue 的实现过程	教学内容:基本的 Vue.js 用法,Vue.js 模板语法和常用指令,Vue.js 的一些基本特性,Vue.js 核心插件的使用方式,Vue.js 的项目应用。 教学要求:通过学习 Vue 的基本概念优势、Vue 基本环境搭建、实例对象、内置指令、组件、事件、生命周期、实例属性、路由、状态管理以及全局 API 等知识。充分理解 Vue 框架,并掌握如何搭建 Vue 项目,能够运用所学知识,独立完成项目。	3.5	56
2	深度学习应用 开发与实 践 1120213417	本课程主要介绍了人工智能 TensorFlow 的相关概念,通过本课程的学习,了解什么是人工智能,了解 TensorFlow,掌握 TensorFlow 模块的安装方法,熟悉非线性回归,了解机器学习相关知识,掌握图像识别与卷积神经网络,掌握 MNIST 手写数字识别,掌握时间序列预测与循环神经网络,掌握强化学习与自编码,熟悉 TensorFlow 高级框架	主要教学内容:使学生能够掌握 TensorFlow 项目开发的基本操作,具有独立完成 TensorFlow 项目开发的能力。详细讲解了 TensorFlow 项目从“入门”到“应用”的过程。项目一至项目六主要对“TensorFlow 依赖模块”“非线性回归”“机器学习”“卷积神经网络”“TensorFlow 数据可视化”“MNIST 数字识别可视化”“循环神经网络”等知识进行了讲述,通过项目一至项目六的学习,可以使学生掌握 TensorFlow 基础知识,了解典型的应用框架。项目七主要讲解了强化学习和自编码知识。项目八对 TensorFlow 的高级框架进行了拓展学习。	1.5	28
3	新技术讲座 (人工智能) 1120213418	通过案例事件的叙述,讲述了人工智能技术的来龙去脉及发展历程。结合大量的案例讲解了人工智能技术在现实生活中的应用,通过对人工智能现状的深入剖析,展望了人工智能的发展方向与未来。	主要教学内容:是人工智能技术的概念普及,定位于人工智能技术的初学者。与市面上现有的理论指导性书籍不同,本书通过采用大量的案例与历史事件,生动、形象且不失深度的讲解了人工智能的概念。通过对本书的学习,学生可以对人工智能技术有理论性的认识。	1.5	28
4	智能语音处 理技术实践 1120213419	本课程主要介绍语言智能处理中的语言模型与知识表示、语言分析技术、语言情感分类、自然语言	主要教学内容:使学生通过信息技术的核心素养,包括信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任。课堂的各个环节均指向学生的核心素养。通过识别、列举包含语音识别功能	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		生成技术、自动问答与人机对话、机器翻译、信息检索与信息推荐等主题。	的应用, 分析其在各种场景下的价值, 提高人工智能鉴赏力, 提高学生在识别人工智能技术时的信息意识。		
(专业拓展课至少选择 2 门) 合计				4.5	84

(二) 第二课堂

表 16 第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”，坚定理想信念，学习和理解党和国家的方针政策，树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动，达到 32 个学时以上，或获得党团组织各类奖励荣誉等，均可获得 2 个学分。	2	32
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下，学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动，达 32 学时以上，或获得社团活动各类奖励荣誉等，均可获得 2 个学分。	2	32
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达 16 学时以上，或获得其先进荣誉等，均可获得 1 学分。	1	16
4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 72 学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得 4 个学分。	3	48
说明：根据《学院第二课堂活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，要求至少获得规定 2 学分，多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，经过学院审核认定通过，可置换相应专业学分。			小计	8	128

(三) 第三课堂课程结构

表 17 第三课堂项目结构表

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分

1	在线精品课程	国家智慧教育公共服务平台、智慧树、爱课程网（中国大学 MOOC）、学堂在线、学银在线，以及 Coursera、edX、Udacity、FutureLearn 等国内外主流开放课程学习平台上的课程，以及学习学校自主建设的在线精品课程。	与对应课程学分一致
2	其他院校学历教育课程	同等学历及以上院校课程及学分数可与我院相同或相近课程置换同等学分。	与对应课程学分一致
3	非学历课程证书	包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、水平测试证书、职业培训证书、专项能力证书，发明专利、论文、学术专著等业绩类成果。按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分。每位学生取得的内容相同或相近的证书不得重复转换，以最高级证书进行认定与转换。	1 个证书可置换对应 1 门专业课程学分
4	产教融合实践项目课程	包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学研合作等模式的学习，可按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分及成绩。其转换的学分原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。	原则上 1 个产教融合实践项目，根据学习成绩置换 1 门专业课程学分
5	职业素质养成成果	包括但不限于学生参加校外各类技能、文体等各类竞赛获奖，参加科普、讲座、创新创业、社会实践等各类社会服务项目可置换对应课程学分。	2~10
6	军体项目训练	包括但不限于球类、田径、武术、健身健美、军事技能及其他军体项目 32 学时置换军体课程 1 学分，置换相应学分（详见《学院军体学分认定与置换办法》）。	1~2
7	参军入伍	学生在服兵役期间立功受奖，退伍复（入）学后，经安全保卫处认定，可以申请置换考核没有及格的必修课及限选课，或申请替代任选课学分，但总学分不得超过 6 学分，对应课程成绩统一记录为 90 分。	1~6
8	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》，成绩合格可置换英语学分。	1~2

九、教学进程总体安排

表 18 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一年		第二年		第三学年				
							理论	实践	一 14+4	二 18	三 14+4w	四 14+4w	五 18	六 18			
公共基础必修课	1	1080110001	思想道德与法治	A	3	50	50	0	2	1					试	马院	确保 50 学时
	2	1080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	32	32	0		1	1				试	马院	确保 32 学时
	3	1080110016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	50	50	0		2	1				试	马院	确保 50 学时
	4	1080110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
	5	1080110004	党史国史	A	1	22	22	0	0.3	1					查	马院	
	6	1080110005	大学英语	A	8	128	128	0	4	4					试	基础	新三级考试
	7	1080120001	大学体育	C	7.5	120	0	120	2	2	2	2			试	基础	含军体、咏春
	8	1080110010	口才与应用文写作	B	2	32	20	12	1	1					试	基础	
	9	1080110007	信息技术基础	B	2	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试

	10	1080110009	高等数学	A	4	64	64	0	2	2					基础	
	11	1080110011	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4		查	基础	讲座期 8 节
	12	1080110012	光文化 with 中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2		查	马院	
	13	1080110013	劳动教育	A	1	14	14	0						查	马院	主题班会
	14	1060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2	查	就业	讲座期 4 节
	15	1060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4	查	就业	讲座期 4-8 节
	16	1080110015	军事理论	A	2	36	36	0						查	军体	军训自习
	17	1030520001	军训与入学教育	C	6	96	0	96						查	学生	
	18	1080520002	思政社会实践调查	C	1	24	0	24	√					查	马院	暑假进行
			小计		48.5	796	528	268	14	16	5	3	1	0		
公共基础选修课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0						查	马院	学生从任选中选修课程学习不得少于 32 个学时 2 学分；学生可从尔雅通识课程库中自选 2 门以上、不低于 2 学分 32 学分
	2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0						查	基础	
	3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0						查	基础	
	4	TF18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0						查	基础	
	5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0						查	基础	
	6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0						查	基础	

	7	ZF32	文化传统与现文明	A	0.5	10	10	0									查	基础	时。所有课程 全部在超星 平台尔雅通 识课程库中 选择，要求在 前两个学年 完成学习任 务，多出学分 根据学分制 管理规定执 行。	
	8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0									查	基础		
	9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0									查	基础		
	10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0									查	基础		
	11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0									查	基础		
	12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0									查	基础		
	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0									查	基础		
	14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0									查	基础		
	15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0									查	基础		
	16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0									查	基础		
	17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0									查	基础		
	18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0									查	基础		
			每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于32课时、2学分。																	
限定选修	19	1080010012	电商直播营销	B	1	18	9	9									查	基础		2、3、4 每 学期6节讲座 课
	20	1080110014	礼仪	C	2	32	0	32	1	1							查	基础		
	21	1090221101	形体	C	1.5	28	0	28			1	1					查	基础		
	22	1080110010	普通话	B	2	32	20	12	1	1							查	基础		
			小计			10.5	174	93	81	2	2	1								
专业基	1	1120213401	图形图像处理 (PhotoShop)	B	3.5	56	28	28	4								查	智科		
	2	1120213402	C 语言程序设计	B	3.5	56	28	28	4								查	智科		

基础课	3	1120213403	计算机网络管理与配置	B	2	28	14	14	2								查	智科	
	4	1120213404	网页制作与项目实战(H5)	B	4.5	72	36	36		4							查	智科	
	5	1120213405	Linux 操作系统	B	1.5	28	14	14			2						查	智科	
	6	1120213406	MySQL 数据库基础应用	B	2	32	16	16		2							查	智科	
	7	1120213407	数据科学之 Python	B	2	32	16	16		2							查	智科	
	小计				19	304	152	152	10	8	2	0	0	0	0				
	1	1120313408	数据采集与预处理	B	3.5	56	28	28			4						查	智科	
	2	1120313409	智能可视化实践	B	3.5	56	28	28			4						查	智科	
专业核心课	3	1120313410	人工智能数据标注	B	3.5	56	28	28			4						查	智科	
	4	1120313411	API 接口调用技术	B	3.5	56	28	28				4					查	智科	
	5	1120313412	智能设备界面开发(Django)	B	3.5	56	28	28				4					查	智科	
	6	1120313413	网络爬虫与数据采集	B	3.5	56	28	28				4					查	智科	
	7	1120313414	JavaScript 项目实战	B	1.5	28	14	14			2						查	智科	
	8	1120313415	机器视觉特征提取与图像处理	B	3.5	56	28	28				4					查	智科	
	小计				26	420	210	210	0	0	14	16	0	0	0				
	1	1120413416	vue.js 项目实战	B	3.5	56	28	28									查	智科	
专业拓展	2	1120413417	深度学习应用开发与实践	B	1.5	28	14	14				2					查	智科	

展 选		3	1120413418	新技术讲座（人工智能）	B	1.5	28	14	14	14								查	智科	
修 课		4	1120413419	智能语音处理技术实践	B	1.5	28	14	14		2							查	智科	
		小计（选修课至少选2门，4~6学分）				4.5	84	42	42	42	0	0	2	4	第1学期安排16个学时，第2学期安排8个学时					
		1	1120523420	认知实习	C	1	24	0	24									查	智科	
		2	1120523421	工学结合实践性项目	C	4	96	0	96		4W							考	智科	
		3	1120523422	工学结合实践性项目	C	4	96	0	96					4W				考	智科	
		4	1120523423	跟岗实习	C	10	240	0	240						10W			查	企业	
		5	1120523424	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432							18W		查	企业	含毕业设计4个学分
		小计				37	888	0	888	0	0	0	0	0						
		1	1080010015	党团活动	C	2	32	0	32		学生利用课余时间参加，其学分获得参照《第二课堂学分置换办法》							查	团委	
		2	1080010016	社团活动	C	2	32	0	32									查	团委	
		3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16									查	团委	
		4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48									查	团委	
		小计				8	128	0	128	0	0	0	0	0						
		合计				153.5	2794	1025	1769	26	26	25	24	1+10W	18W					

表 19 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 无	1. 工学结合 实践性项目	1. 工学结合 实践性项目	1. 跟岗实习	1. 顶岗实习 与毕业设计

表 20 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选或必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业和信息化部考试管理中心	全国一级	任选或必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	2 学期	
4	技能等级证书	数据库应用系统设计师	工业和信息化部	中级	三选一必考	1-4 学期	获一门证书
5	技能等级证书	计算机信息处理师	工业和信息化部	中级		1-4 学期	
6	职业资格证书	人工智能系统平台实施中级	曙光信息产业股份有限公司	中级		1-4 学期	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

（一）课程性质类别和学时学分说明

1. 高职三年总学时 2794、总学分 153.5，其中公共基础课学时 1098、学分 67，专业（技能）课学时 1696、学分 86.5，必修课学时 2408、学分 130.5，选修课课时 386、学分 23，其中包括第一课堂选修课课时 174、第二课堂学时 128。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3. 课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资

格证书训练、社会实践、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考试、毕业教育）以1周计1学分，按每周24学时计算，其他集中实践课按16学时计1学分。

4. 为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

（二）课程学时、学分结构

表 21 课程学时结构

学时、分 课程性质	学时	%	学分	%	学时、分 课程性质	学时	%	学分	%
公共课	970	34.6	59	38.2	必修课	2408	86.2	130.5	85
专业课	1696	60.8	86.5	56.5	选修课	386	13.8	23	15
第二课堂	128	4.6	8	5.3					
合计	2794	100	153.5	100	合计	2794	100	153.5	100
理论课总学时			1025						
实践课总学时			1769						
实践教学占总学时比例			63.3%						

十一、培养模式与教学方法

（一）培养模式

人工智能技术应用专业人才培养模式为：在联合办学的基础上，实行产学相融、学做一体的教学模式，采用学中做、做中学的教学方

式，重视顶岗实习教学过程，以职业素养和职业能力培养为核心，以工作任务为导向，确定岗位职责，以职业岗位要求，确定职业能力，以职业能力确定教学目标。

（二）教学模式

基于校企双主体育人的“课堂职场化、教学项目化、学生员工化、教师项目经理化、实训就业一体化”的“五化式”教学模式及解决方案。由此取得了在教学环境、教学内容、教学方法、身份转化，以及教学创新团队、实训就业基地、活页式工作手册式新型教材和数字化教学资源库建设等一系列教育教学成果，为推进学院高等职业教育的改革发展，提供了一种可复制、可推广的校企双主体育人“五化式”教学模式。

1. 课堂职场化

随着真实项目教学的深入开展，学院引入迅腾集团战略投资 200 余万元，对智能科技学院进行“教、学、做”一体化的职场改造。优秀的企业文化、管理理念、工作流程以及劳模工匠的先进事迹被引入并上墙，以营造真实的职场氛围；原来的普通课桌被替换为职场新型工作台；购置了 210 台新型电脑一体机、UPS 不间断电源、网络中心服务器、防火墙、实践教学一体机、云资源融合系统等一系列软硬件设备，并引入了相应的解决方案。成功建成迅腾、美团、万声三个校企合作生产项目工作室，以及两个可同时容纳 200 余名学生、基于真实业务背景的“企业模拟仓式”职场化实训基地。

借助“课堂职场化”，为学生职业成长提供了良好的学习环境，有效弥合了校园与职场之间的差距，使学生在学校、在课堂、在实训场地都能体验到真实的工作场景，接受优秀企业文化与管理理念的熏陶，有效化解了学生对职场认知不足、掌握专业知识和进入企业后适应困难的痛点。

2. 教学项目化

学院借助企业（迅腾集团、万声集团等）丰富的产业项目资源以

及强大的技术、设备、人才优势，组建校企协同创新团队，基于校企合作典型的典型生产实践项目，推进教师、教材、教法“三教”改革。依托仿真教学项目和真实产业项目，开展“专业+产业”双轮驱动体系下的教学设计与教学方法创新。例如，人工智能技术应用将《工学结合实践项目》的教学内容以企业“数据标注”的形式组织教学，学生在完成“数据标注”的同时，能够完整地体验到人工智能行业线上用户运营的典型工作任务和岗位规范，成为项目化教学的典型案例。。

3. 学生员工化

为配合教学环境职场化和教学内容项目化，学院开展了一系列学生员工化活动。推行现代学徒制，设立劳模工匠工作室，学生通过拜师学艺，在耳濡目染中感受企业文化理念、管理制度和行为准则。结合专业项目化教学，于职场化教学环境里，设定典型工作岗位和企业考核标准，令学生进行角色扮演，推动其从“学生”向“员工”的身份转变。通过组织学生身着统一工装到企业参观实习，实行工学交替，增添学生的社会经历和实践经验，以企业优秀员工的标准规范学生的行为举止，使其养成良好的行为习惯和职业素养。

“学生员工化”克服了学生职业意识薄弱、身份转换艰难的痛点，使学生在校期间接受全面的职业化、专业化教育，树立牢固的专业思想和明确的职业趋向，为未来融入社会，就业创业筑牢坚实根基。

4. 教师项目经理化

设立专业教师与企业能工巧匠互兼互聘机制，校企携手共同组建“项目经理化”教学团队。企业技术人员受聘为学院的客座讲师和职场导师，定期前往学院承担教育教学、项目开发、实习指导以及技术交流等工作。学院教师被聘为企业技术专家、项目工程师等，参与企业的科技创新和人才培养。通过实践与交流，将开发的生产教学项目引入课堂，以企业“项目经理”的身份组织授课和进行实践指导，依照企业生产标准与岗位标准培养学生。例如，迅腾集团工程师廖向斌、朱加帅派驻学校，承担专业教学与项目指导工作近两年，分别出任计算机应用专业和人工智能专业教研室主任，与学院老师一同制定专业人才培养方案、课程标准以及项目化教学方案，学院由此涌现出一批

懂专业、能实战的双师型教师。

“教师项目经理化”成功化解了教学创新团队结构单一，双师型教师匮乏的难题，提升了教学创新团队的综合教育教学水平，使其能够更好地适应职业教育多样化需求。

5. 实训就业一体化

依托合作企业在岗位、技术、设备、项目、场地等优质资源，构建实习实训与就业创业一体化机制，搭建“专业认知-职场感悟-学徒实践-岗位实习-优质就业”成长路径。同时，借助企业的产业生态资源，建立合作企业校内人才培养基地和校外实习就业基地，形成企业用工和其业务生态合作伙伴协同用工于一体的实训就业生态链，扩大优质实习就业资源，提升学生就业质量和就业竞争力。

“实训就业一体化”优化消除了实训与就业之间的衔接障碍，确保学生在实习过程中就能发现并获得就业创业机会，提高实训就业的稳定性和满意度。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

人工智能技术应用专业目前拥有教师 15 人，全部为本科以上学历，其中副高以上教师 3 人，占比 20%；双师型教师人数为 10 人，占比 67%。

2. 教师队伍能力素质情况

教师专业素质评价包括对教师的职业道德、教学能力和教育科研能力三方面的考核评价。

教师的职业道德主要包括正确的职业态度、敬业精神；热爱和尊重学生、诚恳待人、团结合作的行为表现。

教学能力主要包括：理解和把握标准、教科书、教学参考资料的

能力；运用现代教育理论，健康教育理论对学生进行教育的能力；设计和组织教学的能力有效指导学生学习 and 掌握知识和技能的能力，运用多媒体教学手段辅助教学以及利用和开发课程资源的能力等。

教育科研能力主要包括：不断充实与完善自身素质的能力；发现并提出相关课题， 并进行研究的能力；撰写科学研究论文的能力。

（二）教学及实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

表 22 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

表 23 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

表 24 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	智能出纳实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	企业财务会计

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
2	财务共享服务实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	管理会计实务
3	智能财会实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	智能化成本核算与管理、智能化税费申报与管理
4	财务大数据实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	大数据技术财务运用、财务大数据分析
5	云财务会计岗位综合实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	会计信息系统应用
6	企业经营管理沙盘实训室	多媒体、教师桌椅、沙盘模拟经营交易台沙盘实训台、交互式电子白	50/80	理实一体化教学与实训	管理会计实务、企业财务会计

表 25 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	天津滨海迅腾科技集团实训基地	天津滨海迅腾科技集团有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
2	北京金山云大数据实训基地	北京金山云网络技术有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
3	绵阳信升斯信息科技有限公司实训基地	绵阳信升斯信息科技有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
4	绵阳宜本科技有限公司实训基地	绵阳宜本科技有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
5	绵阳前成科技有限公司实训基地	绵阳前成科技有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。

（三）教学资源

1. 现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、

手册、参考资料等。

2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件等教学资源建设。在云教材建设中，根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校与电信移动等运营商合作建设了覆盖全校室内外的手机通讯基站，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。同时，学校提供包括多媒体教室、航空服务、地勤服务、飞行模拟训练等实习实训虚拟仿真平台、计算机实训室等多种方式的智能学习终端环境，高效地保证学生的学习使用。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）学习评价

1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院评委负责组织成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的

情况进行教学常规考核评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合,考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度,可以采用以下方式:

(1) 课堂提问检验; (2) 作业布置与批改; (3) 模块课程学习、练习及竞赛; (4) 期末试卷考察; (5) 各等级证书的考取。

考察学生的实践能力,可以通过以下途径:

(1) 课内集中实训; (2) 分组项目练习及操作; (3) 实训报告; (4) 资格证书获取; (5) 参加相应项目的技能竞赛; (6) 理论学习实习和训练实践; (7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例,原则上采用平时作业和作品(任务)占30%,单元模块成绩20%,劳动与职业素养情况10%,期末综合考评成绩占40%,具体分配比例由二级学院根据课程性质确定;在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按50%比例评定成绩。

(五) 质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据,遵循高职教育人才培养内在规律,以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导,坚持立德树人的根本任务,以提高教学质量为目标,以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架,按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统,从学校、专业、课程、教师、学

生五个横向层面,以超星信息化平台为支撑,按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进,建立完整且相对独立的自我质量保障机制,形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		人工智能技术应用			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	普通话校考			
	职业资格证书	Adobe Photoshop/Adobe Web 职业能力证书、1+X 职业资格其中一个			
	能力等级证书	计算级等级证书			
毕业最低学分		153 学分	其中	必修课学分	130.5 学分
				公共基础选修课学分	10 学分
				专业课选修课学分	4.5 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

十四、专业建设指导委员会及专家论证意见

2023年5月30日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家8人，召开专门会议对智能科技学院编制的人工智能技术应用专业人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人魏莉方老师对人工智能技术应用专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 人工智能技术应用已成为国家信息技术发展基础性战略，正日益对我国及全球生产、流通、分配、消费活动以及经济运行机制、社会生活方式和国家治理能力产生重要影响，人才需求旺盛，该专业的设置符合市场需求。该专业的调研较为充分，培养目标明确，能够根据岗位能力要求构建专业课程体系。

2. 该专业依托企业行业资源优势，创新体制机制建设，实施订单式人才培养模式，校企共同制定教学计划和人才培养方案，具有可行性。

3. 该专业师资队伍、教学设备等教学条件已满足了开设人工智能技术应用专业的要求。

4. 学院应加大投入力度，确保岗课赛证思课程融通，能够确保教学工作顺利进行。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：孙卫东

日期：2023年5月30日

序号	姓名	单位	职称	签名
1	魏建国	天津大学	教授	魏建国
2	杨勇	天津职业技术师范大学	教授	杨勇
3	邵荣旺	河北省广电网络集团有限公司	正高级工程师	邵荣旺
4	杨涛	成都论之道科技有限公司	高级工程师	杨涛
5	徐洪伟	软谷（成都）信息技术有限公司	高级工程师	徐洪伟
6	魏莉方	绵阳飞行职业学院	助理工程师	魏莉方
7	王新强	绵阳飞行职业学院	副教授	王新强
8	孙卫东	绵阳飞行职业学院	教授	孙卫东

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组 意见 李强 (主任签字) 2023年6月20日	学校意见	同意实施 



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

汽车检测与维修技术专业 人才培养方案 (2023 级)

专业负责人____傅泽斌____

教学副院长____李选华____

院 长____李玉龙____

2023 年 5 月

编制说明

在编制汽车检测与维修技术专业（高职）人才培养方案之前，进行了深入的市场调研，以了解行业的发展趋势、人才需求以及技术要求。随着汽车行业的快速发展，传统的汽车市场日益趋近于汽车智能化网联化 AI 化以及辅助驾驶和轻量化等新兴方向。市场对新兴汽车技术专业人才的需求越来越大，尤其需要具备实践操作能力和创新思维的高技能人才。

在市场调研的基础上，组织了由行业专家、企业代表、高职院校专业教师等组成的专业论证团队，对汽车检测与维修技术专业的培养目标、课程设置、实践教学等方面进行了深入的探讨和论证。最终确定了符合市场需求和高职教育类型特征的专业人才培养方案。

该人才培养方案以产教融合、校企合作、工学结合为指导，注重培养学生的实践操作能力和创新思维，提高学生的职业素养和就业竞争力。

一、专业名称和代码

汽车检测与维修技术—500211

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表 1.专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书
交通运输大类 (50)	道路运输类 (5002)	汽车整车 制造 (3610) 汽车零部件及 配件制造 (3670)	汽车整车制造人 员(6-22-02) 汽车摩托车维修 技术服务人员 (4-12-01)	汽车质量与性 能检测与调试 汽车机电维修 服务顾问 二手车评估	汽车维修工 高压电工 低压电工 汽车装调工

（二）职业发展路径

职业发展方向	职业要求	适应工作岗位
汽车售后服务	1.要具备丰富的专业知识，包括汽车构造、汽车电子、发动机原理、底盘系统、电气系统、空调系统等。此外，还需了解汽车维修与保养的基本知识，以及汽车售后服务流程和规范等。 2.需要具备一定的技术能力，包括汽车故障诊断、维修与保养技能，以及相关工具和设备的使用方法等。能够准确判断故障原因，进行有效的维修和保养工作。 3.要具备良好的沟通能力，能够与客户进行有效地交流，了解客户需求和问题，并提供专业、及时的解决方案。 4.具备强烈的服务意识，始终以客户为中心，关注客户的需求和满意度。能够提供优质的服务，包括接待客户、解答咨询、处理投诉等方面。 5.需要具备团队合作能力，能够与其他人员协同工作，提高工作效率和服务质量。	汽车机电维修，汽车保养，汽车售后服务接待，汽车钣金与油漆，汽车配件销售，汽车零配件管理

汽车装配制造	1.具备汽车制造相关的专业知识，包括汽车构造、汽车生产流程、汽车零部件的制造与加工等； 2.具备一定的技术能力，包括熟练掌握各种汽车零部件的制造和装配技能，能够使用相关工具和设备进行加工和组装工作。 3.具备良好的沟通能力，能够与其他生产人员、检验人员、管理人员等进行有效地沟通，确保生产过程的顺利进行。 4.具备强烈的质量意识，始终关注产品的质量和性能。能够严格执行质量控制标准和流程，确保产品符合质量要求。同时，能够积极采取改进措施，提高产品的质量和稳定性。	汽车零部件总装，汽车零部件生产，汽车生产质量管理等
汽车服务营销	具备汽车相关的专业知识，包括汽车构造、汽车发动机原理、汽车维修与保养等。还需要了解汽车行业的发展趋势和市场动态。同时具备一定的技能和能力，和良好的人际交往能力，能够与客户建立良好的关系，理解客户的需求和期望，提供优质的服务和解决方案。	汽车销售，汽车物流，汽车库存管理等
汽车装饰与改装	1.要具备丰富的汽车专业知识，包括汽车构造、汽车材料、汽车电子系统等。 2.具备较强的动手能力和实践能力，能够熟练掌握各种工具和设备，按照设计要求进行施工和安装。 3.具备良好的沟通能力，能够清晰地表达自己的意见和建议 4.具备高度的安全意识，严格遵守相关规定和标准，确保施工和车辆的安全。	汽车内饰改装，汽车贴膜，汽车音响改装，汽车外观改装，汽车美容等
汽车保险理赔	1.具备保险理赔相关专业知识，准备保险法律相关知识。 2.要对客户提交的索赔申请与保险公司签订的协议进行审查，并根据相关证明文件、情况和其他材料判断索赔是否属实。 3.对事故第一时间进行响应，对客户的索赔请求进行评估，确保客户得到及时有效地服务。	汽车保险销售，汽车保险赔付，汽车事故查勘，汽车事故定损，汽车延保受理
汽车检测与年审	1.具备丰富的汽车专业知识，包括汽车发动机、底盘、电气设备、车身等各个部分的工作原理和构造。 2.熟练掌握各种检测和维修技能，能够独立完成汽车的检测和维修工作。 3.具备良好的沟通能力，能够与客户进行有效地交流，了解客户的需求和问题。	机动车年审，汽车路试，汽车尾气测试，汽车制动性能测试等

五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析表

表 2. 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	工作内容	职业能力要求
汽车故障维修	汽车电器维修	汽车后视镜检测维修 汽车电动门窗检测维修 汽车舒适系与安全系统检测维修 汽车灯光与信号系统检测维修 汽车气候单元检测维修 汽车车机系统检测维修	要求维修人员熟练掌握汽车电器的结构和基本工作原理,具备对汽车电器常见故障的诊断和排除能力。同时,需要了解汽车电器的新产品和新技术,以及相关维修工具、设备、仪器和仪表的使用方法。
	汽车机械维修	汽车发动机检测维修 汽车底盘检测维修 汽车车身与钣金维修	具备一定的机械基础知识,具备丰富的维修技能,包括对汽车常见故障的检测、诊断和排除等。备较强的实践能力,能够根据实际情况灵活运用所学知识,解决实际问题。
	新能源汽车维修	混合动力汽车维修 燃料汽车维修 纯电动汽车维修	掌握新能源汽车的构造原理和维修诊断知识与技能;熟悉新能源汽车的电池、电机、电控等关键零部件的特性;掌握新能源汽车的安全和环保知识;
汽车性能检测	机动车年检	汽车尾气检测 汽车底盘检测 汽车制动力检测 汽车灯光信号检测 汽车操纵性能检测 汽车基本信息录入	了解汽车的基本构造和原理,掌握汽车检测与维修的基本知识和技能;掌握各种汽车检测设备的使用方法;了解国家和地方关于机动车管理的法律法规和标准;具备高度的责任心和职业道德,能够认真履行检测职责,不徇私情,保证检测结果的客观公正。
	汽车性能测试	汽车发动机功率测试 汽车变速箱试验	具备丰富的汽车性能专业知识,包括汽车动力性能、燃油经济性能、排放性能、制动性能、操控稳定性、舒适性等方面的知识。熟练掌握各种汽车测试设备的使用方法;

汽车售后服务顾问	售后服务接待 客诉处理	车辆环检 故障问诊及开立维修工单 维修报价 客户安抚 投诉现场处理 客户回访	1 具备良好的沟通能力,能够与客户进行有效地交流,了解客户需求和问 题,并提供专业、及时的解 决方案。 2 具备强烈的服务意 识,始终以客户为中心,关 注客户的需求和满意度。能 够提供优质的服务,包括接 待客户、解答咨询、处理投 诉等方面。
汽车保险理赔	汽车保险销售 事故现场查勘 保险定损	汽车保险推销 汽车保险单据审核 事故现场救援 事故现场牌照 事故车辆报废审核 事故案件资料整理	1 具备保险理赔相关专业 知识,准备保险法律相关知 识。要对客户提交的索赔申 请与保险公司签订的协议 进行审查,并根据相关证明 文件、情况和其他材料判断 索赔是否属实。对事故第一 时间进行响应,对客户的索 赔请求进行评估,确保客户 得到及时有效地服务。
二手车交易与评 估	二手车收购与交 易	二手车认证 二手车交易 二手车评估	具备丰富的汽车专业知识, 能对车内外进行检查,能对 相关资料进行分析判断对 车辆进行科学评估。了解市 场行情,同时具有车价谈判 能力和与客户沟通能力以 及团队合作能力。
汽车营销服务	汽车销售 汽车附件销售	新车推销 新车置换 汽车附件销售	具备丰富的汽车专业知识, 了解汽车结构特点,技术规 格,市场价格等;具备良好的 沟通能力,能有效地与客 户进行交流。具有一定的销 售技巧和市场分析能力。

表 3. 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
汽车故障检修 (中银杯) 全国汽车维修服 务职业技能竞赛	燃油汽车模块故 障(不限于故障 形式) 新能源汽车模块 故障(不限于故 障形式)	《汽车维修工国 家职业技能标 准》 国标 GB7258	1.专业知识与技能:选手需要具 备扎实的汽车专业知识和技能,包括 汽车构造、汽车理论、汽车维修、汽 车零部件维修等方面的知识。 2.实践操作能力:选手需要具备 熟练的实践操作能力,包括汽车维 修、保养、检测等方面的技能。 3.观察力和分析能力:选手需要

		具备敏锐的观察力和分析能力,能够迅速发现汽车故障并能够准确地诊断和排除故障。这需要选手具备对汽车系统的深入了解,以及一定的故障排除经验。 4.团队协作能力:在比赛中,选手需要与其他选手和裁判进行良好的沟通和协作。 5.创新意识和学习能力:随着汽车技术的不断发展和进步,新的技术和方法不断涌现。选手需要具备创新意识和学习能力,能够不断学习和掌握新技术和新方法,提高自己的技能水平。 6.心理素质:比赛往往具有较大的压力和挑战性,选手需要具备稳定的心理素质,以应对比赛中的各种变化和意外情况。 7.职业道德素质:选手需要具备高度的职业道德素质,严格遵守比赛规则和职业道德规范,以诚信、公正的态度参加比赛。

表 4. 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
汽车维修工(4级)	理论考试和技能考核相结合。理论考试以笔试和机考相结合,主要考核从业人员从事本职业应具备的基本要求和相关知识要求。技能考试主要采用现场考核,模拟操作等方式进行,主要考核本专业应具备的技能水平	平时成绩 60%, 考试 40%。 考试成绩: 理论考试占 50%; 技能操作占 50%。 理论考试分为汽车基础和电工与电子基础知识模块(20%)、汽车构造与汽车检修模块(65%)、安全生产与质量管理模块及相关法律法规模块(15%)。 ④学生需熟悉汽车相关的基础知识,熟练掌握汽车构造与汽车检修;了解相关法律法规。	学生个人熟练操作: 汽车维护 发动机检修 车身损伤检测 汽车电器检修 车身零部件拆装 漆面抛光 损伤面湿涂与整平 单工序素色底漆喷涂 中途底漆喷涂 双工序汽车喷漆 汽车内外翻新与养护 汽车电子产品安装 汽车玻璃贴膜/拆装/更换及修复
汽车装调工(四级)	理论考试和技能考核相结合。理论考试以笔试和机考相结合,主	平时成绩 60%, 考试 40%。 考试成绩: 理论考试占 50%; 技能操作占 50%。 理论考试分为机械识图、金	学生个人熟练操作: 整车装配准备/整车装配 整车装配质量检测与管理 发动机装配准备/发动机

	要考核从业人员从事本职业应具备的基本要求和相关知识要求。技能考试主要采用现场考核,模拟操作等方式进行,主要考核本专业应具备的技能水平	属与非金属材料 and 电工等基础理论知识模块(30%)、装配调整基础知识(35%)、安全知识与环境保护知识(20%)质量管理模块及相关法律法规模块(15%)。 ④学生需熟悉机械识图和电工相关的基础知识,熟练掌握整车/发动机/变速器/零部件/电气的装配和质量检测及处理;了解相关法律法规。	装配 发动机装备质量检测及处理 变速器装配 变速器装配质量检测与管理 零部件装配准备/零部件装配/零部件装备质量检测及处理 电气装配准备/电气装配/电气装备质量检测及处理
低压电工操作	安全用具使用 安全操作技术 作业现场安全隐患排除 作业现场应急处置	实际操作、仿真模拟操作、口述方式相结合,安全用具使用(20%)安全操作技术(40%)作业现场安全隐患排除(20%)作业现场应急处置(20%)	电工仪器仪表安全使用 电工安全用具使用 电工安全标志辨别 安全操作技术 作业安全隐患排除 作业现场应急处理
二手车经纪人	理论考试和技能考核相结合。理论考试以笔试和机考相结合,主要考核从业人员从事本职业应具备的基本要求和相关知识要求。技能考试主要采用现场考核,模拟操作等方式进行,主要考核本专业应具备的技能水平。	职业道德(5%),基础知识(10%),二手车销售(25%),二手车收购(25%),二手车信息技术服务(20%),增值服务(15%)	职业道德,职业道德基本知识,职业守则。 汽车营销基础知识,二手车相关基础知识,安全生产环境保护知识,相关法律法规知识

表 5. 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养和能力	(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;	思政课: 思想道德与法治,毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论,习近平新时代中国特色社会主义思想概论,形势与政策,党史国史 文化基础课: 大学英语,大学体育,口才与应用文写作,信息技术基础,高等数

	(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神； (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；	学 职业素养课：心理健康教育，羌文化与中华优秀传统文化，劳动教育，大学生就业指导，创新创业教育，军事理论
专业基础能力	熟悉汽车零件图和装配图要素及 CAD 程序； 熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识； 掌握单片机原理与控制知识； 掌握汽车各部分的组成及工作原理； 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识； 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准。	(专业基础课) 机械制图与 CAD 汽车电工电子技术 汽车机械基础 汽车专业英语 汽车使用与维护 单片机原理及应用 汽车传感器
专业核心能力	(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； (3) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力； (4) 具备对汽车电路图的识读与分析能力； (5) 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试验检查程序； (6) 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力； (7) 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力； (8) 具备熟练操作汽车制造与试验常用设备、仪器及工具的能力； (9) 具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力； (10) 具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力； (11) 具备与客户交谈，处理客户委托的能力。	(专业核心课与实践课) 汽车发动机构造与维修 汽车底盘构造与维修 汽车电器设备构造与维修 混合动力汽车结构原理与检修 智能网联汽车技术概论 汽车综合故障诊断 汽车性能与检测技术

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养面向“汽车后市场”的汽车维修、汽车销售和售后服务一体化企业,以及与汽车运用与维修有关的职业领域的生产、服务、管理一线岗位,培养拥护党的基本路线,适应汽车维修、汽车运用第一线需求,德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的综合职业能力,掌握一定的专业理论知识、具有较强的专业技能技术,能顺利进入“汽车后市场”相应领域,甚至汽车企业专业技术助理岗位就业,能够通过职业、继续教育、自学等继续学习的渠道达到各方面素质全面发展的汽车检测与维修技术的高素质劳动者。通过系统的培养,使学生具有科学的世界观、人生观、价值观和爱国主义、集体主义及良好的思想品德、职业道德、敬业精神和行为规范;在具有必备的专业基础知识和科学文化素养的基础上,熟悉国家机动车运用与维修的政策和法规,重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和技能,具有较强的实际工作能力。汽车后市场的突破与方向,产业与职业教育需要紧密地服务与链接,构建起社会化、市场化“双创支持体系”的思维框架。开展“双主体、双导师、双身份、双协议、双证书”的“五双”现代学徒制试点建设,培育理论知识与技能操作双优的高技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意

识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

(4) 乐于奋斗、积极乐观，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队协作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美观和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 熟悉汽车零件图和装配图要素及 CAD 程序；

(4) 熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识；

(5) 掌握单片机原理与控制知识；

(6) 掌握汽车各部分的组成及工作原理；

(7) 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；

(8) 掌握汽车质量评审与检验的相关知识；

(9) 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；

(10) 掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识；

- (11) 掌握节能与新能源相关知识；
- (12) 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识；
- (13) 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准。

3.能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- (4) 具备对汽车电路图的识读与分析能力；
- (5) 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试验检查程序；
- (6) 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；
- (7) 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力；
- (8) 具备熟练操作汽车制造与试验常用设备、仪器及工具的能力；
- (9) 具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力；
- (10) 具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力；
- (11) 具备与客户交谈，处理客户委托的能力。

七、课程结构体系

(一) 课程体系流程

表 6. 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分：各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	思修 2	思想道德 与法治1	毛中特 1	形势与政 策 0.2	大学生就 业指导 0.2	
	形势与政 策 0.3	毛中特 1	习思想 1	大学体育 2	创新创业 教育 0.4	

	党史国史 0.3	习思想 2	形势与政 策 0.2	心理健康 教育 0.4		
	大学英语 4	形势与政 策 0.2	大学体育 2	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.2		
	大学体育 2	党史国史 1	心理健康 教育 0.4	大学生就 业指导 0.2		
	口才与应 用文写作 1	大学英语 4	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.2	创新创业 教育 0.4		
	信息技术 基础 1	大学体育 2	大学生就 业指导 0.2			
	高等数学 2	口才与应 用文写作 1	创新创业 教育 0.2			
	心理健康 教育 0.6	信息技术 基础 1				
	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.3	高等数学 2				
		心理健康 教育 0.4				
		羌文化与 中华优秀 传统文化 0.2				
		大学生就 业指导 0.2				
专业 基础课	机械制图 与 CAD 2	机械制图 与 CAD 2	汽车专业 英语 2	单片机原 理及应用 2		
	汽车电工 电子技术 4	汽车专业 英语 2	汽车传感 器 2			
	汽车机械 基础 4		单片机原 理及应用 2			
专业 核心课		混合动力 汽车发动 机控制 4	新能源汽 车底盘系 统 4	电动汽车 动力驱动 系统结构 与原理 4		
			新能源汽 车低压电 气控制技 术 4	新能源汽 车空调系 统 4	新能源汽 车舒适与 安全系统 4	

			混合动力汽车结构原理与检修 4			
集中实践课		钳工实训 1w	电工电子实训 1w	新能源汽车动力电池系统综合实训 2W	电动汽车及混合动力诊断维修实训 2W	顶岗实习（毕业设计）18W
		焊工实训 1w	汽车拆装实训 1w		跟岗实习 10W	
选修课	礼仪 1	礼仪 1	电商直播营销 1	无人机概论 1		
	普通话 1	普通话 1	形体 1	形体 1		

（二）课程结构与课时学分

表 7. 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	5	176	10
		文化基础课	5	360	21.5
		职业素养课	6	121	7.5
		集中实践课	2	120	7
	选修课	任选课			
		个人自选课			
		限定选修课	5	132	8
专业（技能）课	必修课	专业基础课	7	364	19.5
		专业核心课	7	416	26
		专业集中实践课	10	864	36
	选修课	专业拓展课	5	96	6
第二课堂限选课			4	128	8
合计			56	2745	149.5

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1. 思政与公共基础课程

表 8.思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德与法治 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观,弘扬伟大的爱国主义精神,全面提高思想道德素质、法律素质和职业素养,成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神,做坚定的爱国者,践行社会主义核心价值观、遵守道德规范;树立法治观念,尊法、学法、守法、用法等。选用《思想道德与法治》,以理论教学为主,采用案例、情境、讨论等教法。	3	54
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	引导学生初步掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的基本内容,能讲述上述思想形成的背景及主要观点,筑牢理想信念,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,以理论教学为主,采用讨论、案例启发等教法。	2	36
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 01150110005	学生能准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平。能领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质,学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理。 引导学生具备主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力。培养学生具有坚定的政治立场、理想信念、责任、奋斗、敬业、踏实的职业素质,竞争、合作、适应、创新的职业能力。	主要教学内容包括新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等内容。 教材选用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2023 版》。	3	54

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
4	形势与政策 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的二十大精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展,时事热点问题等。 自编讲义,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
5	党史国史 01080110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到“五四运动”前夜(1840—1919)、从“五四运动”到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期,(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。	1	16
小计				9	156

表 9.文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平,着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程 16 个单元,每单元 7 个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	7.5	120

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
2	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及民航业工作体能的相应要求, 激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	航空体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》, 以实践教学为主, 采用因材施教、情境教学等教法, 融入个人训练、角色模拟等形式。	7.5	120
3	口才与应用 文写作 01080110010	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧; 掌握应用文写作的基础知识和基本技巧, 并能进行相应内容的写作; 能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	主要教学内容包括日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。语言应用(诵读、演讲、聆听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、情境、讨论等多种教法。	1.5	30
4	信息技术基础 01080110007	通过理论与实践教学相结合, 使学生掌握计算机基础知识, 熟练运用 Windows 7 操作系统、Microsoft Office 2010 等应用软件解决实际问题, 熟悉 Internet 的基本应用。	计算机基础知识、Windows 7、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010、计算机网络基础。 、选用《计算机应用基础》, 理论知识以理实一体化教学为主, 技能操作以实践教学为主, 采用演示、任务驱动、案例、操作练习等多种教法。	1.5	30
5	高等数学 01080110009	帮助学生掌握函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。为下一步学习专业课知识打下必要的数学基础。	函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。 以理实一体化教学为主, 教学方法以课堂讲解, 学生练习为主, 强调概念的掌握、原理的运用、方法技能的培养, 在教学过程中要注重引导学生通过实际问题建立数学模型, 提高求解分析能力。	3.5	60
小计				21.5	360

表 10. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	心理健康	通过教学, 使学生掌	大学生的自我意识、人格特	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	教育 01080110011	握心理学的基本概念和理论,明晰心理健康的标准与意义,了解大学阶段人的心理发展特征及其各种表现,习得自我调适的基本知识和技能。	质、情绪、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理的发展、挫折与压力心理;心理辅导与大学生心理健康。 选用《大学生心理健康教育》,以理实一体化教学为主,采用案例、项目、讨论等教法。		
2	羌文化与中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文化、艺术,中国古代、教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	14
3	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	14
4	大学生职业发展与就业指导 01080110001	引导学生关注职业生涯发展,树立正确的就业观,培养职业发展自主意识,理性规划自身职业发展路线,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论、自我认识和社会认知、职业生涯规划制定、大学生职业准备。 选用《大学生职业发展与生涯规划》,以理实一体化教学为主,采用案例、角色模拟、讨论互动等教学方法。	1	13
5	创新创业教育 01080110002	通过教学,使学生树立科学的创业观,正确理解创业与职业生涯发展的关系,遵循创业规律,掌握开展创业活动所需的基本知识,具备必要的创业能力,积极投身创业实践。	中国大学生创业、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、创业风险与危机管理等。 选用《大学生就业与创业指导教程》,课堂教学结合课外训练,采用案例、情境、角色模拟等教法。	1	16
6	军事理论	引导学生掌握军事基	中国国防、国家安全、信息化	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		基础知识, 增强国防观念和国家安全意识。	装备等。 选用《军事理论(中北大学版)》超星尔雅线上课程与线下混合教学模式进行教学。		
小计				7.5	121

表 11.公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能(军训)与入学教育 01030520001	军事训练:帮助学生掌握基本军事技能,培养军事素养和军人品质。 入学教育:引领学生认识新的学习生活环境,了解所学专业的基本情况与学习方法。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,学生入学教育,内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	4	96
2	思政社会实践调查 01080520001	引领学生开展社会实践调查,了解国情、民情,增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感;了解基层群众生活与工作情况,参加生产劳动,开展勤工助学,体验劳动生活,增强劳动观念和实践第一的观点。	就某一地区经济和社会现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查,或到农村、工矿企业参与生产活动,传授知识,解决问题,感悟劳动等。 各二级学院组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。	1	24
小 计				5	120

2.专业(技能)课程

表 12.专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	机械制图与 CAD 01140215101	了解 AutoCAD 的基础知识,熟练掌握常见二维图形的绘制、编辑。掌握设置符合国标的尺寸样式及进行正确标注,掌握属性图块的建立、使用及写块,了解三维设计的概念及创建三维对象的方法。	主要讲授 AutoCAD 绘图基础,点、直线、平面、立体的投影,直线与平面和平面与平面的相对位置,投影变换,组合体的视图,轴测投影,制图的基本知识,机件的表达方法,常用件和标准件,零件图,装配图。	3.5	60
2	汽车电工电子技术 01140215102	具备常用仪器的使用技巧和基本电工电子线路分析能力;能根据电路方案选用电工电子元器件,进行电路组装	主要讲授直流电路、单相交流电路、滤波电路、一阶电路、三相交流电路;半导体二极管、三极管,基本放大电路,集成运	3	56

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		与调试、故障诊断与排除。	算放大器,正弦波振荡电路,直流稳压电源。		
3	汽车机械基础 01140215103	会对简单结构进行基本的受力分析和强度计算;熟悉金属材料的种类及性能;掌握常用机构、机械传动、轴系零件的基本知识,初步具有分析和选用机械零部件及简单机械传动装置的能力;初步具有正确操作和维护机械设备的能力。	主要讲授静力学、材料力学、金属材料基本知识;常见机构及其零部件的工作原理、结构特点、运用及适用场合。	3	56
4	汽车使用与维护 01140215104	具备与客户的交流与协商能力,能够向客户咨询车况,查询车辆技术档案,初步评定车辆技术状况;遵循车辆维护工作安全规范,制定维护工作计划,能正确选择检测设备和工具量具对车辆进行维护;完成与发动机、底盘、电气设备有关的维护项目。	主要讲授汽车使用的相关知识、汽车维护与保养前台接待、汽车首次维护与保养、汽车1万公里维护与保养项目、汽车2万公里维护与保养项目、汽车4万公里维护与保养项目、汽车6万公里维护与保养项目。	4	64
5	汽车专业英语 01140215107	具备基本的汽车专业英文资料的理解能力,并能够用英语进行实际的交流并销售汽车。	主要讲授汽车的主要系统构造和工作原理、汽车新结构和新技术方面的汽车电子燃油喷射系统汽车防抱死制动系统、润滑系统、冷却系统、安全气囊等知识的英文表达。	4	64
6	单片机原理及应用 01140215106	熟悉常用的单元电路及其功能,掌握相关软件常用命令的功能和设计流程,掌握典型应用程序的编制方法。	主要讲授单片机的基本结构、指令系统、存储系统及输入输出接口电路、中断系统、系统扩展及单片机组成和工作原理和汇编语言程序设计。	2	32
7	汽车传感器 01140215105	了解汽车传感器的基本概念、原理和应用,掌握各种汽车传感器的特点和性能指标,理解传感器在汽车中的重要性和作用。 培养学生具备对汽车传感器进行检测、诊断和维修的能力,能够根据实际需求选择合适的传感器,掌握传感器在汽车中的安装和调试方法。	1.传感器基础知识:介绍传感器的基本概念、原理和应用,以及传感器在汽车中的重要性和作用。 2.各类汽车传感器:详细介绍各类汽车传感器的特点、性能指标、工作原理和实际应用,如温度传感器、空气流量传感器、压力传感器、位置传感器、速度传感器、加速度传感器等。	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			3.传感器检测与诊断:教授如何对汽车传感器进行检测、诊断和维修,包括传感器的测试方法、测量仪器的使用和传感器的故障排除等。 4.传感器在汽车中的应用:介绍传感器在汽车中的实际应用,如发动机控制、底盘控制、车身控制、安全系统等,使学生了解各类传感器在汽车中的作用和影响。 5.新型汽车传感器技术:介绍新型汽车传感器技术的发展趋势和应用,如智能传感器、无线传感器网络等,使学生了解行业前沿技术和发展动态。		
小计				21.5	364

表 13.专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	汽车发动机构造与维修 01140315102	汽车结构的一般规律,了解各总成的调节内容;具有发动机、底盘拆装能力;为后续课程的学习奠定良好的基础。	主要讲授汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统、汽车车身各部分的机构与工作原理。	4	64
2	汽车底盘构造与维修 01140315101	具有发动机检测与维修的基本能力;具有诊断和排除现代汽车发动机常见故障的能力。具有运用所学知识分析和解决实际问题的能力。	主要讲授发动机的主要性能及评价指标;发动机的基本拆装测量;发动机各机构与系统的质量检验与故障诊断维修。	4	64
3	汽车电器设备构造与维修 01140315103	通过理论教学和实践技能训练,使学生系统掌握汽车电器设备的结构、基本工作原理、使用和维修、检测和调试、故障诊断与排除等基本知识和基本技能,为今后核心技术课程的学习奠定基础。	主要讲授汽车上常用的电器元件和电子设备,包括发电机、调节器、传统点火系和电子点火系等具有汽车电器设备的基本知识和汽车电器设备维修的基本技能	4	64
4	混合动力汽车结构原理与检修 01140315104	具有新能源汽车电子故障分级与诊断能力。掌握混合动力汽车维修的基本知识与技能;能根据混合动力汽车故障现象判断故障原因和故障	主要讲授混合动力汽车技术等。了解节能环保知识及新能源汽车原理与构造;新能源纯电动车、混合动力车电气结构基础知识;	4	64

		部位;能熟练使用维修手册等资料,查找相应技术规范,对混合动力汽车典型零部件进行检修。			
5	智能网联汽车 技术概论 0114031510	了解智能网联汽车的定义、基本原理和关键技术,包括智能汽车体系结构、环境感知技术、定位技术、路径规划、运动控制与一体化设计等相关知识。	主要讲授汽车车载网络技术基础知识、汽车车载网络技术分析、汽车车载网络系统故障诊断、典型汽车车载网络系统原理与检修等方面的内容,主要包括汽车电子控制技术特点、汽车多路传输系统结构与原理、汽车车载网络系统结构与原理、汽车车载网络系统的常见故障与诊断、多种车型车载网络系统原理与检修,智能网联汽车简介、环境感知技术、导航定位技术、路径规划与决策技术、底盘线控技术、车联网技术以及先进驾驶辅助系统等。	2	32
6	汽车综合故障 诊断 01140315106	掌握常用汽车性能、故障检测设备,掌握汽车故障诊断排除的基本方法和思路,会使用各种汽车检测仪器、设备,能进行汽车各系统的性能测试;能对汽车的综合故障进行检测、诊断、维修与排除。	主要讲授汽车性能及其检测方法;汽车典型检测设备的使用;汽车检测线相关知识;汽车检测技术的发展动态;汽车综合故障诊断与排除。	4	64
7	汽车性能与检测技术 01140315107	熟悉汽车性能评价指标及其检测方法、标准及相关车辆调整基本技能;熟悉检测设备的结构及其工作原理,能够排除检测设备常见故障。	主要讲授汽车动力性能检测,制动性能检测以及其他各项性能检测和道路试验知识。	4	64
小计				26	420

表 14.专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	认知实习 01140525101	通过认识实习,初步了解岗位的工作过程、基本要求和 工作状况,包括认识企业环境、企业文化,了解相关的民航安检工作,明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标,从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式,分为对学院实训中心参观及企业参观两部分,通过企业技术人员的讲解,使学生了解企业(单位)的基本概况、企业文化、管理运营机制,安检岗位等方面的知识,为后续的专业课程的学习,扩大专业知识面,提高分析问题和解决问题的综合能力打下基	1	24

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训室、参观运输机场安检部门等阶段组成。		
	跟岗实习 01140525106	跟岗实习期间根据学生在校实际表现到各航空公司或机场地面完成安检岗位的实习训练,按实习要求安排相应的实习岗位。实习期间有指导老师协助指导实习	按照顶岗实习要求掌握就业岗位综合技能,实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。增强自律能力、安全和服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。 到企业集中实践,机场安检工作要求具有中等程度的危情处理能力、危险品处置能力、安检技术操作能力、应对突发事件心理素质的能力及增强自律能力、服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。	10	240
	顶岗实习 01140525108	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,积淀工作经验,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。	岗前培训;岗前认知;民用民航安全技术管理岗位专业技能实习等。 按照《职业院校学生实习管理规定》与合作企业签订顶岗实习协议,明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。学生实习期间,学院要选派优秀教师带队,依据《专业实习标准》加强过程管理,确保学生完成实践教学,促进学生综合职业能力的培养。	18	432
	毕业设计 01140525107	在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定民航安全检查论文选题,进行分析研究,撰写出有专业性、实用性和科学性的论文,促进学生综合职业能力的提高。	岗位实习期间,通过对民航安全技术管理工作的熟悉,有针对性地根据自身工作实习情况,在指导老师和实习单位老师的引导下,确定论文选题,开展实际调查研究和学习,通过实际论证,撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对论文选题的组织和指导,注重培养学生独立学习能力,重视学生之间的	1	24

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			团结和协作,指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题,从而提高自身的专业理论知识和专业技术。		
小计				30	720

表 15.专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	汽车自动变速器驱动系统结构与原理 01140415109	能读懂汽车电路图,能用电路图分析汽车电路的基本工作情况。掌握汽车常用自动变速器设备的拆装和检修方法。掌握常见汽车电路故障的诊断和排除方法。能正确使用汽车自动变速器设备维修中常用的工具、设备、仪器和仪表。	主要讲授汽车常用自动变速器电子元件及电路知识;汽车电路读图与分析;汽车常用自动变速器装备的拆装与测量、质量检验与性能测试;	2	36
2	汽车保险与理赔 01140415101	主要讲授汽车保险基础知识、汽车保险合同的基本条款;汽车保险主要险种和承保范围;汽车保险投保的基本流程及退保、续保、批改等手续;汽车保险理赔的业务流程、赔款理算;事故车辆定损原则及方法、事故车辆的损失确定及修复、汽车修复价格评估。	能读懂汽车电路图,能用电路图分析汽车电路的基本工作情况。掌握汽车常用自动变速器设备的拆装和检修方法。掌握常见汽车电路故障的诊断和排除方法。能正确使用汽车自动变速器设备维修中常用的工具、设备、仪器和仪表。	2	36
3	二手车鉴定与评估 01140415102	能获取二手车参数信息和使用资料软件;能够对二手车进行静态检查;能够对二手车进行动态检查等相关技能。	主要讲授二手车的基本理论知识、二手车技术状况鉴定方法和价值评估的常用方法。	2	36
4	汽车售后服务与管理 01140415103	对经销商人员进行合理管理;掌握售前服务与售中服务的内容;能对汽车售后服务中维修服务进行管理;能处理售后服务中的索赔事务;能对备件和专用工具进行合理管理。	主要讲授汽车售后服务企业的建立、服务理念、顾客满意、日常运营管理、保修和召回、配件管理、工具设备与安全生产管理、服务与销售部门的协调管理、人力资源管理、服务营销管理及目标管理等内容。	2	36
5	汽车营销 01140415104	掌握现代汽车的基本理论和技术、汽车整车及配件营销的理论及技巧,具有汽车市场调查与预测、汽车营销策划、汽车推销技巧和汽车故障	主要讲授汽车企业的战略规划和营销管理,汽车市场营销环境,汽车市场与用户购买行为,汽车市场调研与预测,寻找市场机会和定位,汽车产品、价格、	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		诊断的能力。	分销、促销策略的实施步骤,并结合实绩突出了汽车营销实务操作。		
(专业拓展课至少选择2门)合计				4	72

(二) 第二课堂

表 16.第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 01080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 01080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动 01080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上,或获得先进荣誉等,均可获得1学分。	1	16
4	校园十大经典活动 01080010018	培养学生组织能力、协调能力,激发学生各类兴趣,提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动72学时以上,或获得活动名次的,依据学院规定可获得4个学分。	3	48

说明：根据《学院第二课堂活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，要求至少获得规定 2 学分，多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，经过学院审核认定通过，可置换相应专业学分。	小计	8	128

（三）第三课堂学习成果认定与转换

表 17.第三课堂学习成果认定与转换表

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分
1	在线精品课程	国家智慧教育公共服务平台、智慧树、爱课程网（中国大学 MOOC）、学堂在线、学银在线，以及 Coursera、edX、Udacity、FutureLearn 等国内外主流开放课程学习平台上的课程，以及学习学校自主建设的在线精品课程。	与对应课程学分一致
2	其他院校学历教育课程	同等学力及以上院校课程及学分数可与我院相同或相近课程置换同等学分。	与对应课程学分一致
3	非学历课程证书	包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、水平测试证书、职业培训证书、专项能力证书，发明专利、论文、学术专著等业绩类成果。按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分。每位学生取得的内容相同或相近的证书不得重复转换，以最高级证书进行认定与转换。	1 个证书可置换对应 1 门专业课程学分
4	产教融合实践项目课程	包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学研合作等模式的学习，可按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分及成绩。其转换的学分原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。	原则上 1 个产教融合实践项目，根据学习成绩置换 1 门专业课程学分
5	职业素质养成成果	包括但不限于学生参加校外各类技能、文体等各类竞赛获奖，参加科普、讲座、创新创业、社会实践等各类社会服务项目可置换对应课程学分。	2~10
6	军体项目训练	包括但不限于球类、田径、武术、健身健美、军事技能及其他军体项目 32 学时置换军体课程 1 学分，置换相应学分（详见《学院军体学分认定与置换办法》）。	1~2
7	参军入伍	学生在服兵役期间立功受奖，退伍复（入）学后，经安全保卫处认定，可以申请置换考核没有及格的必修课及限选课，或申请替代任选课学分，但总学分不得超过 6 学分，对应课程成绩统一记录为 90 分。	1~6
8	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》，成绩合格可置换英语学分。	1~2

九、教学进程总体安排

表 18.课程教学进程总体安排表
(汽车检测与维修)

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一年		第二年		第三学年				
									一	二	三	四	五	六			
公共基础必修课	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	50	50	0	2	1					试	马院	确保 50 学时
	2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		1					试	马院	确保 32 学时
	3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	确保 50 学时
	4	01150110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
	5	01150110004	党史国史	A	1	20	20	0	0.3	1					查	马院	
	6	01080110001	大学英语	A	7.5	120	120	0	4	4					试	基础	新三级考试
	7	01080110002	大学体育	C	7.5	120	0	120	2	2	2	2			试	基础	含军体、咏春
	8	01080110007	口才与应用文写作	B	1.5	30	20	10	1	1					试	基础	(仅限理工)
	9	01080110004	信息技术基础	B	1.5	30	15	15	1	1					试	基础	等级考试
	10	01080110008	高等数学	A	3.5	60	60	0	2	2						基础	(仅限理工和大数据会计)
	11	01150110006	心理健康教育	A	1.5	28	28	0	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础	讲座期 8 节

公共基础选修课	业素养课	12	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	14	14	0	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2		查	马院	
		13	01150110007	劳动教育	A	1	14	14	0							查	马院	主题班会
		14	01060110001	大学生就业指导	A	1	13	13	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业	讲座期 4 节
		15	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4		查	就业	讲座期 4-8 节
		16	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0							查	军体	军训自习
		18	01030110007	军训与入学教育	C	6	96	0	96							查	学生	
	集中实践课	19	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24	0	✓	0	0	0		查	马院	暑假进行
		小计				46	777	512	265	14	16	5	3	1	0			
公共基础选修课	任选课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0							查	马院	学生从选修科目中选修课程少于32个学时2学分；学生可从尔雅课程库中自选2个不低于2学分的课程。所有平台课在超星平台上尔雅课程库中选择，要求学习出学年前完成多条，
		2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0							查	基础	
		3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0							查	基础	
		4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0							查	基础	
		5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0							查	基础	
		6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0							查	基础	
		7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0							查	基础	
		8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0							查	基础	
		9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0							查	基础	
		10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0							查	基础	
		11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0							查	基础	

专业基础课	12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0									查	基础	根据学分 制管理规定 执行。		
	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0									查	基础			
	14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0									查	基础			
	15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0									查	基础			
	16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0									查	基础			
	17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0									查	基础			
	18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0									查	基础			
	学生自选课程			每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习,时长不低于32课时、2学分。																	
	限定选修课	19	01100020001	无人机概论	A	1	16	16	0						1			查		飞工	第2、3、4 学期各6节 讲座
		20	01080020002	电商直播营销	B	1	16	8	8			0.4			0.4			查		基础	
		21	01080020001	礼仪	C	2	32	0	32	1	1							查		基础	
		22	01080020004	形体	C	2	36	0	36				1		1			查		基础	
		23	01080020003	普通话	B	2	32	20	12	1	1							查		基础	
	小计			8				132	44	88	2	2.4	1.4		2.4						
专业技术课	1	01140215101	机械制图与CAD	B	3.5	60	30	30	2	2							试				
	2	01140215102	汽车电工电子技术	B	3	56	40	16	4								试				
	3	01140215103	汽车机械基础	B	3	56	40	16	4								试				
	4	01140215107	汽车专业英语	B	4	64	40	24		2	2						试				
	5	01140215104	汽车使用与维护	B	4	64	32	32					4				试				
	6	01140215106	单片机原理及应用	B	2	32	16	16				2					试				
	7	01140215105	汽车传感器	B	2	32	16	16				2									
小计			19.5				332	190	142	10	4	6		4	0						
专业	1	01140315102	汽车发动机构造与维修	B	4	64	24	40		4							试				

核 心 课	2	01140315101	汽车底盘构造与维修	B	4	64	24	40				4					试		
	3	01140315103	汽车电器设备构造与维修	B	4	64	24	40				4					试		
	4	01140315104	混合动力汽车结构原理与检修	B	4	64	24	40				4					试		
	5	01140315105	智能网联汽车技术概论	B	2	32	16	16				2					试		
	6	01140315106	汽车综合故障诊断	B	4	64	24	40						8			试		
	7	01140315107	汽车性能与检测技术	B	4	64	24	40					4				试		
	小计				26	416	160	256	0	4	12	8	8	0					
	1	01140415109	汽车自动变速器驱动系统结构与原理	B	2	32	16	16				2					查		四选二门
	2	01140415101	汽车保险与理赔	B	2	32	16	16				2				查			
	3	01140415102	二手车鉴定与评估	B	2	32	16	16				2				查			
4	01140415103	汽车售后服务与管理	B	2	32	16	16				2				查				
专 业 选 拓 展 修 课	5	01140415104	汽车营销	B	2	32	16	16				2							
	小计（选修课至少选2门，4学分）				6	96	48	48	0	0	0	6	0	0					
	1	01140525109	钳工实训	C	1	24	0	24		1w									
	2	01140525110	焊工实训	C	1	24	0	24		1w							试		
	3	01140525102	电工电子实训	C	1	24	0	24			1w						试		
	4	01140525111	汽车动力与驱动系统综合实训	C	1	24	0	24						1w			查		
	5	01140525112	汽车拆装实训	C	1	24	0	24						1w			查		毕业设计4 学分
	6	01140525113	汽车转向悬挂与制动	C	1	24	0	24						1w					

表 19.实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 钳工实训 2. 焊工实训	1. 电工电子实训 2. 汽车拆装实训	1. 新能源汽车动力电池系统综合实训 2. 电子电气与空调舒适系统综合实训	1. 汽车动力与驱动系统综合实训 2. 汽车转向悬挂与制动安全系统综合实训 3. 跟岗实习	1. 顶岗实习（毕业设计）

表 20.水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	选考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	教育部	全国一级	选考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	选考	1-4 学期	
4	技能等级证书	汽车维修工	人力资源和社会保障部	四级	必考	3-4 学期	
5				三级	选考	第 5 学期	
6	技能等级证书	鉴定评估师（机动车鉴定评估师）	人力资源和社会保障部	四级	选考	3-4 学期	
7	技能等级证书	二手车经纪人	人力资源和社会保障部	四级	选考	3-4 学期	
8	职业资格证书	低压电工操作	国家应急管理部	无	必考	3-4 学期	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

（一）课程性质类别和学时学分说明

1. 高职三年总学时 2745 总学分 149.5, 其中公共基础课学时 909、学分 54, 专业（技能）课学时 1708、学分 87.5, 必修课学时 2389、学分 127.5, 选修课学时 228、学分 14, 其中包括第一课堂选修课学时 6、第二课堂学时 8。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周, 实际教

学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3.课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资格证书训练、社会实践、集中实践课、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考试、毕业教育）以 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算。

4.为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5.选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

（二）课程学时、学分结构

表 21.课程学时结构

学时、分 课程性质	学时	%	学分	%	学时、分 课程性质	学时	%	学分	%
公共课	777	28.26	46	30.76	必修课	2389	87.03	127.5	85.28
专业课	1708	62.22	87.5	58.52	选修课	228	8.29	14	9.36
第二课堂	128	4.65	8						
合计	2745								
理论课总学时				954					
实践课总学时				1791					
实践教学占总学时比例				65.24%					

十一、培养模式与教学方法

（一）培养模式

通过学校与企业深度合作，共同制定人才培养方案，实现产教深度融合的教学模式。以下是校企合作的高职汽车检测与维修技术专业培养模式的几个特点：

1.共同制定人才培养方案：学校与企业共同制定人才培养方案，确保教学内容与市场需求紧密结合，使学生能够掌握最新的汽车检测与维修技术知识和实践技能。

2.引入企业真实项目：通过引入企业真实项目，让学生参与到实际的汽车检测与维修技术应用中，加深学生对理论知识的理解，提高学生的实践操作能力和解决问题的能力。

3.实践教学：实践教学是校企合作的核心内容，通过企业实践、实验、实训等方式，让学生亲身体验汽车的相关操作和维修工作，培养学生的实际动手能力和创新能力。

4.师资共享：学校与企业共享师资资源，邀请企业专家授课，同时学校教师也到企业进行实践锻炼，提高教师的实践能力和行业经验。

5.共同评价与反馈：学校与企业共同参与教学评价和反馈，确保教学质量和学生的学习效果得到有效监控和提升。

（二）教学方法

汽车检测与维修技术作为专业性较强的工科专业，结合“校企共建共育”人才培养模式，可以采用以下教学方法：

1.项目教学法：将企业真实的项目引入教学中，让学生在教师的指导下完成实际项目。这种方法可以使学生更加深入地理解理论知识，同时培养其实践操作和问题解决能力。

2.案例教学法：教师通过分享和剖析新能源汽车技术领域的实际

案例，帮助学生更好地理解相关知识和技能。这种方法可以激发学生的学习兴趣，培养其分析和解决问题的能力。

3.实践教学法：通过实践教学，如实验、实训等，让学生在实践中学习和掌握汽车检测与维修技术。这种方法可以提高学生的动手能力和实践经验。

4.讨论教学法：鼓励学生参与课堂讨论，通过讨论交流，加深对汽车检测与维修技术的理解。这种方法可以培养学生的沟通能力和合作精神。

5.反思教学法：引导学生对所学的知识和技能进行反思和总结，鼓励他们提出自己的见解和创新想法。这种方法可以培养学生的独立思考和创新能力。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1.师资队伍数量和结构

学院现有专兼职专业教师 25 名，其中高级工程师 10 名，高级技师 6 名，技师 4 名，16 人有本专业企业从业经历，“双师素质”师资占比 92%。

2.教师队伍能力素质情况

目前，我院（系）专任专任教师 15 名，其中 7 人已经取得高校教师资格，高级工程师 1 人，汽车维修工高级技师 2 人，技师 4 人；具有车辆工程、电气工程及其自动化、机械设计与制造、电子信息工程、应用化学等相关专业本科及以上学历，其中硕士研究生 2 人，有扎实的汽车检测与维修相关理论功底和实践能力；有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有良好的思想政治素质、

职业道德和工匠精神，能够承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学及实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

表 22.多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

表 23.运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

表 24.校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数 /面积	主要功能	对应课程
1	新能源汽车基础认知实训室	单速变速器解剖展示台、永磁同步电机解剖展示台、新能源汽车动力电池结构展示台（三合一）	200/200	专业认知学习	
2	新能源汽车策略仿真实训室	纯电动汽车 BMS 系统仿真示教板、纯电动汽车驱动系统仿真示教板、纯电动	70/120	理实一体化教学与实训	

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
		汽车高压安全仿真示教台、交流充电桩测试示教台、电机控制与测试实训台			
3	汽车底盘构造实训室	液压与气压传动综合实训台、新能源汽车整车底盘剖解展示台	70/120	理实一体化教学与实训	液压与气压传动、汽车底盘构造
4	新能源汽车电器系统实训室	汽车车身电器实训台、汽车电器线路模块实训台、汽车传感器综合实训台	70/120	理实一体化教学与实训	
5	新能源汽车整车一体化实训室	纯电动电池管理系统实训平台、电池管理系统优教智评检测终端、纯电动动力驱动系统实训平台、动力驱动系统优教智评检测终端、纯电动转向系统实训平台、转向系统优教智评检测终端、纯电动整车电器系统实训平台、整车电器系统优教智评检测终端、纯电动空调系统实训平台、空调系统优教智评检测终端	70/160	理实一体化教学与实训	
6	整车综合技能维保实训室	大众迈腾实训车、燃油整车检测实训台、比亚迪秦EV实训车、纯电动整车检测实训台、人员安全防护套装、工位安全防护套装、绝缘工作台、绝缘工具套装（工具车）、电池均衡仪、故障诊断仪、油液加注机、油液回收机、冷却液回收与自动加注机、电池举升机、双柱举升机	70/160	理实一体化教学与实训	

表 25.校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	蜂巢能源科技股份有限公司（全国 14 个实训基地）	蜂巢能源科技股份有限公司（行业头部企业）	新能源汽车电池生产及管理 and 电池回收处理

2	中国正通汽车服务控股有限公司（全国 109 个运营网点实训基地）	中国正通汽车服务控股有限公司（国资控股）	汽车销售、汽车机电设备维修、汽车车身修复、汽车电气设备维修、汽车整车检测与维修等

（三）教学资源

1.现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2.云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件等教学资源建设。在云教材建设中，根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

3.信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校与电信移动等运营商合作建设了覆盖全校室内外的手机通信基站，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环

境的人人通、班班通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。同时，学校提供包括多媒体教室、航空服务、地勤服务、飞行模拟训练等实习实训虚拟仿真平台、计算机实训室等多种方式的智能学习终端环境，高效地保证学生的学习使用。

4.网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）学习评价

1.教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院评委负责组织成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

(3) 每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课, 进行考核评分;

(4) 由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合, 考查学生对理实一体化课程知识的掌握程度, 可以采用以下方式:

- (1) 课堂提问检验;
- (2) 作业布置与批改;
- (3) 模块课程学习、练习及竞赛;
- (4) 期末试卷考察;
- (5) 各等级证书的考取。

(6) 考查学生的实践能力, 可以通过以下途径:

- A. 课内集中实训;
- B. 分组项目练习及操作;
- C. 实训报告;
- D. 资格证书获取;
- E. 参加相应项目的技能竞赛;
- F. 理论学习实习和训练实践;
- G. 实习单位综合实习表现和职业能力评定。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例, 原则上采用平时作业和作品(任务)占30%, 单元模块成绩20%, 劳动与职业素养情况10%, 期末综合考评成绩占40%, 具体分配比例由二级学院根据课程性质确

定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

（五）质量保障

1.以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照 8 字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2.学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		新能源汽车技术
毕业 专项 能力 要求	思想素质基本要求	操行评定合格
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求
	外语能力要求	英语校考
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考

	普通话能力要求	普通话校考			
	职业资格证书	特种作业（低压电工）操作证、汽车专项职业资格证书（2选1）			
	能力等级证书	汽车维修工（中级）、电气设备维修工（中级）、电工（中级）（3选1）			
毕业最低学分	147.5 学分	其中	必修课学分	126.5 学分	
			公共基础选修课学分	4 学分	
			专业课选修课学分	6 学分	
			第二课堂选修学分	8 学分	
备 注	[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整,核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准				

十四、专业建设指导委员会及专家论证意见

2023年8月15日,绵阳飞行职业学院组织校内外专家7人,召开专门会议对汽车工业学院编制的汽车检测与维修技术专业人才培养方案(制订)进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上,现场听取了该专业负责人傅泽斌老师对汽车检测与维修技术专业人才培养方案制订情况的汇报,并就专业市场调研、人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、师资队伍建设、教材建设与教学资源建设、质量监控与评价反馈、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论,形成如下意见:

1. 随着汽车工业的迅速发展和汽车保有量的不断增加,汽车检测与维修技术专业的需求日益凸显。高职汽车检测与维修技术专业旨在培养具备扎实理论基础和实际操作能力的高素质技术技能人才,以满足汽车后市场的服务需求。本次论证旨在对高职汽车检测与维修技术专业进行全面评估,提出改进建议,以促进专业发展。

2. 高职汽车检测与维修技术专业的定位应紧密围绕汽车后市场服务需求,注重理论与实践相结合,培养学生的实际操作能力和创新意识。专业目标应涵盖汽车检测、故障诊断、维修技术、服务管理等方面,使学生具备从事汽车检测与维修工作的基本素质和能力。

3. 加强校企合作,与汽车企业建立紧密的合作关系,共同开展人才培养、技术研发等活动。建立完善的实习实训体系,为学生提供充足的实践机会,提高学生的实践能力和职业素养。课程设置应紧密结合行业需求,注重课程的实用性和前瞻性。教学内容应涵盖汽车构造、原理、检测与诊断技术、维修工艺、服务管理等方面,同时加强实践教学环节,提高学生的实际操作能力。建议增加新能源汽车相关课程,以适应行业发展趋势。

4. 专业师资队伍建设应注重教师的专业素养和教学能力。引进具有丰富实践经验和创新能力的优秀人才,加强教师培训,提高教学水平和教学质量。同时,应配备先进的教学设备和实验室,提供良好的实践教学环境,以满足实践教学的需要。

5. 改进意见:加强师资队伍建设,提高教师的专业素养和教学能力;优化课程设置和教学内容,注重课程的实用性和前瞻性;加强实践教学环节,提高学生的实际操作能力;加强校企合作,拓展实习实训基地,为学生提供更多的实践机会;关注行业发展趋势,及时调整专业方向和培养目标,以适应市场需求的变化。

经专业指导委员会讨论审议,一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任: 向平

日期: 2023年8月15日

专业建设指导委员会及专家论证意见

2023年8月15日,绵阳飞行职业学院组织校内外专家7人,召开专门会议对汽车工业学院编制的汽车检测与维修技术专业人才培养方案(制订)进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上,现场听取了该专业负责人傅泽斌老师对汽车检测与维修技术专业人才培养方案制订情况的汇报,并就专业市场调研、人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、师资队伍建设、教材建设与教学资源建设、质量监控与评价反馈、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论,形成如下意见:

1. 随着汽车工业的迅速发展和汽车保有量的不断增加,汽车检测与维修技术专业的需求日益凸显。高职汽车检测与维修技术专业旨在培养具备扎实理论基础和实际操作能力的高素质技术技能人才,以满足汽车后市场的服务需求。本次论证旨在对高职汽车检测与维修技术专业进行全面评估,提出改进建议,以促进专业发展。

2. 高职汽车检测与维修技术专业的定位应紧密围绕汽车后市场服务需求,注重理论与实践相结合,培养学生的实际操作能力和创新意识。专业目标应涵盖汽车检测、故障诊断、维修技术、服务管理等方面,使学生具备从事汽车检测与维修工作的基本素质和能力。

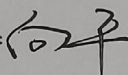
3. 加强校企合作,与汽车企业建立紧密的合作关系,共同开展人才培养、技术研发等活动。建立完善的实习实训体系,为学生提供充足的实践机会,提高学生的实践能力和职业素养。课程设置应紧密结合行业需求,注重课程的实用性和前瞻性。教学内容应涵盖汽车构造、原理、检测与诊断技术、维修工艺、服务管理等方面,同时加强实践教学环节,提高学生的实际操作能力。建议增加新能源汽车相关课程,以适应行业发展趋势。

4. 专业师资队伍建设应注重教师的专业素养和教学能力。引进具有丰富实践经验和创新能力的优秀人才,加强教师培训,提高教学水平和教学质量。同时,应配备先进的教学设备和实验室,提供良好的实践教学环境,以满足实践教学的需要。

5. 改进意见:加强师资队伍建设和提高教师的专业素养和教学能力;优化课程设置和教学内容,注重课程的实用性和前瞻性;加强实践教学环节,提高学生的实际操作能力;加强校企合作,拓展实习实训基地,为学生提供更多的实践机会;关注行业发展趋势,及时调整专业方向和培养目标,以适应市场需求的变化。

经专业指导委员会讨论审议,一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任:



日期:2023年8月15日

序号	姓名	单位	职称	签名
1	肖健	四川工程职业技术学院	副教授	肖健
2	刘雪冬	蜂巢能源科技股份有限公司	高级工程师	刘雪冬
3	唐淞	成都邦博尔教育科技有限公司	高级工程师	唐淞
4	向平	绵阳飞行职业学院	高级工程师	向平
5	傅泽斌	绵阳飞行职业学院	高级技师	傅泽斌
6	吴应燕	绵阳飞行职业学院	工程师	吴应燕
7	张成	西南交通大学希望学院	副教授	张成

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组 意见 李强 (主任签字) 2023年6月20日	学校意见	同意实施 



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

新能源汽车技术专业 人才培养方案 (2023 级)

专业负责人____向 平____

教学副院长____李选华____

院 长____李玉龙____

2023 年 5 月

编制说明

在编制新能源汽车技术专业(高职)人才培养方案之前,我们进行了深入的市场调研,以了解行业的发展趋势、人才需求以及技术要求。我们发现,随着新能源汽车行业的快速发展,市场对新能源汽车技术专业人才的需求越来越大,尤其需要具备实践操作能力和创新思维的高技能人才。

在市场调研的基础上,组织了由行业专家、企业代表、高职院校专业教师等组成的专业论证团队,对汽车检测与维修技术专业的培养目标、课程设置、实践教学等方面进行了深入的探讨和论证。最终确定了符合市场需求和高职教育类型特征的专业人才培养方案。

该人才培养方案以产教融合、校企合作、工学结合为指导,注重培养学生的实践操作能力和创新思维,提高学生的职业素养和就业竞争力。

一、专业名称和代码

新能源汽车技术—460702

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至 2 年或延长至 5 年。

四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表 1.专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或技能等级证书
装备制造大类 (46)	汽车制造类 (4607)	汽车整车制造 (3610) 新能源车整车制造 (3612) 汽车零部件及配件制造 (3670)	新能源汽车整车制造人员 (6-22-02) 汽车摩托车维修技术服务人员 (4-12-01)	新能源汽车整车装配、调试检测与质量检验 新能源汽车整车与零部件生产现场管理 新能源汽车整车与零部件试验 新能源汽车维修与服务	汽车维修工 高压电工 低压电工 新能源汽车维修工 汽车装调工 机动车驾驶证

（二）职业发展路径

职业发展方向	职业要求	适应工作岗位
新能源汽车制造与研发	需要具备丰富的汽车制造和研发经验，以及对新能源汽车技术的深入理解。	可从事新能源汽车的设计、研发、生产、测试等方面的工作。
新能源汽车维修与保养	需要具备汽车维修和保养的基本技能，以及对新能源汽车各系统的深入了解。	可从事新能源汽车的维修、保养、检测等方面的工作。
新能源汽车销售与服务	需要了解新能源汽车的市场需求、政策法规、竞争态势等方面的情况。	可从事新能源汽车的销售、市场推广、售后服务等方面的工作。
新能源汽车充电设施建设与运营	需要了解新能源汽车充电设施的建设、运营和管理方面的知识。	可从事充电设施的设计、建设、运营等方面的工作。

五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析表

表 2. 岗位职业能力分析表

职业岗位	工作任务	职业岗位能力
新能源汽车装配	新能源汽车整车装配、组装、调试； 新能源汽车整车部件生产管理。	1. 能正确使用、维护汽车装配设备设施及工具； 2. 能识读新能源汽车装配工艺图； 3. 能正确进行新能源汽车正确装配、调试； 4. 具有汽车整车部件生产管理知识，进行生产管理。
新能源汽车零部件装配	新能源汽车零部件装配与调试、总成装配、调试、（控制系统、总线路、整车电器、驱动电机）	1. 能正确使用、维护零部件装配设备设施及工具； 2. 能识读新能源汽车零部件、总成装配工艺图； 3. 能进行新能源汽车部件、总成装配、调试。
新能源汽车检测	新能源汽车整车和零部件的综合性能检测	1. 能正确使用、维护检测设备； 2. 能对新能源汽车综合性能进行检测。
新能源汽车修理	新能源汽车机电故障诊断与修理	1. 能正确使用、维护故障诊断仪； 2. 能对新能源汽车进行故障诊断，分析故障原因，并制定修理方案； 3. 能对新能源汽车故障进行修理。
充电设施维护	充电设施施工及充电系统检测	1. 具有工程图纸识读能力； 2. 能制定充电设施施工工艺方案； 3. 能分析电源管理系统 BMS 故障和充电设备检测与维修。
新能源汽车整车试验	新能源汽车整车试验数据的记录、数据的对比、根据基本数据进行数据分析和调试	1. 基本的实验数据记录能力； 2. 具有新能源汽车数据查阅对比能力； 3. 具备简单数据的改变和调试能力。

表 3. 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
全国职业技能大赛——汽车故障维修	汽车故障诊断与排除：汽油发动机管理系统、车载网络系统、车身电气与电子系统、不同管理系统间通讯原理、检测设备的使用方法、相关数值分析方法。	（一）法律法规 （二）技术标 GB-7258 （三）高等职业学校专业教学标准	1. 专业知识与技能：选手需要具备扎实的汽车专业知识和技能，包括汽车构造、汽车理论、汽车维修、汽车零部件维修等方面的知识。 2. 实践操作能力：选手需要具备熟练的实践操作能力，包括汽车维修、保养、检测等方面的技能。 3. 观察力和分析能力：选手需要具备敏锐的观察力和分析能力，

			能够迅速发现汽车故障并能够准确地诊断和排除故障。 4. 团队协作能力：在比赛中，选手需要与其他选手和裁判进行良好的沟通和协作。 5. 创新意识和学习能力：选手需要具备创新意识和学习能力，能够不断学习和掌握新技术和新方法，提高自己的技能水平。 6. 心理素质：选手需要具备稳定的心理素质，以应对比赛中的各种变化和意外情况。 7. 职业道德素质：选手需要具备高度的职业道德素质，严格遵守比赛规则和职业道德规范，以诚信、公正的态度参加比赛。
四川省职业技能大赛——汽车故障检修（中银杯）	A 传统能源汽车故障诊断 B 新能源汽车故障诊断	（一）法律法规 （二）技术标 GB-7258 （三）高等职业学校专业教学标准	1. 知识能力：具有新能源汽车常规系统维护能力；具有新能源汽车高压系统检测与维修的能力；具有新能源汽车充电设备装调、维修的能力；具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；具有整合和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。 2. 观察力和分析能力：选手需要具备敏锐的观察力和分析能力，能够迅速发现汽车故障并能够准确地诊断和排除故障。 3. 团队协作能力：在比赛中，选手需要与其他选手和裁判进行良好的沟通和协作。 4. 创新意识和学习能力：随着汽车技术的不断发展和进步，新的技术和方法不断涌现。选手需要具备创新意识和学习能力，能够不断学习和掌握新技术和新方法，提高自己的技能水平。 5. 心理素质：比赛往往具有较大的压力和挑战性，选手需要具备稳定的心理素质，以应对比赛中的各种变化和意外情况。
四川省职业技能大赛——汽车维修项目	发动机管理系统和汽车电气系统合为汽车故障诊断	国家职业技能标准《汽车维修工》要求 国标 GB7258	1. 具备安全，环保，急救，车辆维修设备仪器安全操作规范，维修作业安排规划安排，质量管理

	断与排除模块 新能源汽车故障模块		等基本知识 2. 能够始终遵守作业现场安全与相关规定 3. 能够正确处置废弃物级废弃油、液 4. 具备沟通和人际交往能力 5. 具备汽车故障诊断与排除能力

表 4. 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
汽车维修工（4 级）	理论考试和技能考核相结合。理论考试以笔试和机考相结合，主要考核从业人员从事本职业应具备的基本要求和相关知识要求。技能考试主要采用现场考核，模拟操作等方式进行，主要考核本专业应具备的技能水平。	平时成绩 60%，考试 40%。 考试成绩：理论考试占 50%；技能操作占 50%。 理论考试分为汽车基础和电工与电子基础知识模块（20%）、汽车构造与汽车检修模块（65%）、安全生产与质量管理模块及相关法律法规模块（15%）。 学生需熟悉汽车相关的基础知识，熟练掌握汽车构造与汽车检修；了解相关法律法规。	汽车维修 发动机检修 车身损伤检测 汽车电器检修 车身零部件拆装 漆面抛光 损伤面湿涂与整平 单工序素色底漆喷涂 中途底漆喷涂 双工序汽车喷漆 汽车内外翻新与养护 汽车电子产品安装 汽车玻璃贴膜/拆装/更换及修复
低压电工操作	安全用具使用 安全操作技术 作业现场安全隐患排除 作业现场应急处置	实际操作、仿真模拟操作、口述方式相结合 安全用具使用（20%） 安全操作技术（40%） 作业现场安全隐患排除（20%） 作业现场应急处置（20%）	电工仪器仪表安全使用 电工安全用具使用 电工安全标志辨别 安全操作技术 作业安全隐患排除 作业现场应急处理
二手车经纪人	理论考试和技能考核相结合。理论考试以笔试和机考相结合，主要考核从业人员从事本职业应具备的基本要求和相关知识要求。技能考试主要采用现场考核，模拟操作等方式进行，主要考核本专业应具备的技能水平。	职业道德（5%），基础知识（10%），二手车销售（25%），二手车收购（25%），二手车信息技术服务（20%），增值服务（15%）	职业道德，职业道德基本知识，职业守则。 汽车营销基础知识，二手车相关基础知识，安全生产环境保护知识，相关法律法规知识

工业和信息化人才 能力提升证书	培训通知相关内容	1. 国内外汽车领域的前沿热点 2. 《乘用车企业平均燃料消耗量与新能源汽车积分并行管理办法》解析 3. 新能源汽车和智能网联汽车产业监管思路研判及政策 4. 新能源智能汽车三电设计测试与评价 5. 新能源汽车安全动力电池、高效驱动电机、高新能动力系统等关键技术 6. 动力电池、废旧锂电池回收及循环工艺与技术案例 7. 氢能车发展战略，燃料电池与储能技术创新 8. 智能网联汽车技术原理及应用	具备汽车相关知识技能

表 5. 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力，有较强的集体意识和团队合作精神； (5) 掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；	相应课程： 思政课：思想道德与法治，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，习近平新时代中国特色社会主义思想概论，形势与政策，党史国史 文化基础课：大学英语，大学体育，口才与应用文写作，信息技术基础，高等数学 职业素养课：心理健康教育，羌文化与中华优秀传统文化，劳动教育，大学生就业指导，创新创业教育，军事理论 教学环节： 采取线上线下结合教学方式，采用讲授、讨论、项目导入、案例分析、小组合作等方法，实现理实一体化教学。利用过程性评价+期末考试等考核方式，对学生进行全方面评价，检测学生完成课程目标情况。
专业基础能力	(1) 熟悉汽车零件图和装配图要素及 CAD 软件绘图； (2) 熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识；	相应课程： 机械制图与 CAD，汽车电工电子技术，汽车机械基础，汽车专业英语，汽车传感器，单片机原理及应用

	(3) 掌握单片机原理与控制知识; (4) 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识; (5) 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准。	教学环节: 采取线上线下结合教学方式,采用讲授、讨论、项目导入、案例分析、小组合作等方法,实现理实一体化教学。利用过程性评价+期末考试等考核方式,对学生进行全方面评价,检测学生完成课程目标情况。
专业核心能力	(1) 具备对汽车电路图的识读与分析能力; (2) 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序; (3) 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力; (4) 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力; (5) 具备熟练操作汽车制造与试验常用设备、仪器及工具的能力; (6) 具备制定维修方案,排除汽车综合故障的能力; (7) 具备与客户交车,处理客户委托的能力。	相应课程: 专业核心课:新能源汽车底盘系统,电动汽车动力驱动系统结构与原理,新能源汽车低压电气控制技术,混合动力汽车发动机控制,新能源汽车舒适与安全系统,新能源汽车空调系统,混合动力汽车结构原理与检修 专业实践课:认知实习,钳工实训,焊工实训,电工电子实训,汽车拆装实训,新能源汽车动力电池系统综合实训,电动汽车及混合动力诊断维修实训,跟岗实习 教学环节: 采取线上线下结合教学方式,采用讲授、讨论、项目导入、案例分析、小组合作、实操等方法,实现理实一体化教学。利用过程性评价+期末考试等考核方式,对学生进行全方面评价,检测学生完成课程目标情况。

六、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养适应汽车制造行业及区域经济建设发展需要,掌握汽车制造与试验技术等方面的基本理论和专业知识,能够从事汽车装配、汽车整车调试、汽车零部件加工、汽车质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修、服务顾问等方面的工作,具有良好的职业道德,较强的专业能力、方法能力和社会能力,能从事管理、服务、制造等第一线需要的德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1.素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 熟悉汽车零件图和装配图要素及 CAD 程序；

(4) 熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识；

(5) 掌握单片机原理与控制知识；

(6) 掌握汽车各部分的组成及工作原理；

(7) 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；

(8) 掌握汽车质量评审与检验的相关知识；

(9) 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；

(10) 掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识；

(11) 掌握节能与新能源相关知识；

(12) 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识；

(13) 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；

(4) 具备对汽车电路图的识读与分析能力；

(5) 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试验检查程序；

(6) 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；

(7) 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力；

(8) 具备熟练操作汽车制造与试验常用设备、仪器及工具的能力；

(9) 具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力；

(10) 具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力；

(11) 具备与客户交谈，处理客户委托的能力。

七、课程结构体系

(一) 课程体系流程

表 6. 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分：各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	思修 2	思想道德 与法治1	毛中特 1	形势与政 策 0.2	大学生就 业指导 0.2	
	形势与政 策 0.3	毛中特 1	习思想 1	大学体育 2	创新创业 教育 0.4	
	党史国史 0.3	习思想 2	形势与政 策 0.2	心理健康 教育 0.4		
	大学英语 4	形势与政 策 0.2	大学体育 2	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.2		
	大学体育 2	党史国史 1	心理健康 教育 0.4	大学生就 业指导 0.2		
	口才与应 用文写作 1	大学英语 4	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.2	创新创业 教育 0.4		
	信息技术 基础 1	大学体育 2	大学生就 业指导 0.2			
	高等数学 2	口才与应 用文写作 1	创新创业 教育 0.2			
	心理健康 教育 0.6	信息技术 基础 1				
	羌文化与 中华优秀 传统文化 0.3	高等数学 2				
		心理健康 教育 0.4				
		羌文化与 中华优秀 传统文化 0.2				
		大学生就 业指导 0.2				
专业 基础课	机械制图 与 CAD 2	机械制图 与 CAD 2	汽车专业 英语 2	单片机原 理及应用 2		
	汽车电工 电子技术 4	汽车专业 英语 2	汽车传感 器 2			

	汽车机械基础 4		单片机原理及应用 2			
专业核心课		混合动力汽车发动机控制 4	新能源汽车底盘系统 4	电动汽车动力驱动系统结构与原理 4		
			新能源汽车低压电气控制技术 4	新能源汽车空调系统 4	新能源汽车舒适与安全系统 4	
			混合动力汽车结构原理与检修 4			
集中实践课		钳工实训 1w	电工电子实训 1w	新能源汽车动力电池系统综合实训 2W	电动汽车及混合动力诊断维修实训 2W	顶岗实习（毕业设计）18W
		焊工实训 1w	汽车拆装实训 1w		跟岗实习 10W	
选修课	礼仪 1	礼仪 1	电商直播营销 1	无人机概论 1		
	普通话 1	普通话 1	形体 1	形体 1		

（二）课程结构与课时学分

表 7. 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	5	176	10
		文化基础课	5	360	21.5
		职业素养课	6	121	7.5
		集中实践课	2	120	7
	选修课	任选课			
		个人自选课			
		限定选修课	5	132	8
专业（技能）课	必修课	专业基础课	6	332	19.5
		专业核心课	7	448	28
		专业集中实践课	9	816	34
	选修课	专业拓展课	5	96	6
第二课堂限选课			4	128	8
合计			54	2731	149.5

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1.思政与公共基础课程

表 8.思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	思想道德与法治 01150110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，弘扬伟大的爱国主义精神，全面提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。选用《思想道德与法治》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	3	54
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01150110002	引导学生初步掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的基本内容，能讲述上述思想形成的背景及主要观点，筑牢理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以理论教学为主，采用讨论、案例启发等教法。	2	36
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 01150110005	学生能准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平。能领会马克思主义中	主要教学内容包括新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家	3	54

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		国化理论成果的深刻内涵和精神实质,学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理。 引导学生具备自主学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力。培养学生具有坚定的政治立场、理想信念、责任、奋斗、敬业、踏实的职业素质,竞争、合作、适应、创新的职业能力。	安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等内容。 教材选用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2023 版》。		
4	形势与政策 01150110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的二十大精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展,时事热点问题等。 自编讲义,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
5	党史国史 01150110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到“五四运动”前夜(1840—1919)、从“五四运动”到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期,(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。	1	16
小计				10	176

表 9.文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	大学英语 01080110001	通过教学,使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平,着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程 16 个单元,每单元 7 个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	7.5	120
2	大学体育 01080110002	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及民航业工作体能的相应要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	航空体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	7.5	120
3	口才与应用 文写作 01080110007	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	主要教学内容包括日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、聆听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	1.5	30
4	信息技术基础 01080110004	通过理论与实践教学相结合,使学生掌握计算机基础知识,熟练运用 Windows 7 操作系统、Microsoft Office 2010 等应用软件解决实际问题,熟悉 Internet 的基本应用。	计算机基础知识、Windows 7、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010、计算机网络基础。 、选用《计算机应用基础》,理论知识以理实一体化教学为主,技能操作以实践教学为主,采用演示、任务驱动、案例、操作练习等多种教法。	1.5	30
5	高等数学 01080110008	帮助学生掌握函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。为下一步学习专业课知识打下必	函数与极限、一元函数导数与微积分、导数、一元函数积分运算方法和应用。 以理实一体化教学为主,教学方法以课堂讲解,学生练习为主,	4	64

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		要的数学基础。	强调概念的掌握、原理的运用、方法技能的培养,在教学过程中要注重引导学生通过实际问题建立数学模型,提高求解分析能力。		
小计				21.5	360

表 10.职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	心理健康教育 01150110006	通过教学,使学生掌握心理学的基本概念和理论,明晰心理健康的标准与意义,了解大学阶段人的心理发展特征及其各种表现,习得自我调适的基本知识和技能。	大学生的自我意识、人格特质、情绪、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理的发展、挫折与压力心理;心理辅导与大学生心理健康。 选用《大学生心理健康教育》,以理实一体化教学为主,采用案例、项目、讨论等教法。	1.5	28
2	羌文化与中华优秀传统文化 01080110005	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文学、艺术,中国古代、教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	14
3	劳动教育 01150110007	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	14
4	大学生职业发展与就业指导 01060110001	引导学生关注职业生涯发展,树立正确的就业观,培养职业发展自主意识,理性规划自身职业发展路线,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论、自我认识和社会认知、职业生涯规划制定、大学生职业准备。 选用《大学生职业发展与生涯规划》,以理实一体化教学为主,采用案例、角色模拟、	1	13

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			讨论互动等教学方法。		
5	创新创业教育 01060110002	通过教学,使学生树立科学的创业观,正确理解创业与职业生涯发展的关系,遵循创业规律,掌握开展创业活动所需的基本知识,具备必要的创业能力,积极投身创业实践。	中国大学生创业、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、创业风险与危机管理等。 选用《大学生就业与创业指导教程》,课堂教学结合课外训练,采用案例、情境、角色模拟等教法。	1	16
6	军事理论 01080110006	引导学生掌握军事基础知识,增强国防观念和国家安全意识。	中国国防、国家安全、信息化装备等。 选用《军事理论(中北大学版)》超星尔雅线上课程与线下混合教学模式进行教学。	2	36
小计				8.5	121

表 11.公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能(军训)与入学教育 01030110007	军事训练:帮助学生掌握基本军事技能,培养军事素养和军人品质。 入学教育:引领学生认识新的学习生活环境,了解所学专业的基本情况与学习方法。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,学生入学教育,内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	6	96
2	思政府社会实践调查 01150520001	引领学生开展社会实践调查,了解国情、民情,增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感;了解基层群众生活与工作情况,参加生产劳动,开展勤工助学,体验劳动生活,增强劳动观念和实践第一的观点。	就某一地区经济和社会现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查,或到农村、工矿企业参与生产活动,传授知识,解决问题,感悟劳动等。 各二级学院组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。	1	24
小计				7	120

2.专业(技能)课程

表 12.专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	机械制图与 CAD	了解 AutoCAD 的基础知识,熟练掌握常见二维图形的	主要讲授 AutoCAD 绘图基础,点、直线、平面、立体的投影,直	3.5	60

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01140215201	绘制、编辑。掌握设置符合国标的尺寸样式及进行正确标注,掌握属性图块的建立、使用及写块,了解三维设计的概念及创建三维对象的方法。	线与平面和平面与平面的相对位置,投影变换,组合体的视图,轴测投影,制图的基本知识,机件的表达方法,常用件和标准件,零件图,装配图。		
2	电工电子技术 01140215202	具备常用仪器的使用技巧和基本电工电子线路分析能力;能根据电路方案选用电工电子元器件,进行电路组装与调试、故障诊断与排除。	主要讲授直流电路、单相交流电路、滤波电路、一阶电路、三相交流电路;半导体二极管、三极管,基本放大电路,集成运算放大器,正弦波振荡电路,直流稳压电源。	3	56
3	汽车机械基础 01140215203	会对简单结构进行基本的受力和强度计算;熟悉金属材料的种类及性能;掌握常用机构、机械传动、轴系零件的基本知识,初步具有分析和选用机械零部件及简单机械传动装置的能力;初步具有正确操作和维护机械设备的能。	主要讲授静力学、材料力学、金属材料基本知识;常见机构及其零部件的工作原理、结构特点、运用及适用场合。	3	56
4	汽车专业英语 01140215107	具备基本的汽车专业英文资料的理解能力,并能够用英语进行实际的交流并销售汽车。	主要讲授汽车的主要系统构造和工作原理、汽车新结构和新技术方面的汽车电子燃油喷射系统汽车防抱死制动系统、润滑系统、冷却系统、安全气囊等知识的英文表达。	4	64
5	汽车传感器 01140215105	了解汽车传感器的基本概念、原理和应用,掌握各种汽车传感器的特点和性能指标,理解传感器在汽车中的重要性。培养学生具备对汽车传感器进行检测、诊断和维修的能力,能够根据实际需求选择合适的传感器,掌握传感器在汽车中的安装和调试方法。	1.传感器基础知识:介绍传感器的基本概念、原理和应用,以及传感器在汽车中的重要性和作用。 2.各类汽车传感器:详细介绍各类汽车传感器的特点、性能指标、工作原理和实际应用,如温度传感器、空气流量传感器、压力传感器、位置传感器、速度传感器、加速度传感器等。 3.传感器检测与诊断:教授如何对汽车传感器进行检测、诊断和维修,包括传感器的测试方法、测量仪器的使用和传感器的故障排除等。	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			4.传感器在汽车中的应用:介绍传感器在汽车中的实际应用,如发动机控制、底盘控制、车身控制、安全系统等,使学生了解各类传感器在汽车中的作用和影响。 5.新型汽车传感器技术:介绍新型汽车传感器技术的发展趋势和应用,如智能传感器、无线传感器网络等,使学生了解行业前沿技术和发展动态。		
6	单片机原理及应用 01140215106	熟悉常用的单元电路及其功能,掌握相关软件常用命令的功能和设计流程,掌握典型应用程序的编制方法。	主要讲授单片机的基本结构、指令系统、存储系统及输入输出接口电路、中断系统、系统扩展及单片机组成和工作原理和汇编语言程序设计。	4	64
小 计					

表 13.专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	新能源汽车底盘系统 01140315201	掌握新能源汽车底盘系统的基本结构和原理,包括电动汽车、混合动力汽车和燃料电池汽车等不同类型的新能源汽车底盘系统。了解新能源汽车底盘系统的关键技术,如电驱、能量回收、悬挂系统等,以及它们在新新能源汽车中的应用和优化方法。培养学生的实践操作和解决问题的能力,通过实验和实践环节,让学生亲自动手操作新能源汽车底盘系统,理解其实际运行状态和性能,掌握常见故障的诊断和排除方法。	1.底盘系统概述:介绍新能源汽车底盘系统的基本概念、组成和特点,以及新能源汽车底盘系统的发展趋势和未来发展方向。 2.电机驱动技术:介绍新能源汽车电机驱动系统的组成和工作原理,包括电机类型、控制策略、性能参数等,以及电机驱动系统的应用和优化方法。 3.能量回收技术:介绍新能源汽车能量回收系统的组成和工作原理,包括能量回收原理、回收方式、回收效率等,以及能量回收系统的应用和优化方法。 4.悬挂系统:介绍新能源汽车悬挂系统的组成和工作原理,包括悬挂类型的选择、悬挂参数的匹配、悬挂性能的评估等,以及悬挂系统的应用和优化方法。 5.底盘故障诊断与维修:介绍新能源汽车底盘系统的常见故障和诊断方法,包括故障原因分析、故障定位和排除等,以及底盘维修的基本技	4	64

			能和安全注意事项。		
2	电动汽车动力驱动系统结构与原理 01140315208	掌握电动汽车动力驱动系统的基本结构和组成，了解各部分的作用和工作原理。理解电动汽车动力驱动系统的能源管理和控制策略，包括电池管理、能量回收等方面的知识。掌握电动汽车动力驱动系统的性能测试和评估方法，了解相关标准和规范。	1.电动汽车概述：介绍电动汽车的定义、分类、发展历程和现状，以及电动汽车与燃油车的区别和优势。 2.动力电池技术：介绍动力电池的种类、原理、性能指标、充电方式、维护保养等方面的知识，以及电池管理系统的作用和工作原理。 3.电机技术：介绍电机的种类、原理、性能指标、选型计算等方面的知识，以及电机控制系统的组成和工作原理。 4.电力电子技术：介绍电力电子技术在电动汽车中的应用，包括DC/DC转换器、车载充电机等的工作原理和性能指标。 5.驱动系统控制策略：介绍电动汽车驱动系统控制策略的基本原理和实现方法，包括牵引控制、再生制动控制等方面的知识。 6.整车控制技术：介绍整车控制系统的组成和工作原理，包括VCU、BMS等模块的作用和工作方式。	4	64
3	新能源汽车低压电气控制技术 01140315203	理解新能源汽车低压电器的基本概念、原理和应用。掌握新能源汽车低压电器控制系统的设计和开发流程。学会使用相关工具和设备进行新能源汽车低压电器控制系统的实验和调试。	1.新能源汽车低压电器基础知识：介绍新能源汽车低压电器的基本概念、分类、原理和应用，以及其在新能源汽车中的重要性。2.新能源汽车低压电器控制系统设计：讲解如何根据实际需求和规格要求，进行新能源汽车低压电器控制系统的设计和开发，包括电路设计、元件选型、布局布线等方面的知识。	4	64
4	混合动力汽车发动机控制 01140315209	掌握混合动力发动机的基本原理和控制策略：通过本课程的学习，学生应了解混合动力发动机的基本组成和工作原理，掌握混合动力系统的控制策略，包括发动机、电动机、电池等部件的协同工作原理。	1.混合动力系统概述：介绍混合动力系统的基本概念、组成和工作原理，包括发动机、电动机、电池等部件的特性。 2.发动机控制策略：讲解发动机的控制策略，包括点火控制、燃油喷射控制、进气控制等，以及如何实现发动机的最佳性能和最低油耗。 3.电动机和电池管理：介绍电动机的基本原理和控制方法，以及电池的特性、充电和保护电路的设计。 4.混合动力系统能量管理：讲解	4	64

			混合动力系统能量管理的原理和方法,包括能量流的优化、电池状态的监测和预测等。		
5	新能源汽车舒适与安全系统 01140315210	掌握新能源汽车舒适与安全系统的基本概念、原理和功能,了解相关法律法规和标准。掌握新能源汽车舒适与安全系统的设计、开发和测试技术,具备实际操作和调试能力。培养学生对新能源汽车舒适与安全系统的创新意识和实践能力,提高解决实际问题的能力。	1.新能源汽车概述:介绍新能源汽车的定义、分类、发展历程和现状,以及新能源汽车的优势和应用前景。 2.新能源汽车舒适系统:介绍新能源汽车的舒适系统,包括空调系统、座椅系统、照明系统、音响系统等,以及各种系统的原理、功能和特点。 3.新能源汽车安全系统:介绍新能源汽车的安全系统,包括主动安全系统和被动安全系统,如防抱死制动系统、牵引力控制系统、碰撞安全系统等,以及各种系统的原理、功能和特点。 4.新能源汽车网络与通信技术:介绍新能源汽车的网络与通信技术,包括 CAN 总线、LIN 总线、以太网等,以及各种通信协议的特点和应用。 5.新能源汽车智能驾驶技术:介绍新能源汽车的智能驾驶技术,包括自动驾驶、智能导航、车联网等,以及各种技术的原理、功能和特点。 6.新能源汽车性能测试与评估:介绍新能源汽车的性能测试与评估方法,包括动力性能、经济性能、排放性能等测试	4	64
6	新能源汽车空调系统 01140315211	掌握新能源汽车空调系统的基本概念、组成和工作原理,了解不同类型的新能源汽车空调系统的特点和差异。掌握新能源汽车空调系统的制冷和制热原理,了解制冷剂 and 各类制冷方式的选择和优化方法。了解新能源汽车空调系统的节能技术和智能控制策略,掌握相关控制元件的基本原理和应用。掌握新能源汽车空调系统的常见故障和诊断方法,了解故障原因分析、	1.掌握新能源汽车空调系统的基本概念、组成和工作原理。学生需要了解新能源汽车空调系统的特点、分类和组成,掌握其工作原理和制冷、制热的基本原理。 2.学习制冷剂和制冷方式的选择和优化方法。学生需要了解制冷剂的种类、性质和使用注意事项,掌握各类制冷方式的选择和优化方法,以及制冷系统的组成和原理。 3.了解新能源汽车空调系统的节能技术和智能控制策略。学生需要了解新能源汽车空调系统的节能技术,如变频技术、能量回收等,并掌握智能控制策略的基本原理和应用。 4.学习新能源汽车空调系统的	4	64

		故障定位和排除等基本维修技能。具备一定的实验和实践操作能力，能够独立完成新能源汽车空调系统的实验和实践操作，提高动手能力和解决问题的能力。	常见故障和诊断方法。学生需要了解常见故障的原因、现象和影响，掌握故障诊断的基本方法和技术，能够独立完成故障定位和排除等维修工作。		
7	混合动力汽车结构原理与检修 01140315212	掌握混合动力汽车维修的基本知识与技能；能根据混合动力汽车故障现象判断故障原因和故障部位；能熟练使用维修手册等资料，查找相应技术规范，对混合动力汽车典型零部件进行检修。	主要讲授混合动力汽车技术等。了解节能环保知识及新能源汽车原理与构造；新能源纯电动车、混合动力车电气结构基础知识；具有新能源汽车电子故障分级与诊断能力。	4	64
小 计				28	448

表 14.专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	认知实习 01140525201	通过认识实习，初步了解岗位的工作过程、基本要求和状况，包括认识企业环境、企业文化，了解相关的汽车制造技术工作，明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标，从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式，分为对学院实训中心参观及企业参观两部分，通过企业技术人员的讲解，使学生了解企业（单位）的基本概况、企业文化、管理运营机制等方面的知识，为后续的专业课程的学习，扩大专业知识面，提高分析问题和解决问题的能力打下基础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训室、参观汽车整装生产、新能源电池生产、电池回收处理等阶段组成。	1	24
2	跟岗实习 01140525205	通过跟岗实习了解新能源汽车行业的现状和发展趋势，学习和掌握实际操作技能，培养学生的职业素养，了解企业的用人需求和职业发展路径，积累实际工作经验，增强就业竞争力。	了解新能源汽车的主要构造，包括电池、电机、电控等关键部件，并学习如何进行日常维护和保养。学习如何诊断新能源汽车的常见故障，并掌握相应的排除方法，提高解决实际问题的能力。了解新能源汽车的充电设施，包括充电桩的类型、功率等，并学习充电技术，掌握充电操作的安全规范。了解国家关于新能源汽车的相关政策和法规，为未来的职业发展做好准备。 跟岗实习要求学生将所学的理论知识与实际操作相结合，通过实践来加深对理论知识的理解。需要学生亲自动手进行操作，提高学生的动手	10	240

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			能力和实践操作能力。通过实习,学生需要培养良好的职业素养,包括安全意识、团队合作精神、责任心等。遵守企业的规章制度和实习纪律,保持良好的实习态度和职业道德		
3	顶岗实习 01140525207	深入了解新能源汽车产业链,将所学理论知识与实际工作相结合,运用所学知识完成实际工作任务,提升专业技能和实际操作能力,培养职业素养和综合能力,了解企业文化和管理模式,了解企业用人需求和职业发展路径,从而增强就业竞争力。	顶岗实习使学生有机会深入参与新能源汽车企业的实际工作,了解和掌握新能源汽车整车及其关键零部件装调、质量检验、生产现场管理、样品试制试验、新能源汽车维修与服务等岗位的实际工作流程。可以实际操作新能源汽车及其相关设备,提升自己在新能源汽车领域的职业技能。这包括但不限于新能源汽车的维护、检修、调试等技能。 培养学生的职业精神、团队合作能力和责任感。 通过实习,学生可以展示自己的专业能力和职业素养,增加被企业录用的机会。同时,企业也可以通过实习过程了解和评估学生的能力和表现,为将来的招聘和选拔提供依据。	18	432
4	毕业设计 01140525206	在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定民航安全检查论文选题,进行分析研究,撰写出有专业性、实用性和科学性的论文,促进学生综合职业能力的提高。	涉及新能源汽车的基本原理、构造、性能评价、充电设施及运营维护等方面的知识。针对新能源汽车的特殊需求,进行机电信息一体化的产品设计,包括控制系统、电池管理系统、驱动系统等。针对新能源汽车及相关零部件的生产工艺流程,提出优化改进方案,提高生产效率和质量。结合新能源汽车行业的实际案例,进行问题分析、解决方案设计以及实施效果的评估。 毕业设计应具有一定的综合性,能够体现学生在新能源汽车技术领域的综合应用能力和创新思维。设计任务应贴近生产、生活实际,能够解决新能源汽车技术运用过程中遇到的实际问题。毕业设计应符合学院规定的格式要求,鼓励学生在设计中体现创新思维,提出新颖的解决方案,但需注意方案的可行性和实用性。毕业设计应在指导老师的指导下独立完成,严禁抄袭他人作品。毕业设计应按时完成,并按要求完成作品上传工作。	12	192
小计				41	888

表 15.专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	汽车自动变速器驱动系统结构与原理 01140415109	掌握汽车常用自动变速器设备的拆装和检修方法。掌握常见汽车电路故障的诊断和排除方法。能正确使用汽车自动变速器设备维修中常用的工具、设备、仪器和仪表。	主要讲授汽车常用自动变速器电子元件及电路知识；汽车电路读图与分析；汽车常用自动变速器装备的拆装与测量、质量检验与性能测试；自动变速器系统常见故障诊断等。能读懂汽车电路图，能用电路图分析汽车电路的基本工作情况。	2	36
2	汽车保险与理赔 01140415201	掌握汽车保险与理赔的基本知识，正确认识汽车保险的职能与作用，明确汽车保险在车辆风险管理中的重要性；掌握汽车保险承保与理赔的业务流程，熟悉事故车辆的损失确定方法；具备较熟练地开展汽车保险业务、事故现场查勘、确定车辆损失的技能。	主要讲授汽车保险基础知识、汽车保险合同的基本条款；汽车保险主要险种和承保范围；汽车保险投保的基本流程及退保、续保、批改等手续；汽车保险理赔的业务流程、赔款理算；事故车辆定损原则及方法、事故车辆的损失确定及修复、汽车修复价格评估。	2	36
3	二手车鉴定与评估 01140415102	能获取二手车参数信息和使用资料软件；能够对二手车进行静态检查；能够对二手车进行动态检查等相关技能。	主要讲授二手车的基本理论知识、二手车技术状况鉴定方法和价值评估的常用方法。	2	36
4	汽车售后服务与管理 01140415103	掌握汽车售后服务管理的基本流程并能对售后服务组织进行合理管理；对经销商人员进行合理管理；掌握售前服务与售中服务的内容；能对汽车售后服务中维修服务进行管理；能处理售后服务中的索赔事务；能对备件和专用工具进行合理管理。	主要讲授汽车售后服务企业的建立、服务理念、顾客满意、日常运营管理、保修和召回、配件管理、工具设备与安全生产管理、服务与销售部门的协调管理、人力资源管理、服务营销管理及目标管理等内容	2	36
5	汽车营销 01140415104	掌握现代汽车的基本理论和理论及技巧，具有汽车市场调查与预测、汽车营销策划、汽车推销技巧和汽车故障诊断的能力。	主要讲授汽车企业的战略规划和营销管理，汽车市场营销环境，汽车市场与用户购买行为，汽车市场调研与预测，寻找市场机会和定位，汽车产品、价格、分销、促销策略的实施步骤，并结合实绩突出了汽车营销实务操作。	2	36
(专业拓展课至少选择2门) 合计				4	72

(二) 第二课堂

表 16.第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 01080010015	帮助学生增强“四个自信”，坚定理想信念，学习和理解党和国家的方针政策，树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动，达到 32 个学时以上，或获得党团组织各类奖励荣誉等，均可获得 2 个学分。	2	32
2	社团活动 01080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下，学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动，达 32 学时以上，或获得社团活动各类奖励荣誉等，均可获得 2 个学分。	2	32
3	社会公益活动 01080010017	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达 16 学时以上，或获得先进荣誉等，均可获得 1 学分。	1	16
4	校园十大经典活动 01080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎尧历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 72 学时以上，或获得活动名次的，依据学院规定可获得 4 个学分。	3	48
说明：根据《学院第二课堂活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，要求至少获得规定 2 学分，多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，经过学院审核认定通过，可置换相应专业学分。			小计	8	128

（三）第三课堂学习成果认定与转换

表 17.第三课堂学习成果认定与转换表

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分
1	在线精品课程	国家智慧教育公共服务平台、智慧树、爱课程网（中国大学 MOOC）、学堂在线、学银在线，以及 Coursera、edX、Udacity、FutureLearn 等国内外主流开放课程学习平台上的课程，以及学习学校自主建设的在线精品课程。	与对应课程学分一致
2	其他院校学历教育课程	同等学力及以上院校课程及学分数可与我院相同或相近课程置换同等学分。	与对应课程学分一致
3	非学历证书课程	包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、水平测试证书、职业培训证书、专项能力证书，发明专利、论文、学术专著等业绩类成果。按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分。每位学生取得的内容相同或相	1 个证书可置换对应 1 门专业课程学分

		近的证书不得重复转换，以最高级证书进行认定与转换。	
4	产教融合实践项目课程	包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学研合作等模式的学习，可按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分及成绩。其转换的学分原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。	原则上 1 个产教融合实践项目，根据学习成绩置换 1 门专业课程学分
5	竞赛获奖	参加各级各类技能大赛、文化艺术比赛，根据获奖等级对应置换公共课程学分。	2~10
6	职业素质养成成果	包括但不限于学生参加科普、创新创业、社会实践、志愿服务等各类社会服务项目可置换对应课程学分。	2~10
7	课外军体项目	包括但不限于球类、田径、武术、健身健美、军事技能及其他军体项目 32 学时置换军体课程 1 学分，参加各级各类军体比赛按获奖等级对应置换相应学分（详见《学院军体学分认定与置换办法》）。	1~10
8	参军入伍	学生在服兵役期间立功受奖，退伍复（入）学后，经安全保卫处认定，可以申请置换考核没有及格的必修课及限选课，或申请替代任选课学分，但总学分不得超过 6 学分，对应课程成绩统一记录为 90 分。	1~10
9	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》，成绩合格可置换英语学分。	1~2

九、教学进程总体安排

表 18.课程教学进程总体安排表（新能源）

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一年		第二年		第三年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
公共基础必修课	思政课	1	1080110001	思想道德与法治	A	3	50	50	0	2	1					试	马院	确保 50 学时
		2	1080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		1	1				试	马院	确保 32 学时
		3	1080110016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	确保 50 学时
	文化基础课	4	1080110003	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
		5	1080110004	党史国史	A	1	20	20	0	0.3	1					查	马院	新三级考试
		6	1080110005	大学英语	A	7.5	120	120	0	4	4					试	基础	含军体、咏春
		7	1080120001	大学体育	C	7.5	120	0	120	2	2	2	2			试	基础	（仅限理工）
		8	1080110010	口才与应用文写作	B	1.5	30	20	10	1	1					试	基础	等级考试
		9	1080110007	信息技术基础	B	1.5	30	15	15	1	1					试	基础	（仅限理工和大数据会计）
		10	1080110009	高等数学	A	3.5	60	60	0	2	2						基础	讲座期 8 节
		11	1080110011	心理健康教育	A	1.5	28	28	0	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础	
		12	1080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	14	14	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	

养 课	文化															查	马院	主题班会 讲座期4节
	13	1080110013	劳动教育	A	1	14	14	0										
	14	1060110001	大学生就业指导	A	1	13	13	0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4	0.4		就业		
	15	1060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4		就业			
	16	1080110015	军事理论	A	2	36	36	0							军体			
集中实践课	18	1030520001	军训与入学教育	C	6	96	0	96							学生			
	19	1080520002	思政社会实践调查	C	1	24	0	24	0	✓	0	0	0	0	马院			
	小计				46	777	512	265	14	16	5	3	1	0				
任 选 课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0							马院			
	2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0							基础			
	3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0							基础			
	4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0							基础			
	5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0							基础			
	6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0							基础			
	7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0							基础			
	8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0							基础			
	9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0							基础			
	10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0							基础			
	11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0							基础			
	12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0							基础			
	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0							基础			
	14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0							基础			
	15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0							基础			

	16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0							查	基础	学年完成 学习任 务，多出 学分根据 学分制管 理规定执 行。		
	17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0							查	基础			
	18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0							查	基础			
	每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于32课时、2学分。																		
限定选修课	19	01100212301	无人机概论	A	1	16	16	0						1		查	飞工	第2、3、 4学期， 讲座6节 /期	
	20	1080010012	电商直播营销	B	1	18	18	0			0.4	0.4		0.4		查	基础		
	21	1080110014	礼仪	C	2	32	0	32	1	1					查	基础			
	22	1090221101	形体	C	2	36	0	36				1	1		查	基础			
	23	1080110010	普通话	B	2	32	20	12	1	1					查	基础			
	小计				8	134	54	80	2	2.4	1.4	2.4							
	专业基础课	1	01140215101	机械制图与CAD	B	3.5	60	30	30	2	2						试		
		2	01140215102	汽车电工电子技术	B	3	56	40	16	4							试		
		3	01140215103	汽车机械基础	B	3	56	40	16	4							试		
		4	01140215107	汽车专业英语	B	4	64	32	32		2	2					试		
5		01140215105	汽车传感器	B	2	32	16	16				2				试			
6		01140215106	单片机原理及应用	B	4	64	32	32				2	2			试			
小计				19.5	332	190	142	10	4	6	2	0	0						
专业核心课	1	01140315201	新能源汽车底盘系统	B	4	64	32	32			4					试			
	2	01140315208	电动汽车动力驱动系统 结构与原理	B	4	64	32	32					4			试			
	3	01140315203	新能源汽车低压电气控 制技术	B	4	64	24	40				4				试			
	4	01140315209	混合动力汽车发动机控	B	4	64	32	32		4						试			

	9	01140525207	顶岗实习（毕业设计）	C	18	432	0	432					18w					
			小计		34	816	0	816	0	2W	2w	12W	18w					
第二课堂选修课	1	1080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《第二课堂学分置换办法》							查	团委	
	2	1080010016	社团活动	C	2	32	0	32								查	团委	
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16								查	团委	
	4	1080010018	校园十大经典活动	C	3	48	0	48								查	团委	
				小计		8	128	0	128	0	0	0	0					
			合计		149.5	2731	1008	1723	26+4W	26+2W	15+2W	11+12W	18W					

(新能源汽车技术)

表 19.实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 钳工实训 2. 焊工实训	1. 电工电子实训 2. 汽车拆装实训	1. 新能源汽车动力电池系统综合实训	1. 电动汽车及混合动力诊断维修实训 2. 跟岗实习	1. 顶岗实习（毕业设计）

表 20.水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	选考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	教育部	全国一级	选考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	选考	1-4 学期	
4	技能等级证书	汽车维修工	人力资源和社会保障部	四级	必考	3-4 学期	
5				三级	选考	第 5 学期	
6	技能等级证书	鉴定评估师（机动车鉴定评估师）	人力资源和社会保障部	四级	选考	3-4 学期	
7	技能等级证书	二手车经纪人	人力资源和社会保障部	四级	选考	3-4 学期	
8	职业资格证书	低压电工操作	国家应急管理部	无	必考	3-4 学期	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

（一）课程性质类别和学时学分说明

1. 高职三年总学时 2731、总学分 149.5, 其中公共基础课学时 909、学分 54, 专业（技能）课学时 332、学分 19.5, 必修课学时 420、学分 26, 选修课学时 134、学分 8, 其中包括第一课堂选修课学时 96、第二课堂学时 128。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周, 实际教学周按 18 周计; 第一学期军事理论与军训 4 周（4W）, 实际教学周按 14 周计。

3.课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 16 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资格证书训练、社会实践、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考试、毕业教育）以 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算，其他集中实践课按 16 学时计 1 学分。

4.为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5.选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

（二）课程学时、学分结构

表 21. 课程学时结构

学时、分 课程性质	学时	%	学分	%	学时、分 课程性质	学时	%	学分	%
公共课	911	33.4%	54	36%	必修课	2501	91.6%	138	92.3%
专业课	1692	62%	87.5	58.5%	选修课	230	8.4%	11.5	7.7%
第二课堂	128	4.6%	8	5.5%					
合计	2731		149.5		合计	2731		149.5	
理论课总学时			1008						
实践课总学时			1723						
实践教学占总学时比例			63%						

十一、培养模式与教学方法

（一）培养模式

通过学校与企业深度合作，共同制定人才培养方案，实现产教深

度融合的教学模式。以下是校企合作的高职新能源汽车技术专业培养模式的几个特点：

1. 共同制定人才培养方案：学校与企业共同制定人才培养方案，确保教学内容与市场需求紧密结合，使学生能够掌握最新的新能源汽车技术知识和实践技能。

2. 引入企业真实项目：通过引入企业真实项目，让学生参与到实际的新能源汽车技术应用中，加深学生对理论知识的理解，提高学生的实践操作能力和解决问题的能力。

3. 实践教学：实践教学是校企合作的核心内容，通过企业实践、实验、实训等方式，让学生亲身体验新能源汽车的相关操作和维修工作，培养学生的实际动手能力和创新能力。

4. 师资共享：学校与企业共享师资资源，邀请企业专家授课，同时学校教师也到企业进行实践锻炼，提高教师的实践能力和行业经验。

5. 共同评价与反馈：学校与企业共同参与教学评价和反馈，确保教学质量和学生的学习效果得到有效监控和提升。

（三）教学方法

新能源汽车技术作为专业性较强的工科专业，结合“校企共建共育”人才培养模式，可以采用以下教学方法：

1. 项目教学法：将企业真实的项目引入教学中，让学生在教师的指导下完成实际项目。这种方法可以使学生更加深入地理解理论知识，同时培养其实践操作和问题解决能力。

2. 案例教学法：教师通过分享和剖析新能源汽车技术领域的实际案例，帮助学生更好地理解相关知识和技能。这种方法可以激发学生的学习兴趣，培养其分析和解决问题的能力。

3. 实践教学法：通过实践教学，如实验、实训等，让学生在实践中学习和掌握新能源汽车技术。这种方法可以提高学生的动手能力和实践经验。

4. 讨论教学法：鼓励学生参与课堂讨论，通过讨论交流，加深对新能源汽车技术的理解。这种方法可以培养学生的沟通能力和合作精神。

5. 反思教学法：引导学生对所学知识和技能进行反思和总结，鼓励他们提出自己的见解和创新想法。这种方法可以培养学生的独立思考 and 创新能力。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

学院现有专兼职专业教师 25 名，其中高级工程师 10 名，高级技师 6 名，技师 4 名，16 人有本专业企业从业经历，“双师素质”师资占比 92%。

2. 教师队伍能力素质情况

目前，我院（系）专任专任教师 15 名，其中 7 人已经取得高校教师资格，高级工程师 1 人，汽车维修工高级技师 2 人，技师 4 人；具有车辆工程、电气工程及其自动化、机械设计与制造、电子信息工程、应用化学等相关专业本科及以上学历，其中硕士研究生 2 人，有扎实的汽车检测与维修相关理论功底和实践能力；有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，能够承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学及实习实训条件保障

学院设有理实一体化教学车间 2 个，技能实训车间 1 个，校外实习实训基地 12 个，能充分满足学生实验实训、技能竞赛训练、实习、就业等。主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

表 22.多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

表 23.运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球球台	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

表 24.校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	新能源汽车基础认知实训室	单速变速器解剖展示台、永磁同步电机解剖展示台、新能源汽车动力电池结构展示台（三合一）	200/200	专业认知学习	新能源汽车构造
2	新能源汽车策略仿	纯电动汽车 BMS 系统仿真示教板、纯电动	70/120	理实一体化教学与实训	电动汽车动力驱动系统结构与原

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
	真实训室	汽车驱动系统仿真示教板、纯电动汽车高压安全仿真示教台、交流充电桩测试示教台、电机控制与测试实训台			理、混合动力汽车发动机控制
3	汽车底盘构造实训室	液压与气压传动综合实训台、新能源汽车整车底盘剖解展示台	70/120	理实一体化教学与实训	液压与气压传动、汽车底盘构造
4	新能源汽车电器系统实训室	汽车车身电器实训台、汽车电器线路模块实训台、汽车传感器综合实训台	70/120	理实一体化教学与实训	新能源汽车空调系统等
5	新能源汽车整车一体化实训室	纯电动电池管理系统实训平台、电池管理系统优教智评检测终端、纯电动动力驱动系统实训平台、动力驱动系统优教智评检测终端、纯电动转向系统实训平台、转向系统优教智评检测终端、纯电动整车电器系统实训平台、整车电器系统优教智评检测终端、纯电动空调系统实训平台、空调系统优教智评检测终端	70/160	理实一体化教学与实训	电动汽车及混合动力诊断维修实训等
6	整车综合技能维保实训室	燃油整车检测实训台、比亚迪秦 EV 实训车、纯电动整车检测实训台、人员安全防护套装、工位安全防护套装、绝缘工作台、绝缘工具套装（工具车）、电池均衡仪、故障诊断仪、油液加注机、油液回收机、冷却液回收与自动加注机、电池举升机、	70/160	理实一体化教学与实训	电动汽车及混合动力诊断维修实训等

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
		双柱举升机			
7	虚拟仿真及驾训实训室	新能源 VR 虚拟仿真软件（硬件）、模拟驾驶舱、教学一体机	40/80	虚拟体验/理论教学	汽车运用与维护

表 25.校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	绵阳飞行职业学院汽车工业学院蜂巢能源实训基地	蜂巢能源科技股份有限公司（行业头部企业，全国 14 个生产基地）	新能源汽车电池生产及管理和电池回收处理
2	绵阳飞行职业学院汽车工业学院正通汽车实训基地	中国正通汽车服务控股有限公司（全国 109 个运营网点实训基地）	汽车销售、汽车机电设备维修、汽车车身修复、汽车电气设备维修、汽车整车检测与维修等
3	绵阳飞行职业学院汽车工业学院沃尔沃实训基地	中嘉汽车制造有限公司（沃尔沃成都工厂）	汽车机电设备维修、汽车车身修复、汽车电气设备维修、汽车整车检测与维修、汽车整装、汽车实验技术、汽车性能测试等

（三）教学资源

1. 现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件等教学资源建设。在云教材建设中，根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课

程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

在云教学资源碎片库建设中,学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源;以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源;以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源;以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造,校园信息化基础设施建设成效显著。目前,学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路,计算虚拟化、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校与电信移动等运营商合作建设了覆盖全校室内外的手机通信基站,具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通,满足了师生“时时社交学习,处处虚拟课堂”的移动互联教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。同时,学校提供包括多媒体教室、驾驶模拟训练、拆装模拟训练等实习实训虚拟仿真平台、计算机实训室等多种方式的智能学习终端环境,高效地保证学生的学习使用。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设,教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台,全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间,努力实现“一人一空间,人人用空间”的新格局。

(四) 学习评价

1. 教师教学评价

1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院评委负责组织成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考查学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

- （1）课堂提问检验；
- （2）作业布置与批改；
- （3）模块课程学习、练习及竞赛；
- （4）期末试卷考察；
- （5）各等级证书的考取。

考查学生的实践能力，可以通过以下途径：

- （1）课内集中实训；
- （2）分组项目练习及操作；
- （3）实训报告；
- （4）资格证书获取；
- （5）参加相应项目的技能竞赛；
- （6）理论学习实习和训练实践；
- （7）实习单位综合实习表现和职业能力评定。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照 8 字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡

课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		新能源汽车技术			
毕业 专项 能力 要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	普通话校考			
	职业资格证书	特种作业（低压电工）操作证、新能源汽车专项职业资格证书（2选1）			
	能力等级证书	汽车维修工（中级）、电气设备维修工（高级）、电工（中级）（3选1）			
毕业最低学分		147.5 学分	其中	必修课学分	126.5 学分
				公共基础选修课学分	4 学分
				专业课选修课学分	6 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整,核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

十四、专业建设指导委员会及专家论证意见

专业建设指导委员会及专家论证意见

2023年8月15日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家7人，召开专门会议对汽车工业学院编制的新能源汽车技术专业人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人向平老师对新能源汽车技术专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研、人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、师资队伍建设、教材建设与教学资源建设、质量监控与评价反馈、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 随着全球能源危机和环境污染问题的日益严重，新能源汽车已成为未来汽车工业的发展趋势。中国政府也出台了一系列政策措施，鼓励新能源汽车的研发、生产和推广应用。在此背景下，新能源汽车技术专业逐渐成为高等教育领域的新兴专业。随着市场的不断扩大，对新能源汽车技术人才的需求也在不断增加。通过开设该专业，可以培养出更多具备专业技能和知识的人才，满足市场需求。该专业依托企业行业资源优势，创新体制机制建设，实施订单式人才培养模式，校企共同制定教学计划和人才培养方案，具有可行性。

2. 新能源汽车技术专业的培养目标应定位为培养掌握新能源汽车技术领域的基本理论、基本知识和基本技能，具备新能源汽车设计、制造、检测、维修等能力的高素质技术技能人才。同时，还应注重培养学生的创新精神和创业意识和实践能力，以满足新能源汽车产业发展的需要。该专业的调研较为充分，培养目标明确，能够根据岗位能力要求构建专业课程体系。

3. 新能源汽车技术专业的课程设置应包括新能源汽车构造、电机及控制技术、电池及管理技术、充电设施与系统、能源转换与控制等核心课程。同时，还应根据市场需求和产业发展趋势，不断更新和优化课程设置和教学计划，以保持专业的前瞻性和实用性。

4. 专家们认为，实践教学是新能源汽车技术专业的重要环节，应注重实验、实训和实习等环节的设置和实施。同时，还应加强与企业的合作，建立稳定的校外实训基地，为学生提供更多的实践机会和实践经验。该专业师资队伍、教学设备等教学条件已满足了开设新能源汽车技术专业的要求。

5. 教材建设是新能源汽车技术专业建设的重要组成部分。应组织编写符合专业特点和学生需求的教材和教辅资料，注重理论与实践相结合，突出实用性和可操作性。同时，还应积极开发数字化教学资源，利用信息技术手段提高教学效果和学生学习效果。

6. 建立完善的质量监控和评价反馈机制是保障新能源汽车技术专业建设质量的重要措施。应制定科学合理的教学质量标准和评价指标体系，加强教学过程监控和教学质量评估，及时反馈评价结果并采取改进措施，以提高专业建设和人才培养质量。

7. 学院应加大投入力度，确保岗课赛证思课程融通，能够确保教学工作顺利进行。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：向平

日期：2023年8月15日

序号	姓名	单位	职称	签名
1	肖健	四川工程职业技术学院	副教授	肖健
2	刘雪冬	蜂巢能源科技股份有限公司	高级工程师	刘雪冬
3	唐淞	成都邦博尔教育科技有限公司	高级工程师	唐淞
4	向平	绵阳飞行职业学院	高级工程师	向平
5	傅泽斌	绵阳飞行职业学院	高级技师	傅泽斌
6	吴应燕	绵阳飞行职业学院	工程师	吴应燕
7	张成	西南交通大学希望学院	副教授	张成

十五、学院审批意见

校学术委员会意见	同意专家组意见 (主任签字) 2023年6月20日	学校意见	同意实施 飞行职业学院 2023年6月20日 5107265036367